

Проверка домашней работы

№ 56

ЛИСТОК

ЛИСТОЧЕК

ЛИСТ

**Так это форма слова или
родственные слова?**

О каком именно листке идет речь в стихотворении?

ЛИСТОК

ЛИСТКА

К ЛИСТКУ

ЛИСТКИ

- Это какая группа слов?
- Форма слова или родственные слова?
- Какого же?



ЛИСТОЧКИ

ЛИСТОЧКАМИ

О ЛИСТОЧКАХ

ЛИСТОЧКОВ

- Это какая группа слов?
- Форма слова или родственные слова?
- Как вы об этом узнали?



□ Давайте выделим
общую часть –
корень, в
родственных словах,
в классной работе.





Тема урока:
РАБОТА С КАРТИНОЙ



упражнение 13 , 2 часть




- 
- Как начинается текст про растение горюцвет?
 - Как развивается мысль в основной части текста?
 - Подумайте, к какому завершению она приходит?

- 
- Обратите внимание на **название** текста и **на то сравнение**, которое использует автор.
 - Какое окончание подходит?



1. Природа оживает весной.
2. В природе немало интересных растений.
3. Вот и прозвали растение горицветом.





упражнения 14 в учебнике

- Не только поэты и писатели, но и художники тоже пользуются приемом сравнения.






ДИКТАНТ

Клесты

Жаркий день. Я залез под ель. Удар в лоб. Это шишка. Вот другая. Кто это? Это клёсты шишки луццат.





Домашнее задание.

- №57 с.85-86, ПТ №35 с. 29 + сл. СЛОВА ДЛЯ ДИКТАНТА СМ ЭЛ. Д.
- Ученик, учение, портфель, кормушка, коньки, телефон, медведь, морковь, телевизор, завод, работа, лопата, спецовка, телефон.