

Задачи урока:

- Повторить конкретный смысл умножения.
- Научиться решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

**По какому признаку можно разбить
выражения на группы?**

$$9+4+1$$

$$7+7+7+4$$

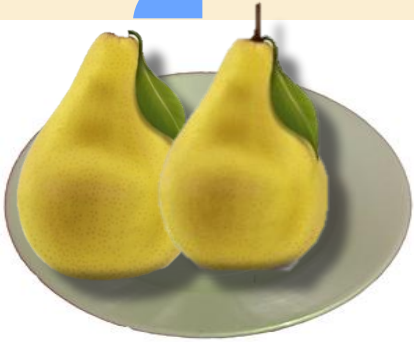
$$2+2+2+2+2$$

$$5+5+5+5+5$$

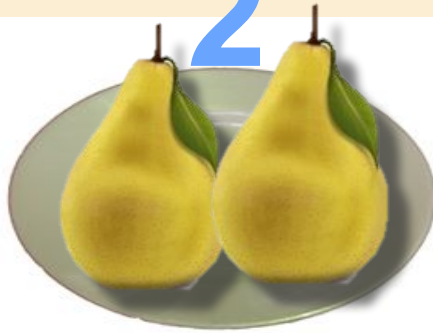
$$9+7+2+6$$

$$43+43+43$$

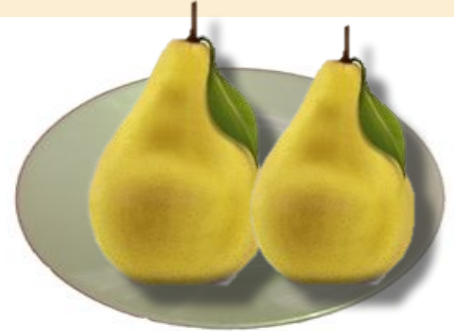
2



2



2



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 =$$

6

Читают так: **по 2 взять 3 раза, получится 6,**
или так: **2 умножить на 3, получится 6.**

$$2 \times 3$$

$$2+2+2$$

По 2 беру 3
раза

$$2 \times 3$$

какие
одинаковые
слагаемые
повторялись

сколько раз
повторялись
одинаковые
слагаемые

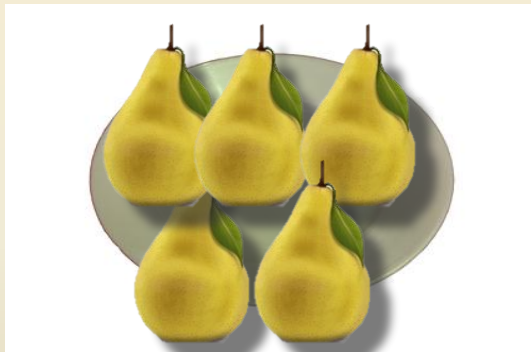
$$3 \times 2$$

$$3 + 3$$



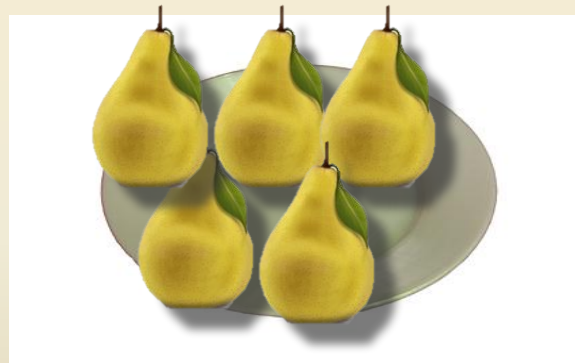
$$2+2+2+2+2=10$$

по $2 \cdot 5=10$



$$5+5=10$$

по $5 \cdot 2=10$

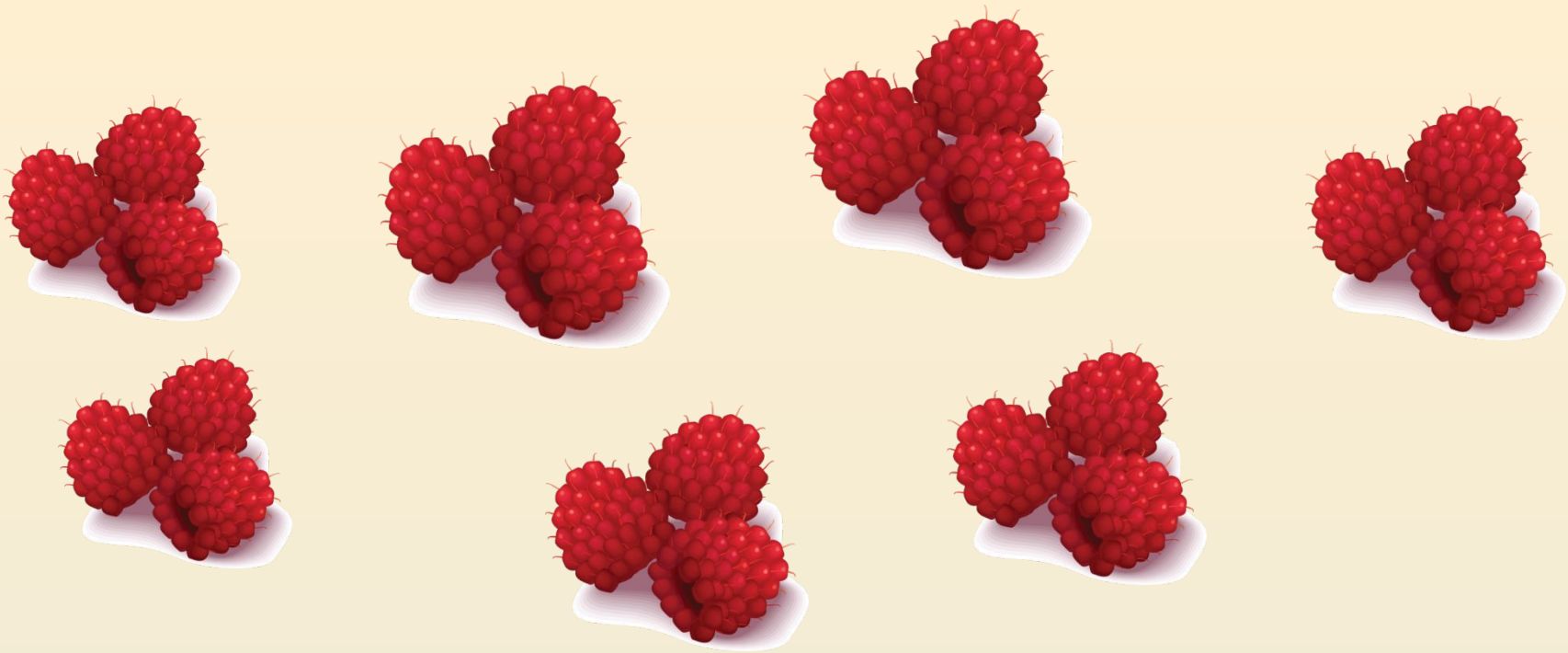




$$4+4+4$$

По 4 беру 3 раза

$$4 \times 3$$



$$3+3+3+3+3+3+3$$

по 3 беру 7 раз

$$3 \times 7$$

По какому признаку можно разбить
выражения на группы?

$$5+5+5+5$$

$$4 \times 5$$

$$5 \times 4$$

$$43+43+43$$

$$43 \times 3$$

$$3 \times 43$$

$$2+2+2+2+2$$

$$2 \times 5$$

$$5 \times 2$$

МНОЖИТЕЛЬ МНОЖИТЕЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ

$$2 \cdot 4 = 8$$

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

ДЕЛИМОЕ ДЕЛИТЕЛЬ ЧАСТНОЕ

$$10 : 5 = 2$$

ЧАСТНОЕ

$$\underline{4} \times \underline{5} = \boxed{20}$$

$$20 : 4 = 5$$

$$20 : 5 = 4$$



Задачи с величинами:

цена

КОЛИЧЕСТВО

СТОИМОСТЬ

- Цена показывает сколько стоит один предмет.
- Количество показывает сколько предметов мы купили.
- Стоимость – это то, что мы заплатили за всю покупку.

Цена машинки 6 рублей. Мама купила 3 машинки. Сколько денег заплатила мама за покупку?

Цена 1 предмета (машинки) - 6 руб.

**Количество предметов (машинок) – 3
шт.**

Стоимость - ? Руб.

Цена	Количество	Стоимость
6 руб.		?

6x3=18 руб.- стоимость трёх машинок

$$C \times K = S$$

Мама купила машинки. Цена одной машинки ... руб. Стоимость всей покупки ... руб.

6

18

Сколько машинок купила мама?

Цена	Количество	Стоимость
6 руб.	?	18 руб.

$18 : 6 = 3$ м. – купила мама

$$C : Ц = К$$

Мама купила **3** .. машинки. Стоимость
всей покупки **18** . руб.
Какова цена одной машинки?

Цена	Количество	Стоимость
?		18 руб.

**$18 : 3 = 6$ руб. – цена
машинки**

$C : K = Ц$

Цена, количество, стоимость

Цена	Количество	Стоимость
6 руб.		?

6x3=18 руб.- стоимость трёх машинок

Ц x К = С

Цена	Количество	Стоимость
6 руб.	?	18 руб.

18 : 6=3 м. – купила мама

С : Ц = К

Цена	Количество	Стоимость
?		18 руб.

18 : 3 =6 руб. – цена машинки

С : К = Ц

Нахождение стоимости

$$C \times K = S$$

	Цена (:)	Количество (:)	Стоимость (х)
	3 р.	2 шт.	? р.
	2 р.	5 шт.	? р.
	4 р.	2 шт.	? р.

$$3 \times 2 = 6 \text{ руб. стоят три ластика}$$

Нахождение количества

$$C : Ц = К$$

	Цена (:)	Количество (:)	Стоимость (х)
	3 р.	? шт.	6 р.
	2 р.	? шт.	10 р.
	4 р.	? шт.	8 р.

$$6 : 3 = 2 \text{ л. - купили}$$

Нахождение цены

$$C : K = Ц$$

	Цена (:)	Количество (:)	Стоимость (x)
	? р.	2 шт.	6 р.
	? р.	5 шт.	10 р.
	? р.	2 шт.	8 р.

$$6 : 2 = 3 \text{ (руб.)} - \text{цена ластика}$$

Одна свеча стоит 3 рубля. Сколько стоят 8 таких свечей?

Цена	Количество	Стоимость
3 р.	8 с.	? р.

**$3 \times 8 = 24$ (руб.) – стоят три
свечи**

8 свечей стоят 24 рубля.

Найди цену одной свечи?

Цена (:)	Количество(:)	Стоимость(x)
? р.	8 с.	24 р.

$24 : 8 = 3$ (руб.) – цена свечи

Ц	×	К	=	С
С	:	К	=	Ц
С	:	Ц	=	К

Молодцы!

Список использованной литературы и интернет - ресурсы

- **М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. «Математика 2 класс». УМК «Школа России» Издательство «Просвещение», 2012.**
- **Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. Поурочные разработки по Математике. 2 класс. К УМК М.И. Моро и др. М.: «Просвещение », 2012**
- **http://imgo.liveinternet.ru/images/attach/c/3/77/846/77846664_Buratin_o_za_partoy.png буратино**
- **<http://savepic.net/2097009.gif> карандаш**
- **<http://ural-pilot.ru/s/catalog/images/pr20029.jpg> тетрадь**