

An illustration of five children of various ethnicities and hair colors (brown, red, brown, blonde, black) looking over the pages of a large, open book. The book has a green cover and a red bookmark. The background is a colorful, abstract pattern of green, yellow, and purple. The text is centered on the open pages of the book.

9 урок.

**Е. Чарушин
«Теремок».**

Проверка домашнего задания.

Из старинных книг.



Тестирование.



Расшифруй запись.

РСКУА СКАЗКИМ, ЗАГАДКАМ,
УРНЗQЕУРЕДЬБЫЦЫ WQЦVЫI



Сказка по лесу идёт -
Сказку за руку ведёт,
Из реки выходит сказка!
Из трамвая! Из ворот!
Это что за хоровод?
Это сказок хоровод!



Отгадай загадку.

Уши длинные, хвост короткий,
она маленькая крошечка,
но она сама себя так
представляет: владыка.
Сидит в домишке в норке,
а кто-то в домик стучит,
и она громко закричит:
«Кто там?» и в норку улетит.
У нее в норке много денег,
и кто-то в домик стучит,
и она в домик не пускает,
кто стучит, тот в норке лядки.
В норке прячется она,
кто я, угадай-ка!

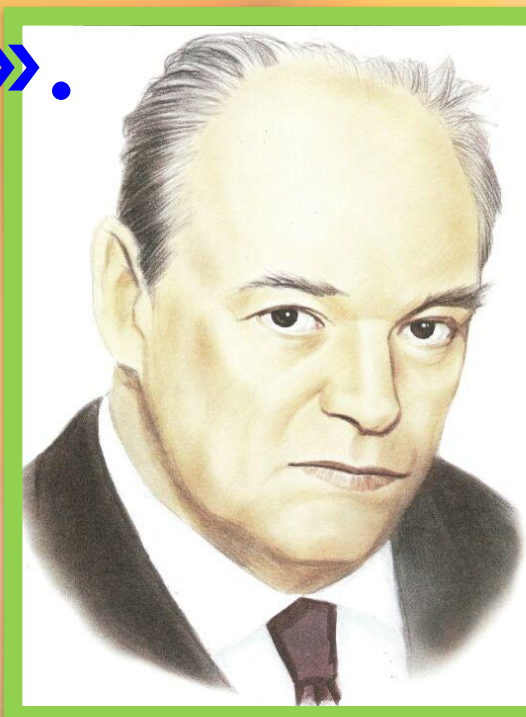
Ну, конечно...



Клева



Тема урока.
Евгений Чарушин
«Теремок».



Сегодня на уроке:

1. Познакомимся со сказкой Евгения Чарушина «Теремок».
2. Вспомним какие бывают сказки по типу.



ТЕРЕМОК

Русская сказка

Художник - постановщик

Е. ЧЕРКАСОВА

Оператор **И. МИНЬКОВЕЦКИЙ**





Стоит в поле теремок.

2





Бежит мимо мышка-норушка

3





Увидела теремок, остановилась и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“—Никто не отвечается.





Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.





Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“ 6





—„Я, мышка-норушка! А ты кто?“—„А я лягушка-квакушка!“—„Иди ко мне жить!“





Лягушка прыг в теремок. Стали они вдвоём жить.



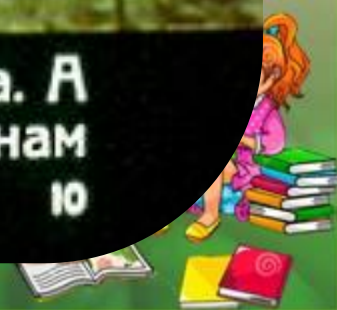


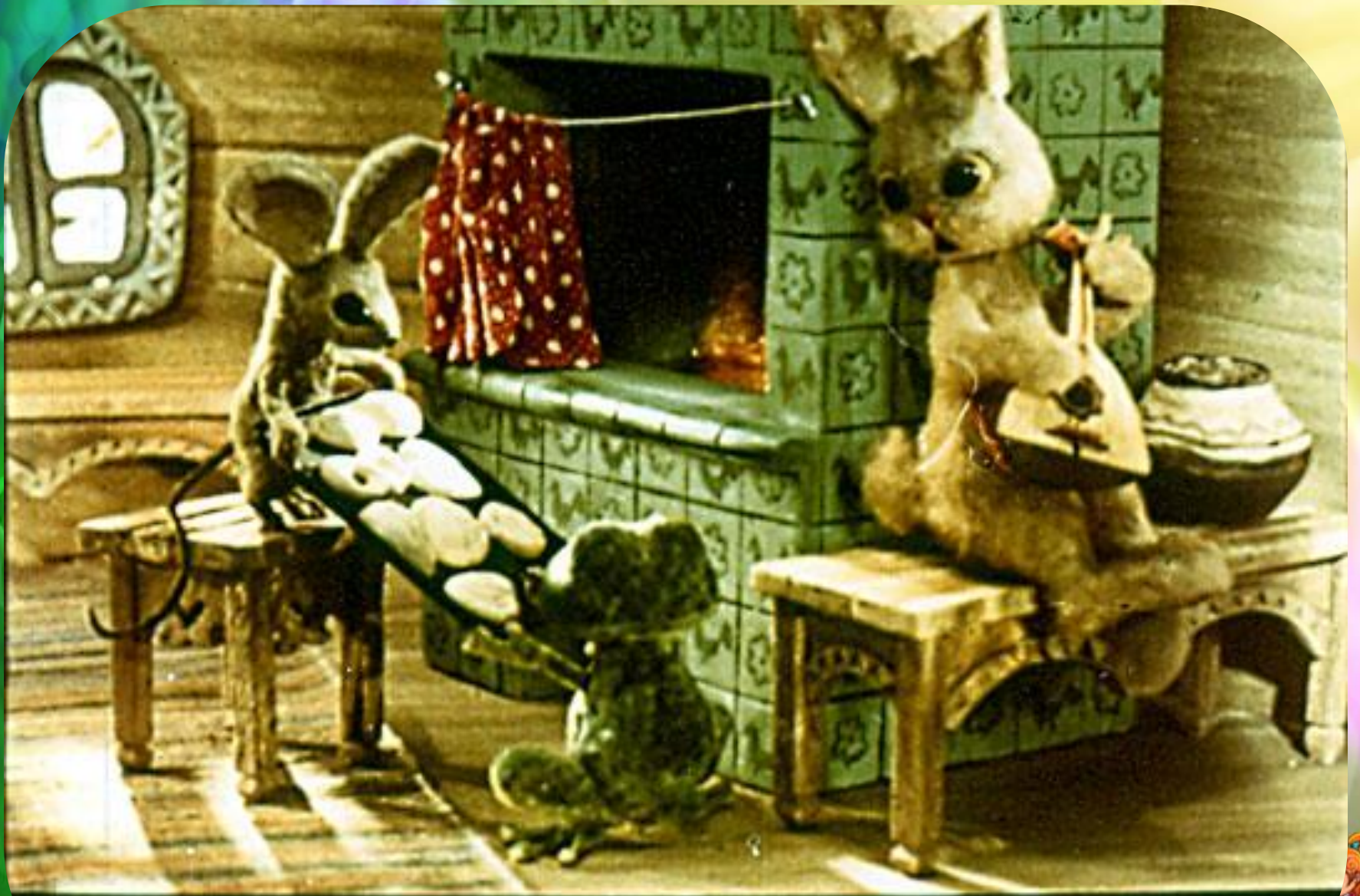
Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“





— „Я, мышка-норушка“. — „Я, лягушка-квакушка. А ты кто?“ — „А я зайчик-побегайчик“. — „Иди к нам жить!“





Зайчик скок в теремок. Стали они втроём жить.

||





Идёт лисичка-сестричка.
12



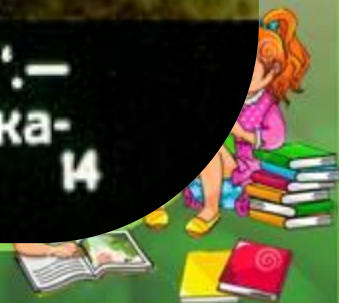


Постучала в окошко и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“



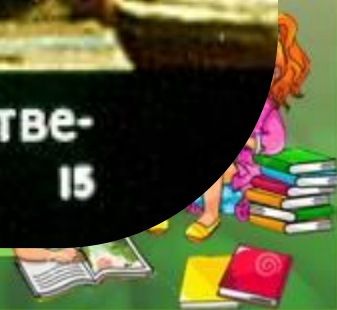


— „Я, мышка-норушка“. — „Я, лягушка-квакушка“. —
„Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?“ — „А я лисичка-
сестричка“. — „Иди к нам жить!“





Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.



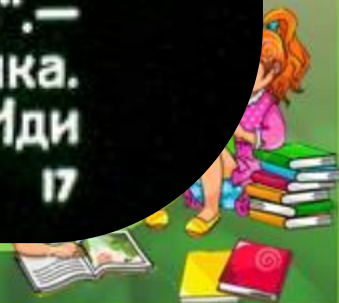


Прибежал волчище—серый хвостище, заглянул в теремок и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“





— „Я, мышка-норушка“. — „Я, лягушка-квакушка“. —
„Я, зайчик-побегайчик“. — „Я, лисичка-сестричка.
А ты кто?“ — „А я волчище — серый хвостиче“. — „Иди
к нам жить!“





Волк влез в теремок.





Стали они впятером жить. Вот они живут, песни поют...





Брёл мимо медведь косолапый.
20





Увидел он теремок, услышал песни, остановился
и давай реветь: „Терем-теремок, кто в тереме жи-
вёт, кто песни поёт?”





— „Я, мышка-норушка“. — „Я, лягушка-квакушка!“ —
„Я, зайчик-побегайчик!“ — „Я, лисичка-сестричка.“ —
„Я, волчище—серый хвостище. А ты кто?“ — „А я
медведь косолапый!“ — „Иди к нам жить!“





Медведь просунул голову в дверь, а дальше пролезть и не может.





— „Я,— говорит,— лучше у вас на крыше жить буду!“ — „Да ты нас раздавишь!“ — „Нет, не раздавлю“. — „Ну так полезай!“





Медведь и полез на крышу. Зашатался, закачался,
затрещал теремок.





Стали все просить: „Не лезь, медведь! Уходи!“





А медведь знай лезет.

27





Только влез на крышу, только уселся...

28





...трах—и раздавил теремок. Упал теремок и развалился на брёвнышки.





Едва успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчище—серый хвостище.





Хорошо, что все целы да невредимы остались!





Принялись они брёвна носить, доски пилить...





...новый теремок строить.





Лучше прежнего выстроили!



KOHELL



Работа с учебником.

Чтение литературной сказки стр. 31.



Работа с пословицами.

В тесноте , да не в обиде.

**Знает сорока , где зиму
зимовать.**

**Согласие крепче каменных
стен.**



Чьи слова?



– Чук! Чук!



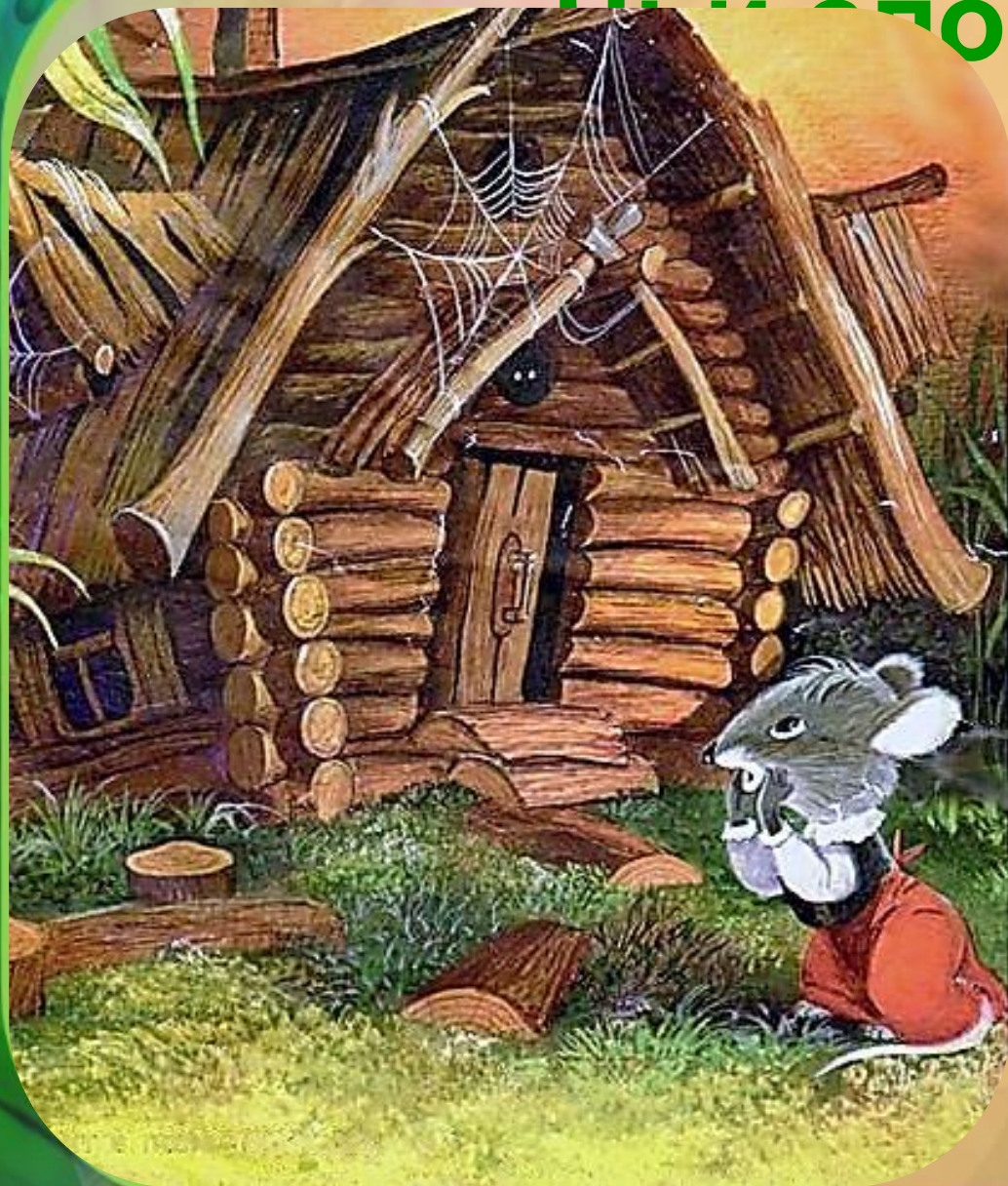
Чьи слова?



- Тяф! Тяф!



Ш. Ш. Слова?



- Пик! Пик!



Чьи слова?



-Ква! Ква!

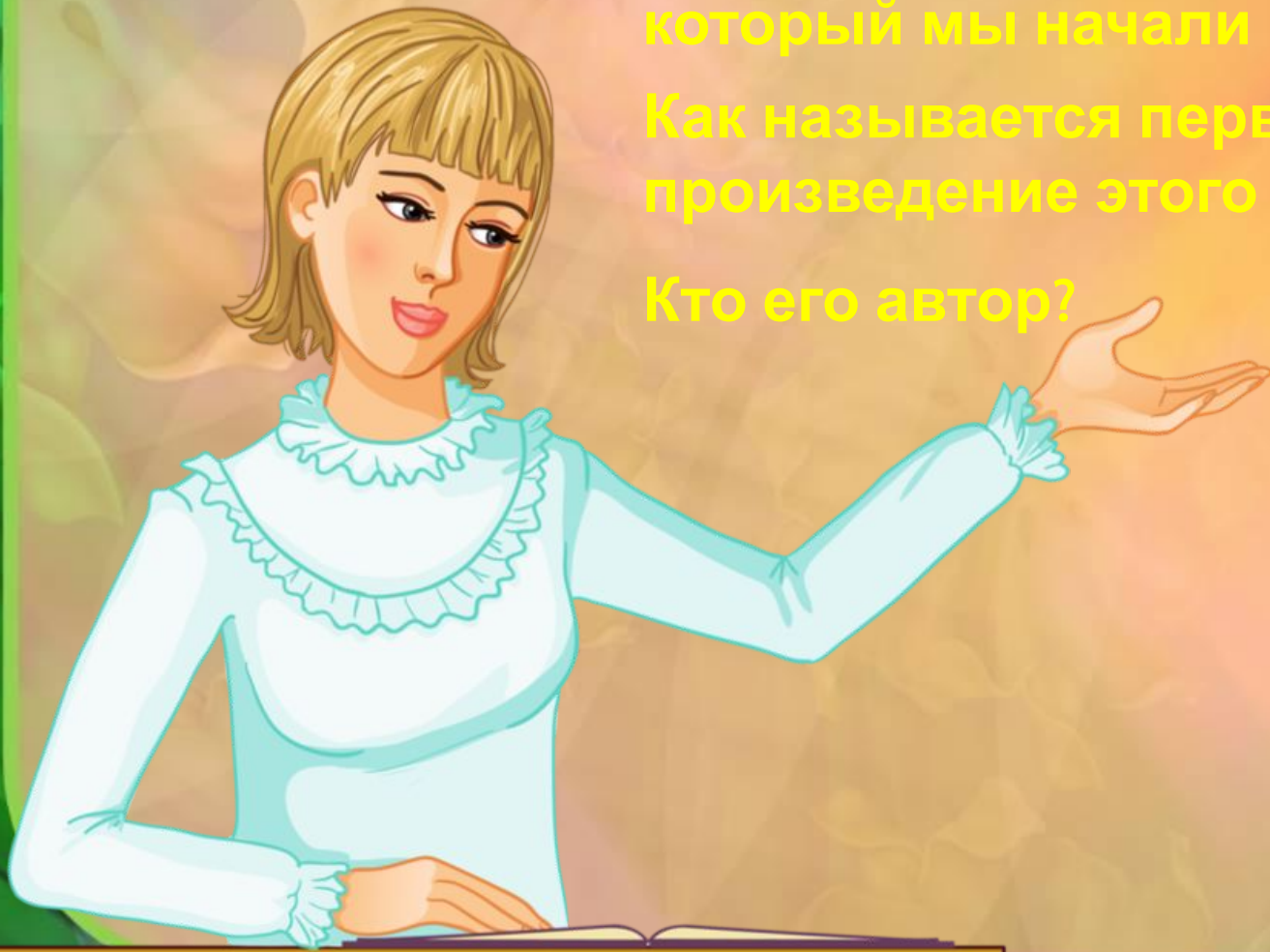


Подведём итог.

Как называется раздел,
который мы начали изучать?

Как называется первое
произведение этого раздела?

Кто его автор?



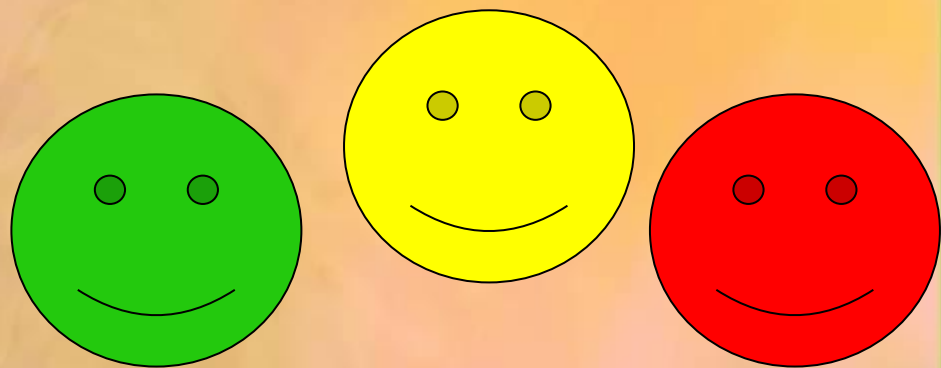
Рефлексия.

На сегодняшнем уроке я узнал...

На этом уроке я похвалил бы себя за...

После урока мне захотелось...

Сегодня я сумел...



Домашнее задание.

Учебник стр. 33–37

Подготовить безошибочное чтение.

