

*Муниципальное образовательное учреждение  
Доволенского района Новосибирской области  
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2  
имени С.И. Лазарева*

*Урок по математике в 6 классе*

# **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА**

*Учитель математики: Киселева Любовь Алексеевна*



обобщить и систематизировать  
знания и умения по теме  
**«ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И  
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА»**

**ЦЕЛЬ УРОКА**



# ХОД УРОКА

---

- Фронтальный опрос
- Упражнения:
  - задание №1;
  - задание №2;
  - задание №3;
- **РАЗМИНКА**
  - задание №4;
  - задание №5.
- Итог урока. Д/з.
- Самостоятельная работа





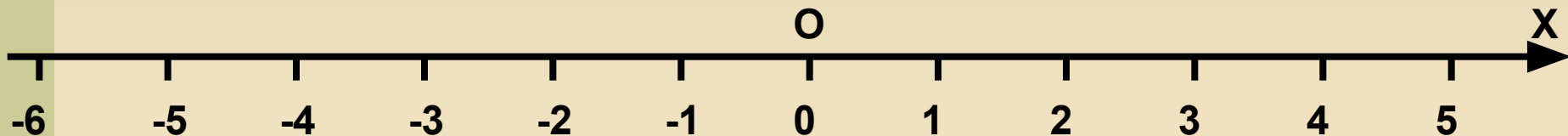
- 
- Какая прямая является координатной прямой?
  - Что такое модуль числа?
  - Какие числа называются противоположными?
  - Сформулируйте правило сравнения отрицательных чисел.
  - Сформулируйте правило сравнения положительного и отрицательного чисел.
  - Сформулируйте правило сравнения нуля и отрицательных чисел.
  - Сформулируйте правило сравнения нуля и положительных чисел.



# Задание №1

Отметьте на координатной прямой точки М (-5), N(3), В(2,5), А(-1,5), С(-2,5).

Какие из этих точек имеют противоположные координаты?



## Задание №2

Отметьте на координатной прямой точку В (6), приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки М, С, N и К, если К левее точки В на 20 клеток, С – середина отрезка КВ, точка М – середина отрезка КС, а N правее точки С на 7 клеток.



# Задание №3

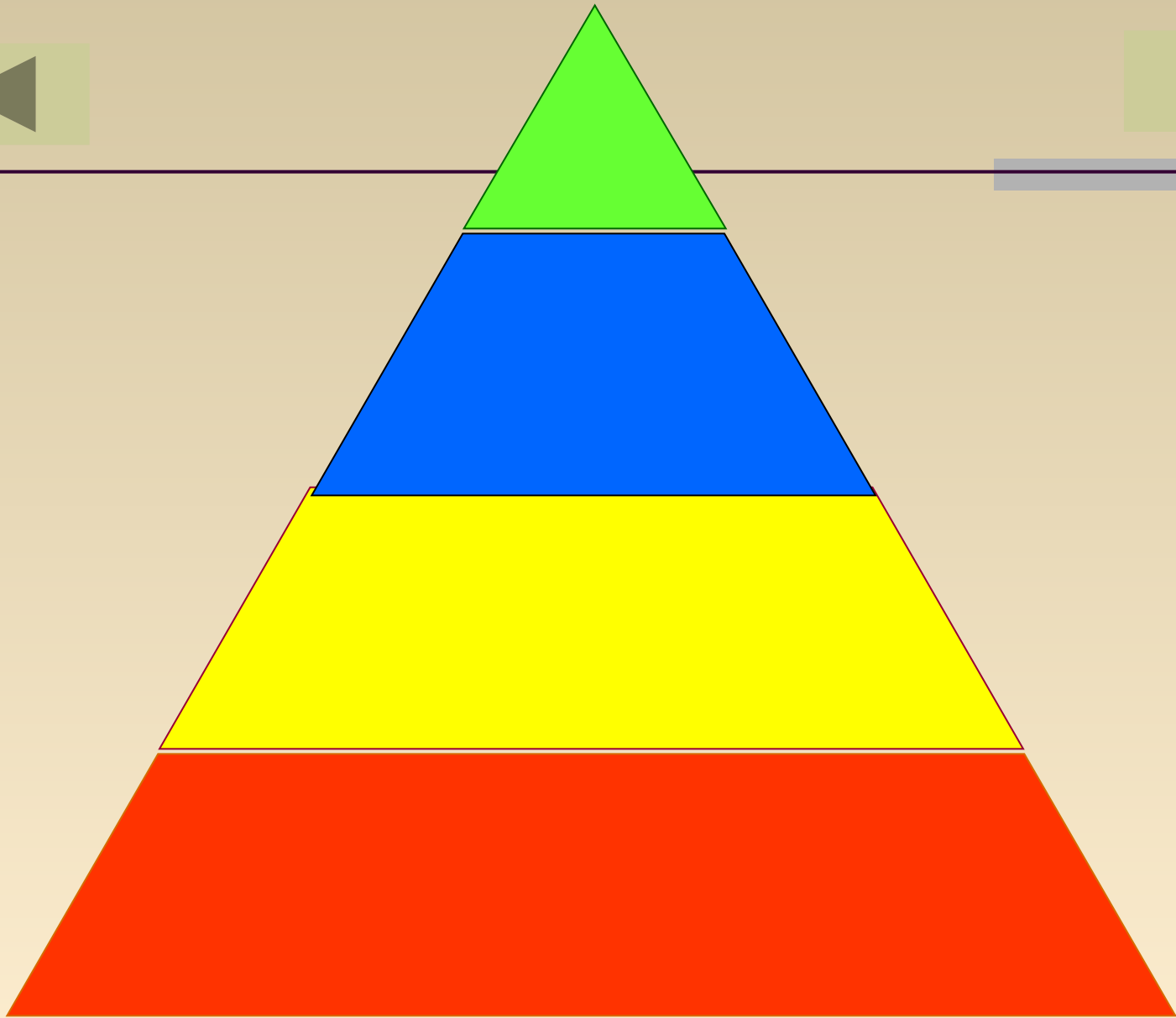
## СРАВНИТЕ ЧИСЛА

а)  $-9,8$  и  $-9,7$ ;

б)  $-1,08$  и  $-1,1$ ;

в)  $-\frac{5}{6}$  и  $-\frac{6}{7}$







# Задание №4

НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

а)  $-4,8 : 16 ;$

б)  $\left| -1\frac{3}{4} \right| \cdot \left| -2\frac{2}{7} \right| ;$

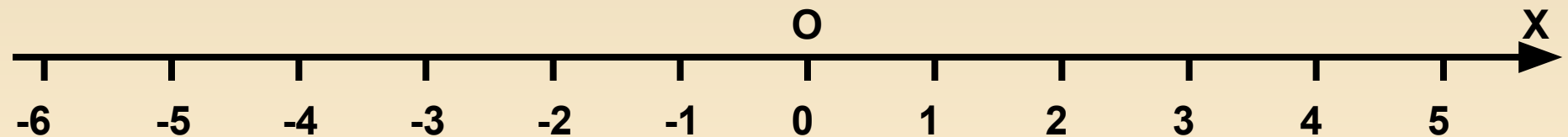
в)  $|5,7| - \left| -4\frac{1}{2} \right| .$



# Задание №5

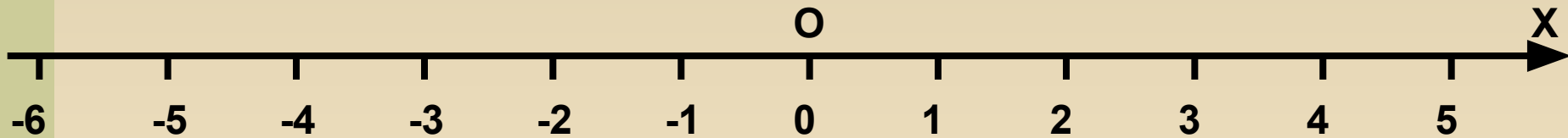
---

Сколько целых чисел расположено между числами -199 и 38?



# Подведение итогов урока

На координатной прямой отметьте точку следующим образом: если тема усвоена – положительным числом, если нет – отрицательным.



Д/З: подготовиться к контрольной работе  
(самостоятельная работа на карточке)



# Самостоятельная работа



1. Отметьте на координатной прямой точки  $D(5)$ ,  $E(-3)$ ,  $M(4,5)$ ,  $N(-4,5)$  и  $C(-1)$ . Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?

2. Отметьте на координатной прямой точку  $A(-8)$ , приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки  $B$ ,  $C$ ,  $M$  и  $N$ , если  $M$  правее точки  $A$  на 5 клеток,  $N$  правее точки  $A$  на 11 клеток,  $C$  — середина отрезка  $MN$  и точка  $B$  правее точки  $C$  на 10 клеток. Найдите координаты точек  $B$ ,  $C$ ,  $M$  и  $N$ .

3. Сравните числа:

а)  $-7,6$  и  $-7,06$ ; б)  $-5,3$  и  $5,2$ ; в)  $-\frac{6}{7}$  и  $-\frac{3}{4}$ .

4. Найдите значение выражения:

а)  $|-3,6| : |-18|$ ; б)  $|1\frac{5}{9}| \cdot |-1\frac{2}{7}|$ ; в)  $|-3\frac{1}{2}| + |2,7|$ .

5. Сколько целых чисел расположено между числами  $-74$  и  $131$ ?



---

*Молодцы!*



*Урок по математике в 6 классе*  
**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА**

---

*Муниципальное образовательное учреждение  
Доволенского района Новосибирской области  
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2  
имени С.И. Лазарева*

**АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ**  
**Киселева Любовь Алексеевна**

**АДРЕС:**  
**632450 НСО, с. Довольное, ул. Горького, 11**  
**Телефон: 8 (383) 54 - 21 – 479**



# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

---

- Математика: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 15-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2005, - 288с.: ил. ISBN 5-346-00482-3
- Дидактические материалы по математике для 6 класса/А.С. Чесноков, К.И. Нешков. –7-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.:ил. – ISBN 5-09-011508-7.