

Урок русского языка 5 класс

учитель русского языка и литературы С.Н.Ходункова





**Встало солнышко – ура,
Заниматься нам пора!
Учимся старательно,
Слушаем внимательно!
Думаем, запоминаем,
Дружно руки поднимаем!**



**Двадцать шестое
окт**я**бря.**

Класс**ная ра**б**ота.**

**Нераспространённые и
распространённые
предложения.**

**Второстепенные предложения,
Дополнение.**







Цели урока:

- 1. Повторить понятия - второстепенные члены предложения; распространённые и нераспространённые предложения, учиться различать их.**
- 2. Познакомиться со способами выражения дополнения.**
- 3. Учиться правильно находить дополнения в предложениях.**



Подбери к каждой английской пословице соответствующее по смыслу русское изречение.

Друг в беде – это настоящий друг.

После обеда приходится платить.

Как постелешь, так и поспишь.

Любишь кататься - люби и саночки возить.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Друзья познаются в беде.





Определи тип орфограммы. Вставь пропущенные буквы.

Удивительная кошка

Несчас_ная кошка п_резала лапу,
 С_дит и ни шагу не может ступить.
 Скорей, чтобы выл_чить кошкину лапу,
 В_здушные шар_ки надо купить!
 И сразу ст_лпился наро_на дорог_,
 Шумит, и кр_чит, и на кошку гл_дит.
 А кошка отчасти идёт по дорог_,
 Отчасти по воздуху плавно л_тит!

(Д. Хармс)



абвгдеёжз ийклмно п
 рстуфхцчшщъыьэюя.



1 2 3 4 5 6



Перенеси в таблицу проверочные слова.

Три склонения имён существительных

Склонение	1 скл.		2 скл.		3скл.
Окончание	-а	-я	□	-о, -е	□
Примеры					

облако пение армия мышь стрела земля
мечта конь статья ноябрь линия этаж
мыло семья тишь плечо дрожь рука
стена степь стол луна ночь лето



Вставь пропущенную букву.

Падежи	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Род.	-ы -и	-а -я	-и
Дат.	-е	-у -ю	-и
Пр.	-е	-е	-и

41

конвейер



Поставь пропущенные окончания.

- Повтори без запинк_ :
На осинк_ росинк_
Засверкали утром
Перламутр_.
- У Саш_ в каш_ сыворотка из-под простокваш_.
- Чащ_ чаще в нашей пущ_,
В нашей пущ_ чащ_ гуще.
- Из-под пилк_ сыплются опилк_.
- Лара у Вал_ играет на роял_.



а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	.



ПРЕДЛОЖЕНИЕ



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОКРАСКА



НАЛИЧИЕ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ

НЕРАСПРОСТРАНЕННОЕ
(нет второстепенных членов)

РАСПРОСТРАНЕННОЕ
(есть второстепенные члены)

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

ПОДЛЕЖАЩЕЕ
1. О ком или о чём говорится?
2. Кто? Что?

СКАЗУЕМОЕ
1. Что говорится?
2. Что делает?

Второстепенные члены поясняют главные.

СОСТАВ

ПРОСТОЕ
(одна грамматическая основа)

[— =] .

Простое, осложнено
однородными членами предложения

[— = , = , =] .

СЛОЖНОЕ
(две или несколько
грамматических основ)

[— =] , [— =] .

Поставь нужный знак препинания.

Вытащите из-под себя ногу и опустите её под стол.
Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки.
Сядьте, положите руки перед собой Не горбитесь.
Кто вас воспитывает
Когда мама Карло, а когда-никто.
Теперь я займусь вашим воспитанием!



Главные члены предложения.

КОРОЛЕВСТВО ПРЕДЛОЖЕНИЙ

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении.

Отвечает на вопросы:
КТО? ЧТО?

СКАЗУЕМОЕ

Сказуемое обозначает действие.

Отвечает на вопросы:
*ЧТО ДЕЛАТЬ?
ЧТО СДЕЛАТЬ?
ЧТО ДЕЛАЛ?
ЧТО ДЕЛАЕТ?
ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?*

Побудительное

Вопросительное

Повествовательное



Перетащи предложения под соответствующие схемы.

Утро. Светает.

1)

Заискрились брызги от фонтана.

2)

_____!

Солнце восходит.

Кот Мурлыка лениво потянулся и
облизнул усы.

3)

_____.

Дети выбежали на улицу.

Красота!



МИНУТКА ОТДЫХА

- **Мы входим с вами в лес.
Сколько здесь вокруг чудес!
Посмотрели вправо, влево
Наклонились и присели
Заниматься тихо сели.**

ДОПОЛНЕНИЕ — второстепенный член предложения, отвечает на вопросы косвенных падежей и выражается теми же частями речи, что и подлежащее, то есть существительными, местоимениями и числительными. Дополняет какой-либо член предложения, подчёркивается пунктиром.

кому? что? с чем?
 X [] ↓ Сущ. Д.п. X [] ↓ Сущ. В.п. ↓ Сущ. Т.п. с предл.
Мама подарила Стёпе аквариум с рыбкай.

с кем?
 X [] ↓ Мест. Т.п. с предл.
Вова подружился с нами.

кого?
 X [] ↓ Числ. Р.п.
Я знал двоих.



Согласованные определения

Выражаются прилагательными, местоимениями, порядковыми числительными. Согласуются с главным словом-существительным в роде, числе и падеже.



Несогласованные определения

Выражаются существительными в косвенных падежах и существительными с предлогами.



Обстоятельство.

Обстоятельство	Вопросы	Примеры
1) Способы действия	Как? Каким образом?	<p>Как?</p> <p>Я читаю <u>вдумчиво</u>.</p>
2) Времени действия	Когда? Как долго?	<p>Когда? Как долго?</p> <p><u>Летом</u> я читаю книги <u>с утра до вечера</u>.</p>
3) Места действия	Где? Куда? Откуда?	<p>Где?</p> <p>Я беру книги <u>в библиотеке</u>.</p>



Определи главные и второстепенные члены предложения. Укажи, чем они выражены.

Умелые руки не знают скуки.

Мама очень любит

Вечером состоится награждение

шоколад.

победителей.

сущ.

прил.

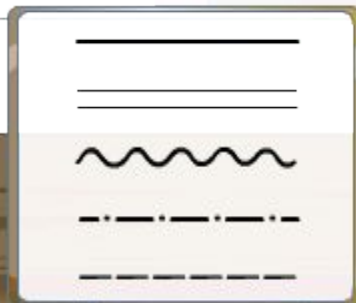
гл.

числ.

мест.

предл.

нар.



Перенеси предложение под его схему.

1) Определение + подлежащее + сказуемое.

2) Определение + подлежащее + сказуемое + дополнение.

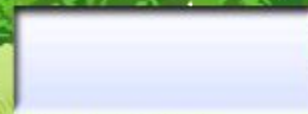
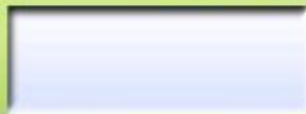
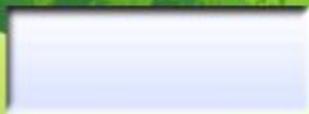
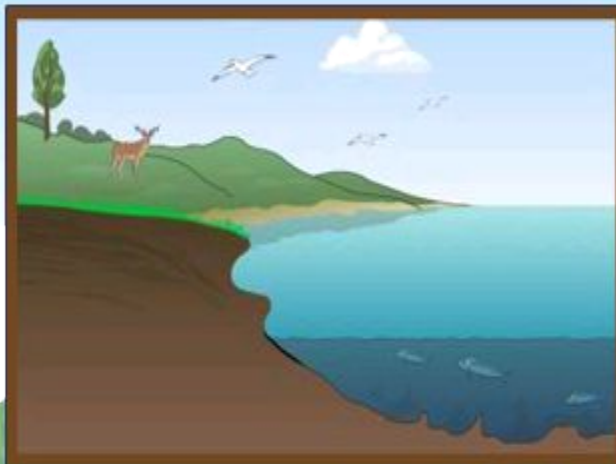
3) Подлежащее + сказуемое + дополнение.

4) Сказуемое + определение + подлежащее.

Ксюша нарисовала открытку.
Младший брат обрадовался.
Сочинила уминая Лена.
Пушистый щенок грыз кость.



Подбери к изображениям соответствующие подписи.



terrариум

терраса

территория





ФИЗМИНУТКА





дополнение

Дополняет какой-то член предложения.

Отвечает на вопросы косвенных падежей.

Относится чаще всего к глаголу.



Выражается:

- существительным;
- местоимением;
- числительным.



Мечтает о нём.



Мама недавно подарила Виталику аквариум с рыбой.

(дополнение, выраженное словосочетанием).

Ночь укутала город.



Составь и запиши предложения по схемам.

~~~~~ \_\_\_\_\_ =====

\_\_\_\_\_ =====







**Вопросы косвенных падежей  
Ты безошибочно знаешь уже.  
Если задашь их без  
промедления,  
Тут же отыщутся дополнения.**



# Цели урока:

- 1. Повторить понятия - второстепенные члены предложения; распространённые и нераспространённые предложения, учиться различать их.**
- 2. Познакомиться со способами выражения дополнения.**
- 3. Учиться правильно находить дополнения в предложениях.**





урока:



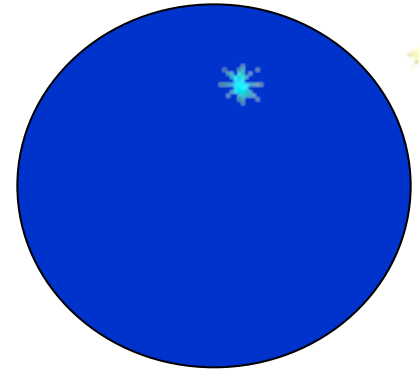
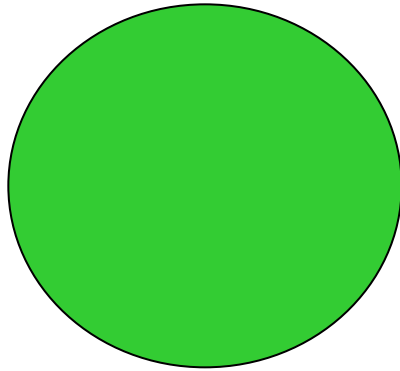
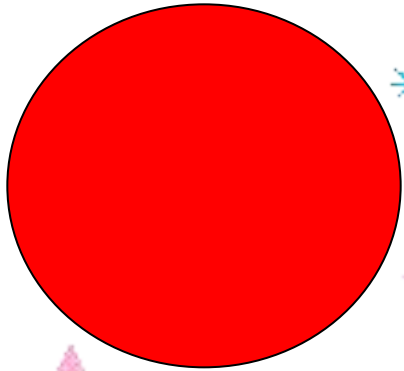
1. Чему учились на уроке?

2. Что понравилось на уроке?

3. Что нового узнали ?







**МОЛОДЦЫ!**



# *Домашнее задание*

*1.*



## Склонение имён существительных.





Всем спасибо!

