

Урок русского языка в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019

Настрой на урок

"Читай!" - интеллектуальную
литературу,

"Познавай!" - мир через книгу,

Исследуй!" - ищи ответы на
вопросы

Действуй!" - твори , создавай,
экспериментируй.



Словарная разминка для 4 класса



беседа

диалог



библиотека



аннотация

РАССКАЗЫВАЕТ...

**АВТОР
АЛЕКСАНДР ВОЛКОВ**

Дорогие девочки и мальчики!

Сказочная повесть «Волшебник Изумрудного города», которую вы держите в руках, имеет довольно длинную историю. Впервые она была напечатана в 1939 году. А это значит, что ещё до войны её читали ваши бабушки и дедушки и даже прабабушки и прадедушки.

Написана она по мотивам сказки американского писателя Фрэнка Баума «Мудрец из Страны Оз», но я очень многое в ней изменил, дописал новые главы. В своей сказке я старался показать, что самое лучшее, самое дорогое на свете — это дружба и взаимная выручка. Они помогли Элли и её друзьям избежать опасностей в Волшебной стране и добиться исполнения их заветных желаний.

У сказки «Волшебник Изумрудного города» счастливая судьба: её прочитали миллионы детей во многих странах земного шара.

А потом получилось так, что Элли, Страшила и другие герои «Волшебника» смело шагнули из этой сказки в другие, навстречу новым путешествиям и приключениям.

Как это вышло?

А вышло это так. Прочитав «Волшебника», ребята стали писать мне письма, где просили рассказать о том, что случилось с его героями после того, как Элли вернулась домой, а три её друга стали правителями трёх стран.

Таких писем было множество.

«Ведь не может быть, — писали мне юные читатели, — чтобы Элли не побывала снова в Волшебной стране, чтобы она и её друзья не испытали новых приключений. Расскажите нам о них!»

Авторское сердце не выдержало, и я взялся за перо. Вторая сказка называется «Урфин Джос и его деревянные солдаты». В ней рассказано, как злой и коварный старик Урфин Джос, случайно запалучив живительный порошок, наделал больших и сильных деревянных солдат, дуболомов, оживил их и завоевал Волшебную страну. Но власть его продержалась недолго: на выручку маленьким обитателям Волшебной страны явились Элли и её дядя — одноногий моряк Чарли Блек.

Новая сказка тоже понравилась ребятам.

Было бы слишком долго подробно говорить о следующих сказках волшебного цикла, перечислю только их названия. Это «Семь подземных королей», «Огненный бог Марранов», «Кельтский туман» и «Тайна заброшенного замка».

Возможно, многие из вас читали эти сказки, другим удастся познакомиться с ними в будущем. Мне хотелось, чтоб, став взрослыми, вы сохранили добрые воспоминания об этих книжках.

А. Волков

Волшебник ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА

А. Волков

Художник В. Чижиков



Издательство
«Буриско» Санкт-Петербург
2011

Открой книгу!

биограф

ия

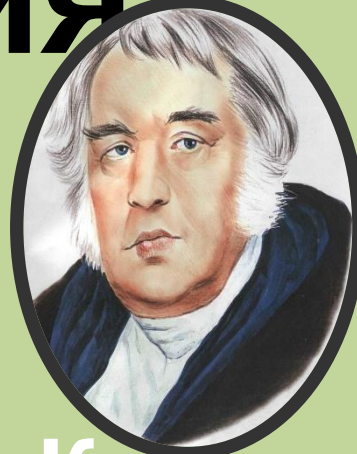


Пушкин



Ершо

в



Крыло

в



Чуковски

й



Лермонто

в

**Найди 5 словарных слов
по теме: «Чтение»**



Найди 5 слов

Г	М	Ъ	Щ	Л	С	А	К	Ц	Т	Н	А	П	М	Ф
Б	Е	С	Е	Д	А	Ц	Ю	Р	Т	О	Е	Н	С	Ш
Ъ	О	Д	О	У	Ъ	Д	И	А	Л	О	Г	И	Ч	И
Е	С	Ф	Ч	С	Я	О	Д	Н	О	У	Ы	Г	Й	Ш
Ф	Э	З	Щ	К	Ы	Т	Ж	И	Ц	Ц	Ъ	Т	Я	Ф
Ъ	Е	Б	И	О	Г	Р	А	Ф	И	Я	Ё	Р	Ъ	Ч
Р	К	Ъ	Ю	Щ	П	Щ	Э	Ы	Т	С	Ч	Ы	К	В
Ф	Э	Й	Э	Ф	А	Ы	З	А	П	Д	Е	Х	Х	Б
М	Ё	Л	И	Е	Ё	Ш	Я	Г	Т	С	Ф	Й	М	А
Л	Б	Ю	Х	Я	У	Ц	Ы	Ь	Ц	Й	А	Ь	А	Х
Ъ	Н	Ъ	И	Ц	В	О	П	Б	С	В	У	Ж	М	А
Ж	Щ	В	Ё	П	А	Н	О	Т	А	Ц	И	Я	Б	
Щ	Ё	Ъ	Ф	Б	И	Б	Л	И	О	Т	Е	К	А	Э
Ж	Х	Ш	З	Л	Х	Х	З	Ю	М	К	М	Ъ	М	Я
Я	А	Ё	Л	А	Н	Ё	В	У	Ц	Д	Н	Э	Б	Г



Запиши и проверь

беседа
биографи

графика
диалог

аннотация

библиотека



**Пословицы про книги и
чтение**

**С книгой жить-век не
тужить**

Книга мала, а ума придала

**Чтение - к мудрости
движение**



Тема урока

Как устроена книга



Задачи урока

Узнать...

Уметь ...

Расширять

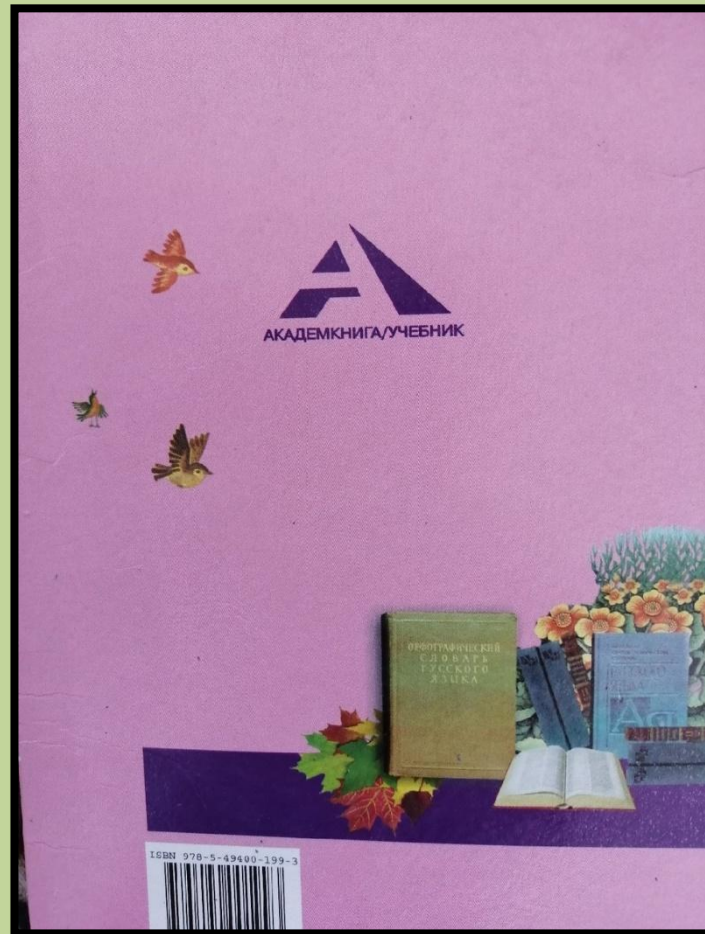
...



Рассмотри переднюю сторону обложки



Рассмотри заднюю сторону обложки



Найди передний форзац

ГЛАГОЛ

ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛА

КАК ВЫПОЛНИТЬ РАБОТУ НАД ОШИБКАМИ С ПОМОЩЬЮ ОБРАТНОГО СЛОВАРЯ

- Познакомься с видами выделений глаголов, которые тебе встретятся в словаре.
- Читай и следуй инструкции.
- Выполни одно из заданий.



ВИДЫ ВЫДЕЛЕНИЙ ГЛАГОЛОВ

- **Подчёркнуты** глаголы без приставок, имеющие безударные личные окончания. В родственных глаголах с приставками сохранится такое же написание окончаний.
- **Жирным шрифтом** выделена приставка **вы-**. В родственных глаголах без приставок или с другими приставками сохранится такое же написание окончаний.
- **КРУПНЫМ ШРИФТОМ** выделены глаголы-исключения. Глаголы с суффиксами **-а-**, **-е-** — 2-го спряжения; глаголы на **-ить** — 1-го спряжения.
- **КРУПНЫМ ЖИРНЫМ ШРИФТОМ** выделены разноспрягаемые глаголы.
- Подчёркнута буква согласного в глаголах с суффиксом **-чь-**: **се^чь**. Это значит, что в личных формах глагола есть чередование согласных в корне: [к]/[ч'] или [г]/[ж].

ИНСТРУКЦИЯ

1. Запиши глагол, в котором допущена ошибка, в начальной форме. Выдели в нём суффиксы и приставку, если она есть. Например: **нес^ти**, **про^гон^ять**, **по^мир^ять**, **на^пе^чь**.
2. Найди в словаре группу глаголов с таким же глагольным суффиксом и таким же суффиксом начальной формы.
3. Если записанный тобой глагол:
 - а) подчиняется общему правилу — допиши к нему ещё несколько глаголов из этой группы, которые подчиняются общему правилу;
 - б) относится к глаголам-исключениям — допиши к нему ещё несколько глаголов-исключений из этой группы глаголов;
 - в) является разноспрягаемым — уточни написание его личных форм в учебнике на с. 131;
 - г) имеет суффикс **-чь-** в начальной форме — выпиши ещё несколько глаголов с этим суффиксом, но с другими корнями и уточни написание личных форм в учебнике на с. 131.

ЗАДАНИЯ

- А. Поставь выписанные глаголы в формы 2-го и 3-го лица настоящего времени. Запиши их и выдели окончания.
- Б. Составь и запиши словосочетания с выписанными глаголами, поставив их в форму 3-го лица ед.ч. наст. вр. и в форму 2-го лица мн.ч. наст. вр.
- В. Рядом с каждым из выписанных глаголов запиши родственные глаголы с разными приставками. Поставь их в форму 2-го и 3-го лица мн.ч. наст. вр. Выдели окончания.

Найди задний форзац

ОЛИМПИАДНОЕ ЗАДАНИЕ



■ Прочитай отрывок из сказки Константина Паустовского.



Выясни название этого произведения и обязательно укажи его (подумай, какую книгу для этого надо взять в библиотеке).

Запиши отрывок на отдельном листке, вставляя нужные буквы. Потом проверь свою работу, используя книгу с текстом. Исправь ошибки, сделанные тобой, цветным карандашом.

Сделай письменно работу над ошибками[⊗].

НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

(отрывок)

Пётр вынул жука **из сумки**, положил **на ладонь**. Жук долго с[и]дел, озирался, п...в[а]дил усами, потом прип[а]днялся на задни... ла[п]ки, **раскрыл крылья**, снова слож[ы]л их, п[а]думал и вдру[к] взл[и]тел с громким жужжани...м — узнал р[а]дные м[и]ста. Он [з]дел...л кру[к] **над к[а]ло[цц]...м**, над гря[т]кой укропа в [а]г[а]роде и пол[и]тел через ре[ч'к]у в лес, где аукались

[⊗] Члены клуба доверяют тебе! Выполни работу самостоятельно: не списывай с напечатанного в книге текста! Количество сделанных тобой ошибок НИКАК не повлияет на результат олимпиады. Добросовестно и грамотно сделанная работа над ошибками оценивается не ниже, чем работа без ошибок.

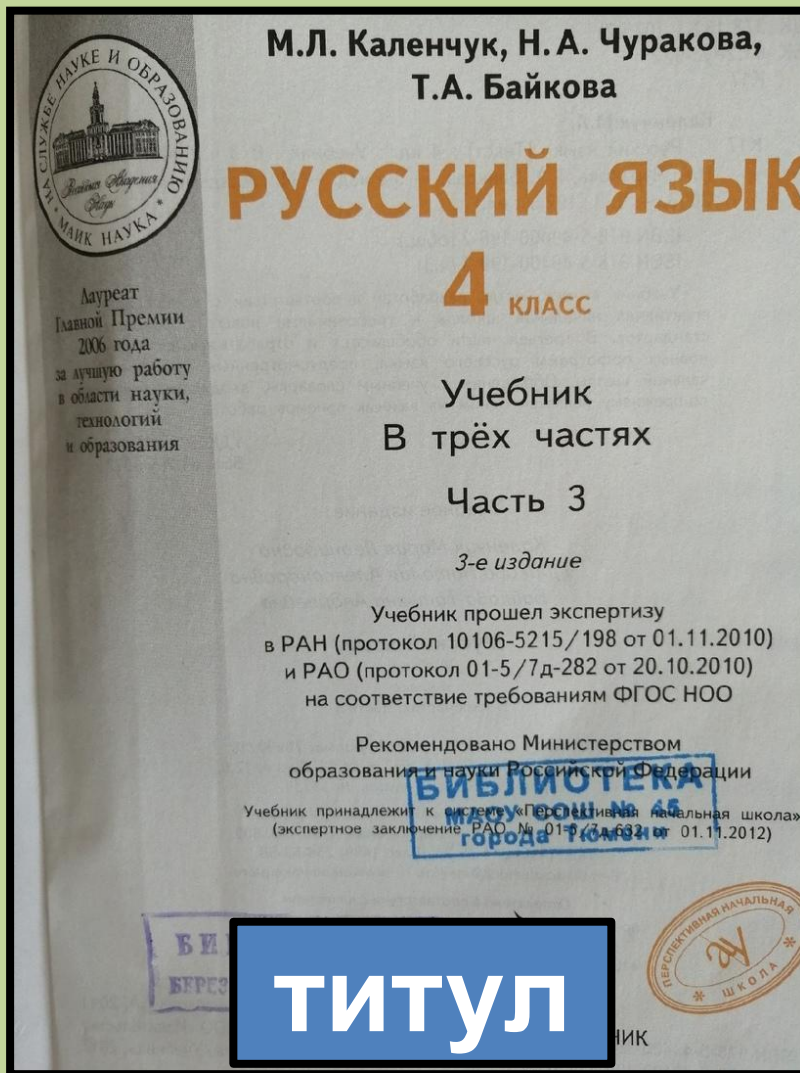
р[и]бьята, собирали гр[и]бы и дикую малину. Стёпа долг... б[и]жал за ним, махал картуз...
— Ну вот, — ск[а]зал Пётр, когда Стёпа в[и]рнулся, — теперь жучищ... Этот [раскáж...т св[а]им про в[а]йну и про г[и]ройск... своё п...в[и]дение. Соберёт всех жуко[ф] поможжевательник...м, **поклóн...[ццá]** на все стороны и [раскá]ж...т.

(К. Паустовский)

1. Разбери первое предложение предложения. Как ты подчеркнёшь выделенные слова: как дополнения и как обстоятельства? Обоснуй своё решение письменно.
2. Выпиши из текста (поставив предварительный ударение) все существительные, образованные с помощью суффикса -и. Покажи, как они образованы.
3. Являются ли слова в подчёркнутом словосочетании однокоренными в современном языке? Докажи свою точку зрения письменно.
4. Запиши слова на цветном фоне в форме, данной в тексте, и в начальной форме. Разбери формы существительного по составу. Какая орфограмма обнаружилась при выделении корня слов? Поставь ударение в формах глагола и разбери их по составу. Объясни, почему состав у них разный.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

Как его ещё называют?



Что такое аннотация?

ББК 81.2Рус-922

K17

Каленчук М.Л.

K17 Русский язык [Текст] : 4 кл. : учебник : В 3 ч. / М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, Т.А. Байкова. — 3-е изд. — М. : Академкнига/Учебник, 2013. — Ч. 3 : 192 с. : ил.

ISBN 978-5-49400-196-2 (общ.)

ISBN 978-5-49400-199-3 (ч.3)

Учебник в трех частях разработан в соответствии с концепцией «Перспективная начальная школа» и требованиями новых образовательных стандартов. В третьей части обобщаются и отрабатываются знания основных орфограмм русского языка, предусмотренных программой начальной школы. Обращение к учебным словарям, входящим в комплект, по-прежнему является одним из важных приемов работы.

УДК 373.161.1 (075.2)
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

*Каленчук Мария Леонидовна
Чуракова Наталья Александровна
Байкова Татьяна Андреевна*

Русский язык

Учебник

4 класс

В трех частях. Часть 3

Подписано в печать 10.12.2012. Формат 70х90/16.
Гарнитура TextBookC. Усл. печ. л. 14,04. Печ. л. 12,0.
Тираж 50 000 экз. Тип. зак. № 33739.

ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
117997, Москва, ул. Профсоюзная, д. 90, оф. 602
Тел.: (495) 334-76-21. Факс: (499) 234-63-58.
E-mail: academuch@maik.ru www.akademkniga.ru

Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленных издательством электронных носителей
в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ISBN 978-5-49400-196-2 (общ.)
ISBN 978-5-49400-199-3 (ч.3)

© Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. 2013



Какую часть книги не назвали?

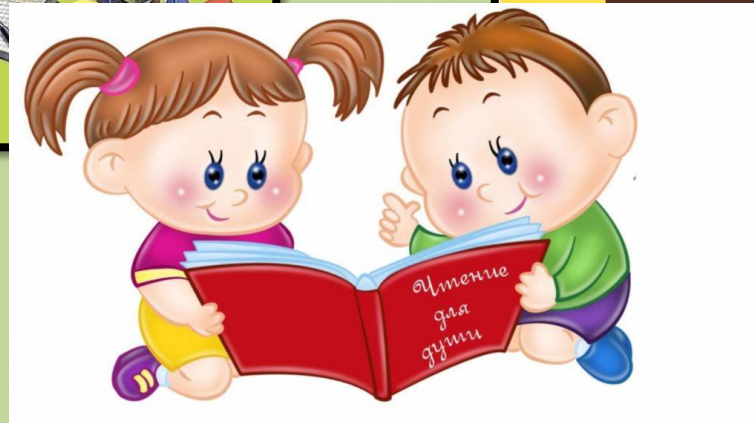
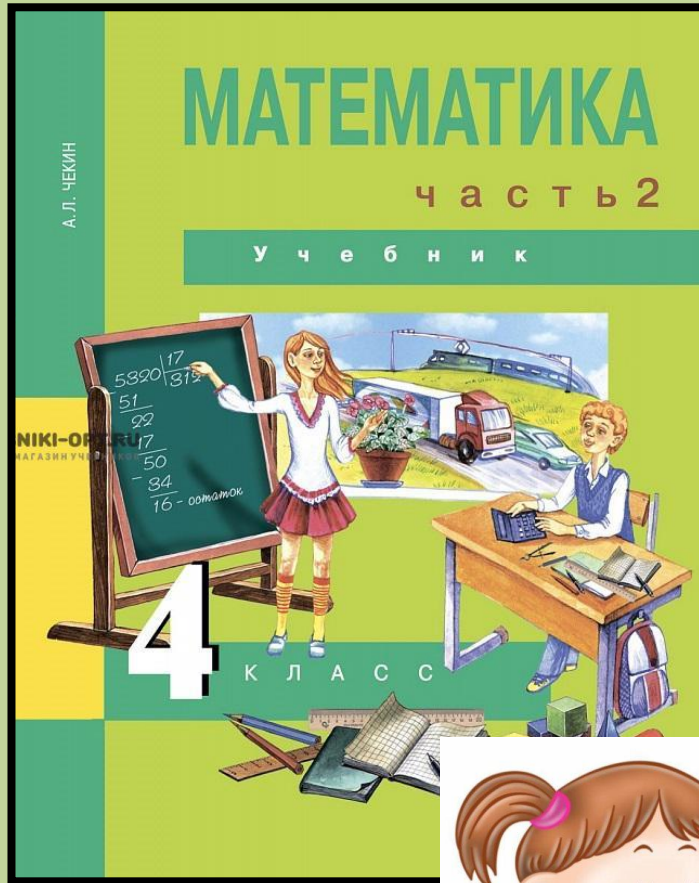
СОДЕРЖАНИЕ

Части речи

Существительное.....	6
Прилагательное.....	13
Краткая форма прилагательных.....	17
Синонимы (повторение).....	18
Части речи	
Глагол.....	20
Устойчивые выражения.....	29
Простая и сложная формы будущего времени глагола.....	32
Личные местоимения.....	49
Разбор слова по составу.....	58
Разбор по составу глаголов.....	60
Орфограммы в корнях слов.....	66
Орфограммы в суффиксах слов.....	77
Существительные.....	79
Беглый гласный.....	79
Буквы О/Е после шипящих.....	85
Безударный гласный, проверяемый ударением.....	86
Прилагательные.....	87
Буквы О/Е после шипящих и Ц.....	87
Безударный гласный в суффиксе, который надо запомнить.....	96
Глагольные суффиксы.....	97
Орфограммы в окончаниях слов.....	101
Существительные.....	101
Существительные.....	105
Прилагательные.....	107

Учимся различать форму 2-го лица мн.ч. и повелительную форму глагола.....	120
Орфограммы в приставках.....	127
Работа разделительного Ъ.....	136
Работа разделительного Ъ в прилагательных, отвечающих на вопрос ЧЕЙ?.....	140
Слова, которые легко перепутать.....	15
«Ъ» после шипящих на конце основы в словах разных частей речи.....	15
Существительные.....	15
Прилагательные. Краткая форма.....	15
Глаголы.....	15
Написание -ться и -тся в глаголах.....	16
Глагол как часть речи.....	16
Распространённые и нераспространённые предложения. Однородные члены.....	1
Учимся давать характеристику предложению.....	1
Простые и сложные предложения.....	1
Знаки препинания в сложных предложениях.....	1
Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами.....	1

Найдите все части КНИГИ



Части книги

Передняя сторона обложки

Задняя сторона обложки

Передний форзац

Задний форзац

Титул, оборот титула

Аннотация

Оглавление или

содержание



Итог урока

Мы повторили словарные слова...

Узнали, что у книги ..

**Рекомендую
одноклассникам....**

