

The background features a light beige damask pattern. On the left side, there is a large, unrolled scroll of parchment with a quill pen resting on it. The quill has a white base and a dark blue and brown tip. The scroll is partially unrolled, showing its texture and the way it curves. The entire scene is framed by a thin gold border.

МБОУ «Школа № 64» г. Рязани

**Открытый урок по
русскому языку
5 класс**

Учитель – Осина О.В.





Давайте, друзья, улыбнемся друг другу!

Улыбки подарим гостям!

К уроку готовы?

Тогда – за работу!

Удачи желаю всем нам!



Словарный диктант.

Здра..стуйте, (до)св..дания, сп..
сиб.., бл..г..дарю, изв..ните, п..жалу..
ста, буд..те любезны, буд..те д..бры.

За каждое слово – 1 балл

Здравствуйте, до свидания,
спасибо, благодарю, извините,
пожалуйста, будьте любезны,
будьте добры.

{

Внесите, пожалуйста,
результаты в таблицу оценки №1





Прямая речь



Схемы оформления предложений с прямой речью

Сначала слова автора (А), Потом - прямая речь (П)	Сначала прямая речь (П), Потом – слова автора (а)
1. А: «П». 2. А: «П!» 3. А: «П?»	1. «П» - а. 2. «П!» - а. 3. «П?» -а.
Слова автора (А) перед прямой речью (П)	Слова автора (а) после прямой речи (П)



Карточка №2



1. «Эх вы, сони! Из-за вашего сна я чуть головой не поплатился», – говорит Иван.
2. И говорит так сладко, чуть дыша: "Голубушка, как хороша!»
3. «Ой вы, молодцы честные, Братцы вы мои родные!» — им царевна говорит.
4. «Добрый молодец! Зачем ко мне пожаловал?» — спрашивает Баба-яга Ивана-царевича.

1. Какие предложения записаны на карточках?
2. Где стоят слова автора?
3. Как выделяется прямая речь во всех предложениях?
4. Найдите и прочитайте в каждом предложении слова автора.
5. Как слова автора отделяются от прямой речи?
6. Когда ставят двоеточие, а когда – тире?



1) «П», – а.

«Свет ты мой, я царевны не видало», – красно солнце отвечало.

1) А: «П».

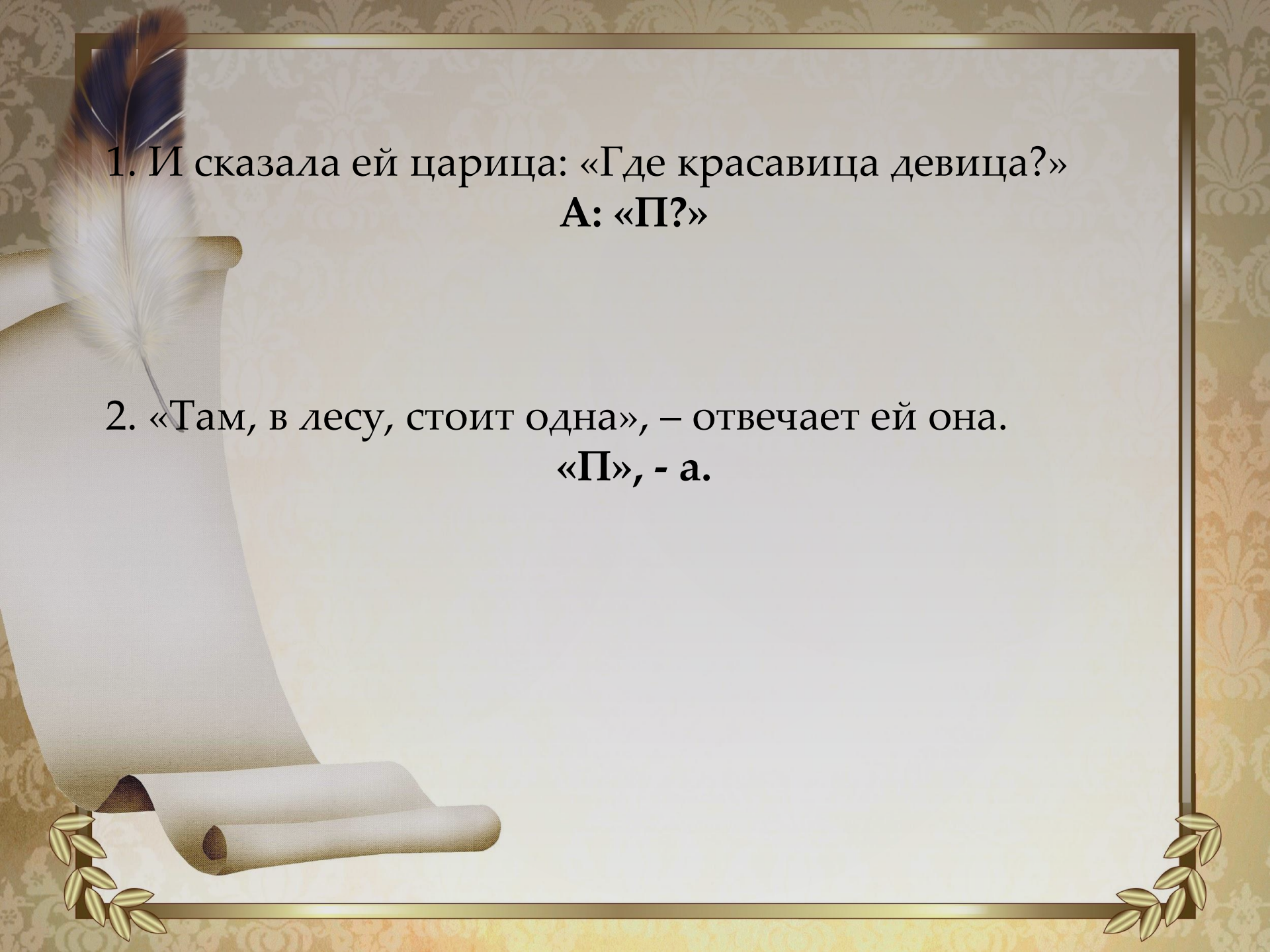
И ей зеркальце в ответ: «А царевна все ж милее, все ж румяней и белее».

1) «П!» – а.

«Ой вы, молодцы честные, Братцы вы мои родные!» — им царевна говорит.

1) «П?» – а.

«Что за чудо?» — ей царевна говорит.

A decorative scroll with a quill pen and laurel wreaths. The scroll is unrolled, showing a white surface. A quill pen with a blue and white feather is positioned at the top left. The scroll is framed by a gold border with laurel wreaths at the bottom corners.

1. И сказала ей царица: «Где красавица девица?»

А: «П?»»

2. «Там, в лесу, стоит одна», – отвечает ей она.

«П», - а.

Самостоятельная работа
Карточка №3



Тест

1. Слова какого-либо лица, передаваемые от его имени, называются...
2. Прямая речь пишется с ... буквы и заключается в ...
3. Слова автора, стоящие после прямой речи, начинаются с ... буквы, перед ними ставятся ... и
4. Если прямая речь стоит после слов автора, то перед ней ставится ...
 - 1.прямой речью
 - 2.большой, кавычки
 - 3.маленькой, запятая, тире
 - 4.двоеточие

Карточка №1

Известная информация и предположения (что мне известно по данной теме)

Новая информация (что нового я узнал(а) на уроке)

Рефлексия

Сегодня на уроке я узнал

Теперь я умею ...

Было интересно...

Знания, полученные
сегодня на уроке,
пригодятся мне ...



Рефлексия



Знаю все правила, умею применять их на практике.



Не все запомнил в теории, но смогу работать практически.



Мне еще надо поработать над этой темой.



Рефлексия

- Рефлексия деятельности.
«Назови три ключевые урока».



- Эмоциональная рефлексия.
Выберите крылатое выражение, которое наиболее полно отражает ваше состояние в конце урока:

- 1. Тяжела ты, шапка Мономаха.**
- 2. Повторение - мать учения.**
- 3. Учась, узнаешь, как мало ты знаешь.**
- 4. Если за день ничему не научился - зря прожил день.**



МОЛОДЦЫ!
Урок окончен!