

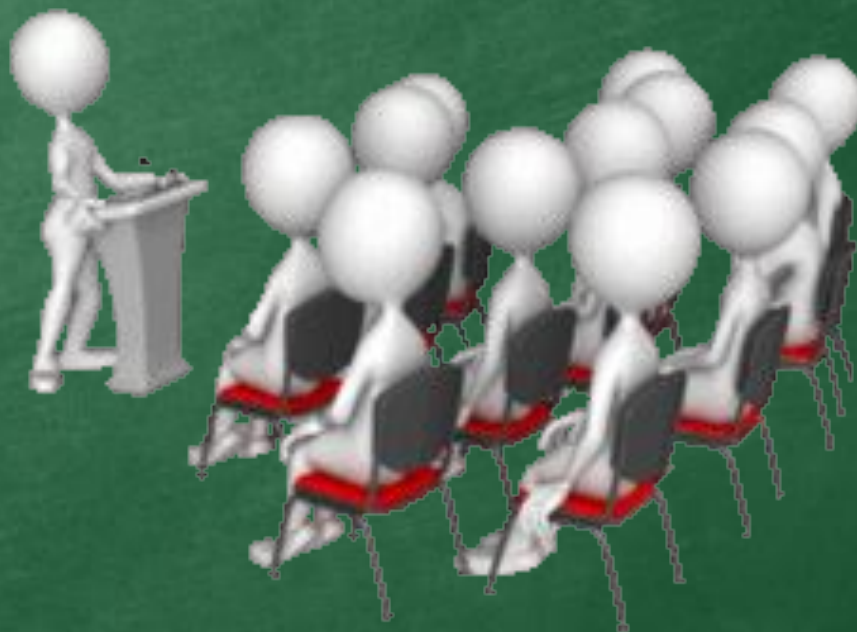
Тема урока

«Почвы
Воронежской
области»



Пачинаем наш

урок





Вопросы

Что такое почва?

Какая наука изучает почвы?

Что такое факторы почвообразования?

Какие свойства почв зависят от почвообразующей породы?

Как на почвообразование влияют рельеф и климат?

Какова роль живых организмов в почвообразовании?

Как человек может влиять на почвы?

- **Почва** – это поверхностный слой суши, изменённый под влиянием внешних условий и обладающий плодородием. Почвы могут быть только на суше, в водоёмах их нет

Факторы почвообразования

1. Почвообразующая (материнская) порода.
2. Рельеф.
3. Климат.
4. Растительность.
5. Почвенные животные.
6. Почвенные микроорганизмы.
7. Вода.
8. Хозяйственная деятельность человека.
9. Время.

1. Почвообразующая (материнская) порода.

Это горная порода, из которой, формируется почва. Горные породы имеют различный химический состав, неодинаковую плотность, водопроницаемость, по-разному растворяются водой. Это определяет многие свойства почв.

2. Рельеф.

Рельеф влияет на разрушение почв на склонах и накопление в понижениях.

3. Климат.

Климат определяет, как хорошо почва прогревается солнцем, какую часть года в ней активны организмы, влияющие на почвообразование, будет ли почва промерзать зимой и многое другое.

4. Растительность.

Она влияет на химический состав, количество и периодичность поступления на поверхность почвы и в почву органических веществ.

5. Почвенные животные.

Активно перемещивают почвенную массу, рыхлят её.

6. Почвенные микроорганизмы.

Разлагают органические вещества до неорганических, участвуя в круговороте веществ в почве. Некоторые бактерии, способствуют накоплению в почве соединения азота.

7. Вода.

Необходима для многих процессов в почвах. Так, минеральные вещества перемещаются в почве в виде растворов. Растения и почвенные животные без неё не смогут существовать.

8. Хозяйственная деятельность человека.

Она может как уничтожить почву или ухудшить её свойства, так и восстановить нарушенную почву.

9. Время.

Любые процессы имеют определённую длительность. Например, чернозёмы Воронежской области сформировались примерно за 10 тысяч лет.



Свойства почвы



Почвенные профили чернозёмов

Почвенные горизонты

Сверху вниз почва неоднородна. Она делится на части – почвенные горизонты. Сочетание горизонтов даёт почвенный профиль.

В естественном состоянии почва сверху покрыта опавшей листвой или сухой травой. Это горизонт А0 – лесная подстилка (степной войлок).

Ниже горизонт А – гумусовый горизонт.

Горизонт В – переходный. Здесь почва постепенно переходит в почвообразующую породу.

Горизонт С – почвообразующая порода.

Почва – живая и неживая

Из-за сложности почвы, для неё был введён особый термин – биокосное вещество. «Био» – живое, а «косное» – мертвое.

Почва – особое биокосное тело, закономерная структура из живого и неживого вещества

Чернозёмы

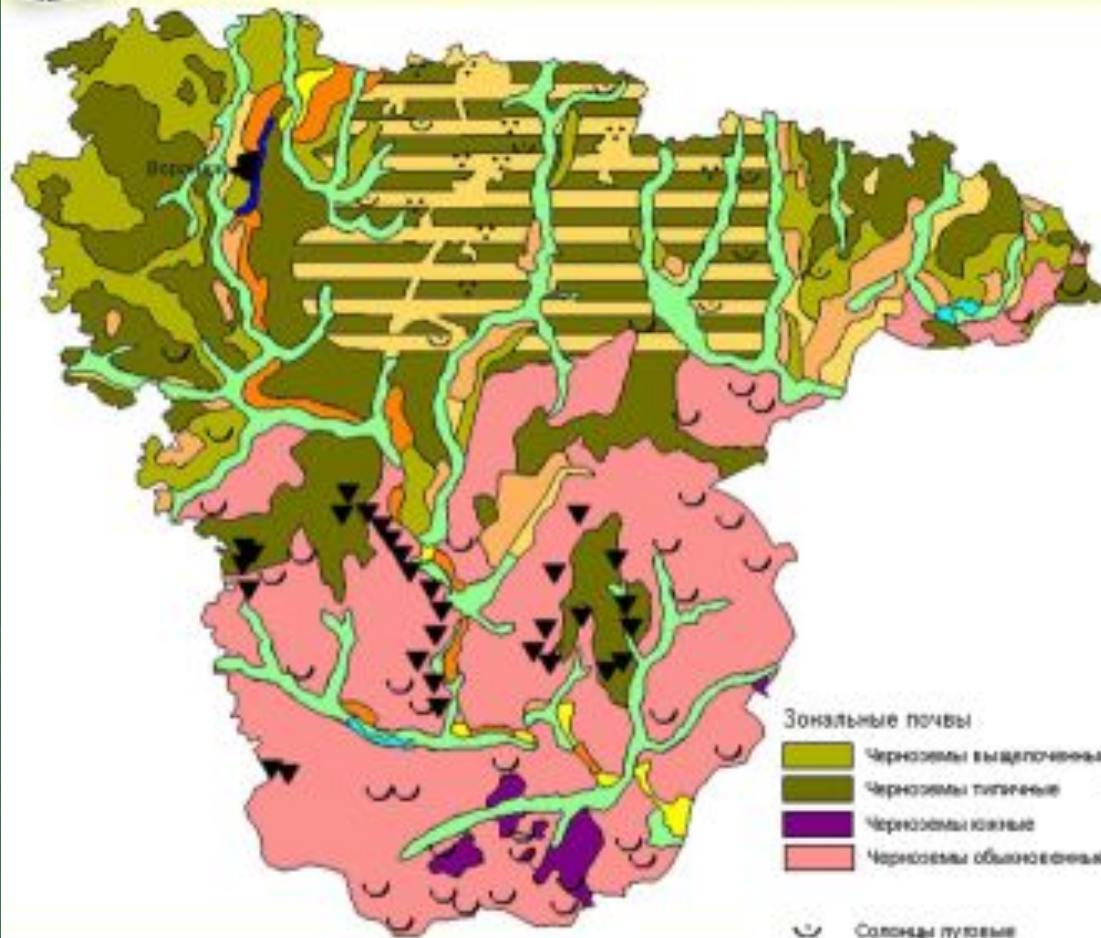
В почвенном покрове Воронежской области преобладают чернозёмные почвы, встречающиеся на 80% её территории. Они формируются под травянистой растительностью.

Их верхний горизонт благодаря большому количеству гумуса имеет чёрный цвет.

Гумуса в чернозёме до 10-12%, много минеральных веществ.

Мощность профиля чернозёмов до 70-90 см, а иногда до 100-120 см.

Почвы Воронежской области



Зональные почвы

- Черноземы выщелоченные
- Черноземы типичные
- Черноземы каштановые
- Черноземы обыкновенные

- Солончи луговые
- Солончи
- Солончи степные
- Черноземы остаточнокоричневые

Азональные почвы

- Дерново-лесные песчаные
- Серые лесостепные
- Лугово-черноземные
- Болотные
- Песчаные гумусированные почвы с пятнами развееваемых песков
- Аллювиальные (пойменные) дерновые и луговые

*Под лесными массивами формируются **серые лесостепные почвы**.*

*В Воронежской области встречаются и другие **типы почв***



A 3D white character with a spherical head, wearing a blue suit and a dark tie, is holding a blue pen in its right hand and a white rectangular paper in its left hand. The paper has the Russian word 'УДАЧИ!' (Good luck!) written on it in large, bold, black Cyrillic letters. The character is positioned in front of a green chalkboard background filled with various white chalk-drawn icons such as books, a globe, a lightbulb, a pencil, a ruler, and numbers. The entire scene is framed by a white double-line border.

УДАЧИ!