

**МБОУ «Средняя школа №22» с углубленным изучением  
иностраннных языков имени Василия Тезетева**

**Урок русского языка в 10 классе  
«От текста – к авторскому замыслу»,  
посвященный памяти Е.И.Никитиной**



**Учитель:  
Кашина Ася  
Васильевна**

**Ульяновск -  
2018**

# Памяти Екатерины Ивановны Никитиной (25.08.1923 – 18.02.2006)

Заслуженный учитель РФ,  
профессор кафедры русского  
языка УлГПУ, автор учебных  
пособий по развитию речи,  
почётный гражданин  
Ульяновской области



## Цели урока:

### Образовательные:

содействовать формированию навыков написания фрагментов сочинения – рассуждения;

### Развивающие:

способствовать совершенствованию навыков самостоятельной работы с текстом, взаимооценки выполненных заданий;

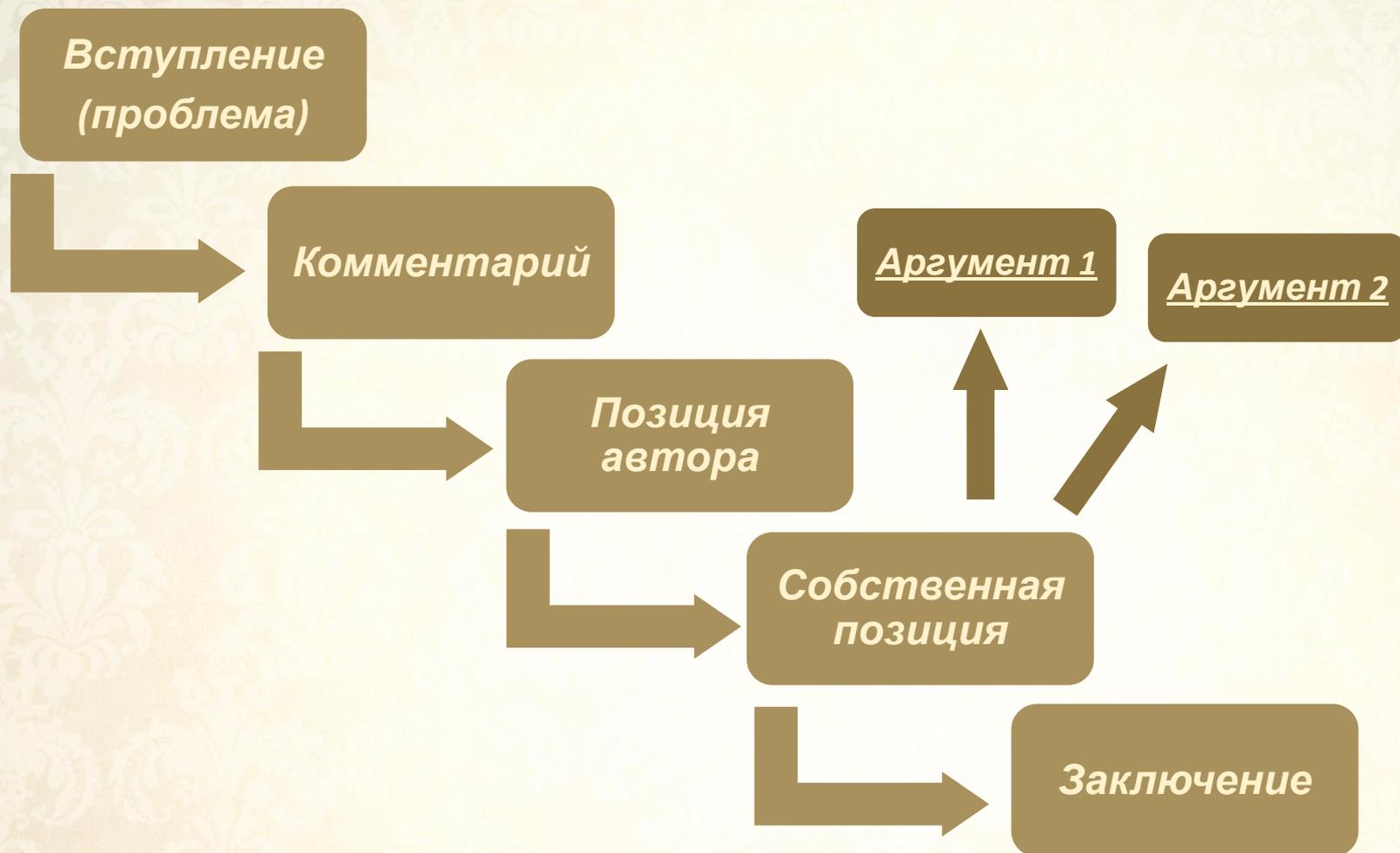
### Воспитательные:

развивать чувство ответственности как за личную деятельность, так и за действия в группе и парах;

Тема урока:  
«От текста – к авторскому замыслу»



# Структура сочинения - рассуждения:



# *Гайтó (Георгий) Газданов*

Писатель «младшего»  
поколения первой волны  
эмиграции, большую часть  
своей жизни провёл в Париже,  
где долгие годы был вынужден  
работать ночным таксистом

*Роман*  
*«Ночные дороги»*



Стиль речи: художественный;

Тема текста: о ностальгии;

Ключевые слова:

Печаль моих чувств, густая тоска, лёгкий и стеклянный мир, трудно было дышать, удивительным весенним воздухом;

## Словарная работа:

Ностальгия- тоска по родине, а также вообще тоска по прошлому; С.И.Ожегов

Проблема- (от греч. problema – задача) – в широком смысле – сложный вопрос, требующий разрешения;

Позиция автора- это главная мысль, идея, основные переживания, пронизывающие текст, звучащие прямо или косвенно, через слово или через художественные образы;



Комментарий- это разъяснительные  
примечания к какому-либо тексту;  
(словарь С.И. Ожегова)



**О чём  
повеству  
ет  
автор?**



**Как  
?**



**Зачем  
?**



ключевые  
слова

тип  
речи

стиль  
речи

Замысел  
автора

средства  
художественно  
й

синтаксическ  
ие  
конструкции

выразительно

## Аргументы:

- М.Цветаева «Тоска по родине»
- Сергей Довлатов «Письмо оттуда»
- Надежда Тэффи «Воспоминания»
- Жизнь Фёдора Шаляпина



## Домашнее задание:

написать сочинение-рассуждение по  
тексту Гайтó Газданова, используя  
материал урока

