

Урок русского языка в 4 классе

Автор шаблона презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018

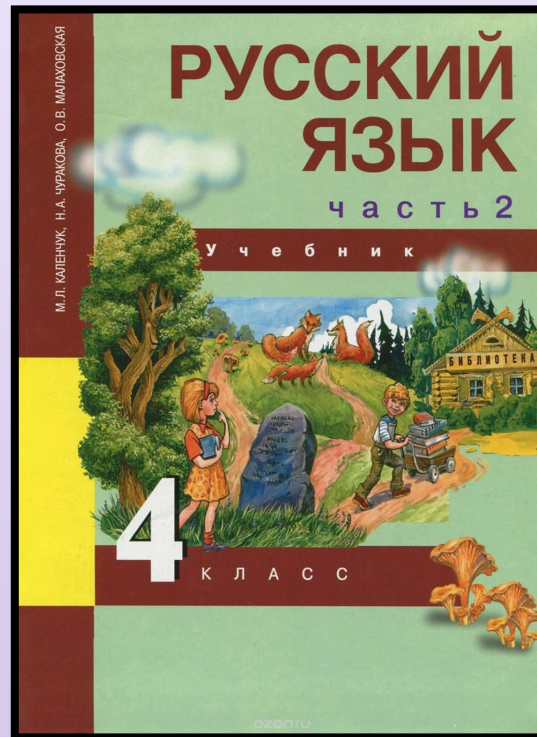
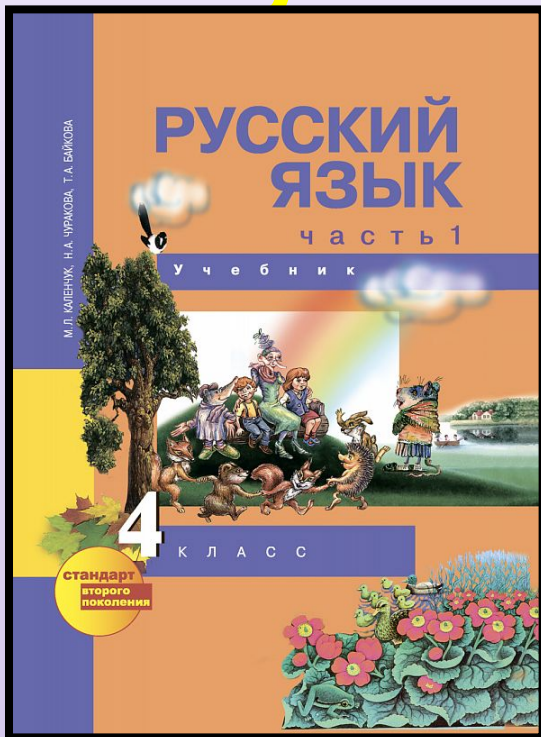


Настрой на урок

Добрый день, друзья!
Добрый день, страна!
Добрый день всем!
Добрый день и МНЕ!



Знакомство с учебником



Чем похожи?
Чем различаются
с 3 классом?



?????



П..ляна, л..сной, кр..
чать

в корне

Лип..вый, засушл..
вый

в
суффикс
е

От кошк.., на окошк..

в
окончании



Тема урока

Безударный
гласный,
проверяемый
ударением в корне,
суффиксе и
приставке



Цель урока

1. Узнать особенности проверки безударных гласных в корне и приставке

2. Узнать особенности проверки безударных гласных в корне, суффиксе и приставке

3. Узнать особенности проверки безударных гласных в корне и суффиксе



Упр. 1. с.7

Запиши глаголы
столбиком, рядом с
каждым напиши
родственное ему
существительное



Проверь

Отказать-отказ

Отварить - отвар

Скрипеть-скрип

Кормить-корм

Смотреть-смотреть

Укорять-укор

Плясать-пляс

Платить-плата

Уморить-умора

Кричать - крик

Названия

Чем являются
образованные
сущ.?

цветом?



Домашнее задание

Упр. 3. с. 9,
придумать 2-3
предложения с
ЭТИМИ СЛОВАМИ



Физминутка

Пляши

Смотри

Кричи

Плати

Откажи



Упр. 2.

Запиши глаголы, разбери их по составу

Устно образуй от основ глаголов прилагательные с помощью суффикса

-ЛИВ

Сделай это же задание письменно и понаблюдай

...



Образец

Болтать-болтливый

Молчать-
молчаливый

Глагольный
суффикс не
усечён





Правило



При образовании

..... СЛОВ ОТ **НОВЫХ** а

..... глаго **ОСНОВА**

МОЖЕТ **усекаться**

есть лишаться

глагольного

суффикса

, а МОЖЕТ

целиком ваться

.....



Самооценка

Хочется узнать
больше!

Я всё уже знаю!

Пока всё сложно!



Итог урока

Сегодня мы
повторили ...

Я узнал(а), что....

Оказывается...

