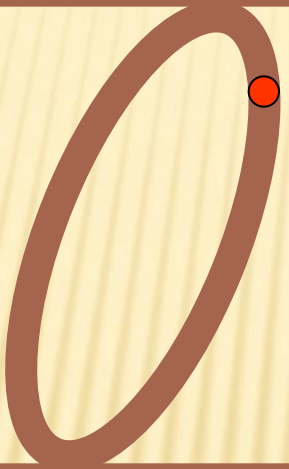
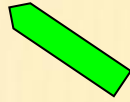
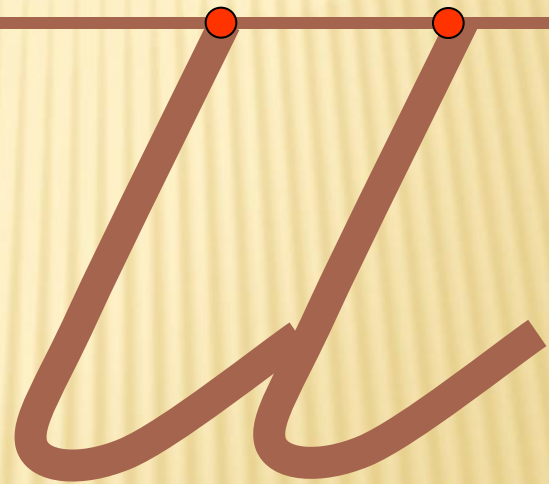
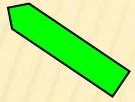
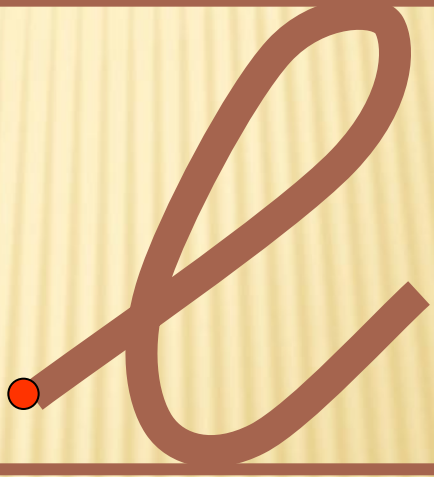
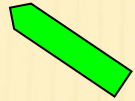


a

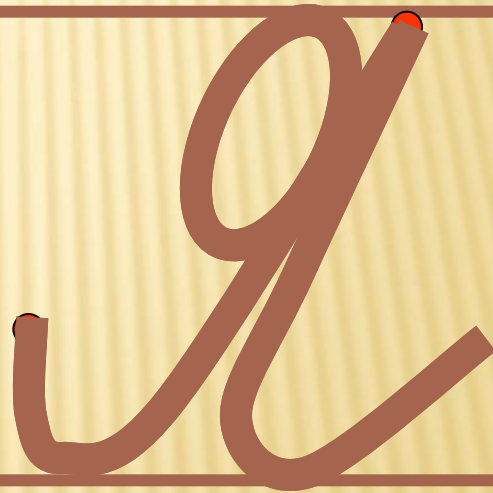
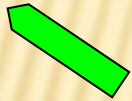












---

**Непроверяемая  
безударная  
гласная**

**Проверяемая  
безударная  
гласная**

**гор..  
д**

**в...  
лна**

**р...к  
а**

**б...р  
еза**

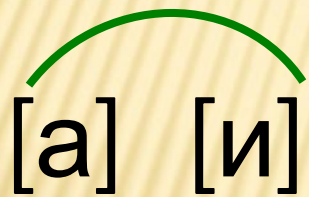
**тр...  
ва**

**д...р  
ога**

# Учимся писать безударные гласные в корне

## Модель правила

[а] [и]



Подобрать  
родственные  
слова или изменить  
форму  
слова



а о е и я





**У неё глаза большие,  
Хищный клюв – всегда крючком.  
По ночам она летает,  
Спит на дереве лишь днём**






© 2009

**У неё глаза большие,  
Хищный клюв – всегда крючком.  
По ночам она летает,  
Спит на дереве лишь днём.**



**Зап\_вать**



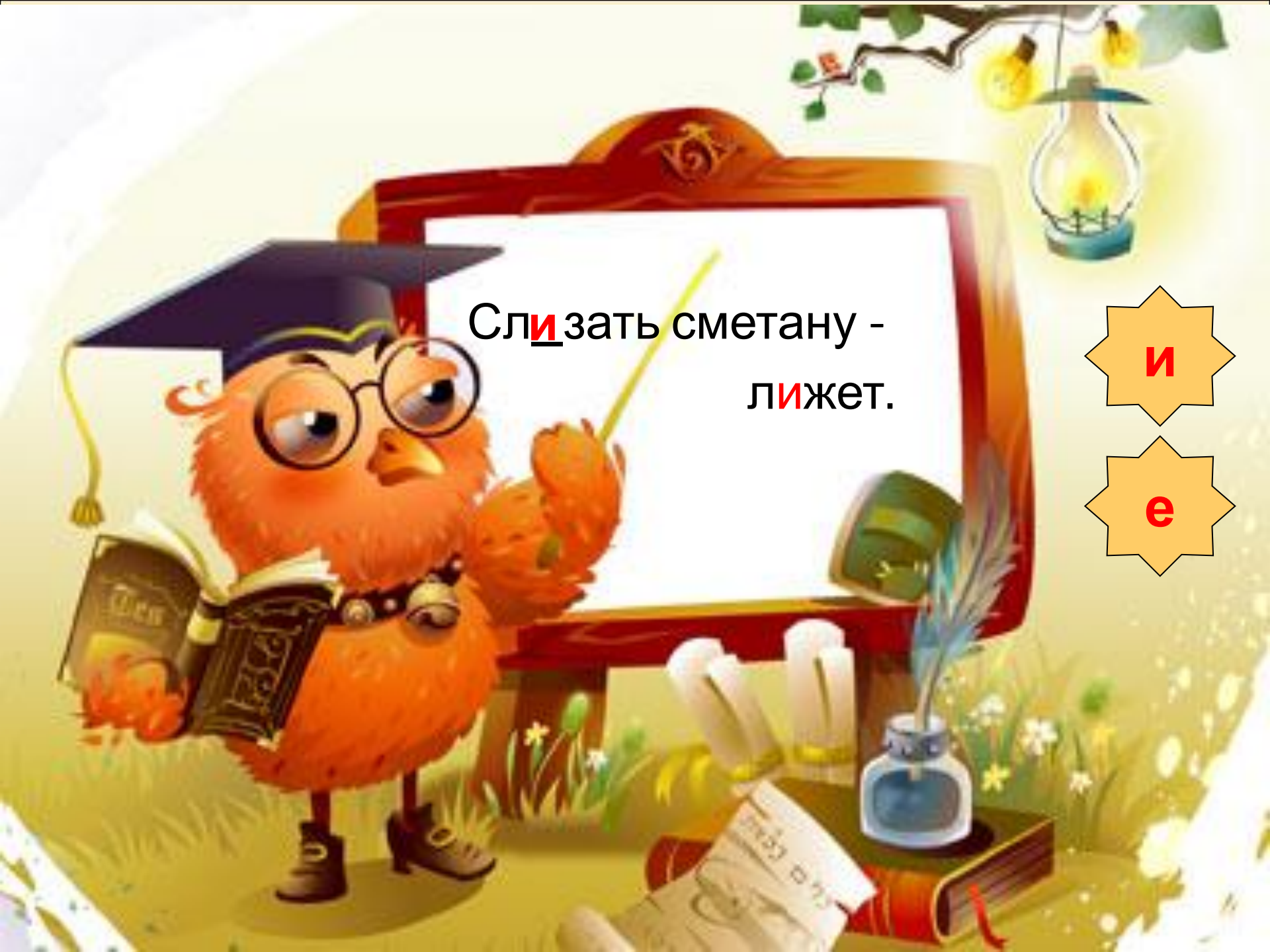


Сл\_зять с дерева  
лезет.

и

е






Сли<sup>и</sup>зять сметану -  
лижет.

и

е




Отварить картофель -  
варарит.

а

о





Отво\_ритель дверь -  
затво\_р.

а

о

**Оля никогда (обида) не  
обижала младших.**

**Аня быстро (пробежка)  
обежала вокруг дома.**



# Физминутка.



Делай как деревья.





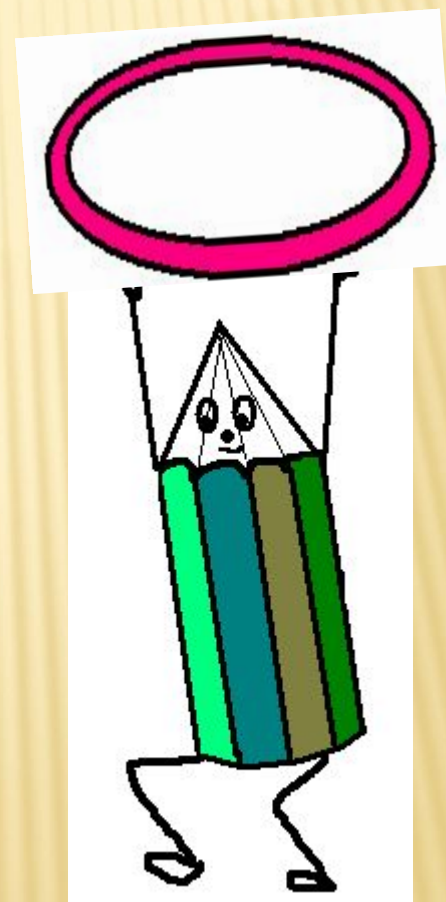
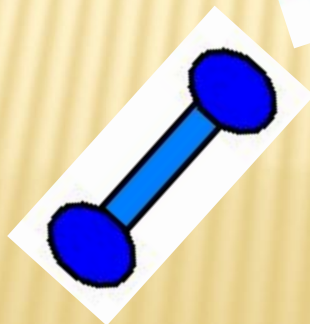
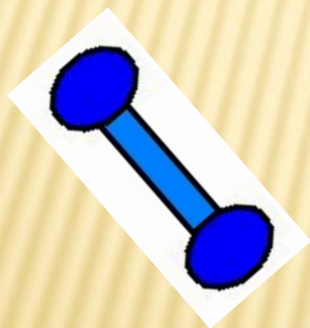








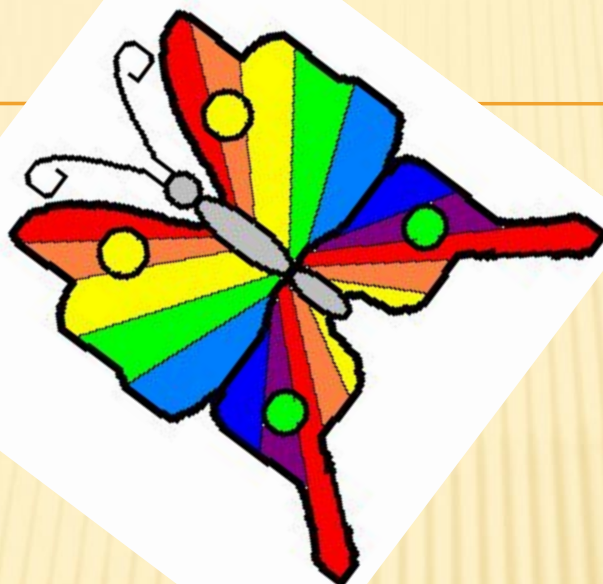
**Пришло  
время  
отдохнуть!**





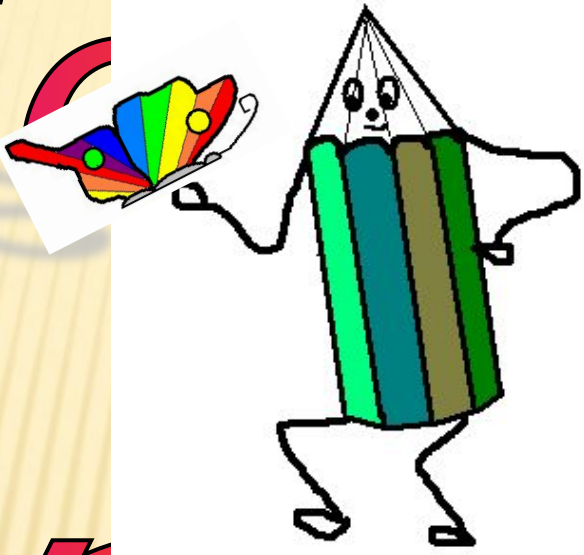






---

Беззуб



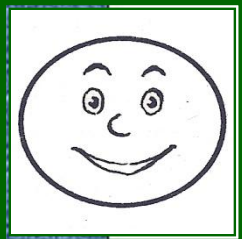
Зрение



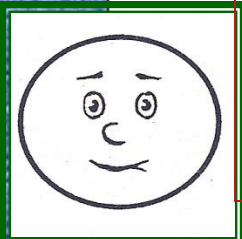




# Рефлексия.



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились проверять безударную гласную но иногда вам ещё нужна помощь*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*

