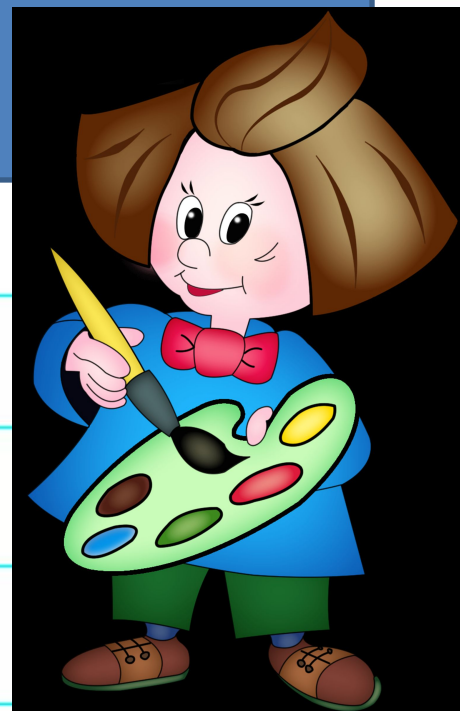


Урок развития речи в 3 классе

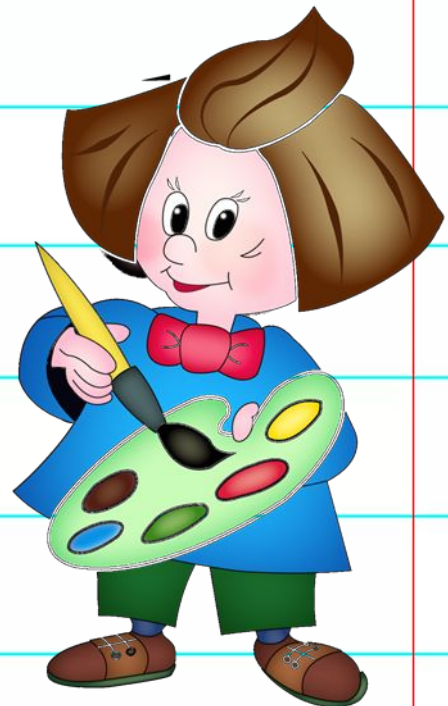
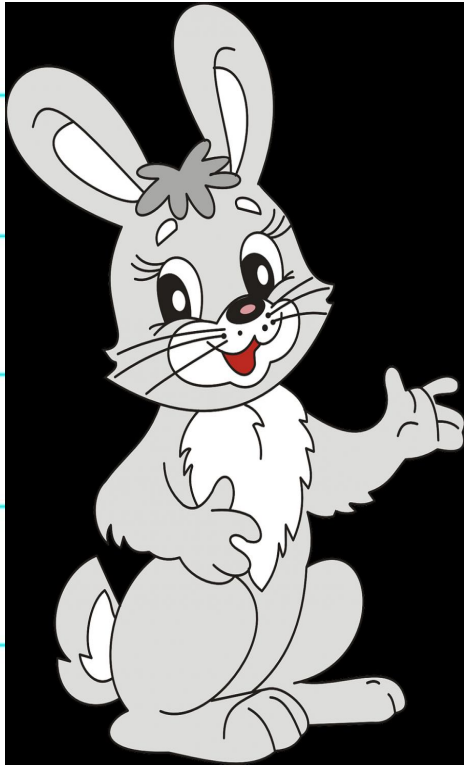


**Какую речь приятно
слушать?**

**Хорошая речь
лучше мёда**

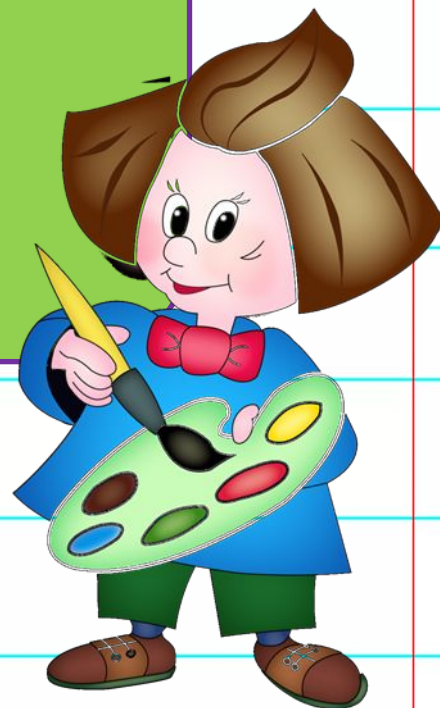


???????



Тема урока

Письменное изложение

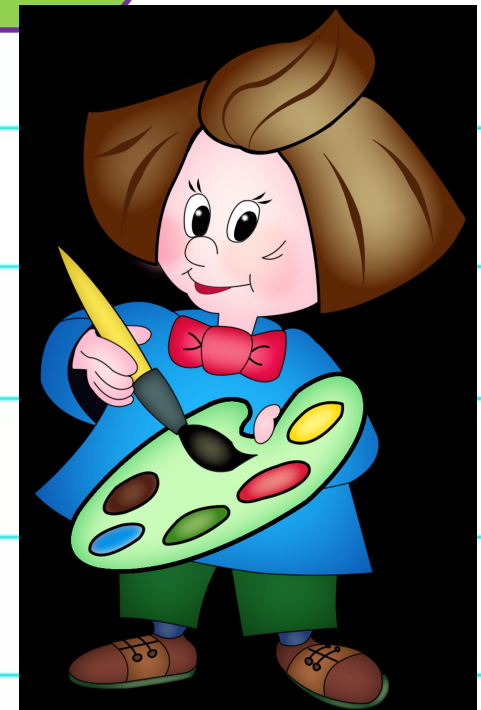


Задачи урока

Научиться...

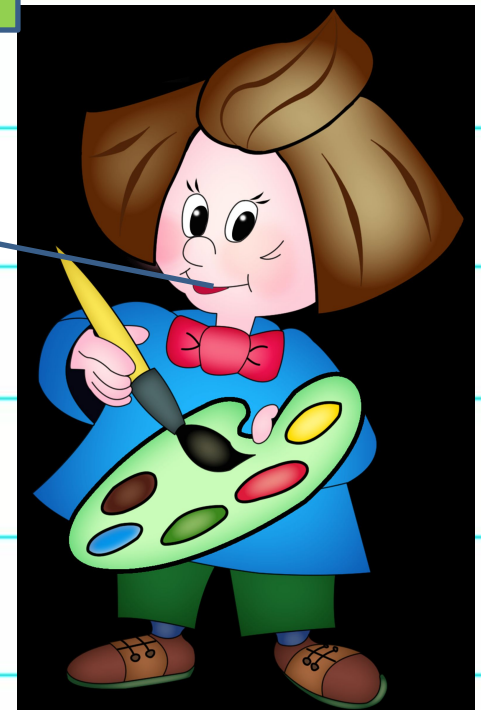
Уметь...

Развивать...



Прочитай текст

**Придумай
вопросы**



??????

**Кто по профессии хозяин
зверей?**

Что значит, «писать с натуры?»

**Кто из животных верно служит
своему хозяину?**

**Кто воспринимает как
защитника?**

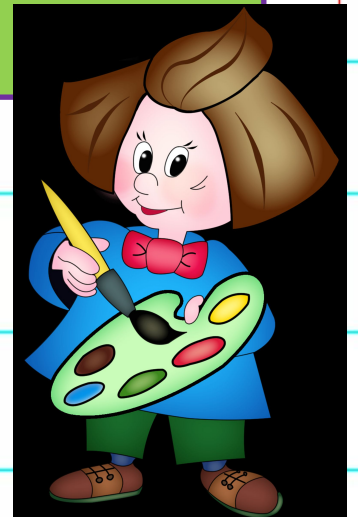


???????

Зачитайте основную мысль в начале и в конце текста?

Они так ко мне....

Они любили гулять...



??????

Придумай название для этого текста, которое соответствует его теме?

**Художник и его
питомцы**

**Собака, баран, заяц и
художник**



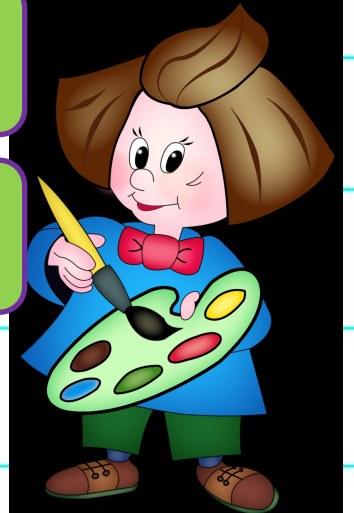
??????

Придумай название для этого текста, которое выражает его главную мысль?

Художник и его друзья

Необычная дружба

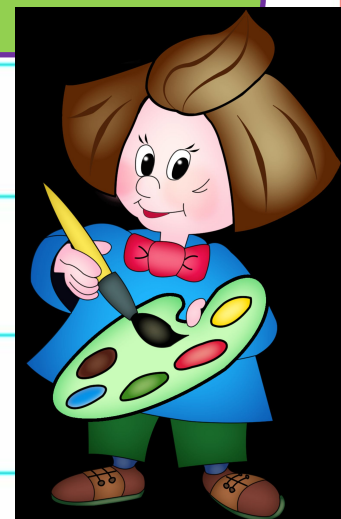
Друзья на прогулке



??????

**Прочитай текст по цепочке ,
заменяя слова ...**

**«я», « у меня»- на «художник»,
«у художника»**



Пересказ по плану

1. Звери

2. Поход к реке

3. Чем занимался Феб и страх зайца?

4. Зайцу хочется гулять



Домашнее задание

**Дописать
изложение 2 часть,
с. 94-95**





Орфографическая работа

дЕревне

сЪедят

деревяННо

траВке

М

с нАтуры

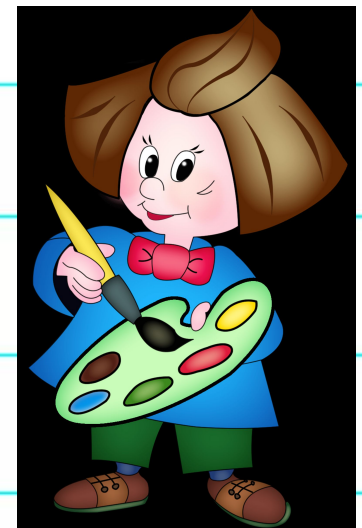
надОЕдало

ФеБ

пОВсюд



Автор этого рассказа



И. П. Купцов
Рыбацкий



И. П. Купцов
1890

Итог урока

На уроке развития
речи...

Это нам нужно ...

