

Урок русского языка в 3 классе



Вижу, что день будет

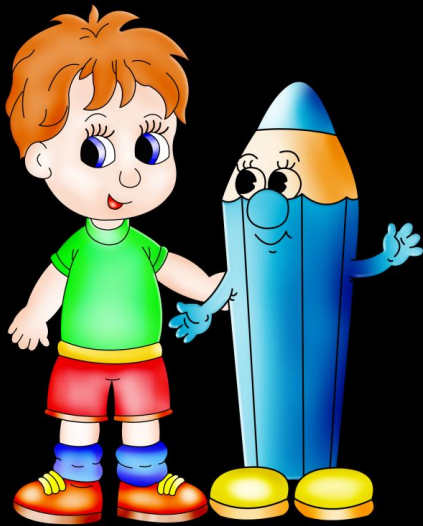


??????

**-Какая часть речи
помогла ответить на
вопросы?**

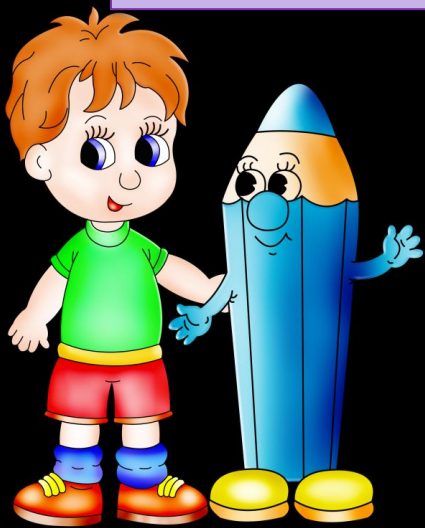
-Какой род?

-Какой падеж?



Тема урока

Окончания прилагательных мужского и среднего рода в И.п. и В.п.



Цель урока

Уметь правильно

писать
окончания

прилагательных

мужского и среднего

И.п. и В.п.

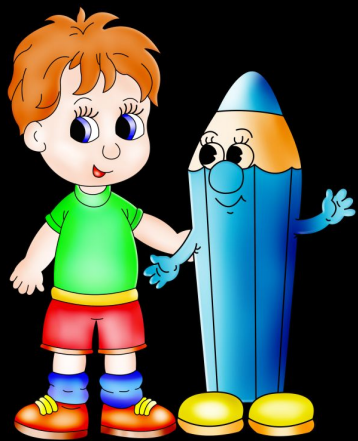


Что такое имя прилагательное?

**Имя прилагательное- это
служебная часть речи, которая
обозначает действие предмета
и в начальной форме отвечает
на вопросы какая? чья?**



Словарная работа



РАСТЕН



АСТРА

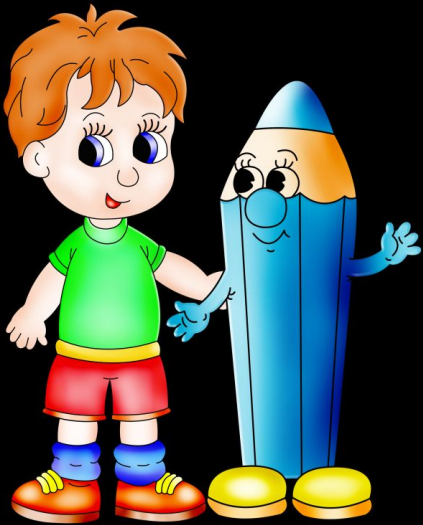
ИЕ



-ое

И.п. растени красивое

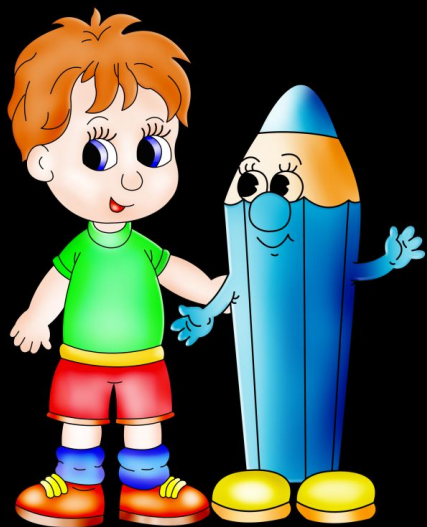
В.п. растени красивое



-ее

И.п. растенивесеннее****

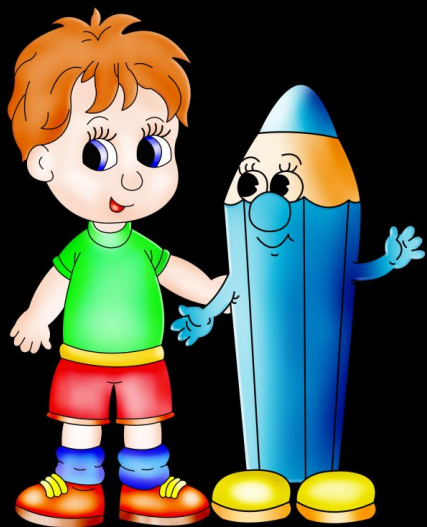
В.п. растенивесеннее****



Словарная работа

’

С



!!!!!!

СЕВЕР

СНЕГ

ОЛЕНЬ



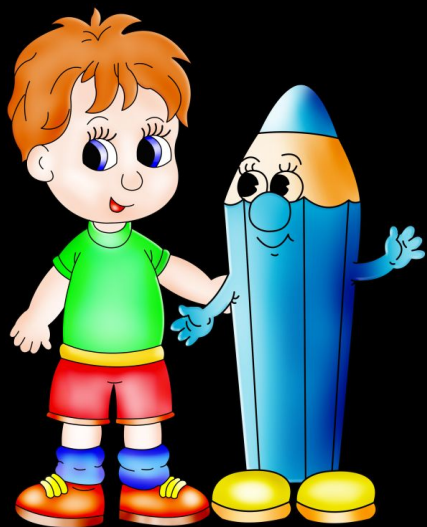
-ЫЙ

И.п. север

холод^ьный

В.п. север

холод^ный



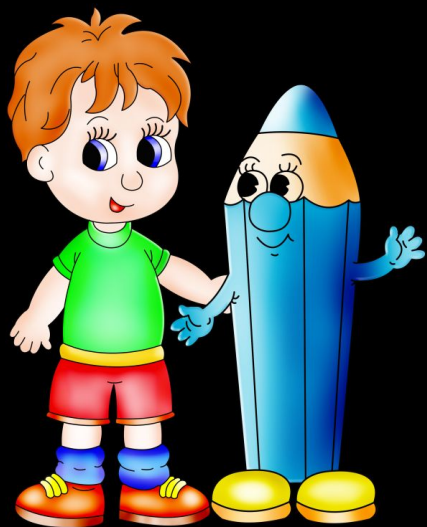
-ИЙ

И.п. север

далёкий

В.п. север

далёкий



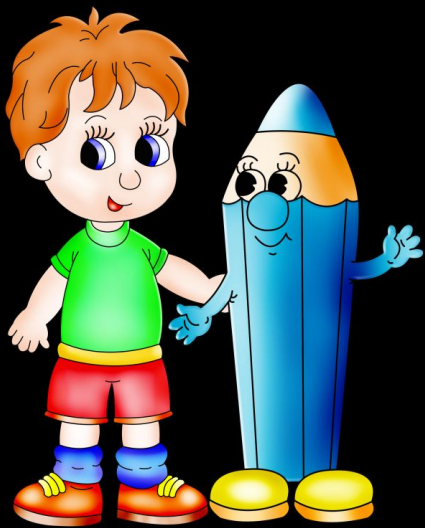
-ОЙ

И.п. север

большой

В.п. север

большой





Правило

у глагольных м.р. в И.

п. и В.п. под ударением
пишется окончание,

без ударения **-ОЙ** окончания

..... ил **-ЫЙ** **-ИЙ**

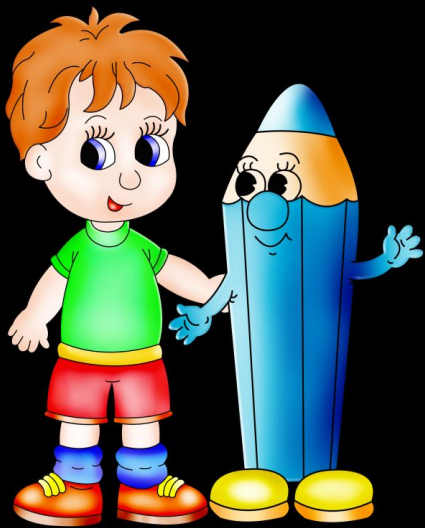
Безударные окончания **-ЫЙ**

-ИЙ и

..... **нужно запомнить**

Домашнее задание

Упр.122. с. 109





Упр. 121

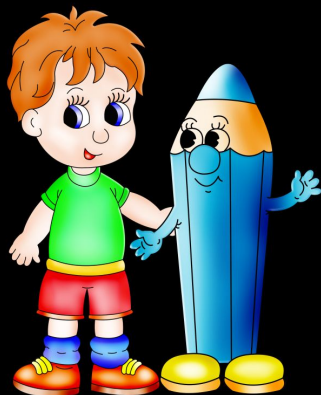
1. Прочитать текст

2. Списать текст,

3. Стрелками показать

**4. Около прилагательных
указать число, род,**

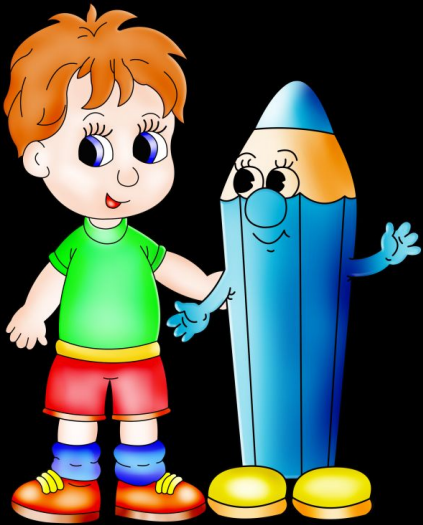
еж



Образец!

какой?

~~И~~нейпушистый (ед.ч., м.р., в. п.)

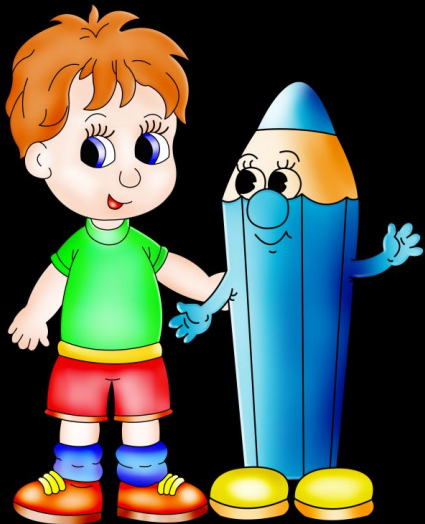


Упр. 123

Прочитай текст

**Назови слова по теме
урока**

Устно определи ...



Найди имена прилагательные

й,
Величавый кот ангорский.

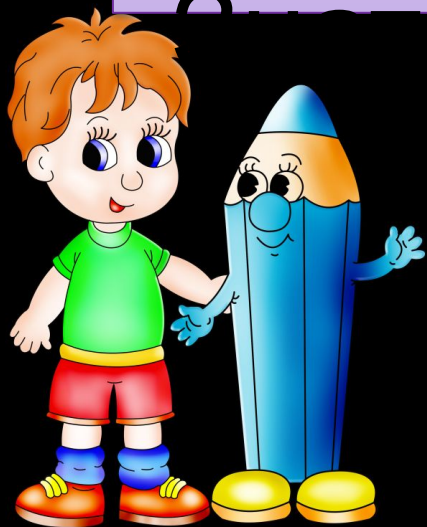
Мех пушистый, хвост

густой, -

ый кот а не простой.

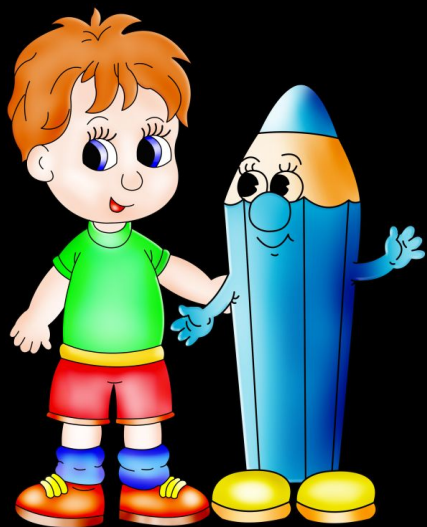
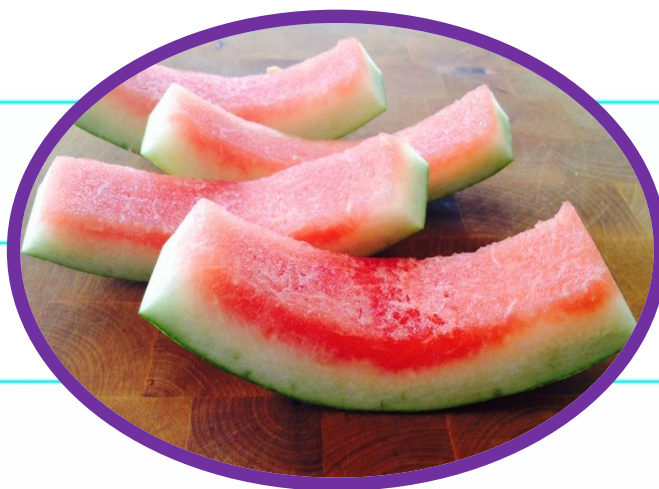
Ед.ч., м.р., и.п.

КАКОЙ?



Упр.124

Корка (какая?) арбузна ж.р.



Упр.124

Заголовок (какой?) газетной статьи

М.р.

– Нет-нет, так близко не фотографируйте, а то все детали будут видны, – упорствует молодой человек. – А я, может, массовое производство своего изобретения начну.

Перокурсник факультета информационных технологий Оренбургского госуниверситета Юра Алеников не так давно придумал аудиосистему на велосипед, которая была высоко оценена на недавно проходившей в областном центре выставке научно-технического творчества молодёжи.

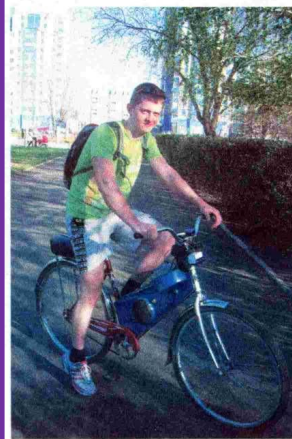
Суть изобретения: комфортно слушать музыку за рулём велосипеда. Скажете, что ж здесь особенного? Ведь можно легко воспользоваться радиоприёмником. Но он не даст качественного прослушивания на фоне уличного шума. во-вторых, не слышно того, что происходит вокруг. А это уже небезопасно для участника дорожного движения. Соединил любовь к музыке и велосипеду Юра так: в деревянную основу, прикреплённую к раме, смонтировал динамики, батарею, прикрепил усилитель. Саму музыку воспроизводит Юрин мобильный телефон, откуда она передаётся на прикреплённую к раме систему. Есть, конечно, ещё кое-какие секреты, но в подробности автор вдаваться не пожелал. Юра включает своё чудо техники, и в парке раздаётся удивительно чистая, громкая мелодия. Да такая, что рядом можно импровизированную дискотеку устраивать. Изобретение родилось не вдруг. С младых ногтей Юра листал не ярко раскрашенные детские книжки, а чёрно-белые пособия по электронике. Нрави-

Можно, конечно, слушать музыку в наушниках. Но, во-первых, это, по мнению врачей, вредно при длительном применении,

можно, говорит, рассматривать непонятные схемы. В более сознательном возрасте заинтересовался приборами и микросхе-

верситет на специальность «Проектирование и технология радиоэлектронных средств». Перокурсник Юра уже за пер-

ИЗОБРЕЛ на ВЕЛОСИПЕД



мами. Первое изобретение родилось... от скуки. Зимними вечерами, собираясь с друзьями в подъезде, болтали о том о сём. Но какая же молодёжная тусовка без музыки? И Юра через некоторое время представил на суд товарищей разрывающийся от музыки чудо-кейс. В него юный Кулибин смонтировал плер, усилитель, небольшой, размером с яблоко, аккумулятор, позаимствовал колонки от старого компьютера. Надо ли говорить, что друзья были в восторге и даже, заражённые примером товарища, сами пытались чего-нибудь изобрести. Однако талант, как говорится, не купишь. Аленикова же удачная выдумка вдохновила на новые открытия.

В последующие несколько лет у Юры были учёба в оренбургском колледже электроники и бизнеса, поступление в госуни-

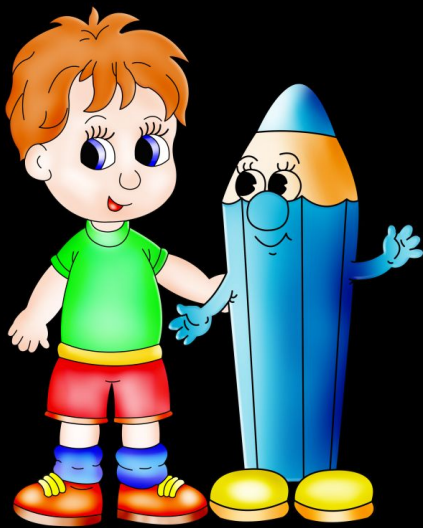
верситет на специальность «Проектирование и технология радиоэлектронных средств». Преподаватель физики Александр Лелюхин подтверждает:

– Это наш самый талантливый студент. Используя стандартные детали, он создаёт совершенно нестандартные вещи. Юрий – молодец! Сейчас, увы, крайне мало увлечённой техникой молодёжи.

Папа с мамой сына поддерживают. И даже пятилетний брак с удовольствием играет не машинками или пистолетиками, а различными приборами, запчастями, коих в запасе у Юрия великое множество – полная кладовка, которую ему отвели родители в их однокомнатной квартире. Наверняка не зря! Ведь кто знает, каким будет его следующее изобретение?

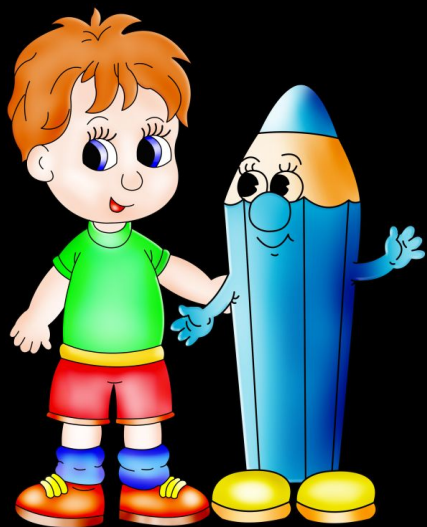
Татьяна ШАПОВАЛЕНКО
Фото автора
Оренбург

orcnx.ru



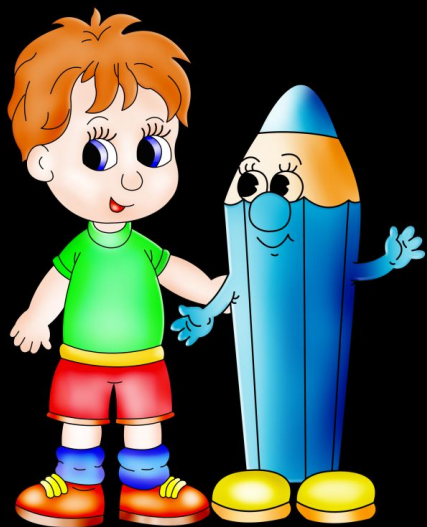
Упр.124

Лист (какой?) капустны **м.р.**



Упр.124

Журнал (какой?) классны **м.р.**



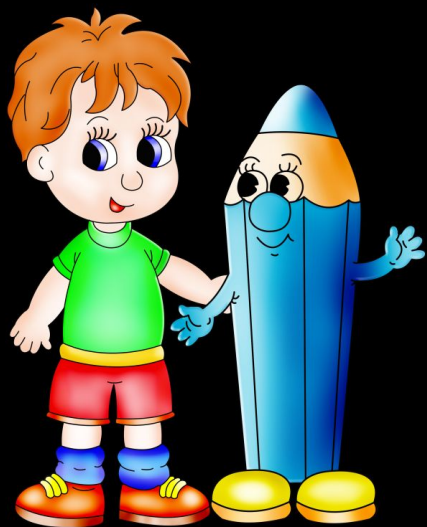
Упр.124

Сок (какой?) лимонны **м.р.**



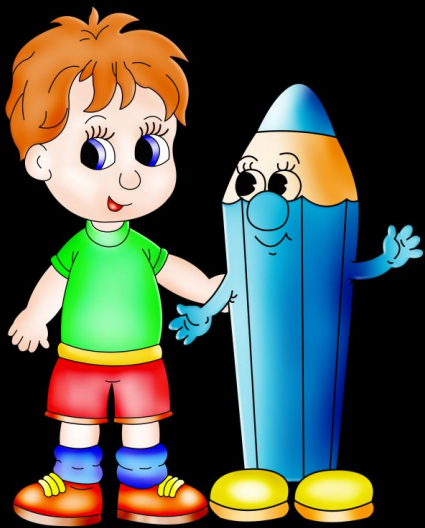
Упр.124

Звонок (какой?) телефонн **м.р.**



Упр.124

Повидло (какое?) яблочное ср.р.



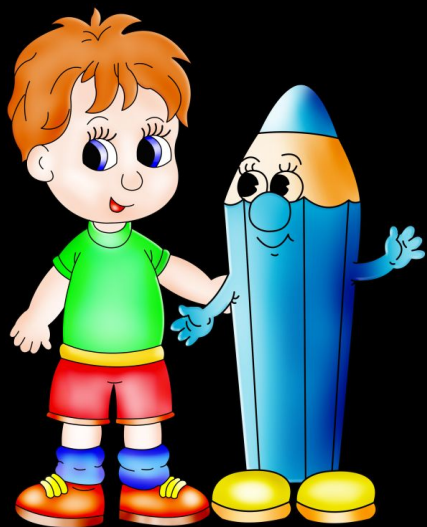
Упр.124

Житель (какой?) городск **м.р.**



Упр.124

Суп (какой?) щавельный м.р.



Самооценка

Всё

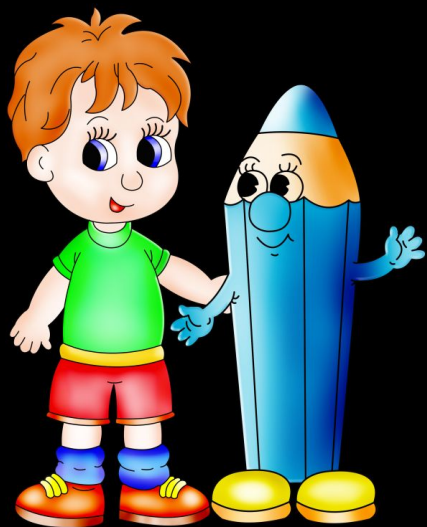
отлично!



Помогите!



Немного
сложно!



Итог урока

Часть речи -

Род -

Падеж -

Вывод -....

