

Урок окружающего мира в 3 классе



Девиз урока

**Один человек
оставляет в лесу
след, сто человек –
тропу, тысяча –
пустыню**



**Какие сообщества
вы знаете?**

**Природные
сообщества**



Что вы знаете о болоте?



Правда ли это?

**Болота образуются
в низинах рек, где
скапливается и
застаивается вода?**

правда



Правда ли это?

**Поверхность болот
густо покрыта
клюквой и
голубикой?**

ЛОЖЬ



Правда ли это?

**На болоте есть
растение росянка,
которое питается
насекомыми?**

правда



Правда ли это?

**На болоте любят
лакомиться сочными
частями растений лоси
и косули?**



правда



Правда ли это?

**Торф сильно
насыщен водой и
кислородом,
поэтому на болотах
много растений?**

ЛОЖЬ



Глава №11

Человек и природные сообщества



???????

**Много леса-береги,
мало леса-не руби,
нет леса-посади!**



Тема урока

Значения лесов

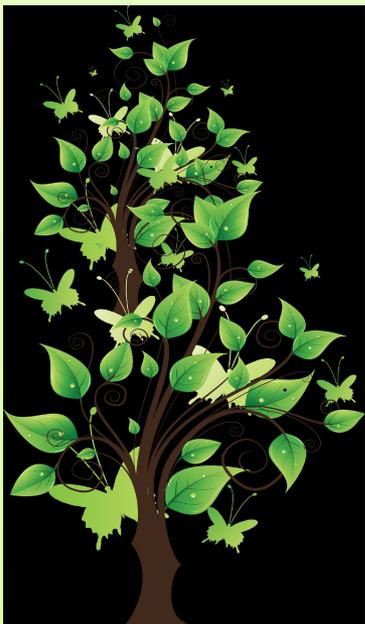


Задачи урока

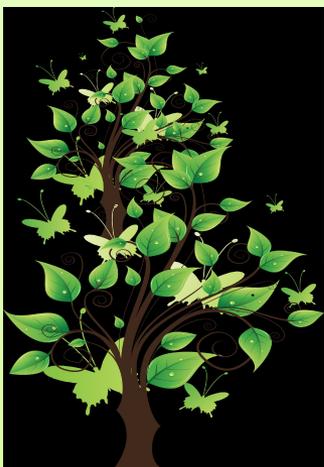
Узнать...

Развивать...

Воспитывать...



Чем полезен лес?



Красота!

источник
жизни

«Лёгкие
Земли»

защитник
почвы

строево

й
материа

л

ЛЕС

сбор
ягод,
грибов,
орехов

защитник
от ветров

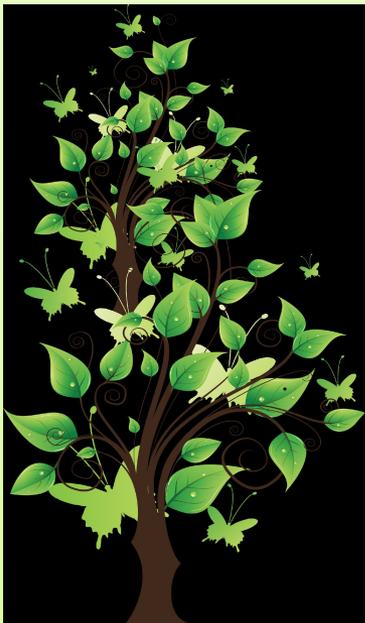
промысе
л пушных
зверей

место
отдыха

запас
воды

Домашнее задание

**С.69-73,
приготовить
предложения-
правда или
нет?**



Физминутка

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули

–

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно

помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем –

Крылья сложили назад



Как можно помочь лесу?





Как вы можете помочь лесу?

**Береги...
Во время
прогулок**

...



Берегите Землю!

