

По страницам великой жизни.

**ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ**

**– ЧЕЛОВЕК, МЫСЛИТЕЛЬ, ПИСАТЕЛЬ...**

## Задачи урока:

---



- Расширить, углубить и систематизировать знания о личности Л.Н.Толстого.
- Активно работать, внимательно слушать выступающих, дополнять, говорить грамотно и ясно. Сделать вывод о значении личности Л.Н. Толстого для русской и мировой литературы и культуры.
- Думать, анализировать, активно высказывать свою точку зрения, делать выводы. Показать свои умения и творческие способности.

# ученый совет

## План урока:

**Повторение.** Эпоха Л.Н.Толстого (фронтальная беседа).

### **Л.Н.Толстой глазами современников.**

- Л.Н.Толстой глазами родных (дочери Татьяны);
- Л.Н.Толстой глазами критиков (П.А.Кропоткина);
- Л.Н.Толстой глазами деятелей искусства (Ивана Николаевича Крамского и Ильи Ефимовича Репина);
- Л.Н.Толстой глазами писателей (анализ цитат);
- Л.Н.Толстой глазами современников-журналистов (работа со статьей газеты).

Л.Н.Толстой о себе (анализ цитат из дневника писателя).

### **Л.Н.Толстой глазами потомков.**

- портреты в изображении студентов;
- иллюстрации к произведениям студентов;
- стихотворение о писателе студента;
- реферат студента.

**Обобщение.** Многогранность и значение личности для современников и потомков. **Итоги работы** всего коллектива. Рефлексия.

**Домашнее задание** (отзыв о писателе).

**аналитики** (следят за точностью фактов, за работой студентов, заполняют листы оценки работы группы);

**хронографы** (следят за временем работы, не допуская его потерь);

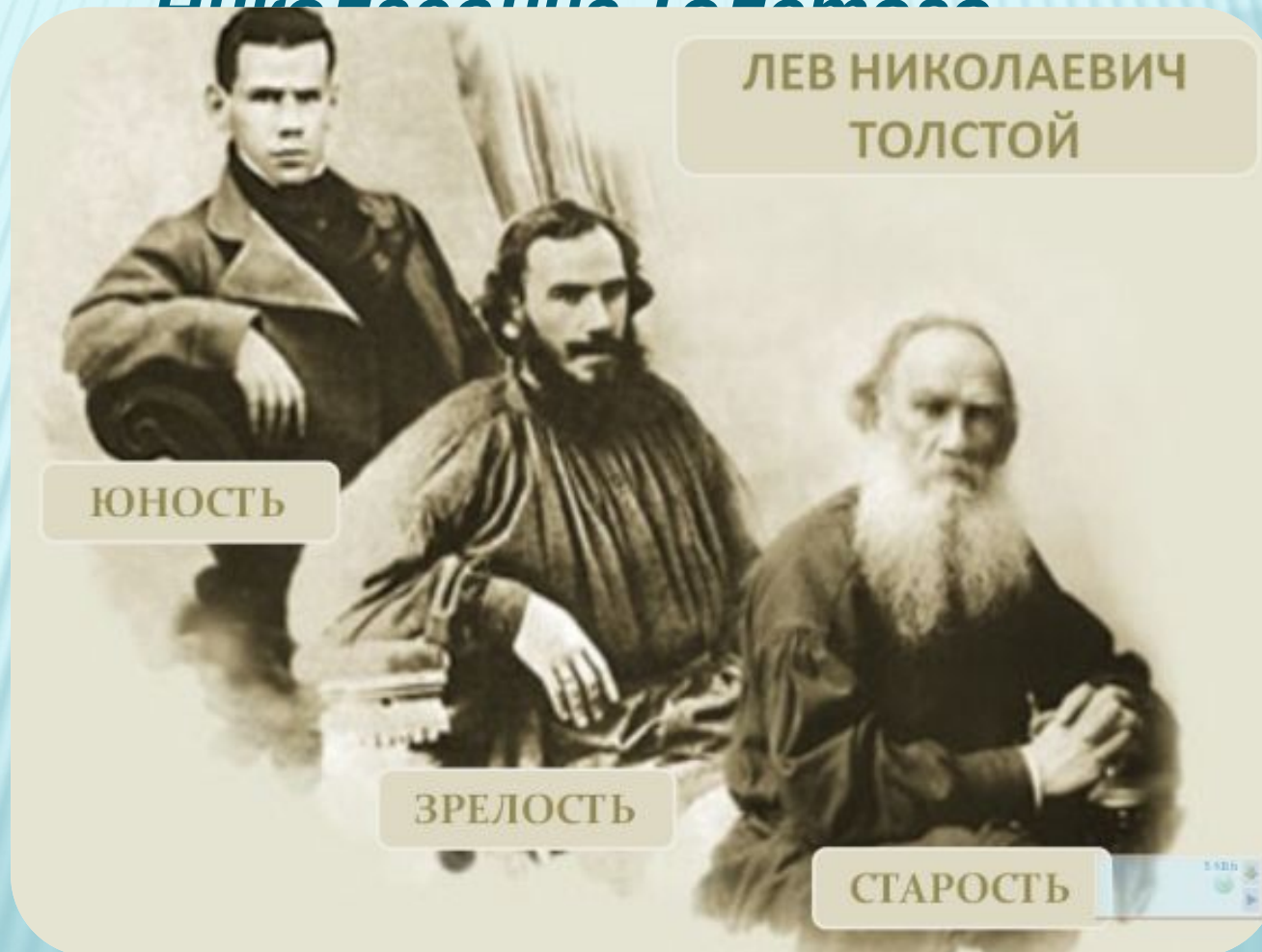
**мемуаристы** (работают с воспоминаниями о писателе);

**секретарь совета** (записывает важнейшую информацию, собранную командой и другими участниками);

**методисты** (обеспечивают правильное изложение и расстановку материалов);

# 185 лет

со дня рождения великого писателя,  
классика мировой литературы Льва  
Николаевича Толстого



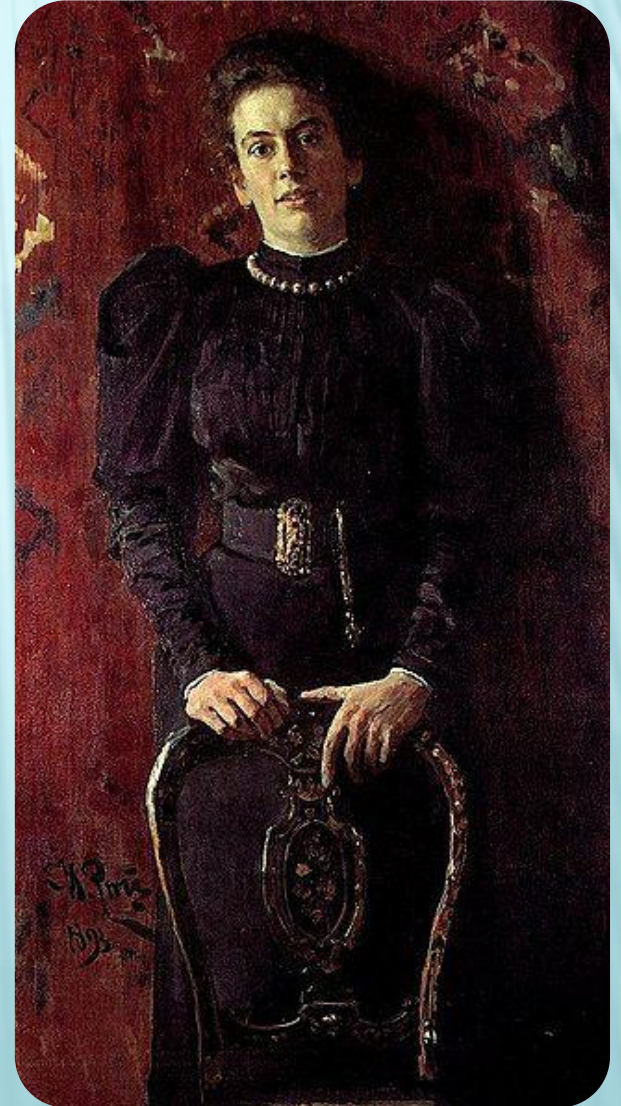
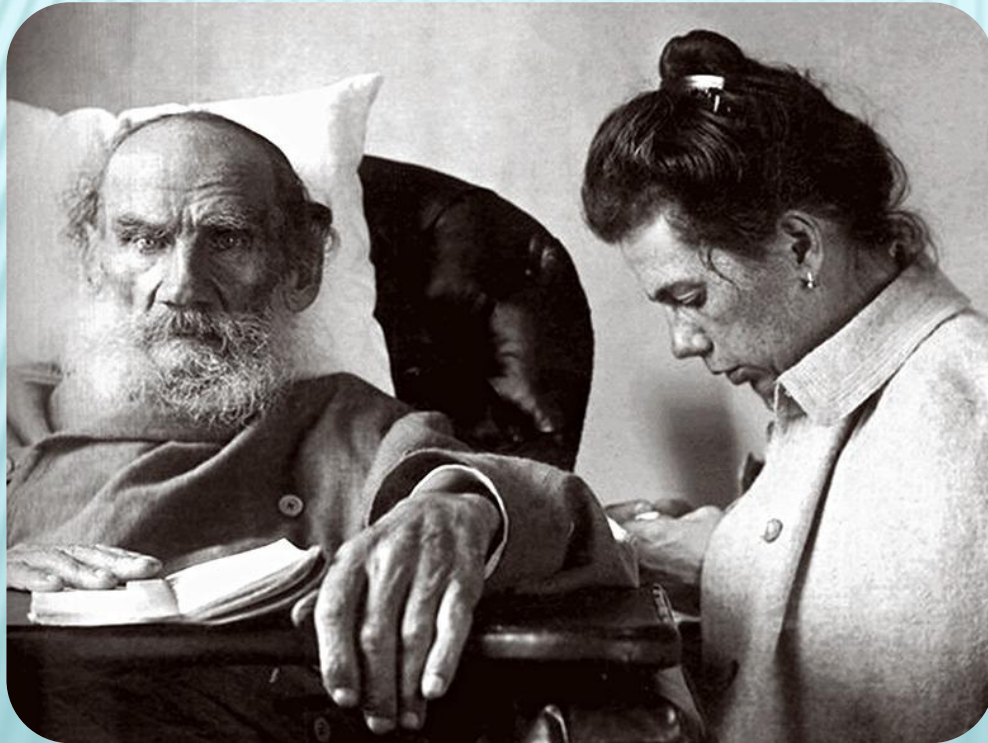
# Эпоха Л.Н.Толстого

Смерть А.С. Пушкина, 1837 год, М.Ю.  
Лермонтова, 1841 год,  
Н.В.Гоголя, 1852 год,  
Крымская война, 1853-56 годы,  
рост освободительного движения,  
крестьянская реформа, 1861 год, убийство  
народовольцами Александра II, 1881 год,  
Русско-японская война, 1904-1905 годы,  
Кровавое воскресенье, 1905 год, 9 января и  
мн.др

# Л.Н.Толстой глазами

**Татьяна Фёдоровна Шенникова-Толстая**

(4 октября 1864 — 21 сентября 1950) — старшая дочь Л. Н. Толстого. Автор мемуаров.





О ТОМ,  
КАК МЫ С ОТЕЦМ  
РЕШАЛИ ЗЕМЕЛЬНЫЙ ВОПРОС

---

Любовь отца к земле и уважение его к земельному  
траву были не только привычными, но и органи-  
ческими. До его так называемого переворота, или перело-  
ма, отец страстно занимался хозяйством, совер-  
шил все его операции, насколько это было в его  
С крестьянским земледельческим трудом он всегда  
ко conspirасяся и часто в нем участвовал. Когда  
стали «перелом», то отец отверг всякую собствен-  
но как денежную, так и земельную. Он ничего не  
хотел — и со свойственной ему страстью и  
стра, всеми силами стремился сбросить с себя тяжё-  
его бремя.

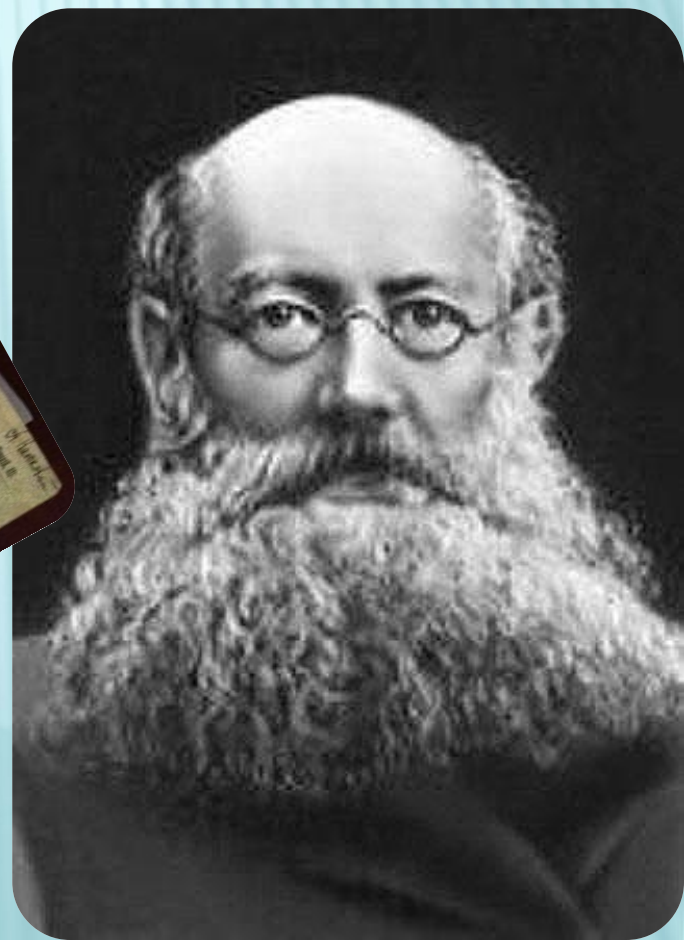
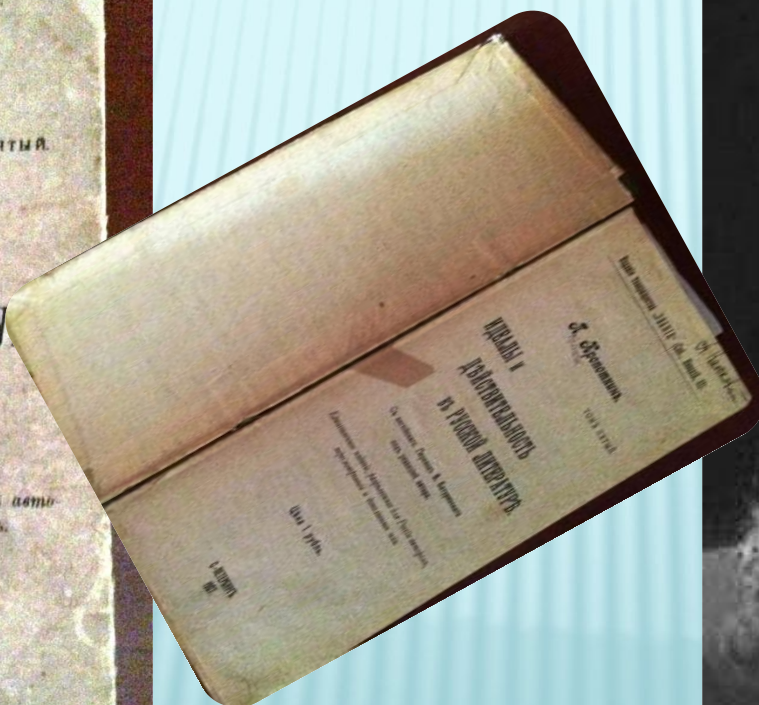
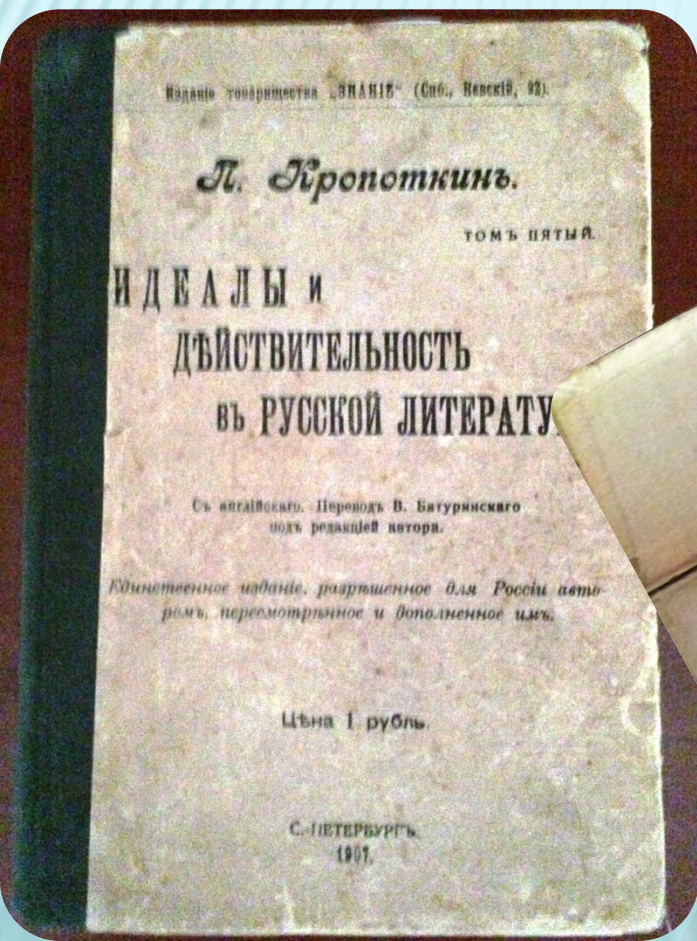
Это было не так легко сделать; у него бы-  
и девять человек детей, приученных им к той  
которой жизни люди его круга.

В начале — так называемого, потому что в не са-  
и в начале в нем

дичные само-  
тени бумаж-  
ни эти списки,  
ной почтой  
тате сего, то  
указаны на  
для поборни-  
и, истинно

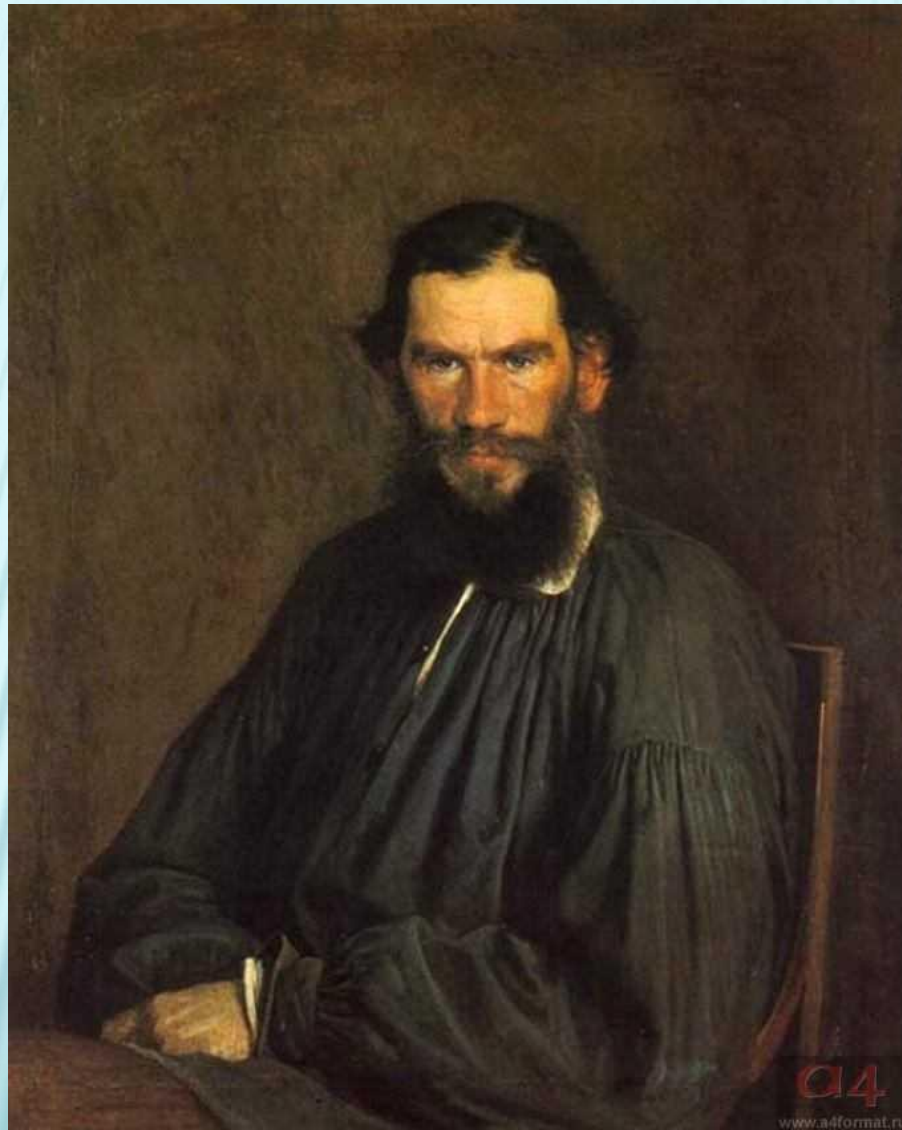


**Князь Петр Алексеевич Кропоткин [1842-1921]** был не только революционером, выдающимся учёным, но и талантливым лектором, тонким знатоком русской литературы.



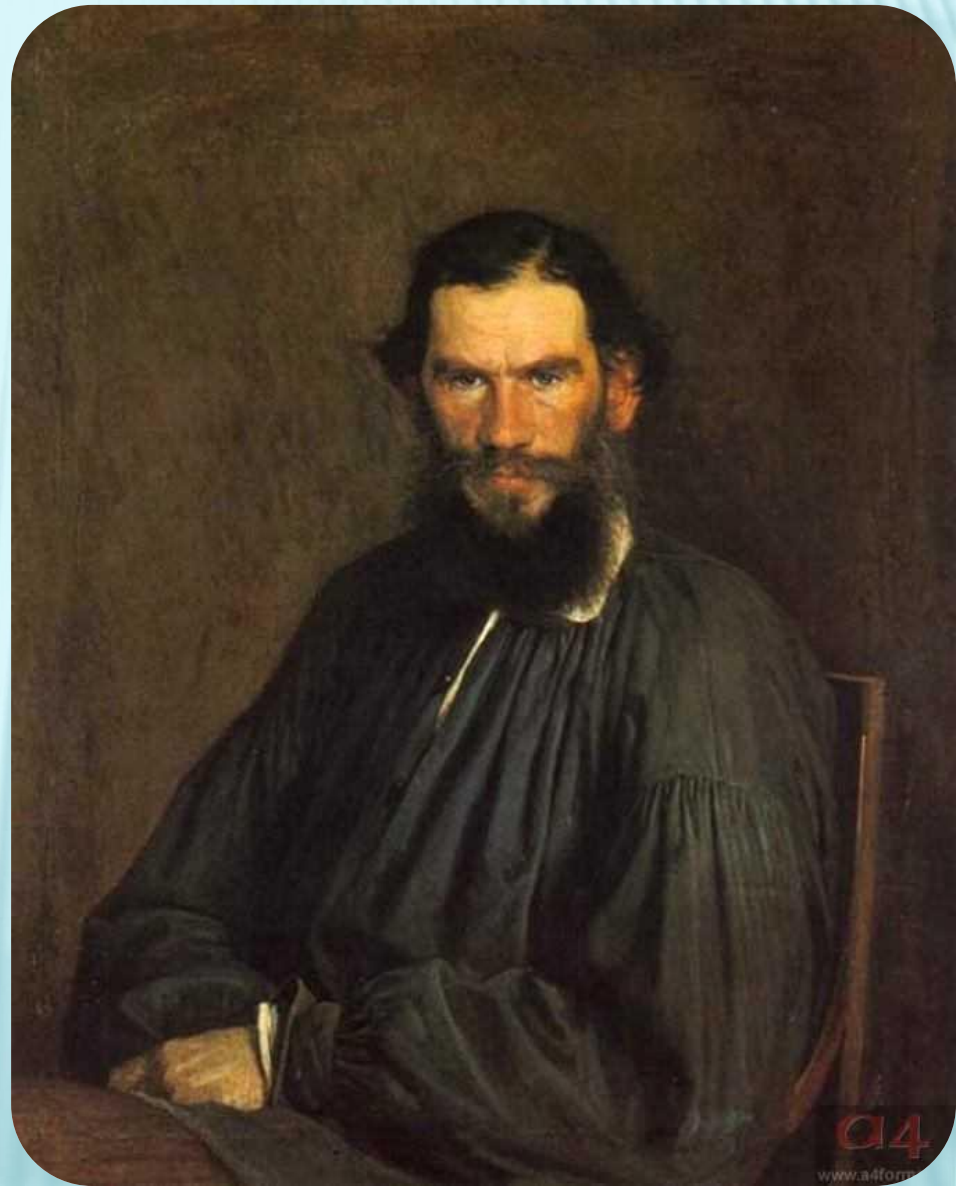
вопросовъ современности, раскрыть ихъ въ такой, произво-  
дней глубокой впечатлѣннѣ формѣ, что читатели его про-  
изведеннй не могутъ ни забыть этихъ вопросовъ, ни откла-  
дывать ихъ разрѣшеніе: каждый чувствуетъ, что какое ни-  
будь рѣшеніе должно быть найдено. Въдѣствіе этого влія-  
ніе Толстого не можетъ быть измѣряемо годами или деся-  
тилѣтіями; оно останется надолго. Вліяніе это не ограни-  
чивается одной какой либо страной. Въ милліонахъ отти-  
скавъ его произведеннй читаются на всѣхъ языкахъ, будять  
совѣсть людей всѣхъ классовъ и всѣхъ націй, и произво-  
дять вездѣ одни и тѣ же результаты. Толстой является  
наиболѣе любимымъ, наиболѣе трогательно любимымъ че-  
ловѣкомъ во всемъ мірѣ.

**И.Н.Крамской. Портрет Л.Н.Толстого, 1873 г.**



# Репин И.Е. "Пахарь Л.Н.Толстой на пашне", 1887 г.





## **Л.Н.Толстой глазами писателей**

**«Толстой рассказал нам о русской жизни почти столько же, как и вся остальная наша литература» (Максим Горький);**

**«Если можно было писать, как Толстой, и заставить весь мир прислушаться» (Теодор Драйзер);**

**«Не зная Толстого, нельзя считать себя знающим свою историю, считать себя культурным человеком» (Максим Горький).**

# Л.Н.Толстой глазами современников-







## Л.Н.Толстой о себе

1848 год (20 лет);

«Бойся праздности и беспорядка, лжи и тщеславия, ищи случаев делать добро...»;

1855 год (27 лет);

«Мое новое правило: быть деятельным, рассудительным и скромным...Моя главная цель жизни – добро ближнего...»

1883 год (55 лет):

«Вчера думал служить людям. Но как? Не деньгами, не услугами... Все это хорошо и дурно... Одно полезно – научить их по-доброму жить...и самому жить хорошо...»

1910 год (82 года):

«Нет беспощадной тоски, есть только не переставший стыд перед народом. Все больше и больше тягочусь этой жизнью...»

**Л.Н.Толстой глазами потомков.**

**Домашнее задание (отзыв о писателе).**

**«Мой Толстой»**

# Как мы потрудились?

Вопросы для рефлексии	Примечание
Как работалось в команде? Комфортность, результативность.	
Кто был наиболее активным?	
Какие трудности возникали? Как вы их преодолевали?	
Что еще о писателе вы хотели бы узнать дополнительно?	
Общая оценка работы команды и каждого из ее участников.	



