# Проверка домашней работы

Nº 56

**ЛИСТОК** 

листочек

**ЛИСТ** 

Так это форма слова или родственные слова?

## О каком именно листке идет речь в стихотворении?

*AUCTOK* 

*AUCTKA* 

К ЛИСТКУ

ЛИСТКИ

- Это какая группа слов?
- родственные слова?

Какого же?

**ЛИСТОЧКИ** 

листочками

о листочках

**ЛИСТОЧКОВ** 

- Это какая группа слов?
- Форма слова или родственные слова?
- □ Как вы об этом узнали?

Давайте выделим общую часть – корень, в родственных словах, в классной работе.

### Тема урока: РАБОТА С КАРТИНОЙ

упражнение 13, 2 часть



- Как начинается текст про растение горицвет?
- Как развивается мысль в основной части текста?
- Подумайте, к какому завершению она приходит?

- Обратите внимание на название текста и на то сравнение, которое использует автор.
- ПКакое окончание подходит?

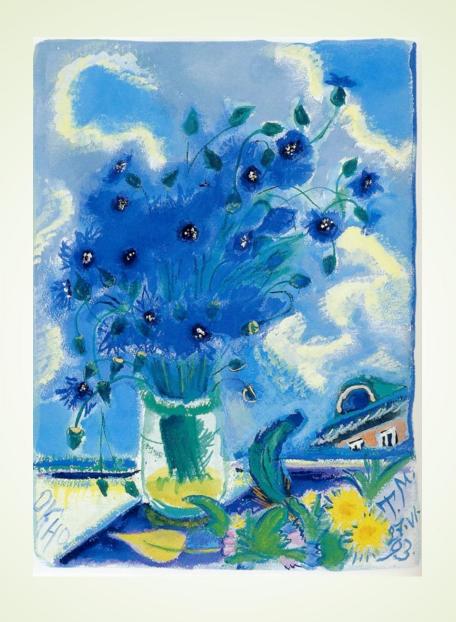


- 1. Природа оживает весной.
- 2. В природе немало интересных растений.
- 3. Вот и прозвали растение горицветом.



#### упражнения 14 в учебнике

- Не только поэты и писатели, но и художники тоже пользуются приемом сравнения.



#### Диктант

#### Клесты

Жаркий день. Я залез под ель. Удар в лоб. Это шишка. Вот другая. Кто это? Это клёсты шишки лущ**а**т.

#### Домашнее задание.

- №57 с.85-86, ПТ №35 с. 29 + сл.Слова для диктанта см эл. д.
- Ученик, учение, портфель, кормушка, коньки, телефон, медведь, морковь, телевизор, завод, работа, лопата, спецовка, телефон.