



Урок русского языка в 3 классе



Настрой на урок

Девочки у нас

какие?

Мальчики у нас

какие?

**Какими должны
быть ученики?**

**Какая часть речи
нам помогла?**



**Имя прилагательное –
это...**

**Самостоятельная часть
речи**

Служебная часть речи

Главная часть речи



Отвечает на вопросы

...

Кто? Что?

Какой? Чей?

**Что делать? Что
сделать?**



Изменяется в ед. ч. по

...

по родам

по родам и падежам

по падежам



Изменяется во мн. ч. по

...

по падежам

по родам

по родам и падежам



**В предложении может
быть ...**

определением

дополнением

обстоятельством

подлежащим

сказуемым



Тема урока

**Обобщение по теме:
«Имя
прилагательное»**



Задачи урока

Обобщить...

Закрепить...

Развивать....



Объяснительный диктант

«За ягодами»





Тренажер
«За ягодами»
3 класс





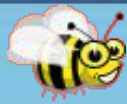
ран ее



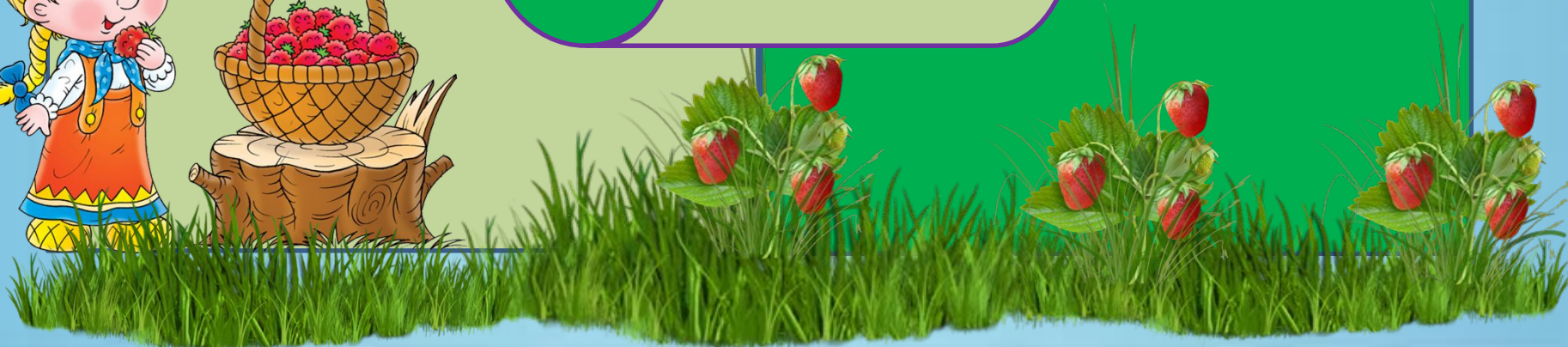


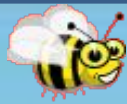
р бятам
и





3 МЛЯНИКОЙ



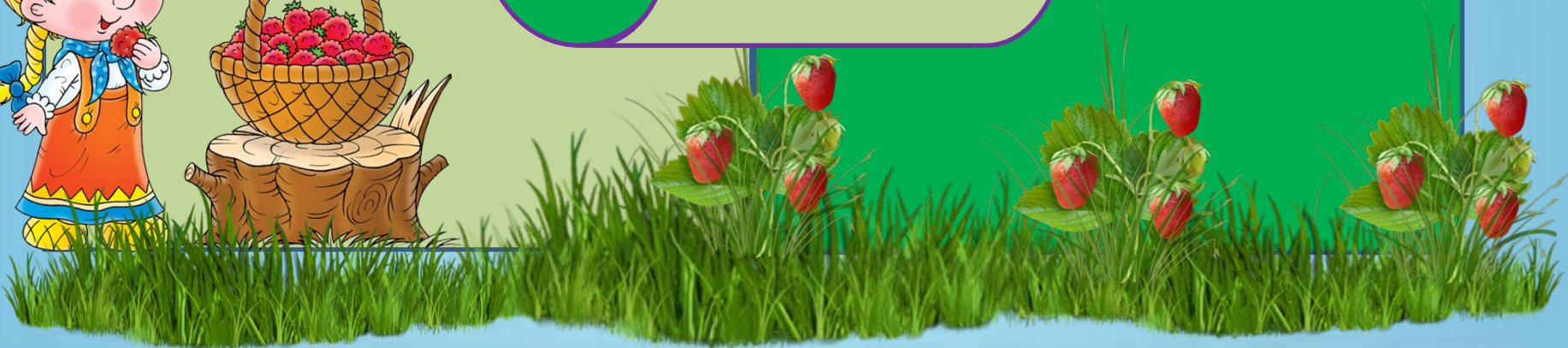


по д роге





П Д ШЛИ





п л я н е





радос но





ЯГО КУ



ОСТ РОЖНО



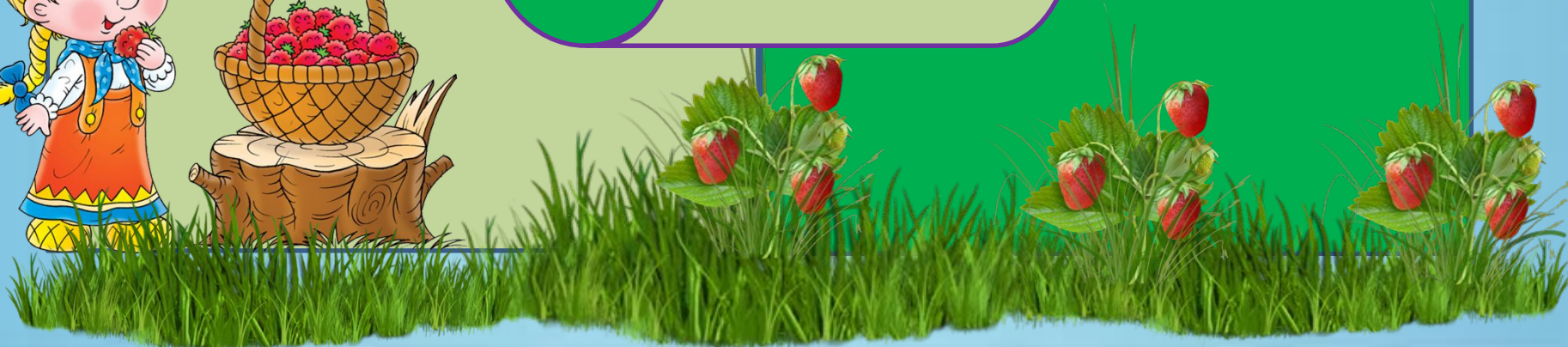


К рЗИНЫ





Г Л ВОЙ





ЦВ ТОК



Физминутка

**Мы шли-шли-шли,
Много ягод нашли.
Раз, два, три, четыре,
 пять,
Мы опять идём искать**





Определите у них.....

Было раннее утро. Я с ребятами отправился в лес за земляникой. По дороге мы громко разговаривали и пели. Подошли все к поляне и притихли. Радостно было собирать спелую землянику. Каждую ягодку осторожно срывали и клали на дно корзины. Около старого пня ярко краснела ягода. Над головой пролетел большой шмель. Он сел на душистый цветок. Вот и корзины полны. Пора



Проверьте!

Раннее утро- ср.р., ед.ч., и.п.

Спелую землянику- ж.р., ед.ч., в.

п.

Каждую ягодку- ж.р., ед.ч., в.п.

Старого пня- м.р., ед.ч., р.п.

Большой шмель- м.р., ед.ч., и.п.

На душистый цветок- м.р., ед.ч.,

п.



Выполните полный разбор
предложения

Он сел на душистый



Выполните полный разбор предложения

Над головой пролетел
большой шмель.



Самооценка Умею

Умею находить
прилагательны

е

определять
род, число,
падеж



Итог урока

**Аукцион о
прилагательном!**

