

# Планета в опасности



Презентация к уроку по учебному курсу  
«Математика»  
в 3 классе на тему «Сложение и вычитание  
трёхзначных чисел в пределах 1000  
(закрепление)»

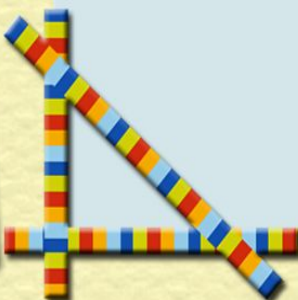
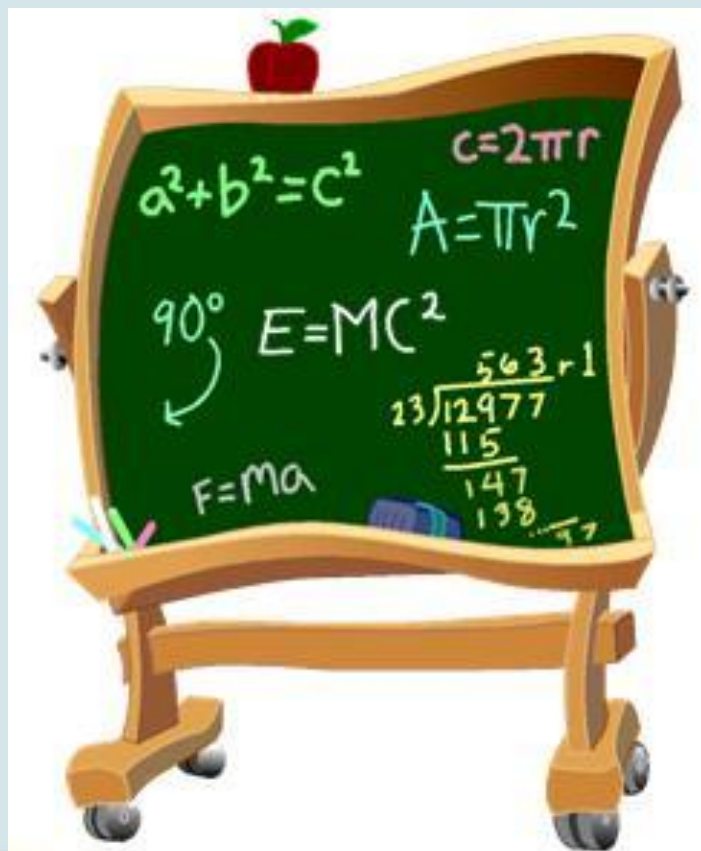
Автор: Кондратьева Алла Алексеевна,  
учитель начальных классов МБОУ



*«Жизнь дана на  
добрые дела».*



# УСТНЫЙ СЧЁТ



# «Математическая разминка»

1. Назовите 4 арифметических действия в математике.

Сложение, вычитание, умножение, деление

2. Найдите сумму чисел 42 и 35

77

3. Уменьшите 63 на 8

55

4. На сколько 52 больше 9?

43



5. Первый множитель 6, второй множитель 8, произведение...

48

6. Делимое 63, делитель 9, частное ...

7

7. Во сколько раз 24 больше 3 ?

в 8  
раз

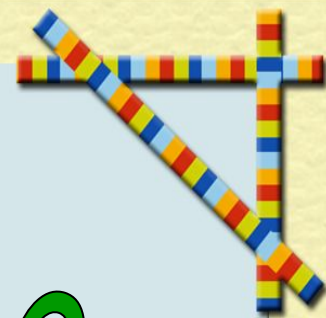
8. Произведение 3 и 4

12

9. Сумма чисел 100 и 357

457





456

116

908

400

547

777





Посчитай

от 456 до 462

от 777 до 770



Назови «соседей» числа

116

115 и 117

908

907 и 909







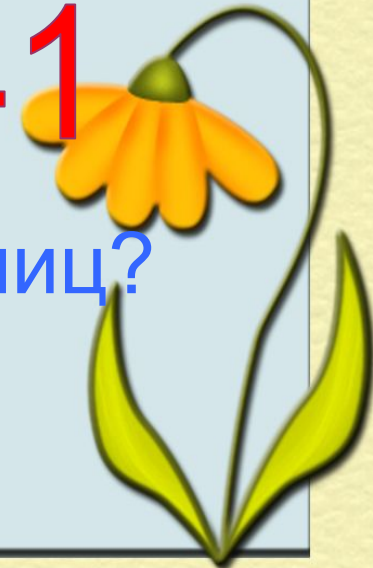
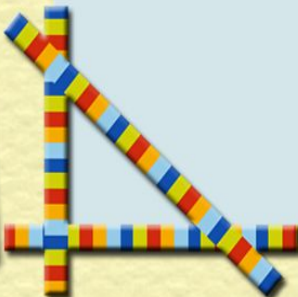
Назови число, в котором

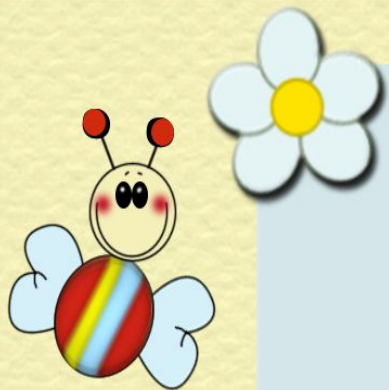
4 сот. 5 дес. 6 единиц **456**

9 сотен 8 единиц **908**

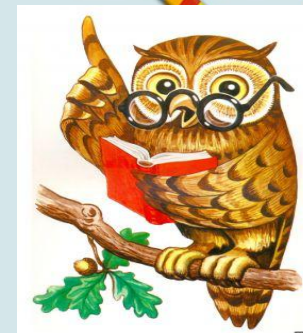
5 сот. 4 дес. 1 единица **541**

Сколько сотен, десятков, единиц?





# Сравни числа:



$400 < 456$

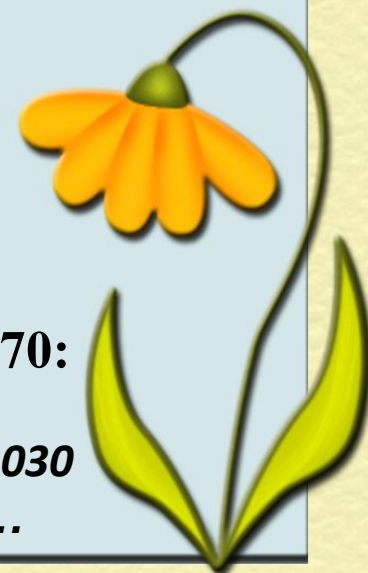
$908 > 777$

$541 > 116$

$116 < 400$

*Продолжи ряд 3-значных чисел,  
увеличив каждое последующее число на 70:*

400 470 540 610 680 750 820 890 960 1030  
...



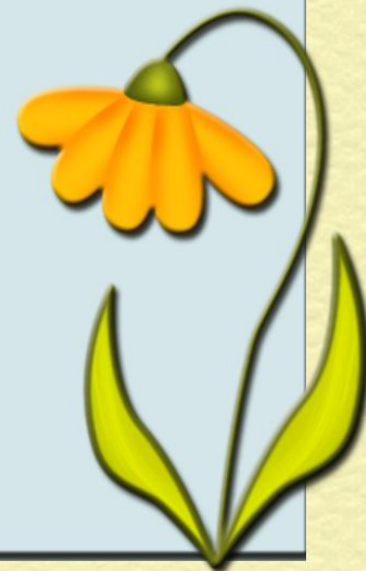


Какую цифру

можно поставить вместо \*,  
чтобы получилось верное  
неравенство?

$$5*4 < 514 \quad 715 > 7*5$$

$$206 > *06 \quad 628 < 62*$$



МОЛОДЦЫ!



# СЕГОДНЯ:

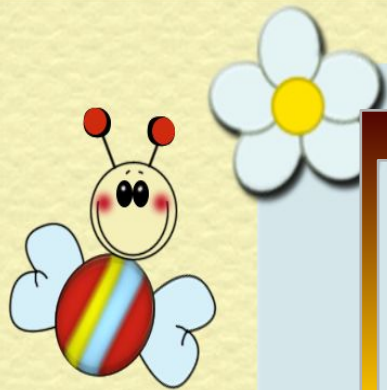
Год - **2017**

Время года - **осен**

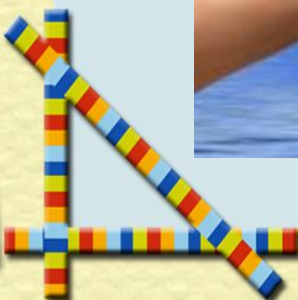
Месяц по счету - **ь** **10**

День недели - **ВТОРНИ**  
**К**



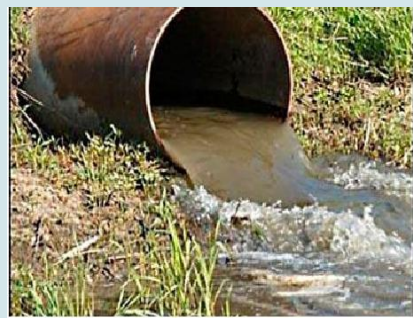


# Планета в опасности

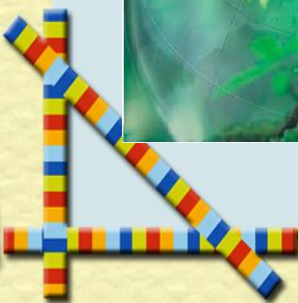




# Планета в опасности

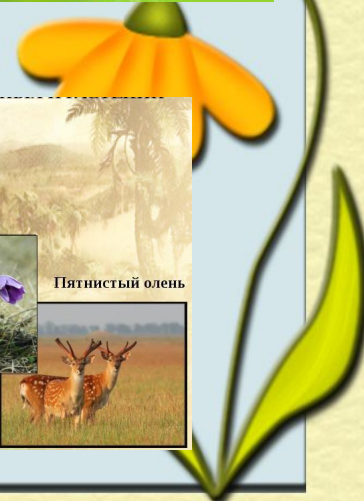


**Природа в опасности!**





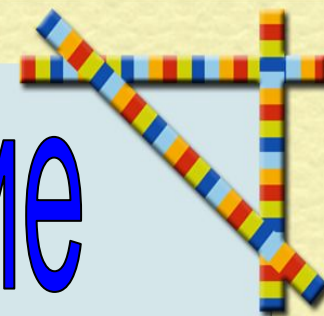
# Природа в опасности







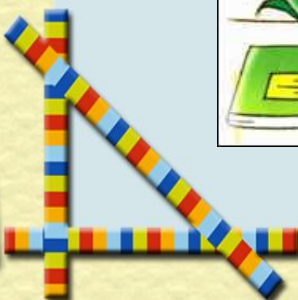
**24 октября**  
**Классная работа**



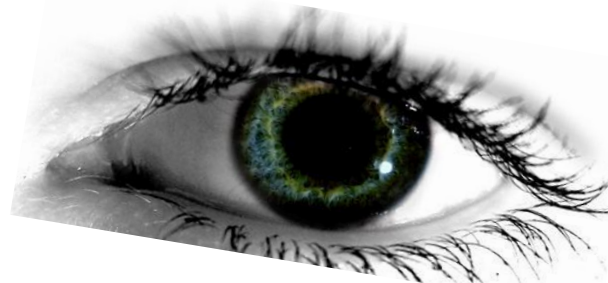
# Сложение и вычитание

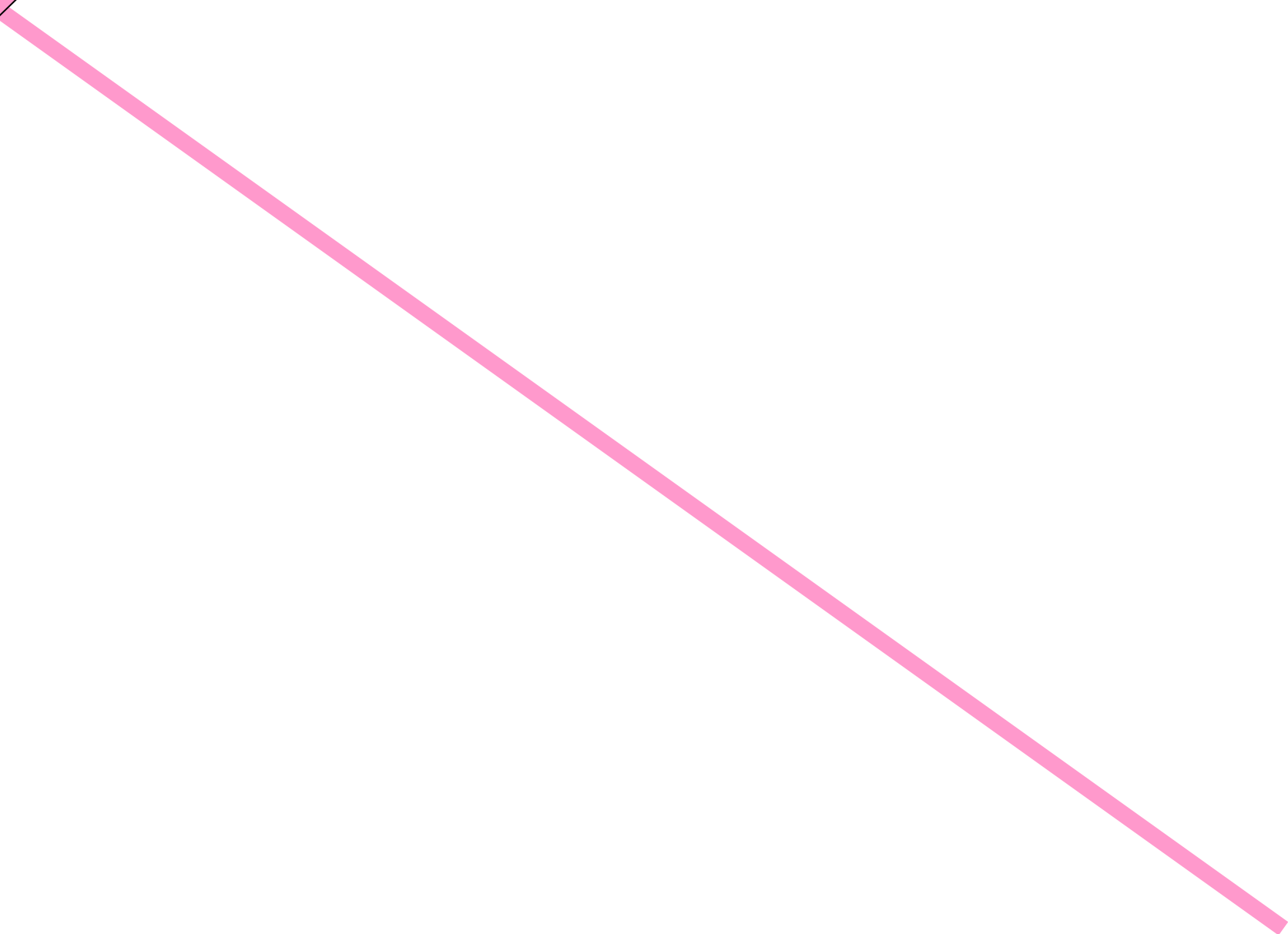
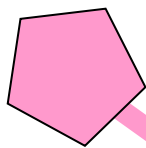
## трехзначных чисел в пределах 1000

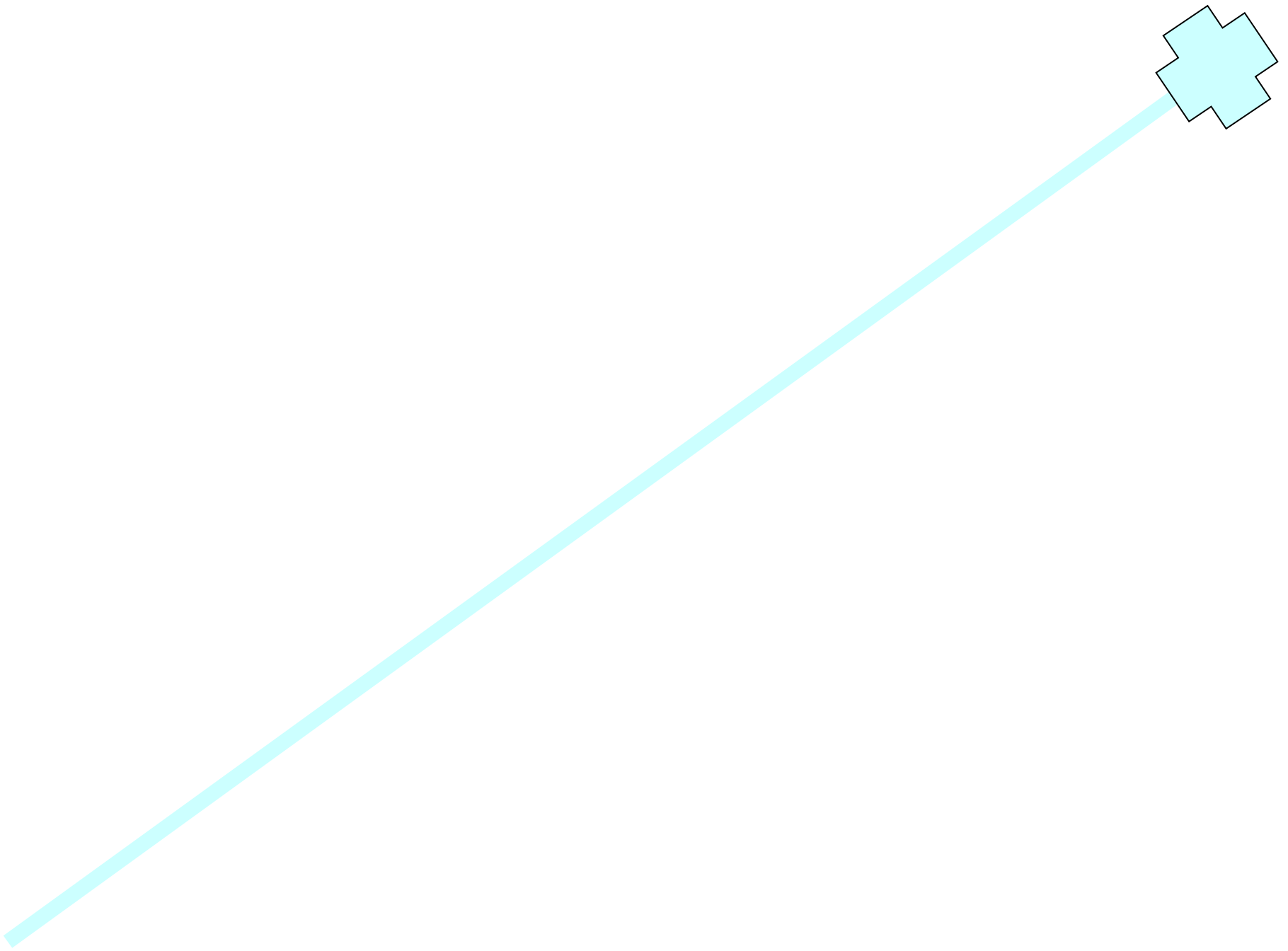
(урок-закрепление)

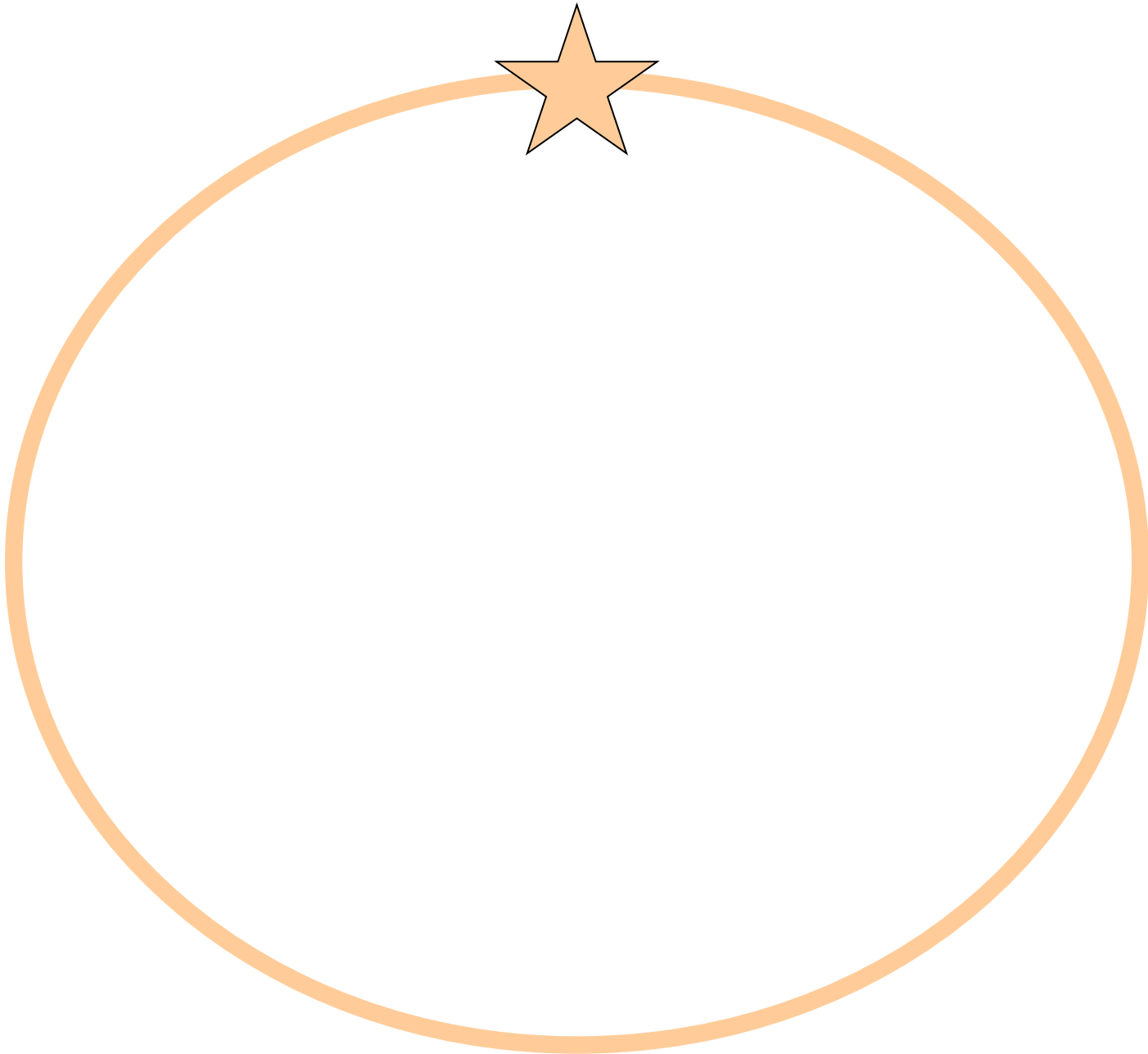


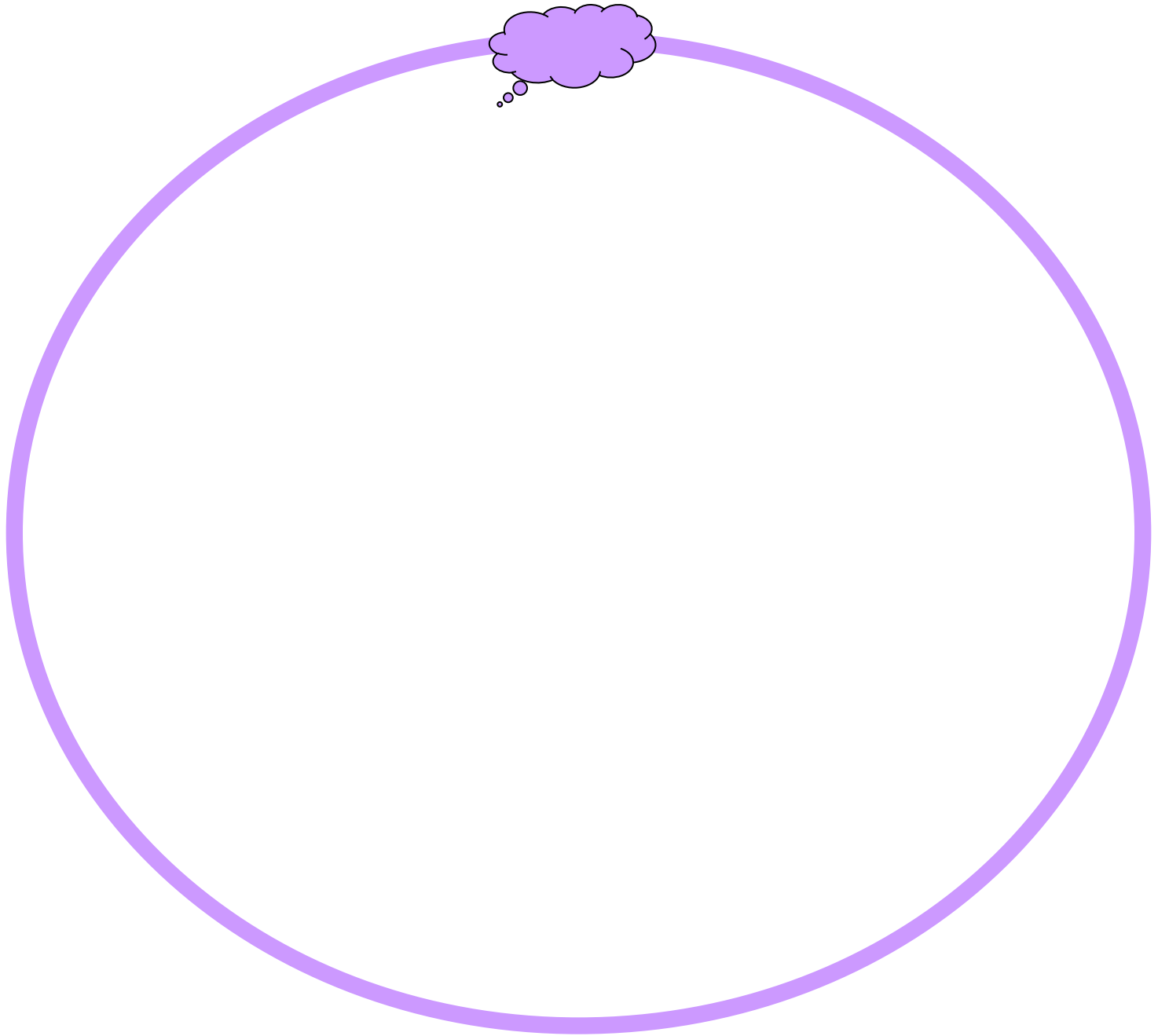
# Физкультминутка для глаз











**Берегите зрение**



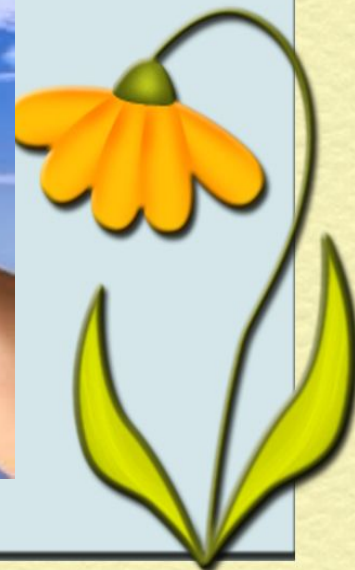


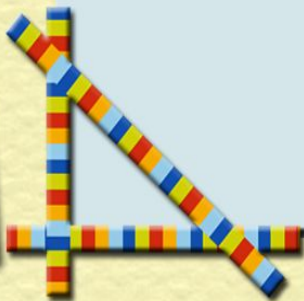
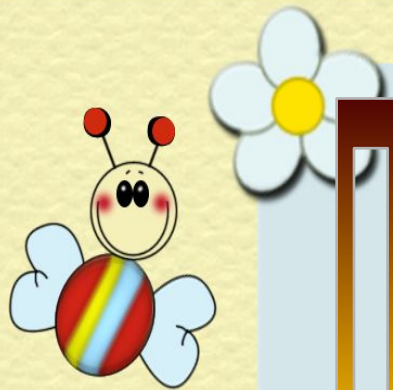
У НАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!



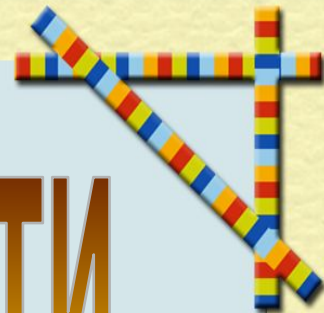


# Природа в опасности





# Природа в опасности



$$413 + 187$$

$$309 + 476$$

$$536 - 219$$

$$364 - 191$$

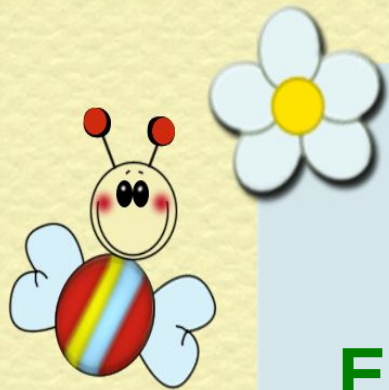
$$271 + 685$$

$$389 - 232$$

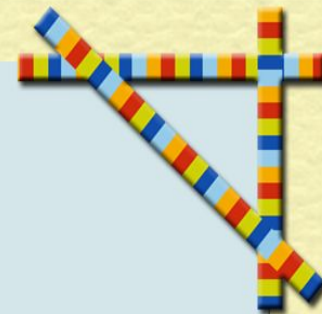
$$403 + 267$$

$$564 - 172$$





# Правило сложения трехзначных чисел



Единицы складываем с единицами,  
десятки – с десятками, сотни – с  
сотнями.

# Правило вычитания трехзначных чисел

Из единиц вычитаем единицы,  
из десятков - десятки, из сотен –  
сотни.





# Природа в опасности

$$413 + 187 = 600$$

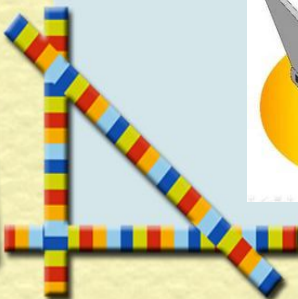
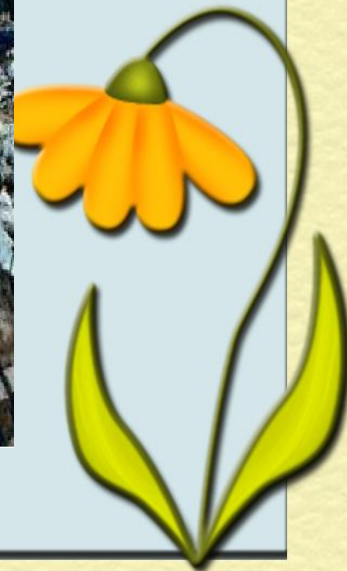
$$536 - 219 = 317$$

$$309 + 476 = 785$$

$$364 - 191 = 173$$

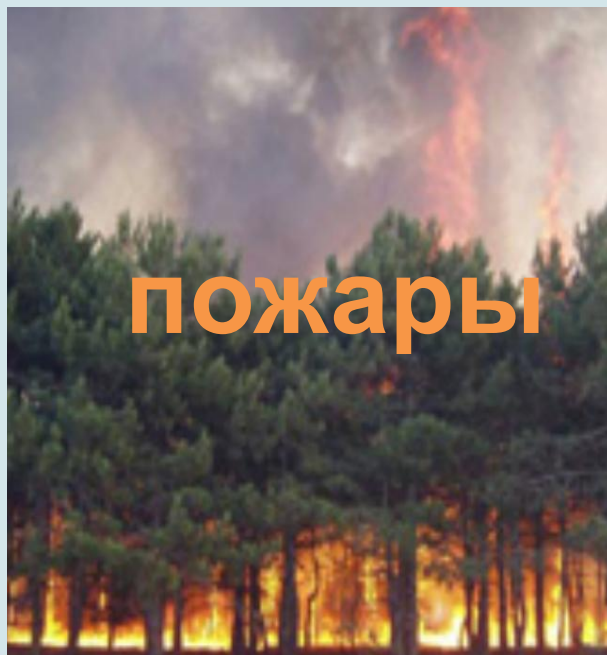


Отходы и мусор





# Природа в опасности



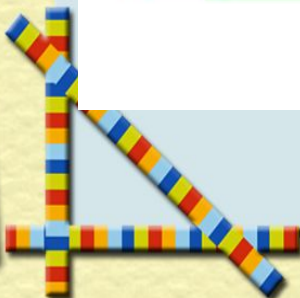
$$271 + 685 = 956$$

$$389 - 232 = 157$$

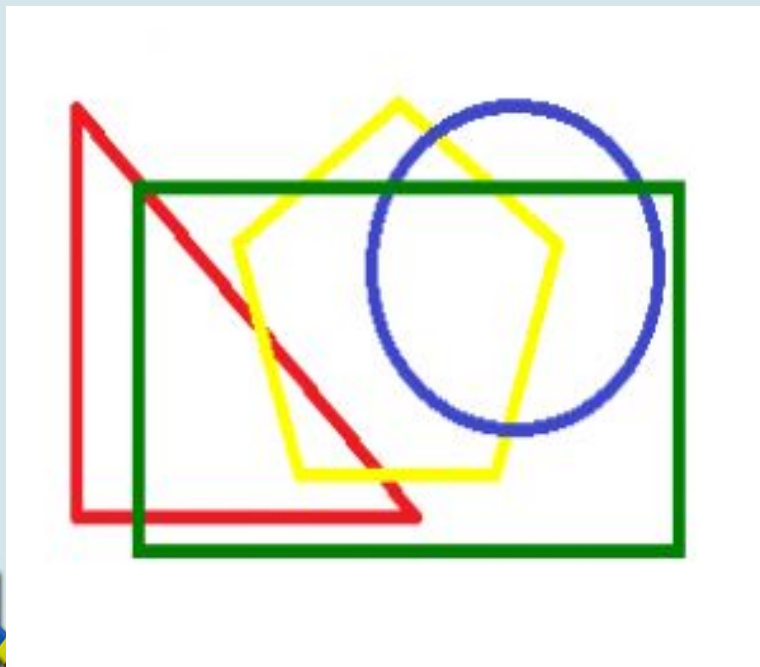
$$403 + 267 = 670 \quad 564$$

$$- 172 = 392$$





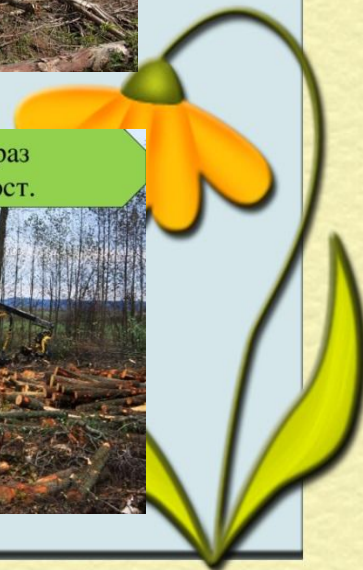
# Природа в опасности



Вырубка лесов



Вырубка лесов в 18 раз превышает их прирост.



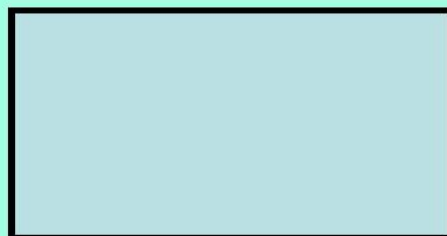


# Природа в опасности



Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найдите его периметр.

6 см



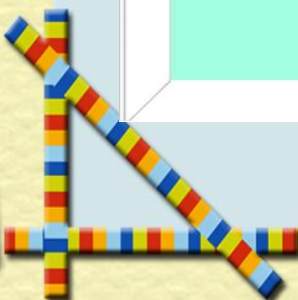
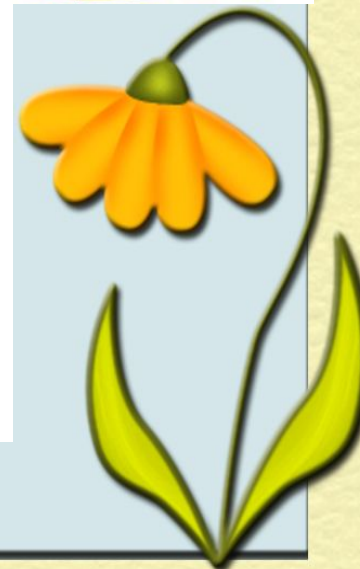
4 см

$P =$

20 см

$S = 24$  кв.

см





*Назовите значение слова «величина»*



**Величин**

**длина**

**ы**  
**масса**

**время**

**площадь**

**периметр**

*Назовите известные вам единицы измерения длины*

**ММ**

**СМ**

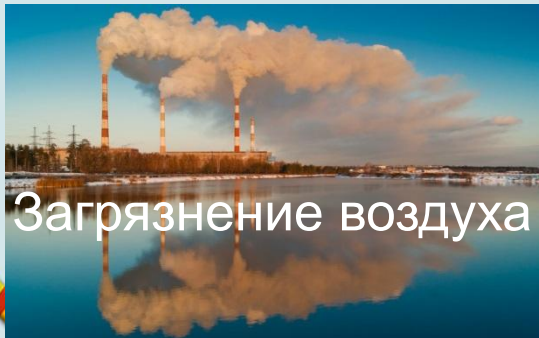
**ДМ**

**М**

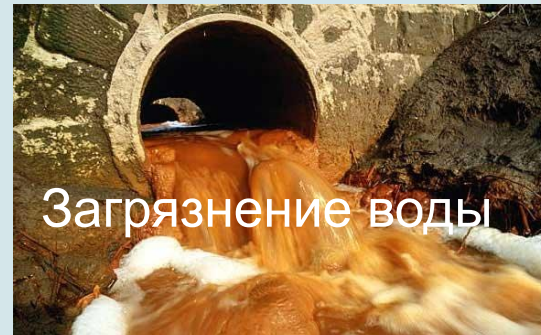


# Природа в опасности

**Работа с учебником:  
выполни действия с величинами  
№9, с.64**

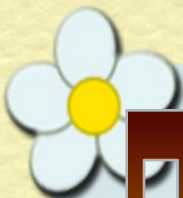
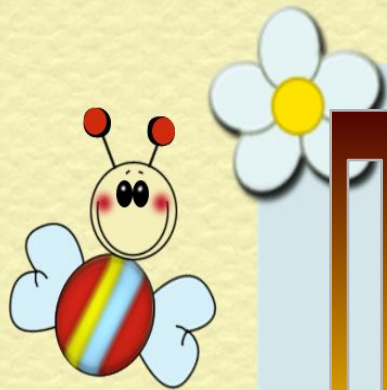


Загрязнение воздуха



Загрязнение воды

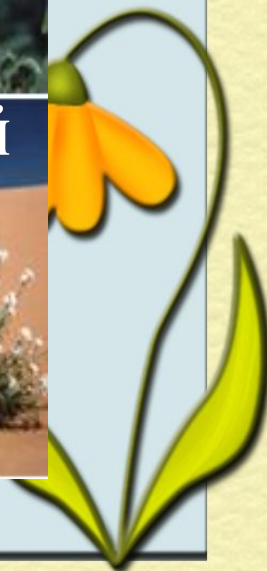




# Природа в опасности

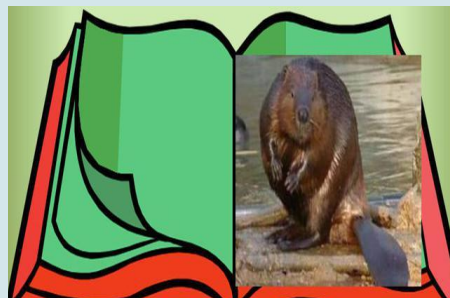


Исчезновение животных и растений



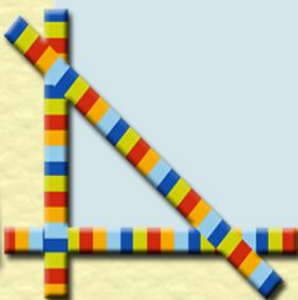
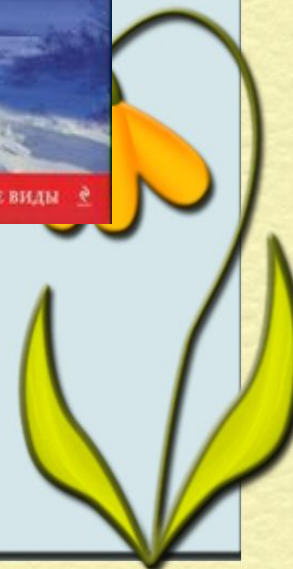


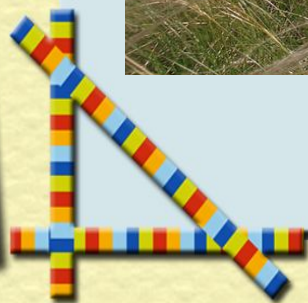
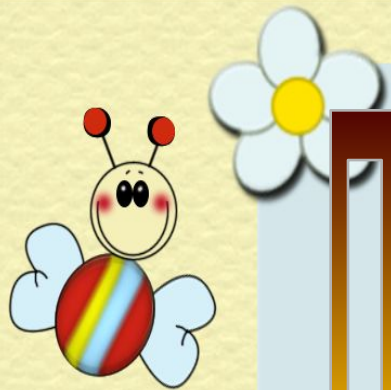
# Природа в опасности



## ОХРАНА ПРИРОДЫ

Заповедники





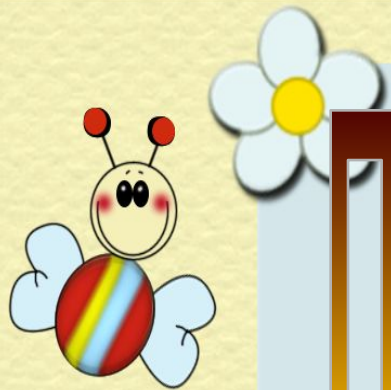
# Природа в опасности



*Вот степь! Ты много раз воспета,  
Былою славою одета.  
Ковыль, куда не взглянешь вдаль,  
По ветру стелется, как встарь...  
Кругом кудрявые дубравы...  
Ну что же вам лучше нужно, право!  
И в этот заповедник мой  
Я приглашаю всех с собой...*

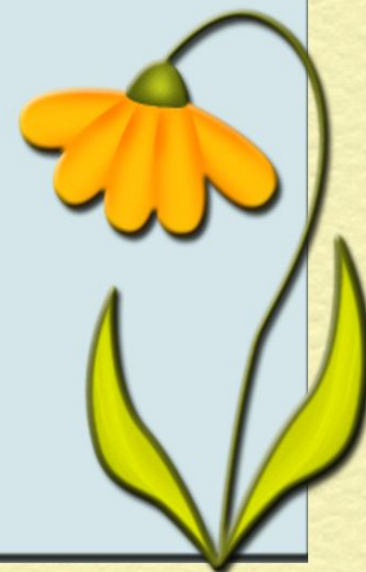
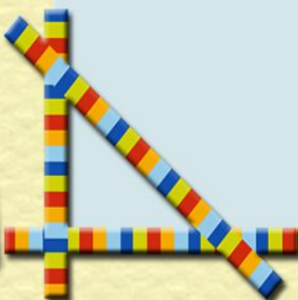
*В.В. Алехин  
1946 г.*





# Природа в опасности

Математический диктант  
по краеведческому материалу





**МОЛОДЦЫ!!!**

# ФИЗМИНУТКА







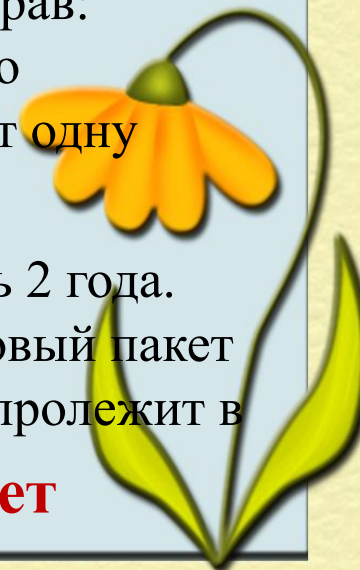
# Экологический калейдоскоп задач

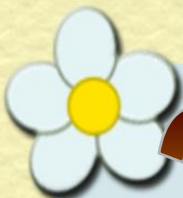
1. Один плохо закрытый кран приводит к потере 20 л воды за сутки. В школе дети оставили плохо закрученными 4 крана. Сколько воды было затрачено в течение суток?

2. Сколько погибло бы цветущих растений, если бы каждый ученик вашего класса сорвал по 5 штук? А если не по пять, а по 10 штук? Какой вывод из этого можно сделать?

3. Ребята собрали для аптеки 50 кг лекарственных трав: тысячелистник, ромашку, пижму и полынь. Сколько тысячелистника собрали ребята, если он составляет одну пятую часть всего сбора? **10 кг**

4. Бумага брошенная человеком в лесу, будет лежать 2 года. Консервная банка – в 15 раз дольше, а полиэтиленовый пакет на 100 лет больше консервной банки. Сколько лет пролежит в лесу брошенный полиэтиленовый пакет? **130 лет**





# Знаете ли вы?



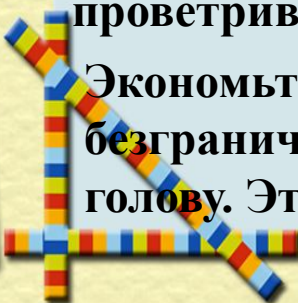
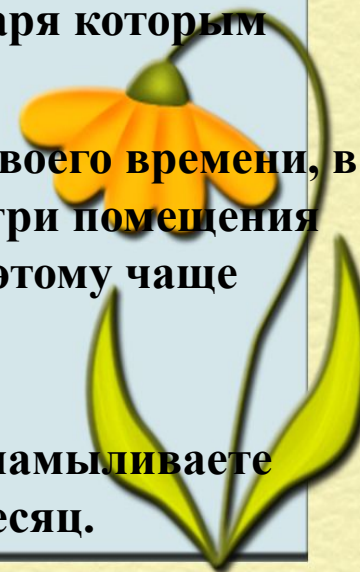
**1. Каждая автомашина выбрасывает в атмосферу в 3 раза больше загрязняющих веществ по сравнению со своей собственной массой.**

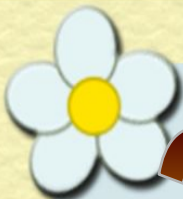


**2. Каждый житель Земли расходует в год количество бумаги, которое получается из 3-х хвойных деревьев. Экономьте бумагу. Не выбрасывайте листы. Макулатуру можно сдать на вторичную переработку в специальных пунктах приема. Ведь одна тонна макулатуры позволяет сохранить 25 деревьев, благодаря которым мы дышим чистым воздухом.**

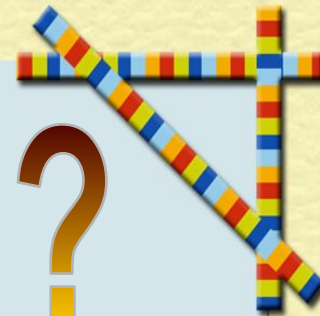
**Большинство людей, проводят огромное количество своего времени, в закрытых помещениях даже не догадываясь, что внутри помещения воздух более чем в 25 раз грязнее воздуха снаружи, поэтому чаще проветривайте помещение!**

**Экономьте воду, ведь ее запасы на нашей планете не безграничны. Выключайте воду, пока чистите зубы, намыливаете голову. Это позволит сэкономить более 500 л воды в месяц.**





# Знаете ли вы?



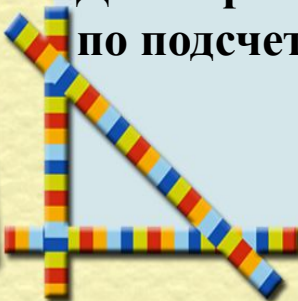
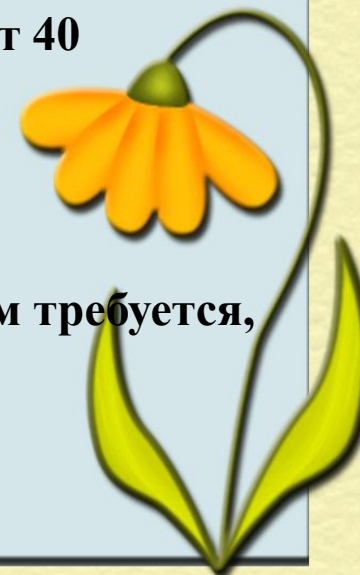
Если в лесу горит костёр, то в радиусе 150 м покидают гнёзда совы и другие птицы, а насиживаемые яйца успевают остыть, значит кладка погибает.

Сова, например, съедает за ночь 7- 8 мышей. Одна совиная семья уничтожает за год до 10 тысяч мышей-полевок, спасая этим до 20 т зерна, которое могли бы уничтожить мыши.

Семья больших синиц за 3 летних месяца обслуживает 40 яблонь, поедая опасных для сада насекомых.

Розовый скворец съедает 200 г саранчи в день.

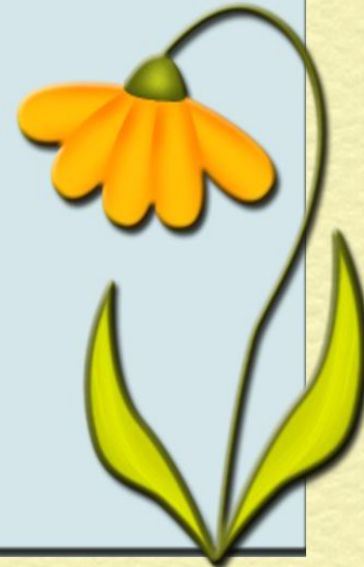
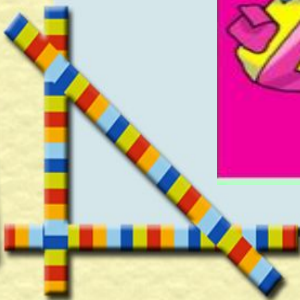
Для образования в природе слоя почвы толщиной 5 см требуется, по подсчетам ученых, 2 000 лет.

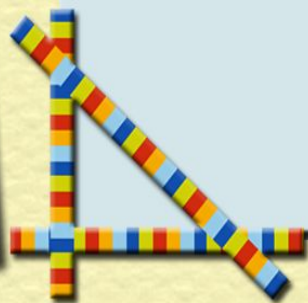
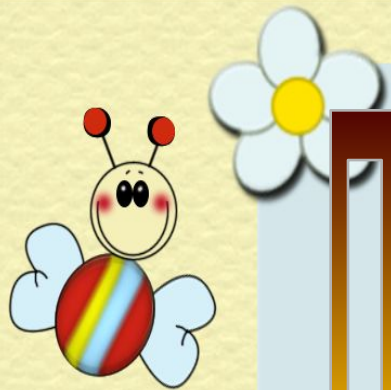




# Природа в опасности

Работа в  
паре





# Природа в опасности

1.  $(38+22) : 3 + 19 = \dots$  (И)
2.  $(9 \cdot 8 - 32) : 5 = \dots$  (К)
3.  $(17+19) : 9 \cdot 3 = \dots$  (О)
4.  $48 : 6 + 32 - 14 = \dots$  (Г)
5.  $(24 - 17) \cdot 9 + 25 = \dots$  (Я)
6.  $(7 \cdot 4 - 23) \cdot 3 = \dots$  (Л)
7.  $45 : 5 \cdot 9 - 61 = \dots$  (О)
8.  $(8 + 19) : 9 \cdot 2 = \dots$  (Э)





# Природа в опасности



1.  $(38+22) : 3 + 19 = 39$  (И)

2.  $(9 \cdot 8 - 32) : 5 = 8$  (К)

3.  $(17+19) : 9 \cdot 3 = 12$  (О)

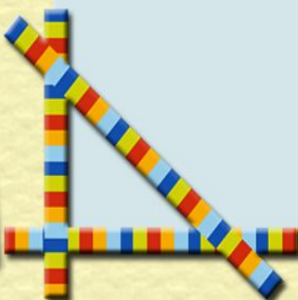
4.  $48 : 6 + 32 - 14 = 26$  (Г)

5.  $(24 - 17) \cdot 9 + 25 = 88$  (Я)

6.  $(7 \cdot 4 - 23) \cdot 3 = 15$  (Л)

7.  $45 : 5 \cdot 9 - 61 = 20$  (О)

8.  $(8 + 19) : 9 \cdot 2 = 6$  (Э)



|   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 6 | 8 | 12 | 15 | 20 | 26 | 39 | 88 |
| Э | к | о  | л  | о  | г  | и  | я  |





**МОЛОДЦЫ!!!**

*Не ломай ветви деревьев  
и кустарников*



**Не лови диких  
животных и не  
уноси их домой**





# Не разорь муравейники и птичьи гнёзда



# Не оставляй мусор! Помни:

Что бумага будет лежать на земле более 2 лет, консервная банка – более 30 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет, стекло – 1000 лет!



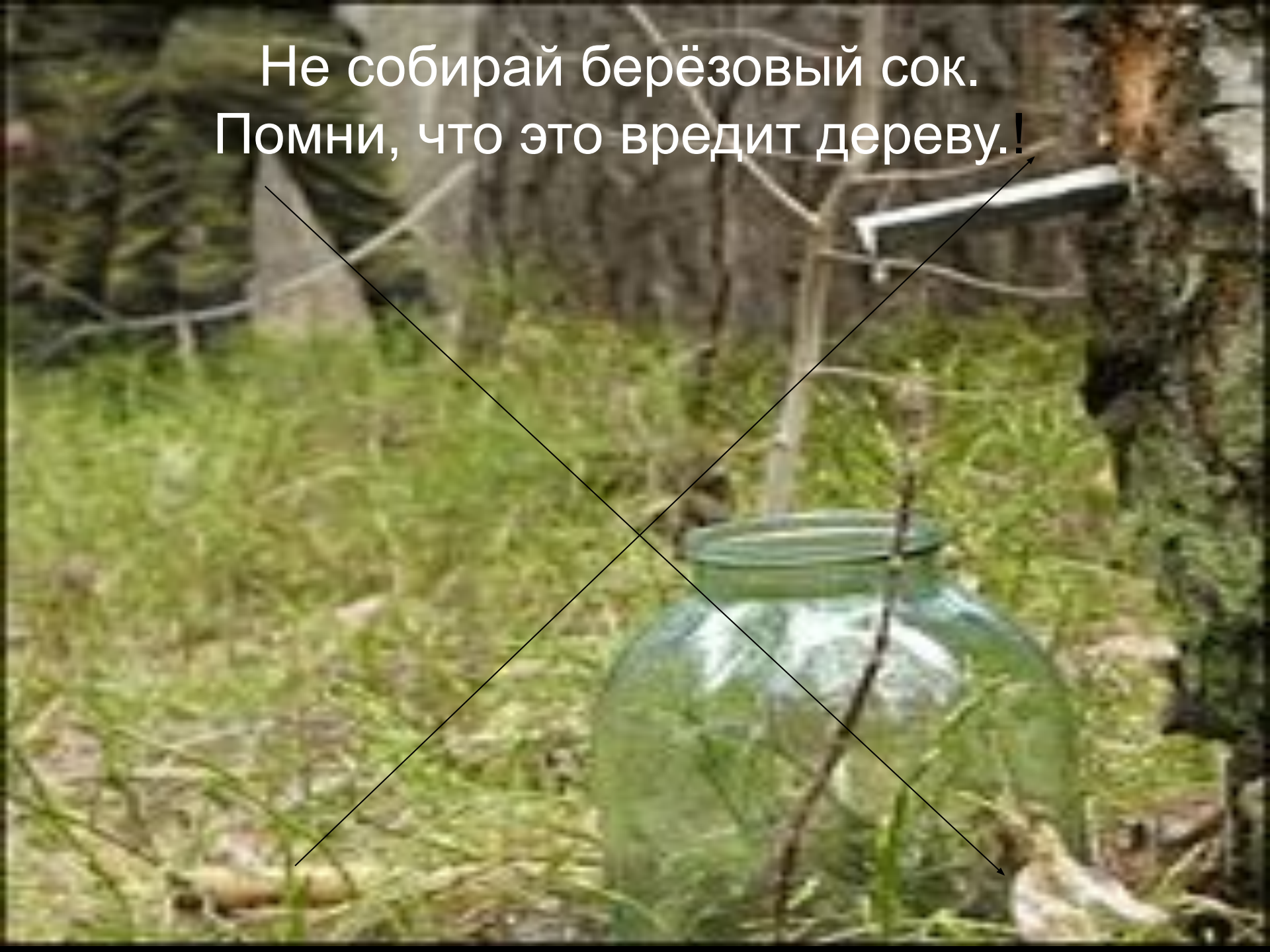
Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе.



Не рви в лесу и на лугу цветов !



Не собирай берёзовый сок.  
Помни, что это вредит дереву!



Ну, вот мы и попали в сказочный лес.  
Посмотрите как красиво вокруг: цветут цветы, порхают бабочки, поют  
птицы, ползают насекомые. Но здесь кого-то не хватает.





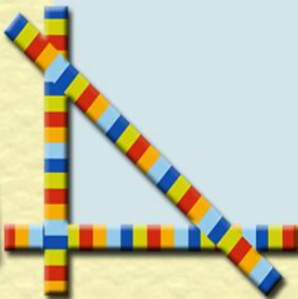
# Итог урока



*Какие задания были самыми сложными?*



*- Какие задания были самыми лёгкими?*





# Итог урока

Продолжите высказывание:

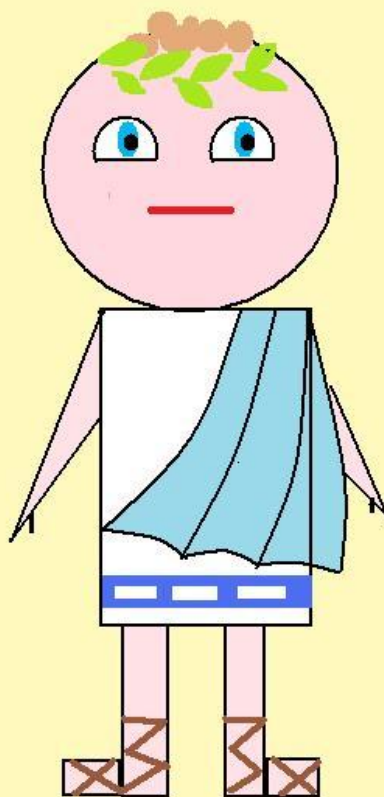
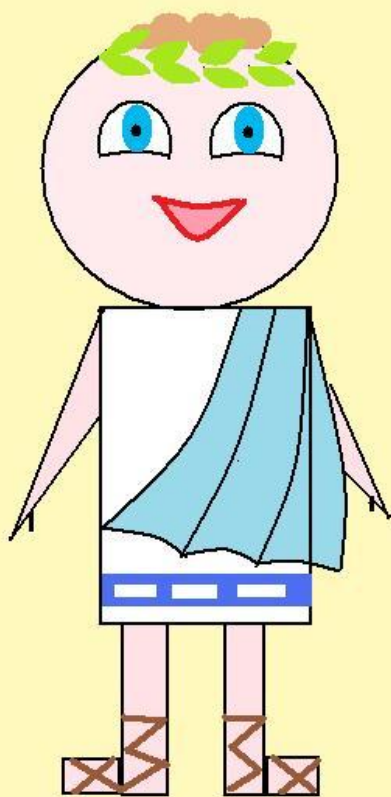
«Сегодня на уроке я узнал...

«Мне понравилось...

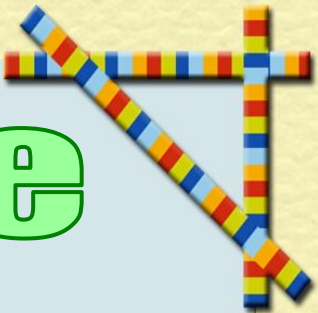

«Я могу использовать эти знания...



# Оцените свою работу

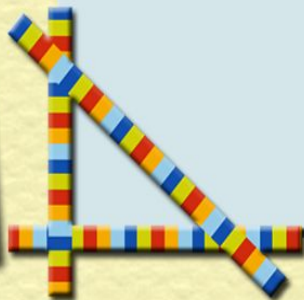




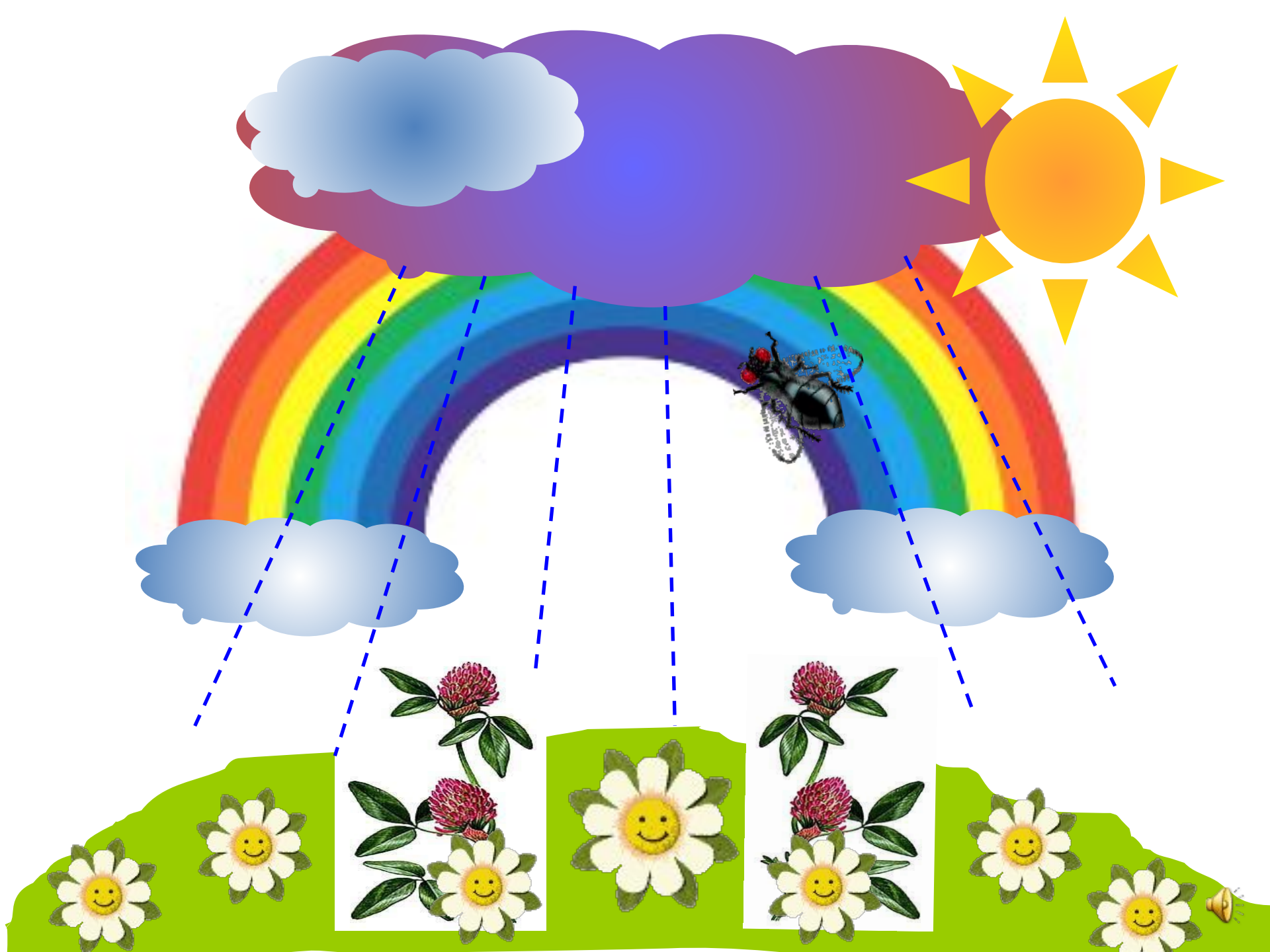


# Домашнее задание

- Задача № 8 , стр.64– Обязательное для всех.
- № 10 стр.64- Предлагаю тем, кто не боится трудностей.
- **СОСТАВИТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ**







СПАСИБО ЗА  
УРОК.

