

*Муниципальное образовательное учреждение
Доволенского района Новосибирской области
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2
имени С.И. Лазарева*

Урок по математике в 6 классе

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Учитель математики: Киселева Любовь Алексеевна



обобщить и систематизировать
знания и умения по теме
**«ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА»**

ЦЕЛЬ УРОКА



ХОД УРОКА

- Фронтальный опрос
- Упражнения:
 - задание №1;
 - задание №2;
 - задание №3;
- **РАЗМИНКА**
 - задание №4;
 - задание №5.
- Итог урока. Д/з.
- Самостоятельная работа





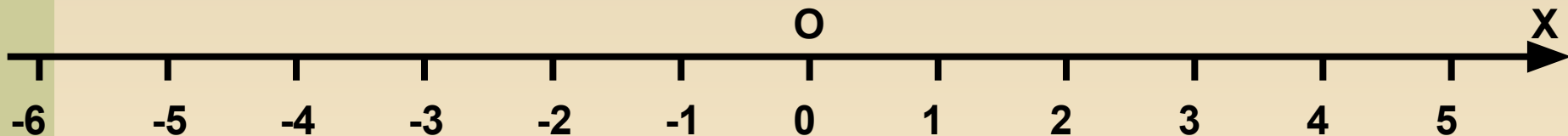
-
- Какая прямая является координатной прямой?
 - Что такое модуль числа?
 - Какие числа называются противоположными?
 - Сформулируйте правило сравнения отрицательных чисел.
 - Сформулируйте правило сравнения положительного и отрицательного чисел.
 - Сформулируйте правило сравнения нуля и отрицательных чисел.
 - Сформулируйте правило сравнения нуля и положительных чисел.



Задание №1

Отметьте на координатной прямой точки М (-5), N(3), В(2,5), А(-1,5), С(-2,5).

Какие из этих точек имеют противоположные координаты?



Задание №2

Отметьте на координатной прямой точку В (6), приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки М, С, N и К, если К левее точки В на 20 клеток, С – середина отрезка КВ, точка М – середина отрезка КС, а N правее точки С на 7 клеток.



Задание №3

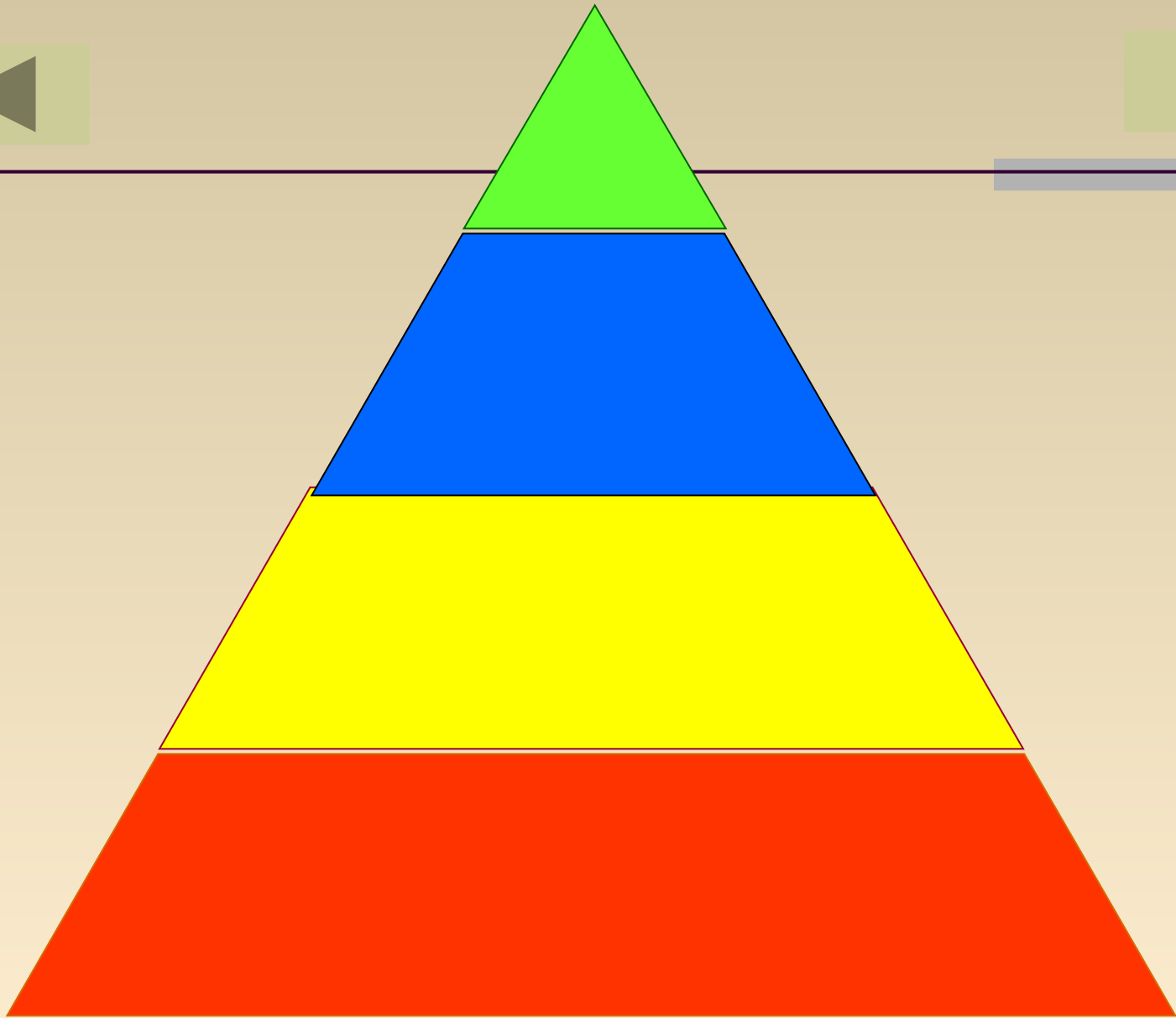
СРАВНИТЕ ЧИСЛА

а) $-9,8$ и $-9,7$;

б) $-1,08$ и $-1,1$;

в) $-\frac{5}{6}$ и $-\frac{6}{7}$





Задание №4

НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

а) $-4,8 : 16 ;$

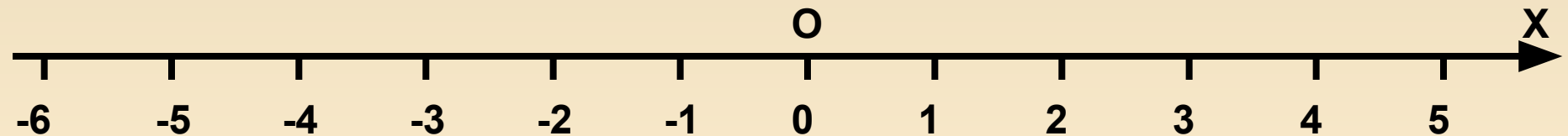
б) $\left| -1\frac{3}{4} \right| \cdot \left| -2\frac{2}{7} \right| ;$

в) $|5,7| - \left| -4\frac{1}{2} \right| .$



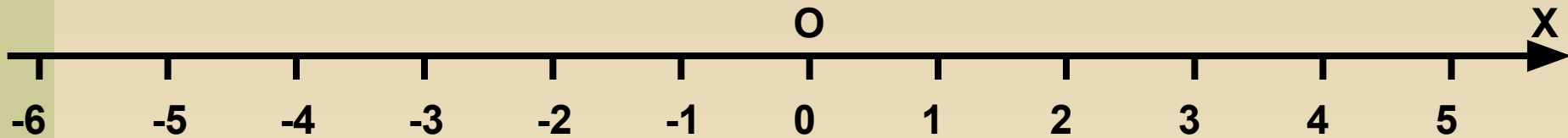
Задание №5

Сколько целых чисел расположено между числами -199 и 38?



Подведение итогов урока

На координатной прямой отметьте точку следующим образом: если тема усвоена – положительным числом, если нет – отрицательным.



Д/З: подготовиться к контрольной работе
(самостоятельная работа на карточке)



Самостоятельная работа



1. Отметьте на координатной прямой точки $D(5)$, $E(-3)$, $M(4,5)$, $N(-4,5)$ и $C(-1)$. Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?

2. Отметьте на координатной прямой точку $A(-8)$, приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки B , C , M и N , если M правее точки A на 5 клеток, N правее точки A на 11 клеток, C — середина отрезка MN и точка B правее точки C на 10 клеток. Найдите координаты точек B , C , M и N .

3. Сравните числа:

а) $-7,6$ и $-7,06$; б) $-5,3$ и $5,2$; в) $-\frac{6}{7}$ и $-\frac{3}{4}$.

4. Найдите значение выражения:

а) $|-3,6| : |-18|$; б) $|1\frac{5}{9}| \cdot |-1\frac{2}{7}|$; в) $|-3\frac{1}{2}| + |2,7|$.

5. Сколько целых чисел расположено между числами -74 и 131 ?



Молодцы!



Урок по математике в 6 классе
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

*Муниципальное образовательное учреждение
Доволенского района Новосибирской области
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2
имени С.И. Лазарева*

АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ
Киселева Любовь Алексеевна

АДРЕС:
632450 НСО, с. Довольное, ул. Горького, 11
Телефон: 8 (383) 54 - 21 – 479



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Математика: Учебник для 6кл. общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 15-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2005, - 288с.: ил. ISBN 5-346-00482-3
- Дидактические материалы по математике для 6 класса/А.С. Чесноков, К.И. Нешков. –7-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.:ил. – ISBN 5-09-011508-7.