

Урок русского языка в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018



Настрой на урок

**Сегодня у нас особенный день,
Отбросим-ка в сторону мы свою
лень!**

**Будем все думать, писать и смекать
Ведь знания нам предстоит
получать.**



Правило!

**После шипящих у
существительных
в суффиксах и
окончаниях**

/

О

~~/~~

Е



Самостоятельная работа

Куч..й, свеч..й, роц..й,
встреч..й,
груш..й, крыш..й, мальч..нка,
девч..нка, овраж..к, ш..рох,
ш..лк, ж..кей.



?????

ХОЛЩ..

ВЫЙ

ПЛЮШ..

ВЫЙ

суффикс

больш..й

о могуч..й

ОКОНЧАНИ

е



Тема урока

**Написание О и Ё после
шипящих в окончаниях,
суффиксах
прилагательных**



Цель урока

Узнать, когда пишется **О**
или **Ё**

после шипящих в
окончаниях,
суффиксах
прилагательных



Суффикс

Холщ^овый

Плюш^е..
Вый



Правило про суффиксы!

В суффиксах прилагательных
после шипящих по ударением
..... пишется буква,
без ударения буква



Окончание

Большо.й

О могуче.й



Правило про окончания!

В окончаниях прилагательных
в ед. ч. после шипящ **ударение**
..... пи**О**ется буква,
без уд**Е**рения буква



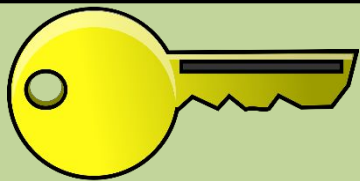
Упр. 105

Кумач -

~~кумачовы~~
й

Кумачовое
знамя





Упр. 105

Ключ -

ключевой

**Ключевая
вода**





Упр. 105

Ландыш -

ландышевый

**Ландышевый
запах**

Упр. 105

Ерш -

ершовый

Ершовый
плавник



Упр. 105

Камыш

камышовый

**Камышовые
заросли**



Упр. 105

Морж -

моржовый

Моржовый
ус



Упр. 105

Плащ -

плащевой

Плащевая
ткань



Упр. 105

Еж -

ежовый

**Ежовая
семейка**



Домашнее задание

Упр. 110.с. 141

**выписать все имена
прилаг., вместе с именами
сущ., определить их
морфологические
признаки**





Поставь слова в т.п.

Я-А

1 ряд

-ча

задаче
й

2 ряд

-ша

кашей

3 ряд

-ща

рощей



Проверь!

Камыш...

о

ВЫИ

Свищ...

о

ВЫИ

Ситцевый

е

Плюшевый

е

Кумач...

о

ВЫИ

Парчовый

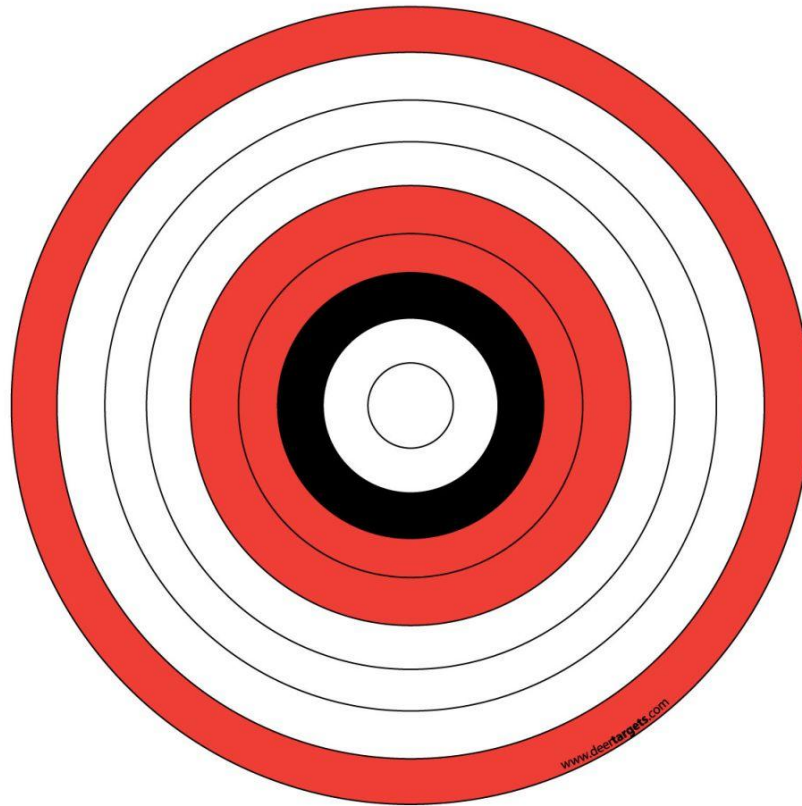
о



Самооценка

суц.

прила
г.



Итог урока

**Буква О после шипящих у
прилагательных пишется...**

**Буква Е после шипящих у
прилагательных пишется...**

