



5



7



3



# *Анализ контрольной работы и работа над ошибками.*

## *Решение текстовых задач*

Урок 73

Составитель: **Беляева Ирина Владимировна**  
учитель начальных классов  
I кв. категория  
МБОУ СОШ с. Кремово



5



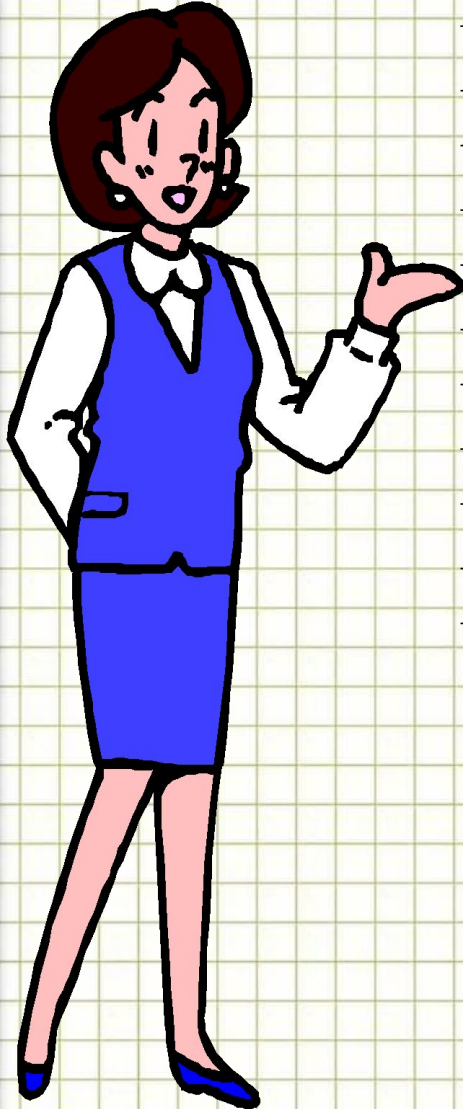
7



3



# Организация начало урока



Все внимание на меня!

Капитаном буду я.

Не теряя ни минутки.

Приглашаю вас я в путь!

Взять все знания в дорогу!

И улыбку не забудь!







*Работа над ошибками.  
Классная работа.*





# Работа по учебнику

с. 4 – цель урока



5



7



3

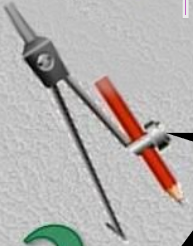




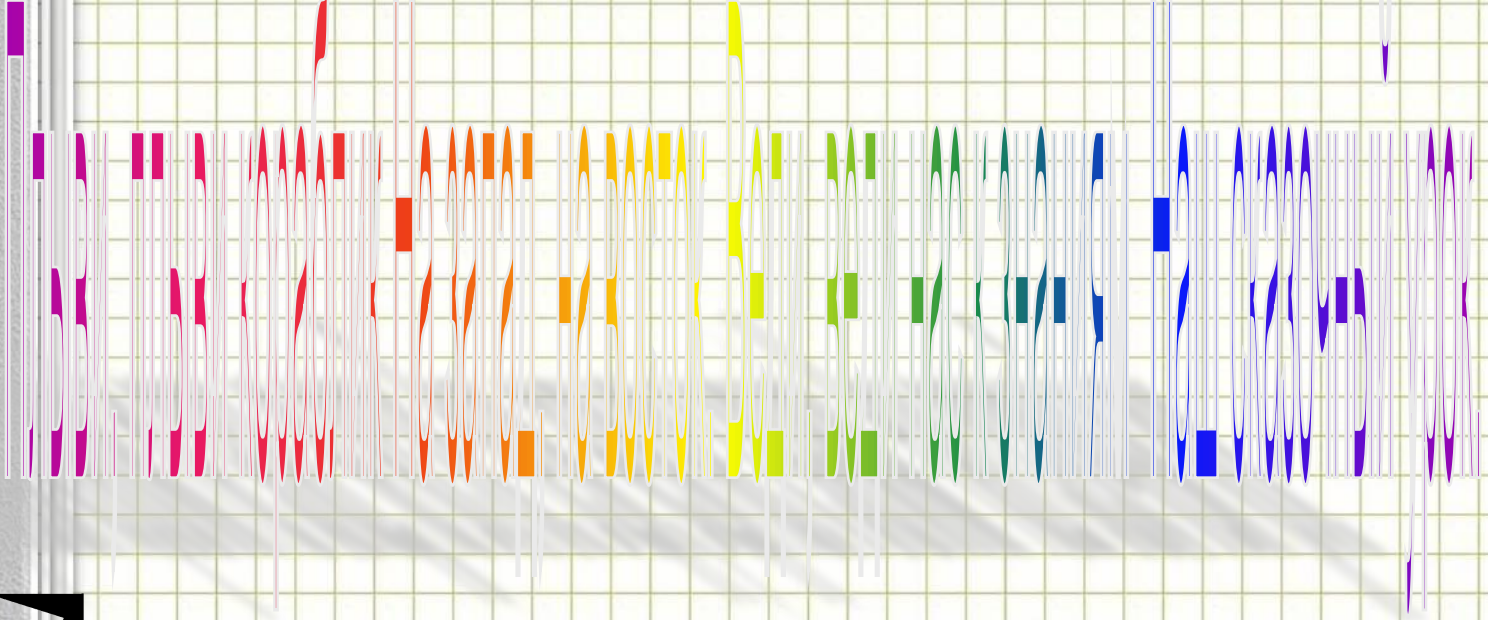
5



7



3









# «Разминка»

Считайте, ребята, точнее считайте,  
Хорошее дело смелей прибавляйте,  
Плохие дела скорей вычитайте.

5



7



3







## Соедини фигуры по их признакам

5

- Противоположные стороны

- равны

- Все углы прямые

- Состоит из четырёх отрезков

- Имеет три стороны

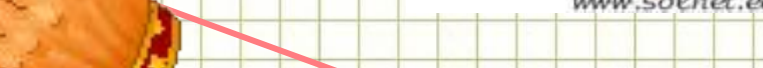
- Нет ни начала, ни конца

- Имеет три угла

- Все стороны равны

- Состоит из трёх отрезков

- Является частью прямой







## Экологические задачи.

За сутки кожа человека в среднем выделяет 800г. воды, почки-1600г., лёгкие – 400г.

Какие вопросы нужно поставить, чтобы решением задач были следующие выражения:

1.  $800+1600+400$
2.  $1600-400$
3.  $1600:400$
4.  $1600:800$
5.  $1600-(800+400)$

спасибо!



[www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)

5



7



3







5

Продолжительность жизни бурого медведя 50 лет, белого медведя-30, дикого кабана 20лет. Как одним словом назвать продолжительность жизни всех трёх животных?



7



3



*Век*

спасибо!

GIF.ru



[www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)



## Соедини стрелками

5

Сколько всего?

На сколько меньше, ч

На сколько больше, ч

Сколько стало?

Сколько осталось?

Во сколько раз больш

Во сколько раз меньш

На (столько – то) боль

На столько – то мены

Во столько – то больш

Во столько – то меньше.



[www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)

( - )

( + )

( : )

( · )



7



3







Мыс Познания



Начальная школа



## 1-й уровень

Сколько центнеров  
пшеницы привезли в  
третий день?

Постав  
задача  
действиями

1)  $4\ 720 + 350 = 5\ 070$  (ц)

2)  $5\ 070 \times 2 = 10\ 140$  (ц)

Ответ: 10 140 ц пшеницы  
привезли в третий день

## 2-й уровень

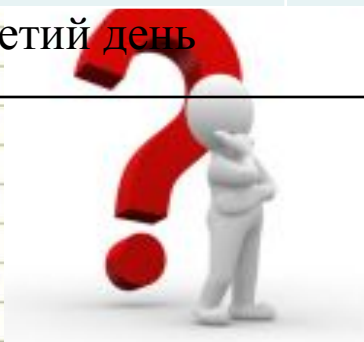
Сколько всего центнеров  
пшеницы привезли на  
элеватор?

1)  $4\ 720 + 350 = 5\ 070$  (ц)

2)  $5\ 070 \times 2 = 10\ 140$  (ц)

3)  $4\ 720 + 5\ 070 + 10\ 140 = 19\ 930$  (ц)

Ответ: 19 930 ц пшеницы привезли на  
элеватор



3







5



7



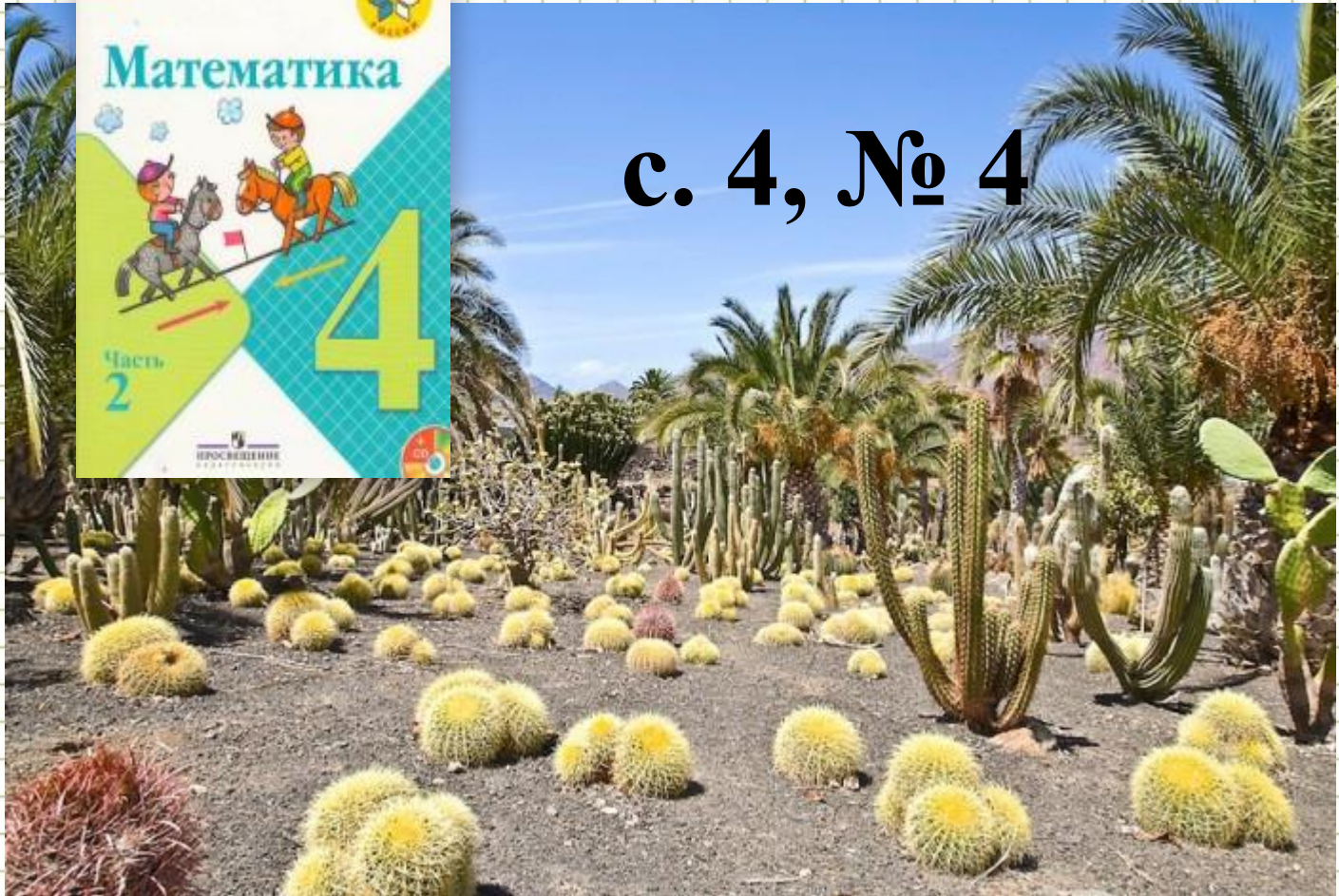
3



Возьмите простой карандаш, поставьте в углу клетки точку. **Вот так рисуют касёбусы. Теперь ровно соедините по линейке эти точки. Какая фигура получится?**  
**Да! Это есть до квадрата.**



с. 4, № 4





# Бухта Улыбок



Мыс Познания



Начальная школа







**1-й уровень**

**2-й уровень**



**№ 5(1)**

**№ 5 (2,3)**





Берег Нерешенных задач



Бухта Улыбок



Мыс Познания



Начальная школа

# с. 4 № 1

1-й уровень

2-й уровень

№ 1

№ 1

Первый вопрос

Второй вопрос

1)  $5 + 4 = 9(б)$  – сока всего

2)  $18 : 9 = 2(л)$

**Ответ:** 2 литра сока в одной банке

1)  $5 + 4 = 9(б)$  – сока всего

2)  $18 : 9 = 2(л)$  – сока в одной банке

3)  $2 \times 5 = 10(л)$  – яблочного сока

4)  $2 \times 4 = 8(л)$  – вишнёвого сока

**Ответ:** 10 л яблочного сока.  
8 л вишнёвого сока  
заготовила мама



5



7



3





Урок сегодня был удачный,

Не прошёл для вас он зря.

Вы все очень постарались.

Вам понравилось, друзья?



Мыс Познания



Начальная школа

Мыс Итогов

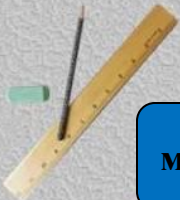
Берег Неизвестных задач

Бухта Улыбок



# "Все в твоих руках"

5



7



3



мне было трудно

мне было комфортно

узнал много нового

для меня было  
недостаточно  
информации

Чему ты научился?

Для меня тема была  
важной и



# Домашнее задание.



с.4 , № 2, 6



5



7



3

