

An illustration of five children of various ethnicities and hair colors (brown, red, brown, blonde, black) looking over the pages of a large, open book. The book has a green cover and a red bookmark. The background is a colorful, abstract pattern of green, yellow, and purple. The text is centered on the open pages of the book.

9 урок.

**Е. Чарушин
«Теремок».**

Проверка домашнего задания.

Из старинных книг.



Тестирование.



Расшифруй запись.

РСКУА СКАЗКИМ, ЗАГАДКАМ,
УРНЗQЕУРЕДЬБЫЦЫ WQЦVЫI



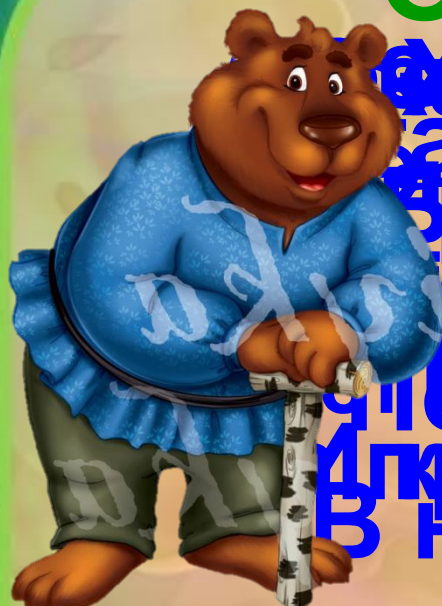
Сказка по лесу идёт -
Сказку за руку ведёт,
Из реки выходит сказка!
Из трамвая! Из ворот!
Это что за хоровод?
Это сказок хоровод!



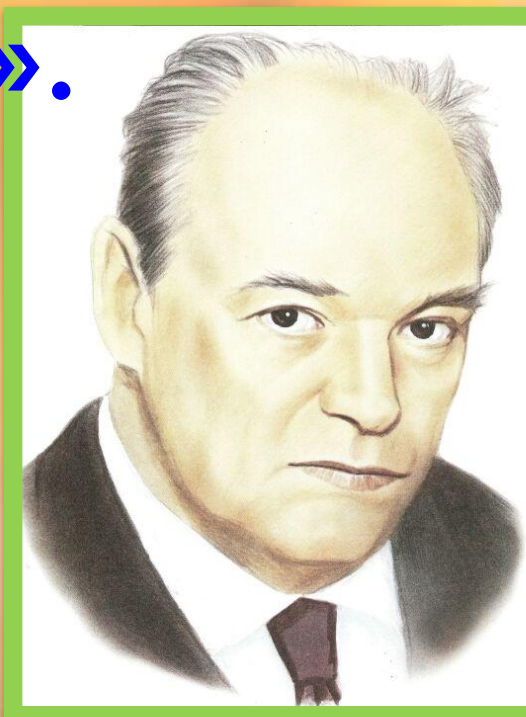
Отгадай загадку.

Уши длинные, хвост короткий,
она маленькая крошечка,
но в норке живет она,
кто она? угадай!
Уши длинные, хвост короткий,
она маленькая крошечка,
но в норке живет она,
кто она? угадай!
Уши длинные, хвост короткий,
она маленькая крошечка,
но в норке живет она,
кто она? угадай!

Ну, конечно...



Тема урока.
Евгений Чарушин
«Теремок».



Сегодня на уроке:

1. Познакомимся со сказкой Евгения Чарушина «Теремок».
2. Вспомним какие бывают сказки по типу.



ТЕРЕМОК

Русская сказка

Художник - постановщик

Е. ЧЕРКАСОВА

Оператор **И. МИНЬКОВЕЦКИЙ**





Стоит в поле теремок.

2





Бежит мимо мышка-норушка

3





Увидела теремок, остановилась и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“—Никто не отвечается.





Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.





Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“ 6





—„Я, мышка-норушка! А ты кто?“—„А я лягушка-квакушка!“—„Иди ко мне жить!“





Лягушка прыг в теремок. Стали они вдвоём жить.



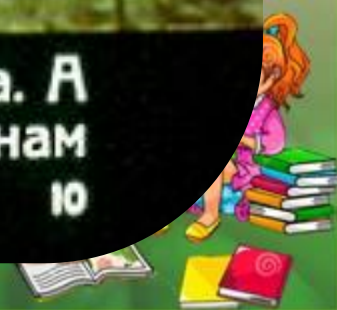


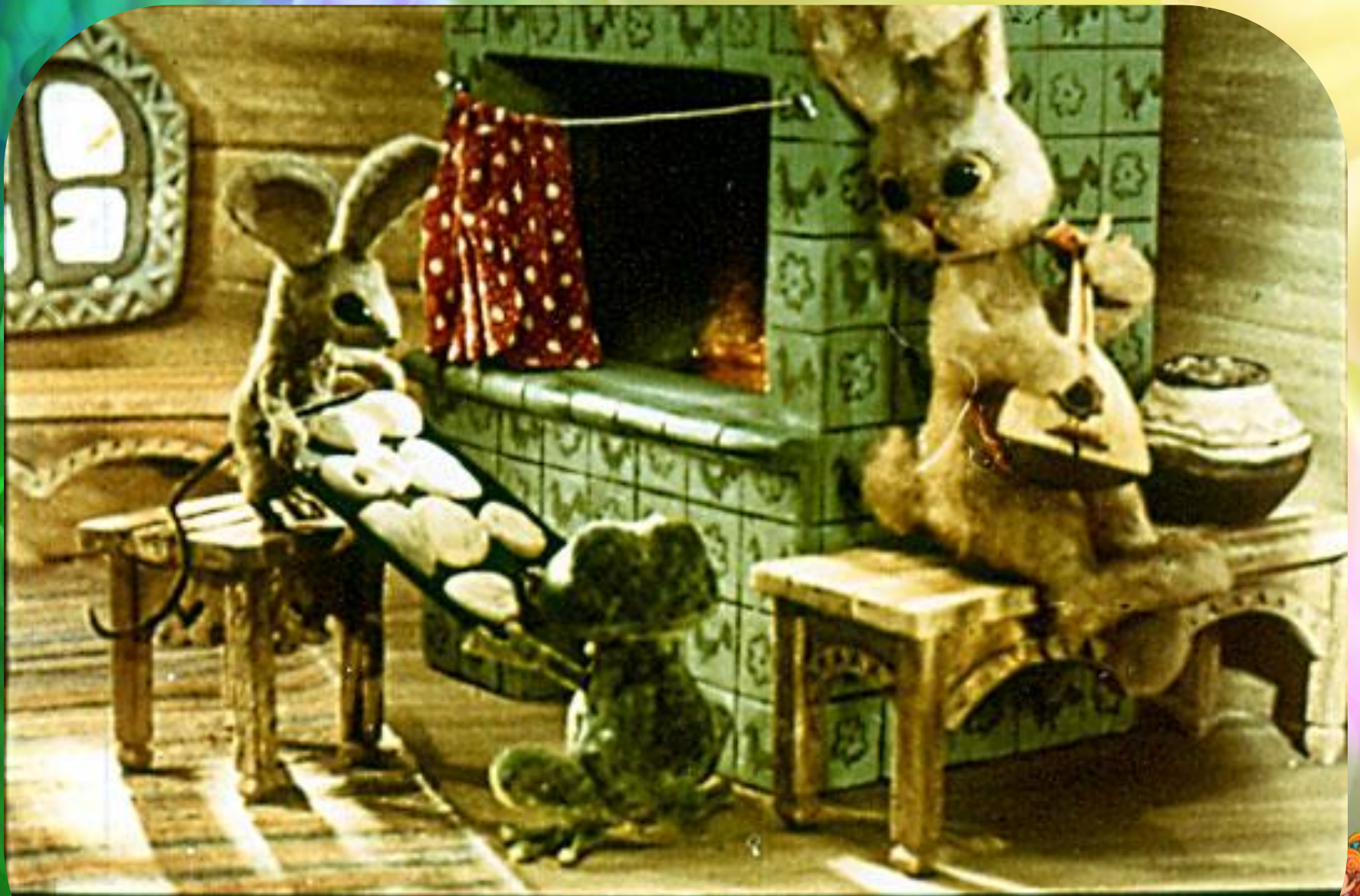
Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“





— „Я, мышка-норушка“. — „Я, лягушка-квакушка. А ты кто?“ — „А я зайчик-побегайчик“. — „Иди к нам жить!“





Зайчик скок в теремок. Стали они втроём жить.

||





Идёт лисичка-сестричка.
12





Постучала в окошко и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“





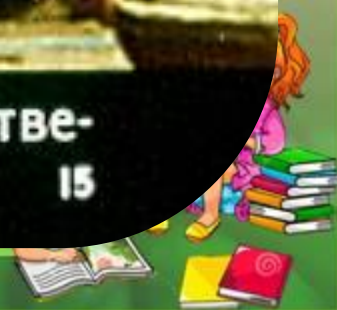
—„Я, мышка-норушка“.—„Я, лягушка-квакушка“.—
„Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?“—„А я лисичка-
сестричка“.—„Иди к нам жить!“

14





Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.





Прибежал волчище—серый хвостище, заглянул в теремок и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“





— „Я, мышка-норушка“. — „Я, лягушка-квакушка“. —
„Я, зайчик-побегайчик“. — „Я, лисичка-сестричка.
А ты кто?“ — „А я волчище — серый хвостиче“. — „Иди
к нам жить!“





Волк влез в теремок.





Стали они впятером жить. Вот они живут, песни поют...





Брёл мимо медведь косолапый.
20





Увидел он теремок, услышал песни, остановился
и давай реветь: „Терем-теремок, кто в тереме жи-
вёт, кто песни поёт?“





— „Я, мышка-норушка“. — „Я, лягушка-квакушка!“ —
„Я, зайчик-побегайчик!“ — „Я, лисичка-сестричка.“ —
„Я, волчище—серый хвостище. А ты кто?“ — „А я
медведь косолапый!“ — „Иди к нам жить!“





Медведь просунул голову в дверь, а дальше пролезть и не может.





—„Я,—говорит,—лучше у вас на крыше жить буду!“—„Да ты нас раздавишь!“—„Нет, не раздавлю“.—
„Ну так полезай!“





Медведь и полез на крышу. Зашатался, закачался,
затрещал теремок.





Стали все просить: „Не лезь, медведь! Уходи!“





А медведь знай лезет.





Только влез на крышу, только уселся...

28





...трах—и раздавил теремок. Упал теремок и развалился на брёвнышки.





Едва успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчище—серый хвостиче.





Хорошо, что все целы да невредимы остались!





Принялись они брёвна носить, доски пилить...





...новый теремок строить.





Лучше прежнего выстроили!



KOHELL



Работа с учебником.

Чтение литературной сказки
стр. 31.



Работа с пословицами.

В тесноте , да не в обиде.

**Знает сорока , где зиму
зимовать.**

**Согласие крепче каменных
стен.**



Чьи слова?



– Чук! Чук!



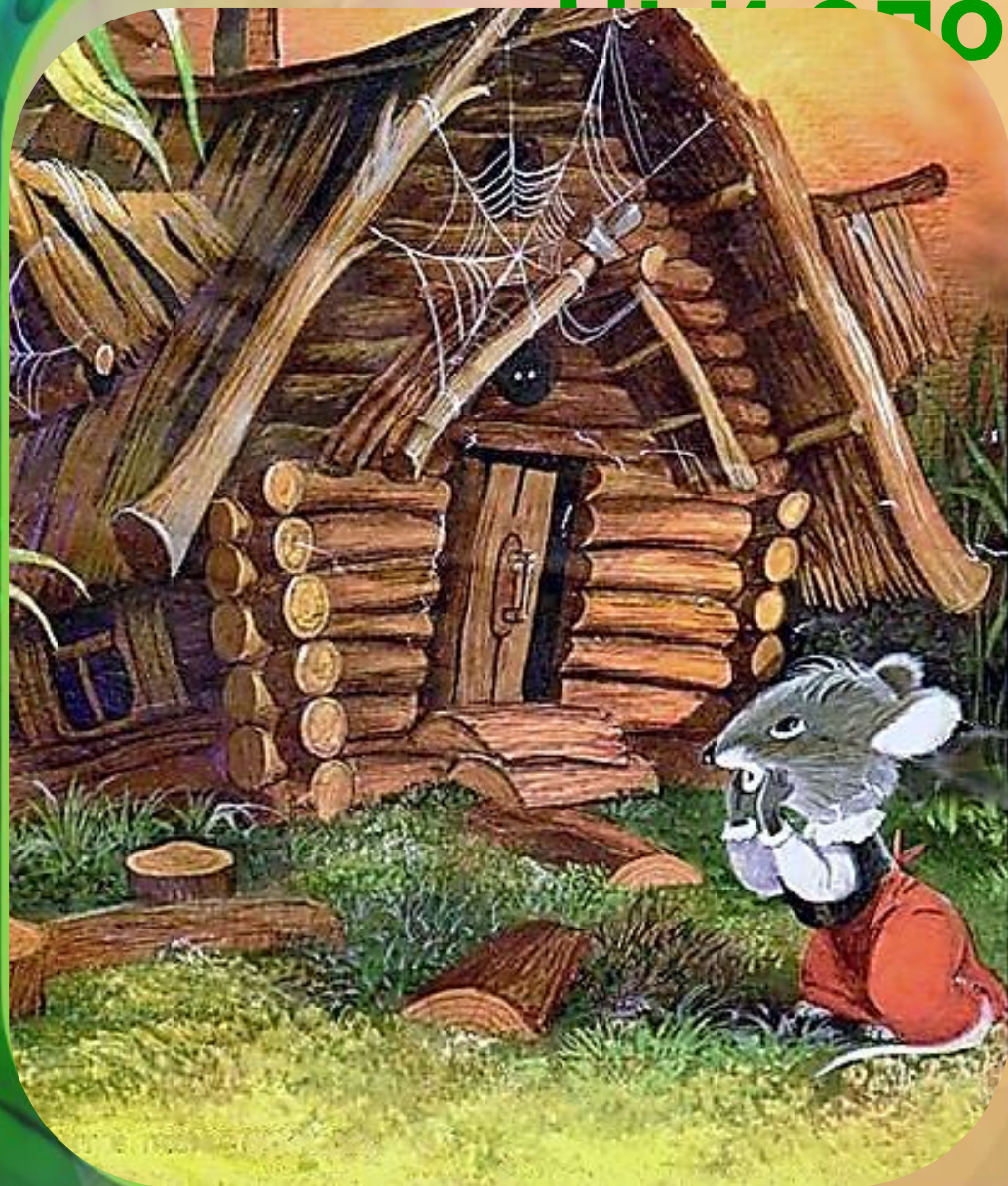
Чьи слова?



- Тяф! Тяф!



Шелестова?



- Пик! Пик!



Чьи слова?



-Ква! Ква!

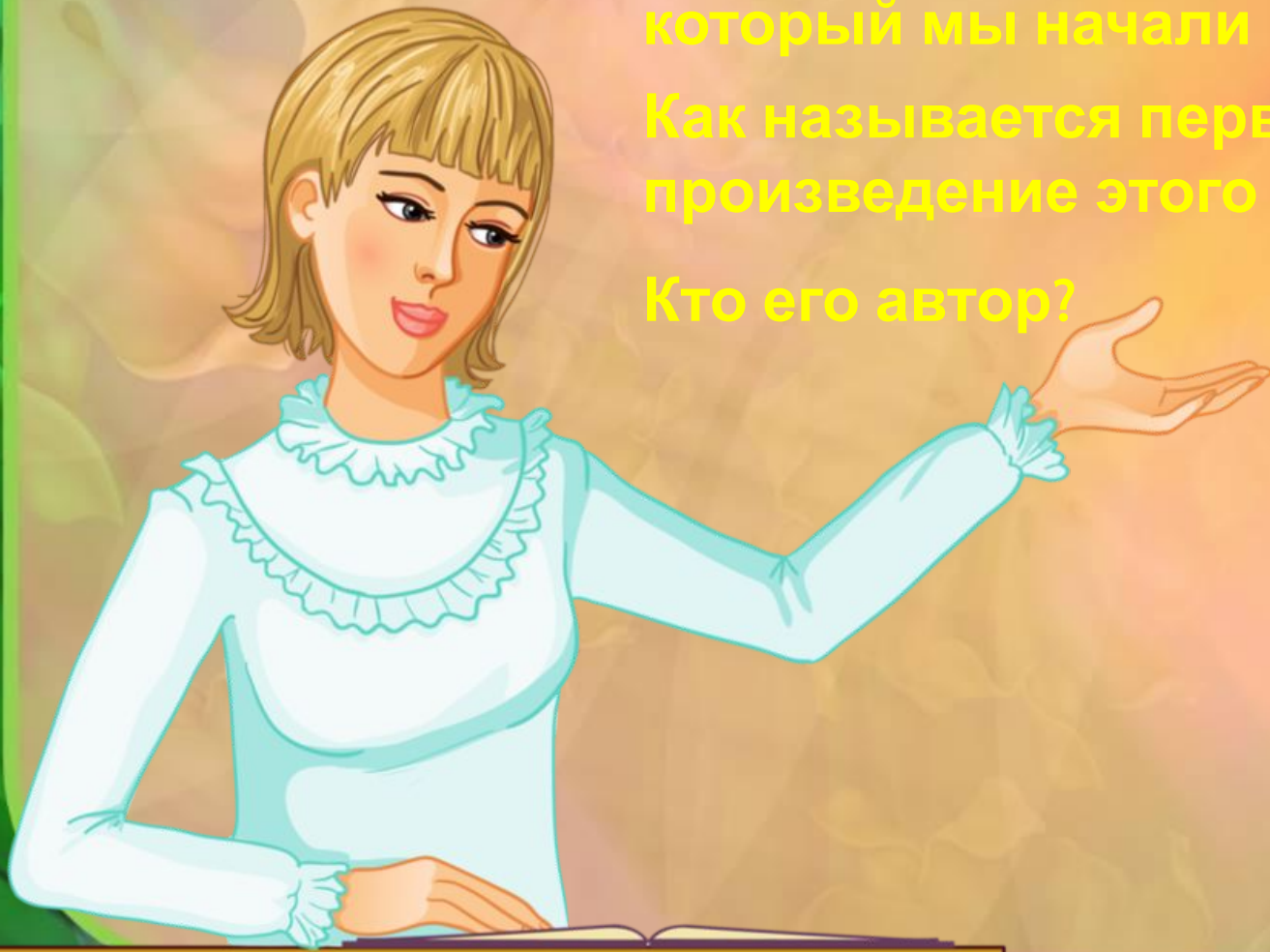


Подведём итог.

Как называется раздел,
который мы начали изучать?

Как называется первое
произведение этого раздела?

Кто его автор?



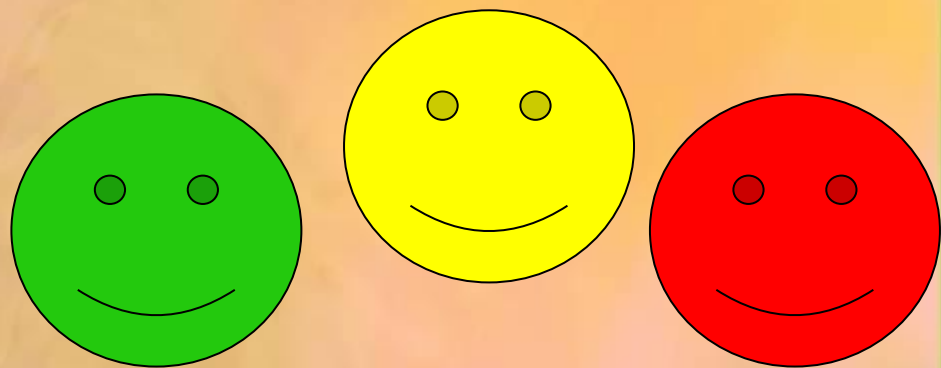
Рефлексия.

На сегодняшнем уроке я узнал...

На этом уроке я похвалил бы себя за...

После урока мне захотелось...

Сегодня я сумел...



Домашнее задание.

Учебник стр. 33–37

Подготовить безошибочное чтение.

