

По страницам великой жизни.

ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ

– ЧЕЛОВЕК, МЫСЛИТЕЛЬ, ПИСАТЕЛЬ...

Задачи урока:



- Расширить, углубить и систематизировать знания о личности Л.Н.Толстого.
- Активно работать, внимательно слушать выступающих, дополнять, говорить грамотно и ясно. Сделать вывод о значении личности Л.Н. Толстого для русской и мировой литературы и культуры.
- Думать, анализировать, активно высказывать свою точку зрения, делать выводы. Показать свои умения и творческие способности.

ученый совет

План урока:

Повторение. Эпоха Л.Н.Толстого (фронтальная беседа).

Л.Н.Толстой глазами современников.

- Л.Н.Толстой глазами родных (дочери Татьяны);
- Л.Н.Толстой глазами критиков (П.А.Кропоткина);
- Л.Н.Толстой глазами деятелей искусства (Ивана Николаевича Крамского и Ильи Ефимовича Репина);
- Л.Н.Толстой глазами писателей (анализ цитат);
- Л.Н.Толстой глазами современников-журналистов (работа со статьей газеты).

Л.Н.Толстой о себе (анализ цитат из дневника писателя).

Л.Н.Толстой глазами потомков.

- портреты в изображении студентов;
- иллюстрации к произведениям студентов;
- стихотворение о писателе студента;
- реферат студента.

Обобщение. Многогранность и значение личности для современников и потомков. **Итоги работы** всего коллектива. Рефлексия.

Домашнее задание (отзыв о писателе).

аналитики (следят за точностью фактов, за работой студентов, заполняют листы оценки работы группы);

хронографы (следят за временем работы, не допуская его потерь);

мемуаристы (работают с воспоминаниями о писателе);

секретарь совета (записывает важнейшую информацию, собранную командой и другими участниками);

методисты (обеспечивают правильное изложение и расстановку материалов);

185 лет

со дня рождения великого писателя,
классика мировой литературы Льва
Николаевича Толстого



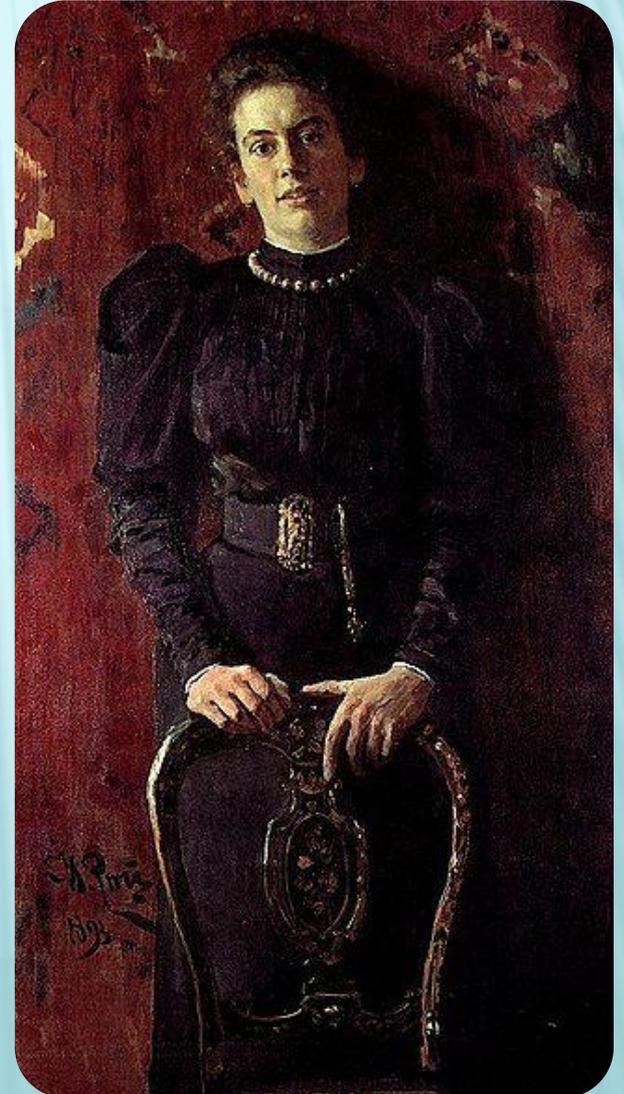
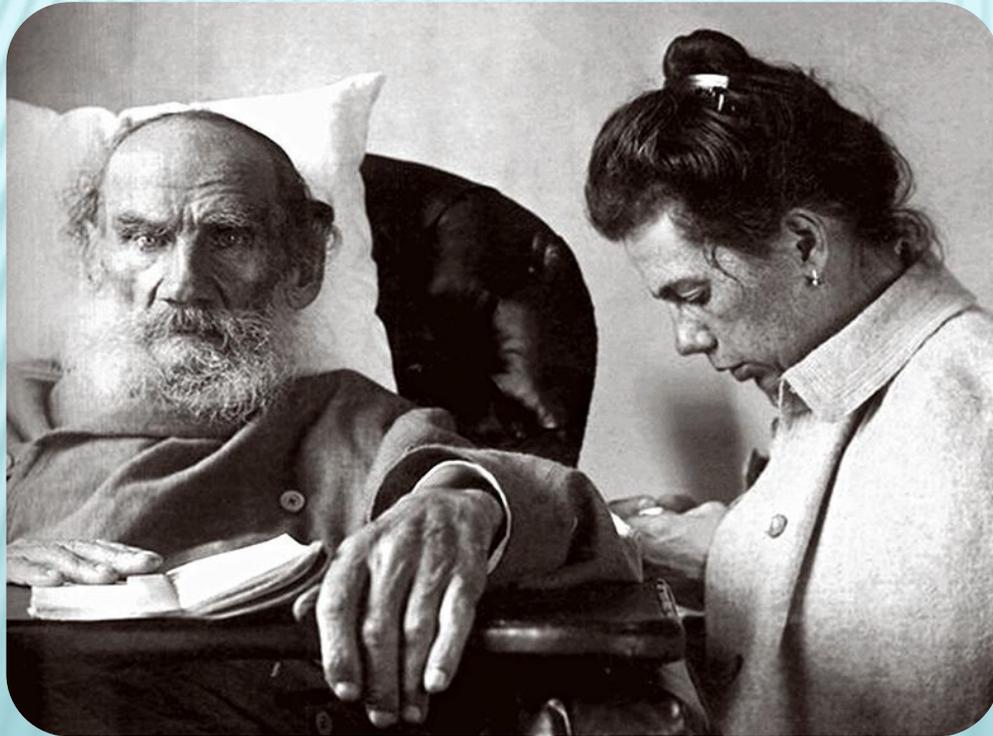
Эпоха Л.Н.Толстого

*Смерть А.С. Пушкина, 1837 год, М.Ю.
Лермонтова, 1841 год,
Н.В.Гоголя, 1852 год,
Крымская война, 1853-56 годы,
рост освободительного движения,
крестьянская реформа, 1861 год, убийство
народовольцами Александра II, 1881 год,
Русско-японская война, 1904-1905 годы,
Кровавое воскресенье, 1905 год, 9 января и
мн.др*

Л.Н.Толстой глазами

Татьяна Фёдоровна Шенюкова-Толстая

(4 октября 1864 — 21 сентября 1950) — старшая дочь Л. Н. Толстого. Автор мемуаров.





О ТОМ,
КАК МЫ С ОТЕЦМ
РЕШАЛИ ЗЕМЕЛЬНЫЙ ВОПРОС

Любовь отца к земле и уважение его к земельному
траву были не только принятыми, но и органи-
чески. До его так называемого переворота, или перело-

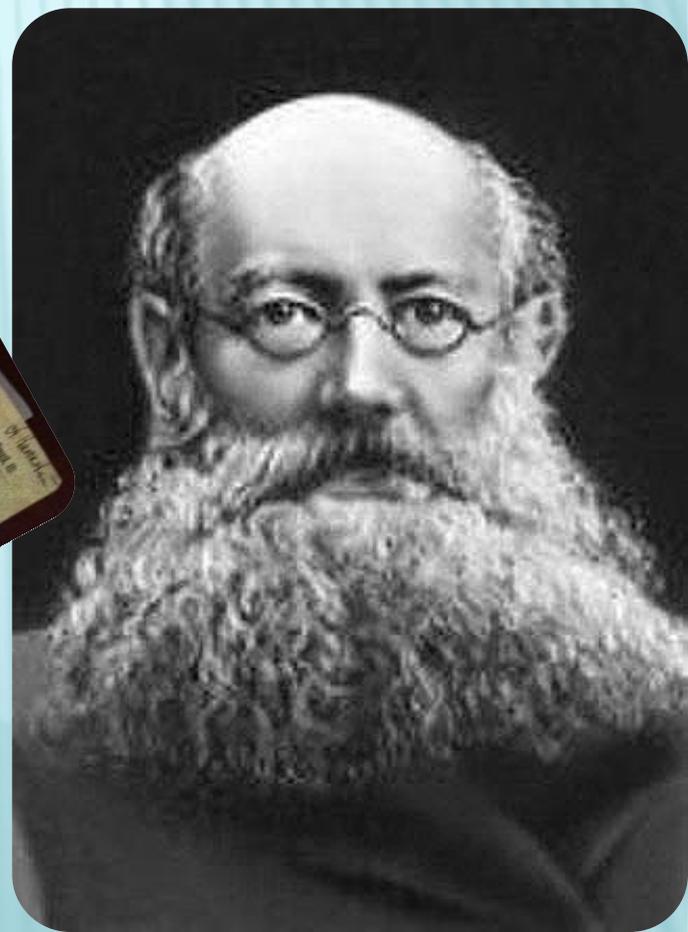
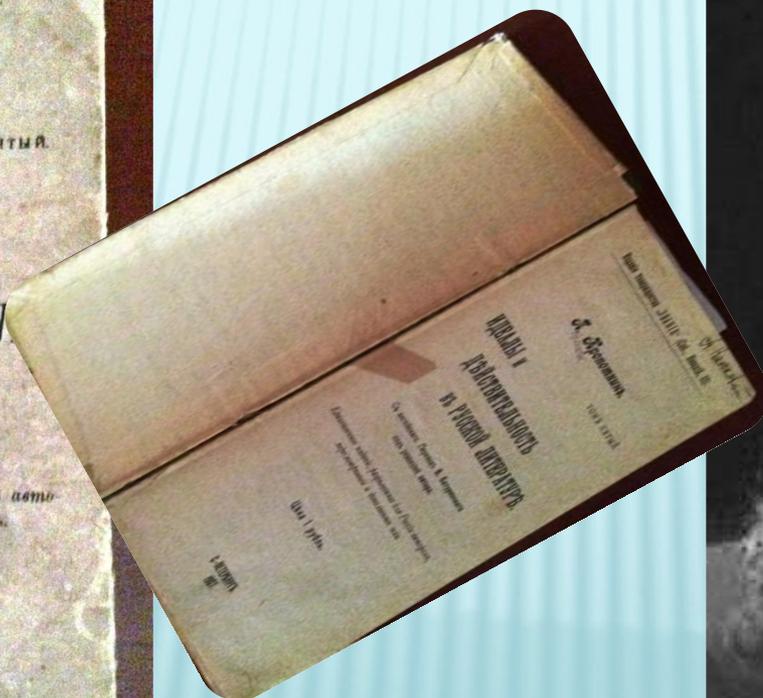
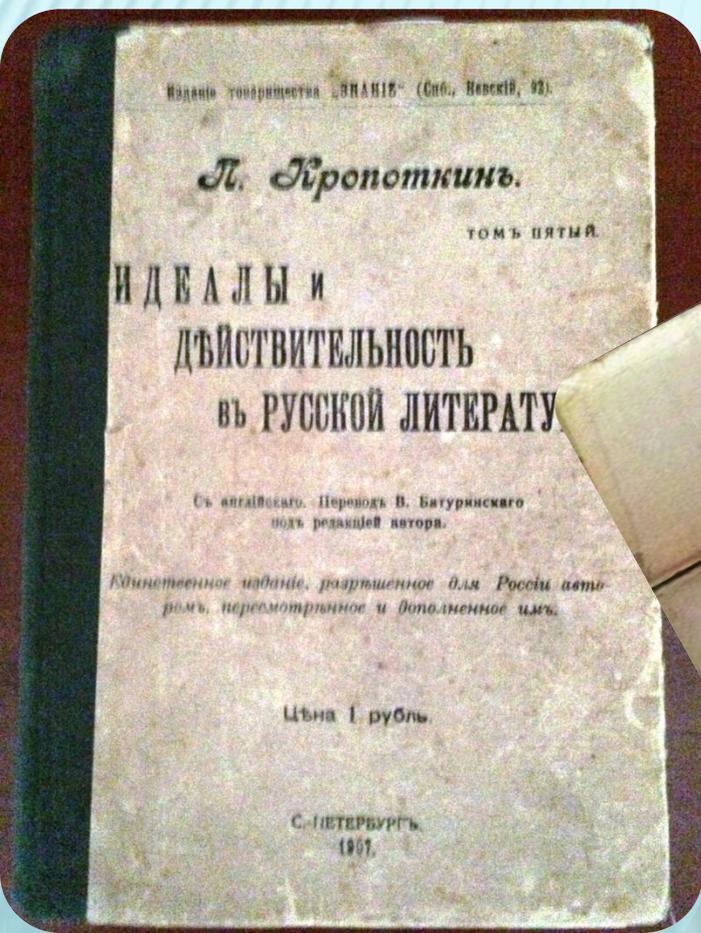
ма, отец страстно занимался хозяйством, совер-
шил все его отрасли, насколько это было в его
С крестьянским земледельческим трудом он всег-
да кончался и часто в нем участвовал. Когда
стали «перелом», то отец отверг всякую собствен-
ную как денежную, так и земельную. Он ничего не
хотел — и со свойственной ему страстью и
страху, всеми силами стремился сбросить с себя эти

его бремя.
Это было не так легко сделать; у него бы-
ло много детей, приученных им к той
и другой жизни людей его круга.

В начале — так называемого, потому что в не...

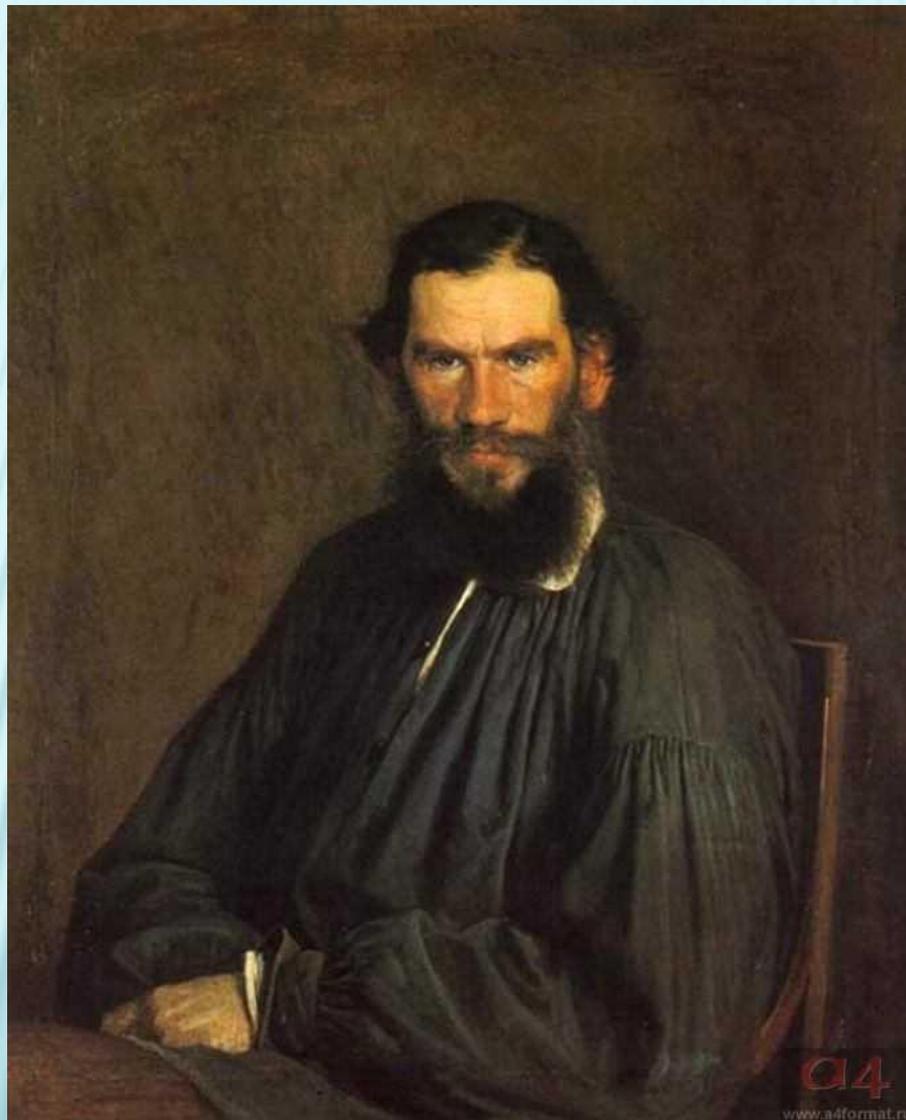
... истинно
... поборник
... землемы
... так, что
... мой почин
... это стран
... тини Грини
... истине само

Князь Петр Алексеевич Кропоткин [1842-1921] был не только революционером, выдающимся учёным, но и талантливым лектором, тонким знатоком русской литературы.



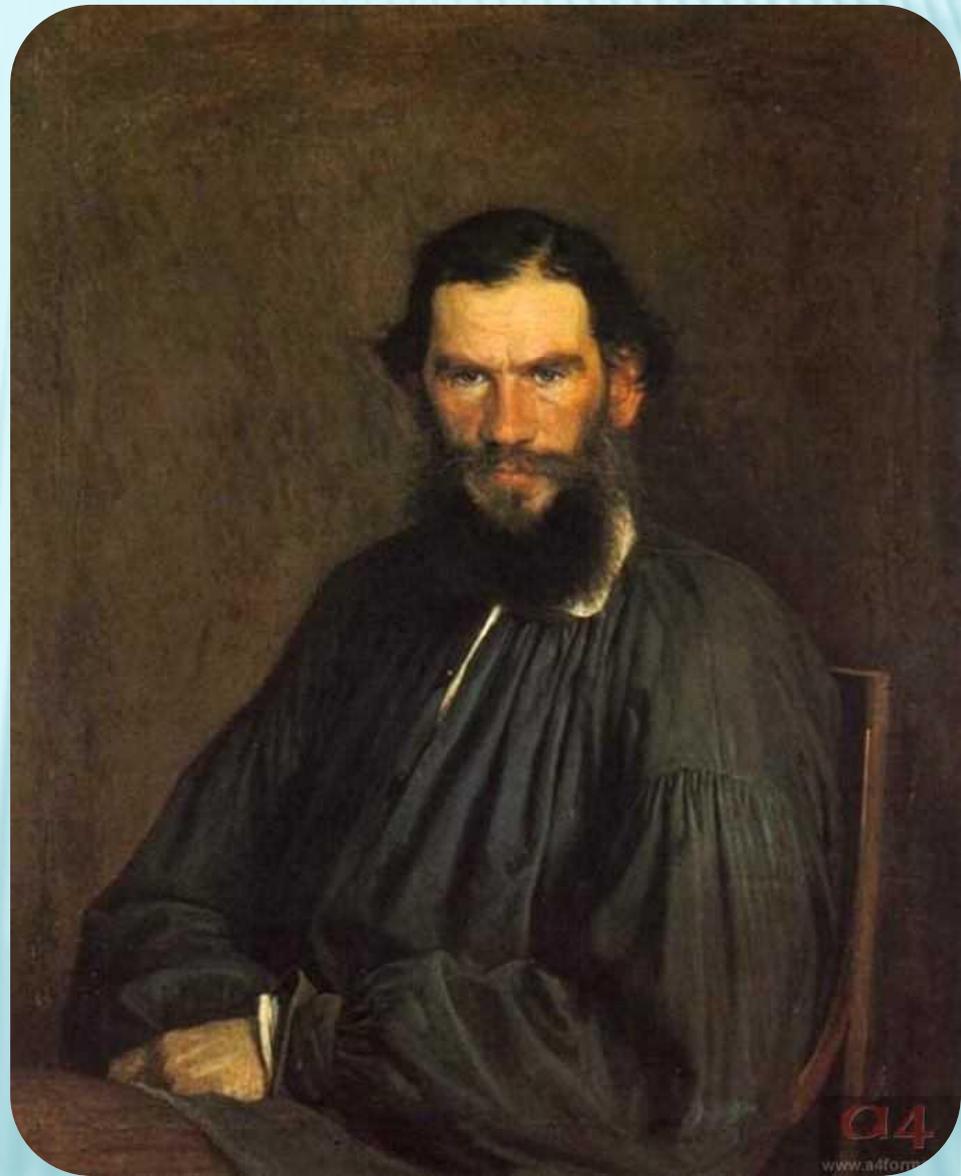
вопросовъ современности, раскрыть ихъ въ такой, произво-
дней глубокой впечатлѣннѣ формѣ, что читатели его про-
изведеннй не могутъ ни забыть этихъ вопросовъ, ни откла-
дывать ихъ разрѣшеніе: каждый чувствуетъ, что какое ни-
будь рѣшеніе должно быть найдено. Въдѣствіе этого влія-
ніе Толстого не можетъ быть измѣряемо годами или деся-
тилѣтіями; оно останется надолго. Вліяніе это не ограни-
чивается одной какой либо страной. Въ милліонахъ оти-
скавъ его произведеннй читаются на всѣхъ языкахъ, будять
совѣсть людей всѣхъ классовъ и всѣхъ націй, и произво-
дять вездѣ одни и тѣ же результаты. Толстой является
наиболѣе любимымъ, наиболѣе трогательно любимымъ че-
ловѣкомъ во всемъ мірѣ.

И.Н.Крамской. Портрет Л.Н.Толстого, 1873 г.



Репин И.Е. "Пахарь Л.Н.Толстой на пашне", 1887 г.





Л.Н.Толстой глазами писателей

«Толстой рассказал нам о русской жизни почти столько же, как и вся остальная наша литература» (Максим Горький);

«Если можно было писать, как Толстой, и заставить весь мир прислушаться» (Теодор Драйзер);

«Не зная Толстого, нельзя считать себя знающим свою историю, считать себя культурным человеком» (Максим Горький).

Л.Н.Толстой глазами современников-



Л.Н.Толстой о себе

1848 год (20 лет);

«Бойся праздности и беспорядка, лжи и тщеславия, ищи случаев делать добро...»;

1855 год (27 лет);

«Мое новое правило: быть деятельным, рассудительным и скромным...Моя главная цель жизни – добро ближнего...»

1883 год (55 лет):

«Вчера думал служить людям. Но как? Не деньгами, не услугами... Все это хорошо и дурно... Одно полезно – научить их по-доброму жить...и самому жить хорошо...»

1910 год (82 года):

«Нет беспощадной тоски, есть только не переставший стыд перед народом. Все больше и больше тягочусь этой жизнью...»

Л.Н.Толстой глазами потомков.

Домашнее задание (отзыв о писателе).

«Мой Толстой»

Как мы потрудились?

Вопросы для рефлексии	Примечание
Как работалось в команде? Комфортность, результативность.	
Кто был наиболее активным?	
Какие трудности возникали? Как вы их преодолевали?	
Что еще о писателе вы хотели бы узнать дополнительно?	
Общая оценка работы команды и каждого из ее участников.	

