

«Повторенье – мать учения»



# СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

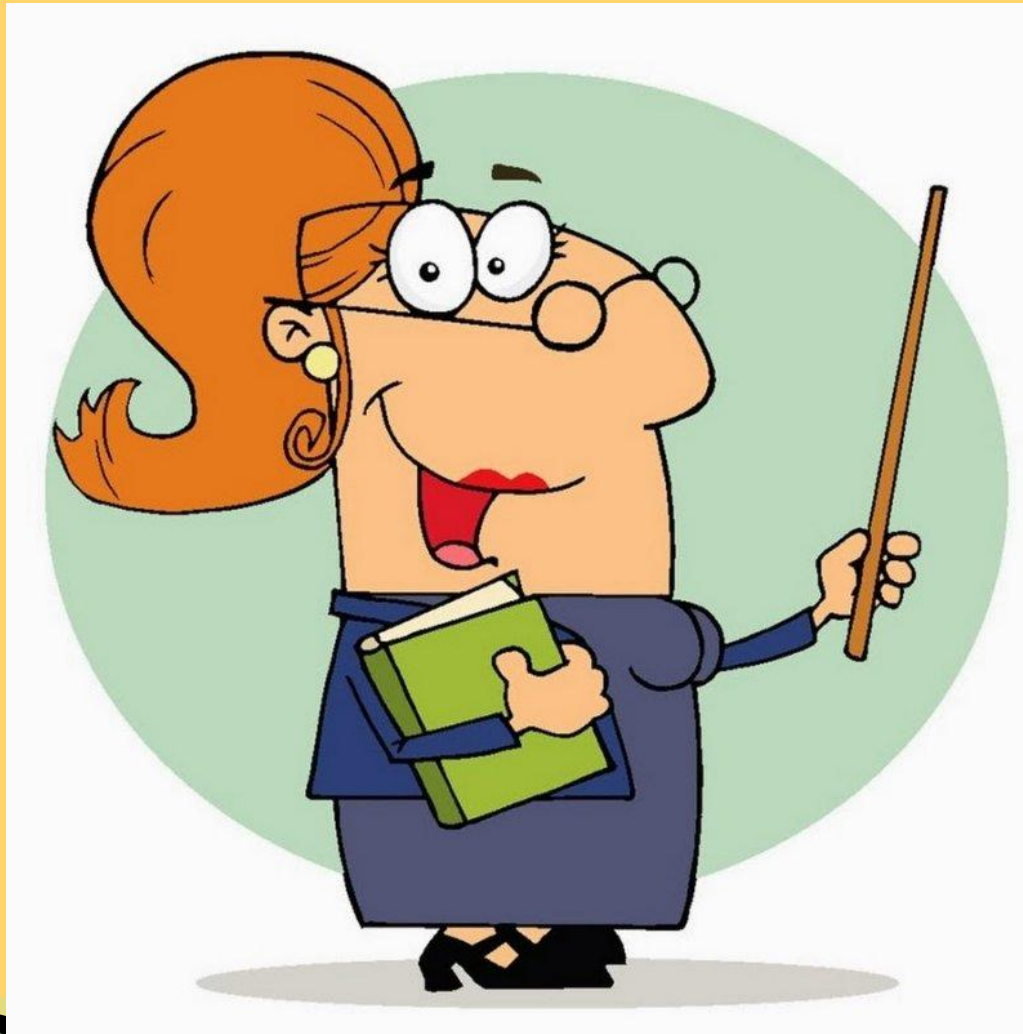


# Проверь себя!

- **О**течество
- **Р**епетиция
- **Ф**иолетовый
- **О**бращение
- **Г**остиная
- **Р**епродукция
- **А**втоколонна
- **Ф**онарь
- **И**зображение
- **Я**блоко



**Проверьте свою подготовку по  
орфографии!**





**ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**



**ИМЯ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

**Частица**



**НЕ**

**Глагол**



Давай проверим  
твои знания!

Давай!

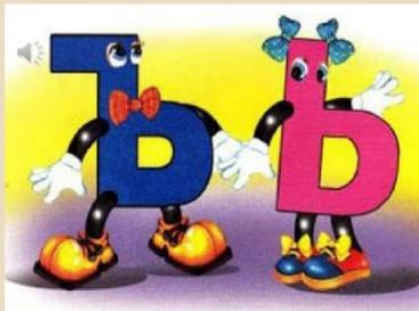


# Блиц-опрос!

- **Что такое глагол?**
- **Как пишутся не с глаголами?**
- **Что такое имя существительное?**
- **Как пишутся не с именами существительными?**
- **Что такое имя прилагательное?**
- **Как пишутся не с именами прилагательными?**
- **Чем может являться НЕ в слове?**

# Проверь!

- 1-А;
- 2-В;
- 3-В;
- 4-В;
- 5-А;
- 6-В;
- 7-В



Съехал  
Объяснил  
Объехал  
Подъезд  
Подъем



Ручьи  
Варенье  
Бельё  
Тенью



## Разделительный **ь**

пиши после согласных  
перед гласными  
**е, ё, и, ю, я**  
когда слышишь звук [j]

согласная

**ь**

**е, ё, и, ю, я**

солю - со**лю**  
полю - по**лю**  
Коля - ко**ля**  
семя - се**мя**

тюлени - тюле**ни**  
лёд - льё**т**  
звеня - зве**ня**  
про гостя - гост**я**

## Разделительный **ъ**

пиши после приставок, которые  
оканчиваются на согласный,  
перед корнями, начинающимися  
с гласных **е, ё, я, ю**

на  
согласный

**ъ**

**е, ё, я, ю**

съезд	подъём	объявление
съел	съёжился	объяснение
объехал	съёмка	предъявил
отъезд	объём	предъюбилейный

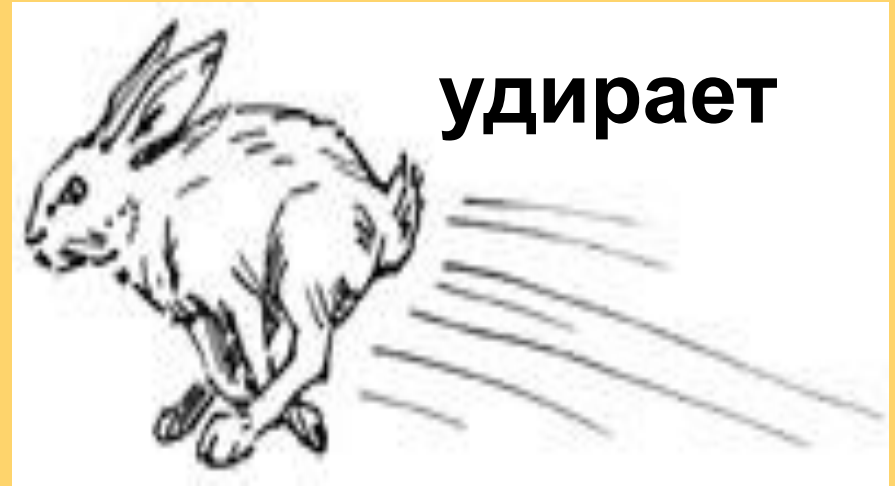
## МЯГКИЙ ЗНАК НА КОНЦЕ СЛОВ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

### ПИШЕТСЯ

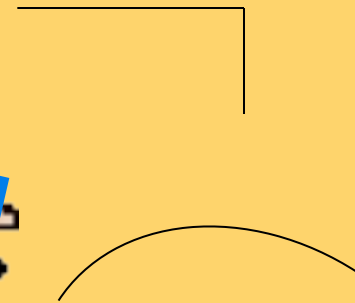
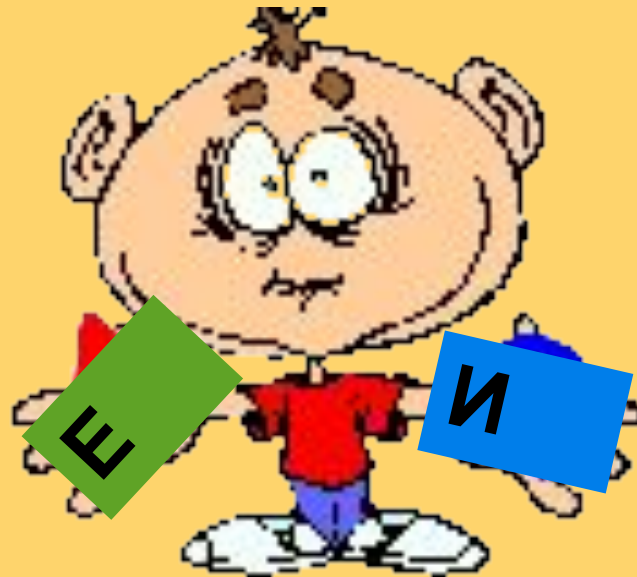
- У имён существительных ж.р.  
3 склонения  
(доч**ь**, молодёж**ь**, вещь**ь**, туш**ь**)
- Во 2 лице глаголов в ед.числе  
(рисуеш**ь**, сидиш**ь**)
- В неопределённо форме глагола  
(печ**ь**, береч**ь**)

### НЕ ПИШЕТСЯ

- У имён существительных м.р.  
2 склонения  
(нож, мяч, плащ, душ)
- У имён существительных ж.р.  
1 склонения  
(много роц, дач)



удирает



# ОГЭ

**ОГЭ – это основной государственный экзамен учащихся по русскому языку (экзамен), которая проводится в 9 классе. Тема «Е-И в корнях с чередованием» тоже включена в экзаменационную работу. У нас с вами есть ещё время, чтобы хорошо подготовиться к экзамену. Мы попробуем уже сейчас выполнить задание, построенное по типу ОГЭ**

**1. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.**

**«Вдруг рыба заметалась во все стороны, стала нырять, извиваться, прыгать и, наконец, замерла» (Андерсен Г.Х)**

**2. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.**

**«Она пела эльфам весёлые песни всю теплую зиму, а когда в холодных странах пришла весна, ласточка стала собираться на родину» (Андерсен Г.Х)**

□ 3. Из предложения выпишите слово

с

орфограммой о правописании  
чередующейся буквы Е-И в корне.

«Горько заплакала Элиза и тайком  
ушла из дворца. Целый день брела  
она

по полям и болотам, пробираясь

□ к лесу» (Андерсен Г.Х)

**4. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.**

**«Глаза у этой собаки словно два чайных блюдца. Но ты не бойся. Я дам тебе свой синий клетчатый передник, расстели его на полу и смело хватай собаку» (Андерсен Г.Х)**

**5. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.**

**«- Что это за сорище у свиных закуток?**

**—**

**спросил он себя, протирая глаза и надевая**

**очки. – Э, да это фрейлины**

**□ ~~онячь что-то затеяли!~~» (Андерсен Г.Х)**



# Проверь!!!



**Замерла  
Собираться  
Пробираясь  
Расстели  
Протирая.**

# Физминутка



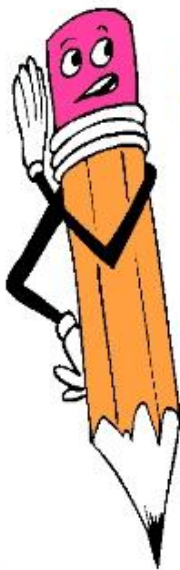
*Поднимает руки класс – это раз  
Повернулась голова – это два  
Руки вниз – вперед смотри – это три  
Руки в стороны, пошире, развернули на четыре  
С силой их к плечам прижать  
и немного поворачать – это пять  
А на шесть – в ладоши хлопнуть  
И на семь – ногою топнуть  
А на восемь – подтянуться  
И на девять – улыбнуться  
Что ж заряд хороший есть?  
Можно нам теперь присесть.*



# ПРИСТАВКИ



ПРИ-

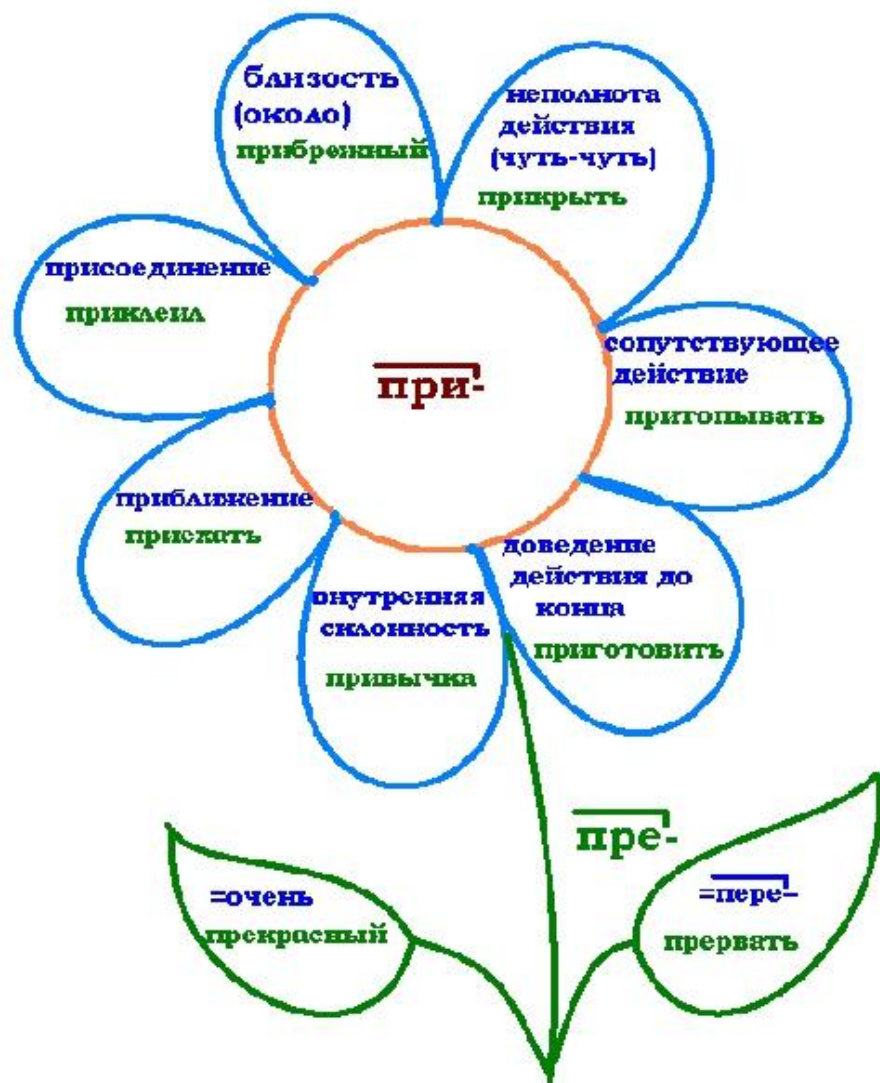


ПРЕ



# Правописание приставок пре- и при-

( Цветик-семицветик )



# ЛОТО.

ПРЕ-

Красный, ПРИ-

Школьный, ПРИ-







# Н и НН в прилагательных

## Пиши Н

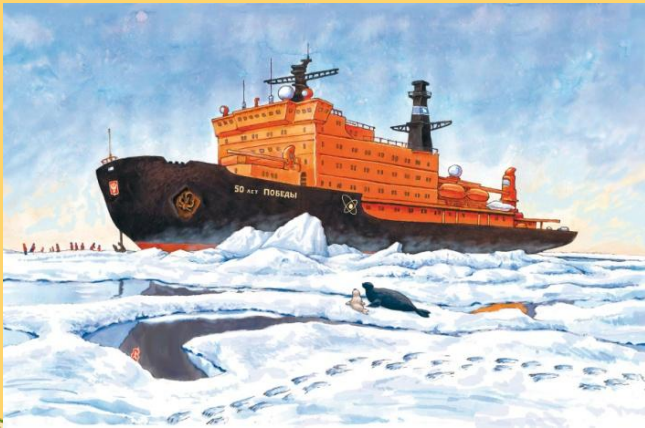
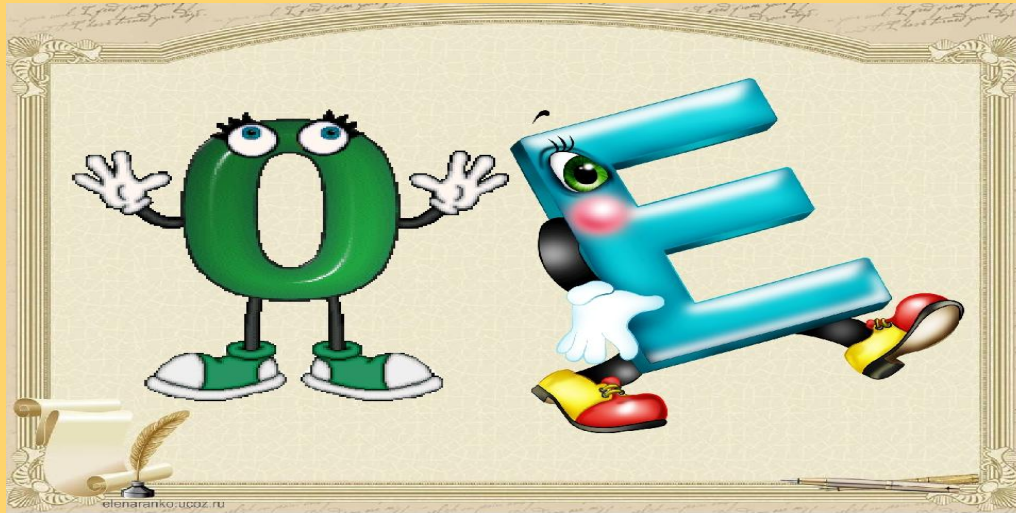
1. В суффиксе –ИН-  
всегда пиши одну  
букву Н:  
*гусиный, куриный,  
воробьиный, лошадиный*
2. В суффиксах –АН-, -ЯН-  
пиши одну букву Н:  
*земляной, глиняный, песчаный*  
Исключение: оловянный,  
деревянный, стеклянный

## Пиши НН

1. В прилагательных,  
образованных при  
помощи суффикса –Н-  
от существительных с  
основой на Н:  
*лимон – лимонный,  
камень – каменный*
2. В суффиксах  
- ОНН -, -ЕНН-:  
*революционный, утрненный*  
Исключение: ветренный

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>HH</b>	<b>H</b>	<b>HH</b>	<b>H</b>	<b>H</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>HH</b>	<b>H</b>	<b>H</b>	<b>HH</b>	<b>H</b>





## ТЕСТ № 1 (на «5»)

1. в)
2. а)
3. а)
4. б)
5. в)
6. а)
7. в)

Примечание: оценка «**5**» - допускается 1 ошибка, оценка «**4**» - допускается 2 ошибки, оценка «**3**» - 3 ошибки, оценка «**2**» - 4 и более ошибок

## ТЕСТ № 2 (на «4»)

1. в)
2. б)
3. б)
4. а)
5. в)

Примечание: оценка «**4**» - допускается 1 ошибка, оценка «**3**» - допускается 2 ошибки, оценка «**2**» - 3 ошибки и более.



# Итог урока

- Я буду знать...
- Я буду уметь..
- Я убедился в том, что...
- Урок был полезен тем...
- Своей работой на уроке я...
- Материал урока мне был ...
- Мне нужно повторить...



## *Домашнее задание*

- Подготовиться к контрольному диктанту, решить карточки на учи.ру по темам, которые повторяли.

- Click to edit Master text styles

- Second level

- Third level

- Fifth level

# Молодцы!

# Спасибо за урок!



«Повторенье – мать учения»

