

# Урок русского языка в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019



**Настрой на урок**

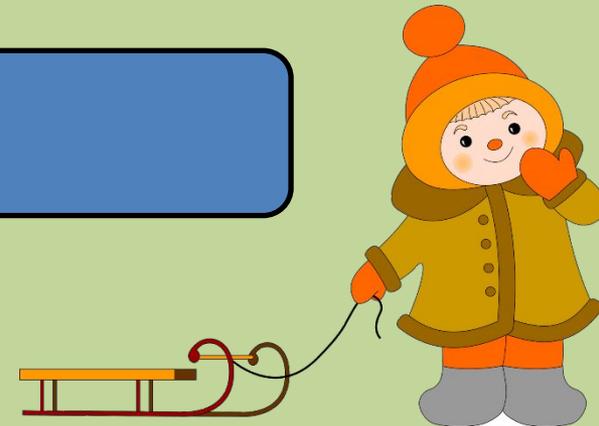
**Какие были зимние каникулы?**



**Найдите ...**

**Мягкий, мокрый, колкий снег.  
Звонкий, тонкой льдинкой –  
смех.  
Серебром – сиянье дня.  
Сани вниз несут меня.**

**Однородные  
определения**



# Тема урока

**Где используются  
однородные члены?**



# Цель урока

Узнать...

где используются  
однородные члены?



Отвечают на  
один и тот же  
вопрос

Относятся к  
одному и тому  
же слову

Произносятся  
с интонацией  
перечисления

# Однородные члены предложения



Отделяются  
друг от друга  
запятой

Однородные  
главные  
члены  
предложения

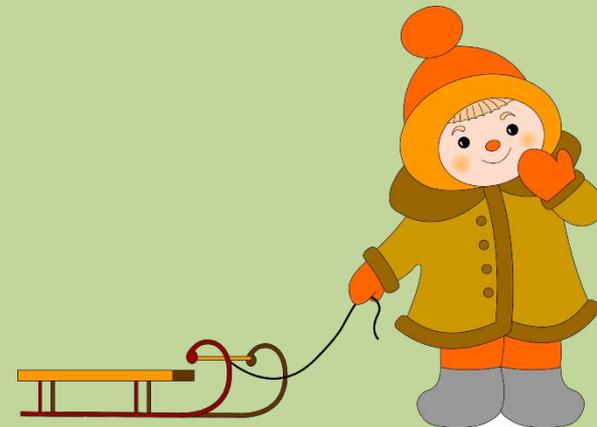
Однородные  
второстепенн  
ые члены  
предложения

?????

**Проверьте, используются ли  
однородные члены в  
Толковом словаре для  
объяснения значений слов**

**В**

**П**

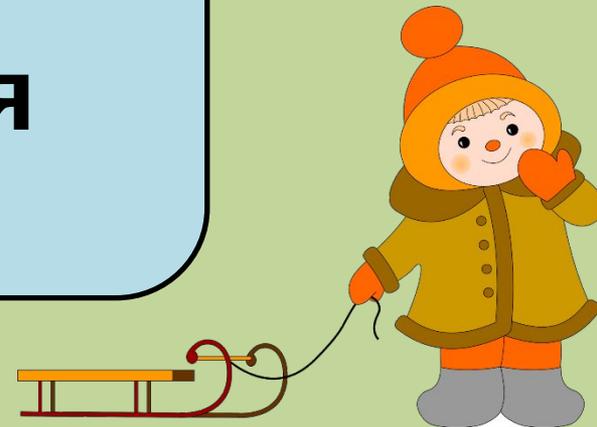


**Вакантный - ...**

**незанятый,  
свободный**

**Палитра - ...**

**деревянная,  
металлическая или  
фарфоровая тонкая  
дощечка**



# Загадка



**Объяснит  
е**

**небольша  
я**

**размер**

**лесная**

**место  
обитания  
особенности  
птицы**

**певчая**

**Нет  
однородности!**



# Домашнее задание

Упр. 146.с. 172-173



**Физминутка**

**большие**

**маленькие**

**крошечные**



**Проверь  
!**

**Иволга – лесная певчая птица  
с жёлтыми, зеленоватыми и  
чёрными перьями**



**Проверь  
!**

**Изысканный - очень  
красивый, изящный**



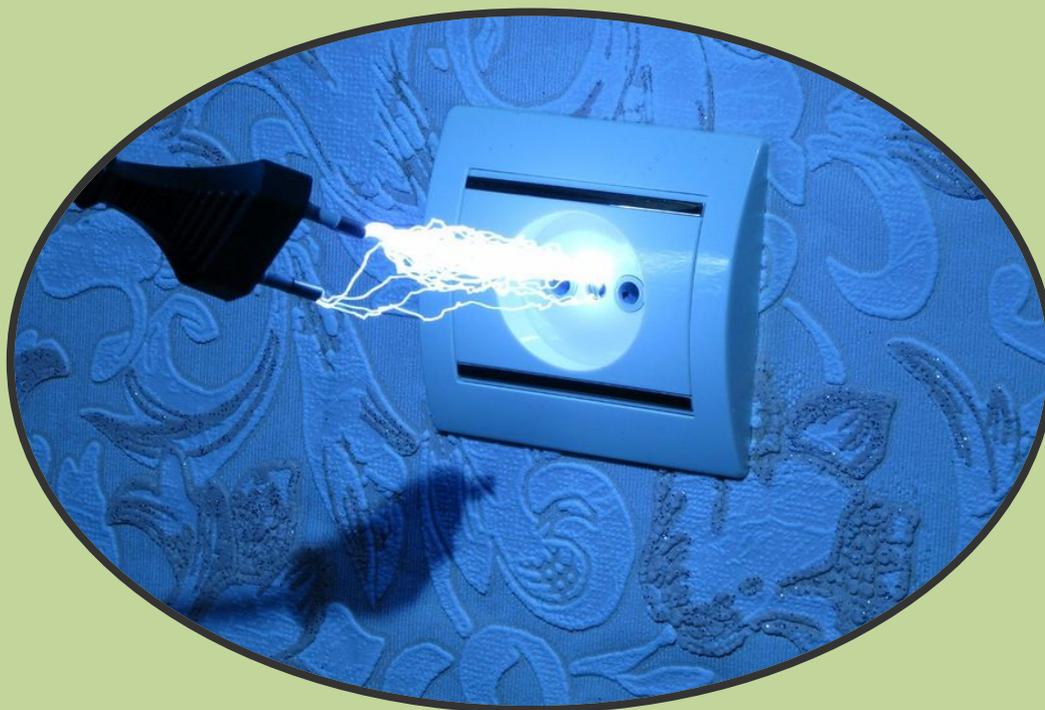
**Проверь  
!**

**Куница – небольшой хищный  
зверёк с ценным светло-  
коричневым пушистым мехом**



**Проверь  
!**

**Ток – перемещение воды,  
воздуха, электрических  
разрядов**



**Проверь  
!**

**Ток - место для молотьбы,  
очистки и просушки зерна**



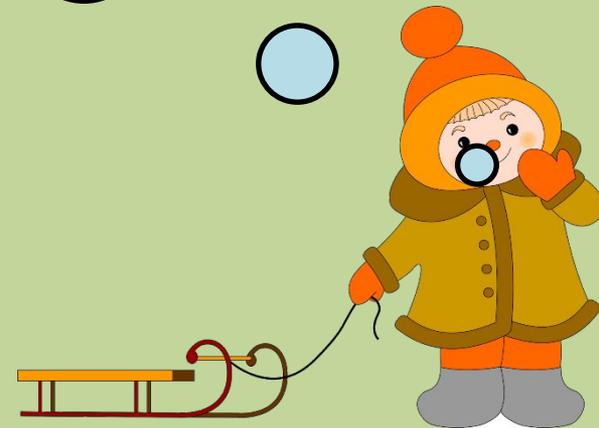
**Проверь  
!**

**Туш - короткое торжественное  
музыкальное приветствие**



?????

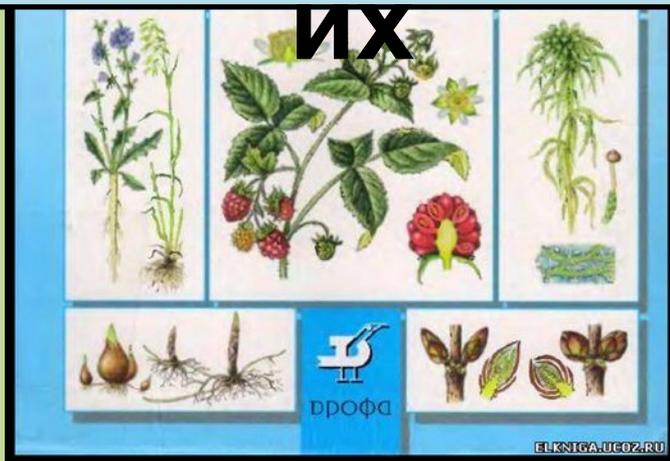
**Где еще могут  
использоваться  
однородные  
члены  
предложения?**



# Упр.145

**Найдите  
однородные члены  
предложения,  
охарактеризируйте**

**ИХ**



Придумайте предложение про снег,  
горку и ёлочки с неоднородными  
определениями



**Самооценка**

**Всё и  
так знал  
(а)!**

**Что-то  
узнал(а)  
новое!**

**Хочется  
что-то ещё  
узнать!**



# Итог урока

**Мы уже знали, что ...**

**Мы ещё узнали, что**

**...**

