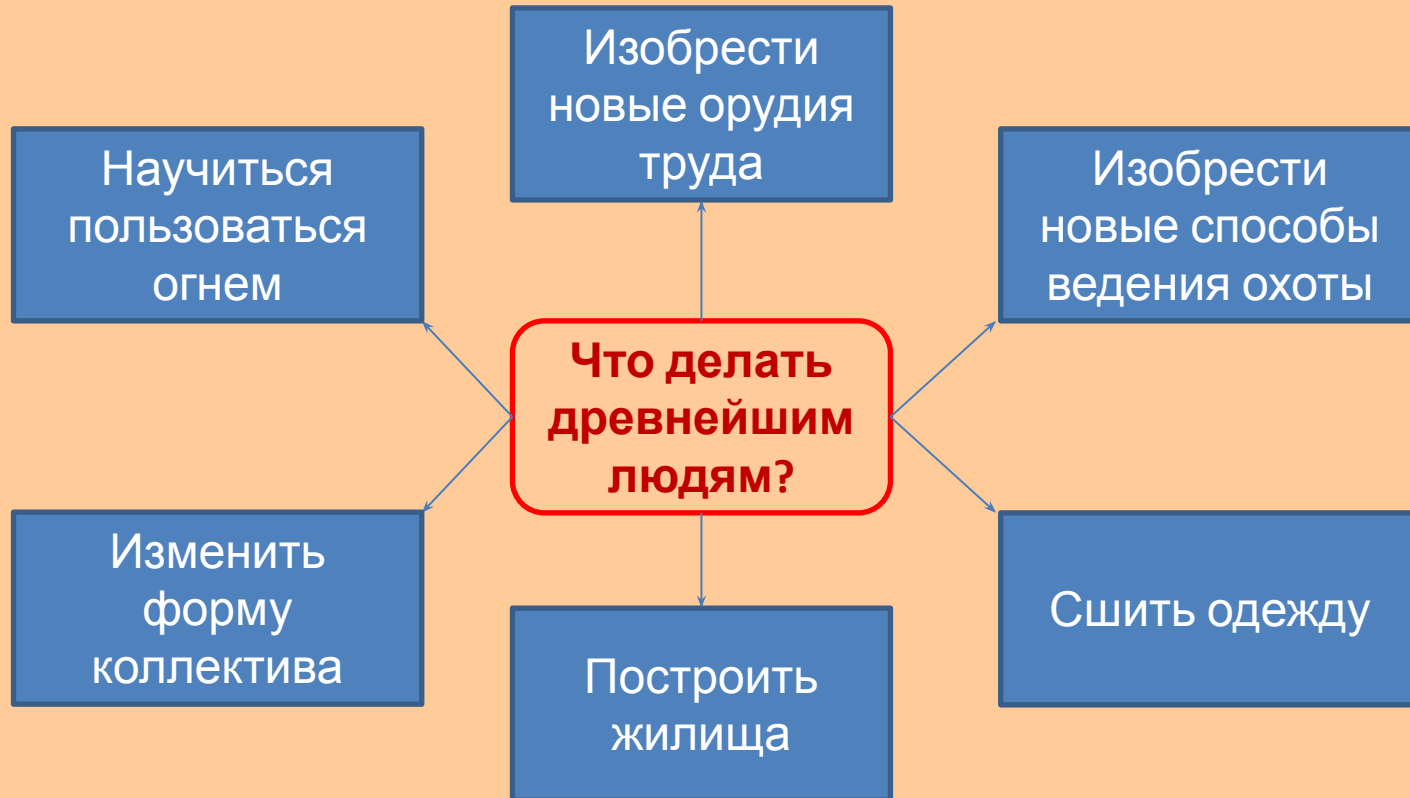


РАССЕЛЕНИЕ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

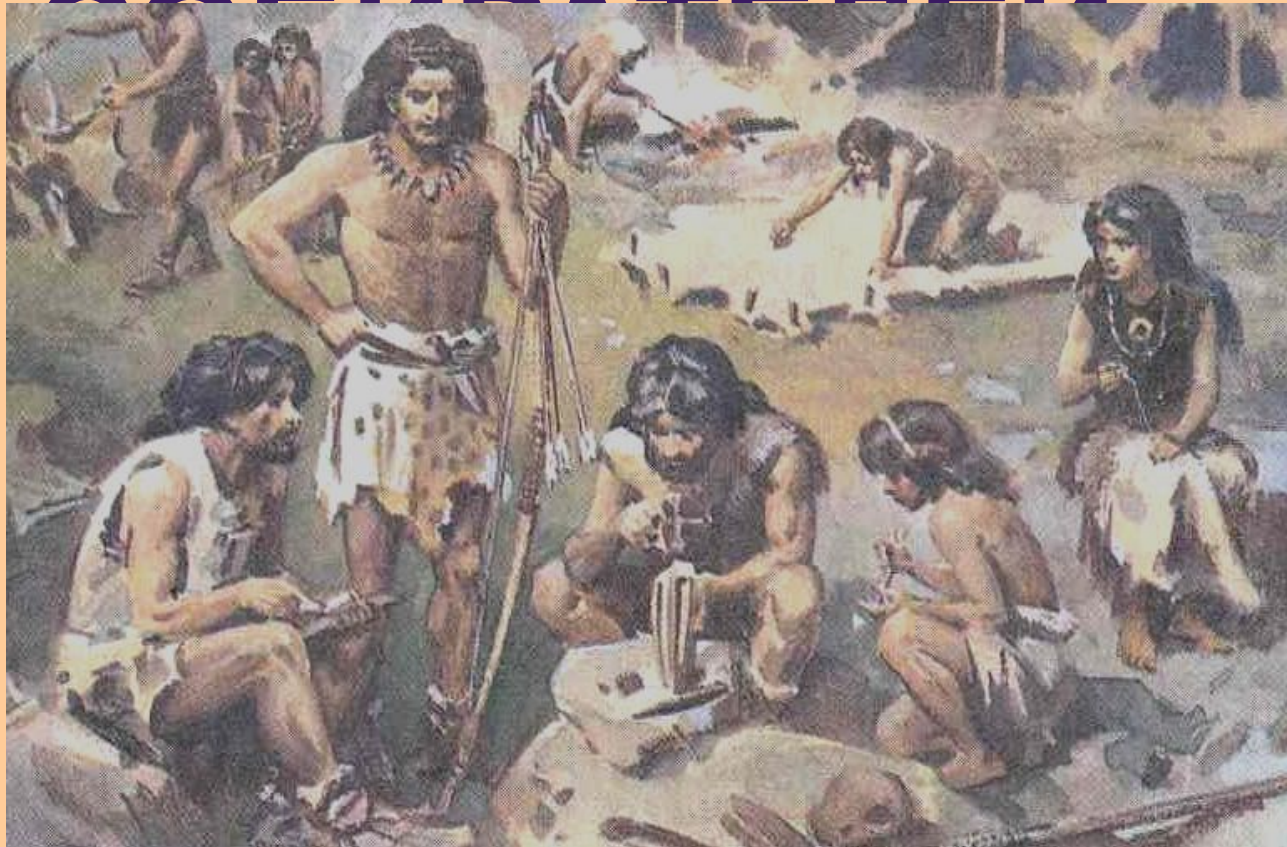


Постепенно первобытные люди расселились по всей земле.

100 тыс. лет назад с севера начал наступать ледник.



РОДОВЫЕ ОБЩИНЫ ОХОТНИКОВ И СОБИРАТЕЛЕЙ



Цель урока

- Выявить и охарактеризовать изменения в жизни первобытных людей;
- Проследить взаимосвязь между совершенствованием орудий труда и развитием древнейшего человека

Примерно 40 тыс лет назад человек стал таким же, как люди нашего времени.

Homo sapiens –
Человек разумный



Кроманьонец

Жилища людей

Пещеры



Шалаши



Землянки

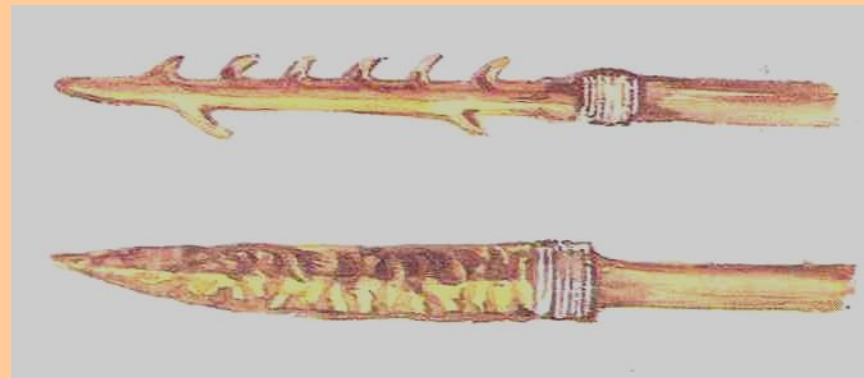
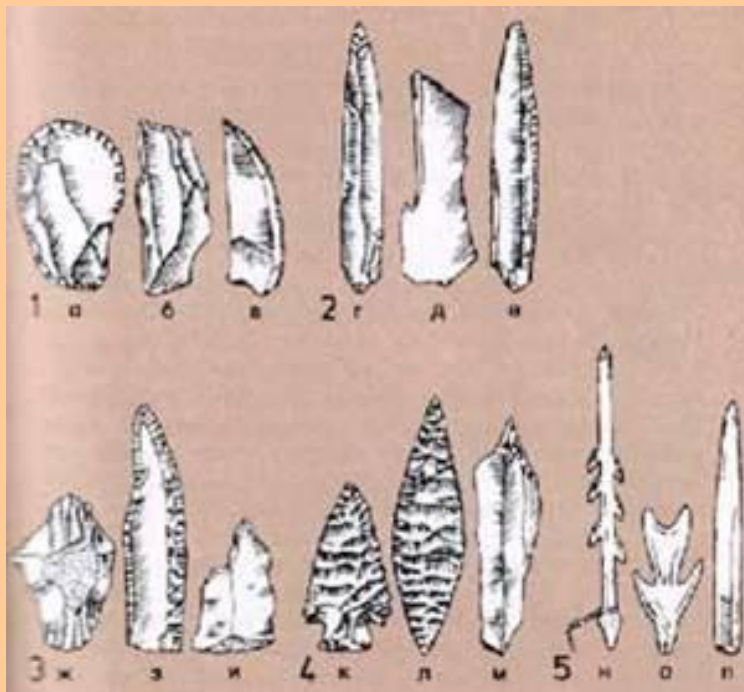
Люди укротили огонь



- Люди нашли способ получать пламя, не завися от природы.
- Новый способ получения огня – трение двух палочек.

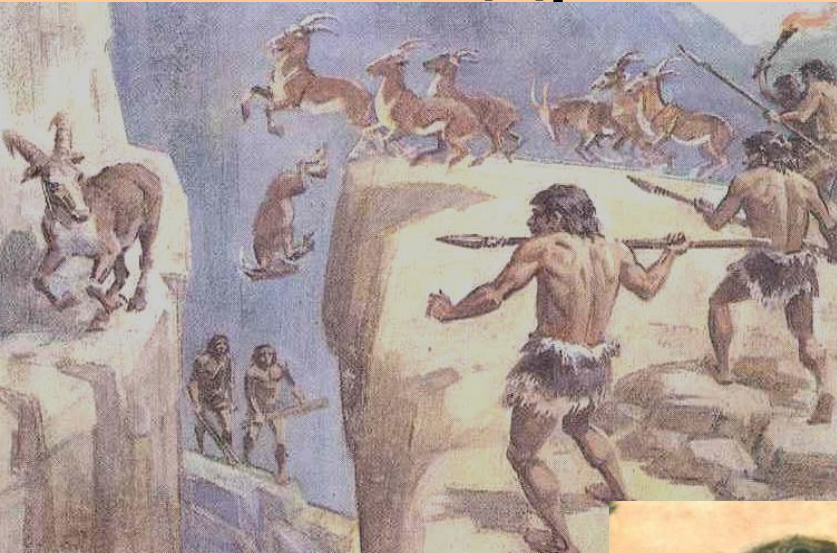
Совершенствование орудий труда

Какие материалы использовали люди для изготовления орудий труда?



Для чего люди использовали их?

Охота – важнейшее занятие древнего человека.



На каких животных охотились люди?
Опишите особенности этого способа охоты.



Загонная охота

Мог ли один или несколько человек организовать загонную охоту?

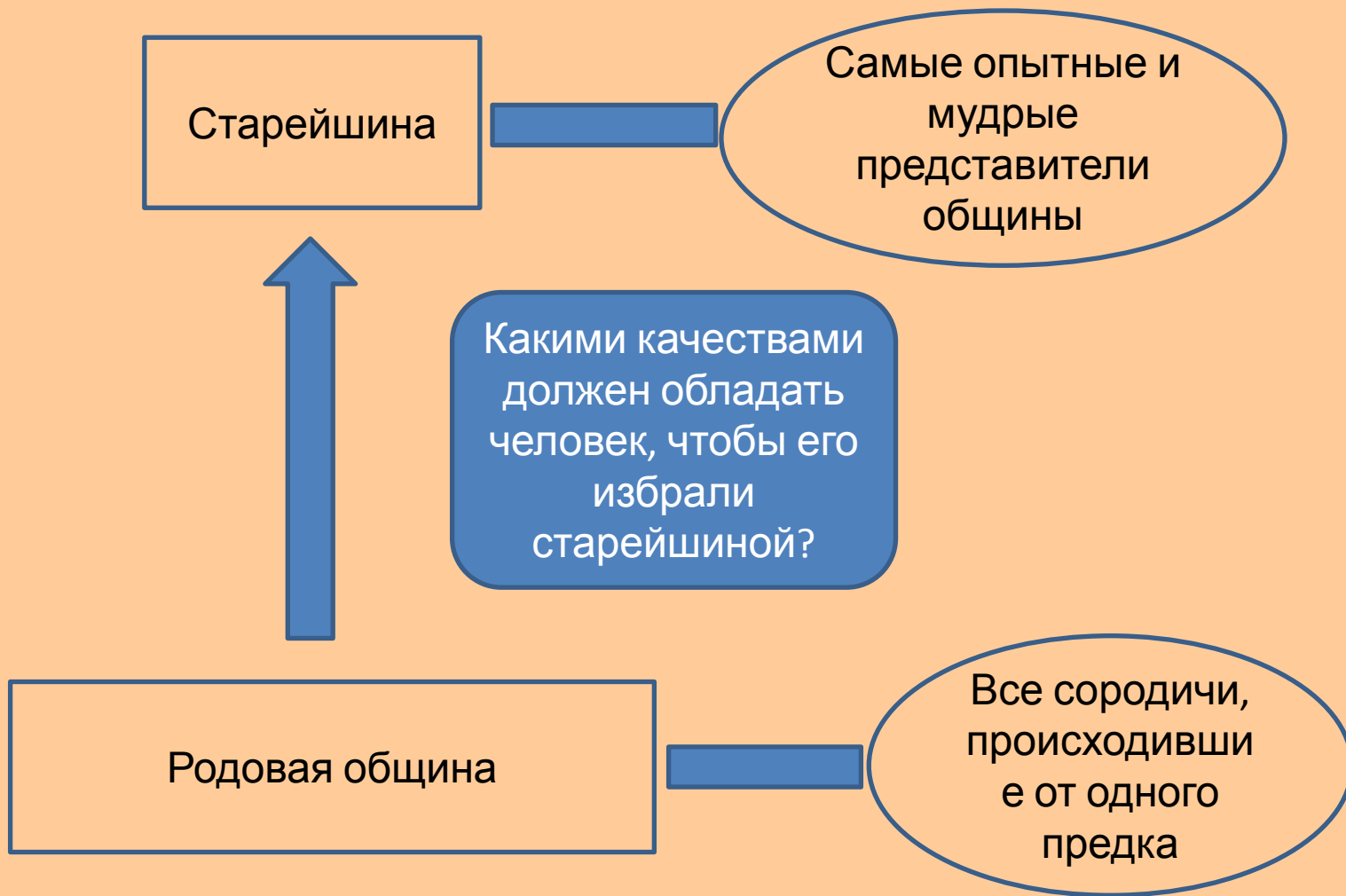
Родовые общины

Объединение
кровных
родственников,

ведущих совместное хозяйство и
сообща владеющих имуществом.

РТ зад. 8 с.9





Как распределялись обязанности в родовой общине?



Все члены родовой общины имели одинаковые условия жизни, обязанности, поэтому не существовало неравенства.

Изобретение нового оружия

РТ зад. 6 с.7, зад.
9 с.10



Какие изменения
произошли в
охоте?

Итог урока



- Как связаны между собой совершенствования орудий труда и развитие древнейшего человека?

- Что нового вы узнали на уроке?
- Что вам больше всего запомнилось?
- Какие задания вам было интересно выполнять?
- Что было сложным?

Домашнее задание

- Всем: §2, «Проверь себя», РТ зад. 7 с.8
- Дополнительно (по выбору): Подумайте, какие трудности преодолевали охотники и собиратели?