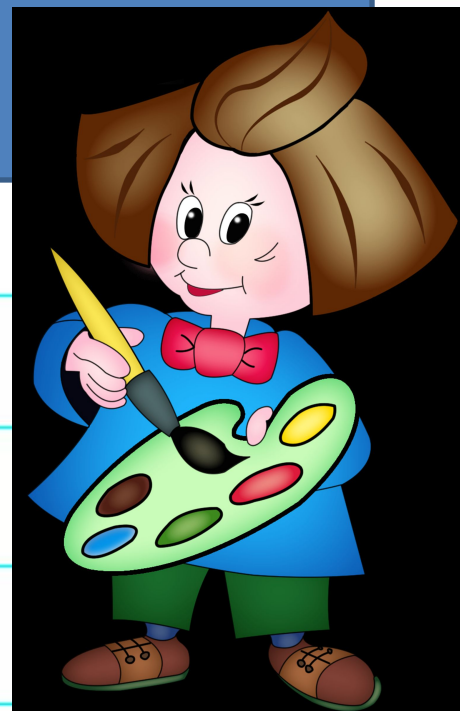


# Урок развития речи в 3 классе

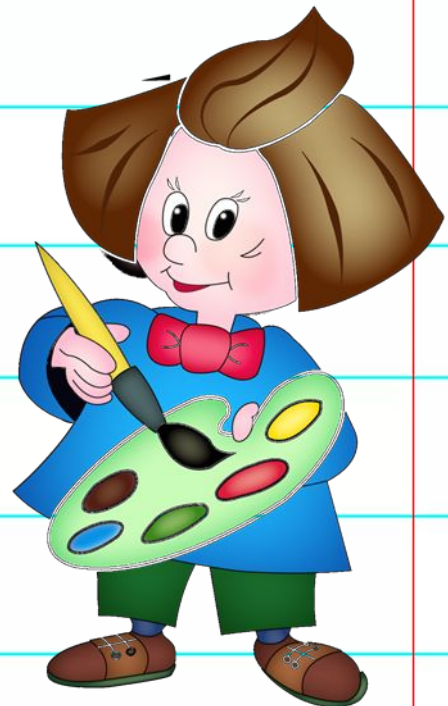
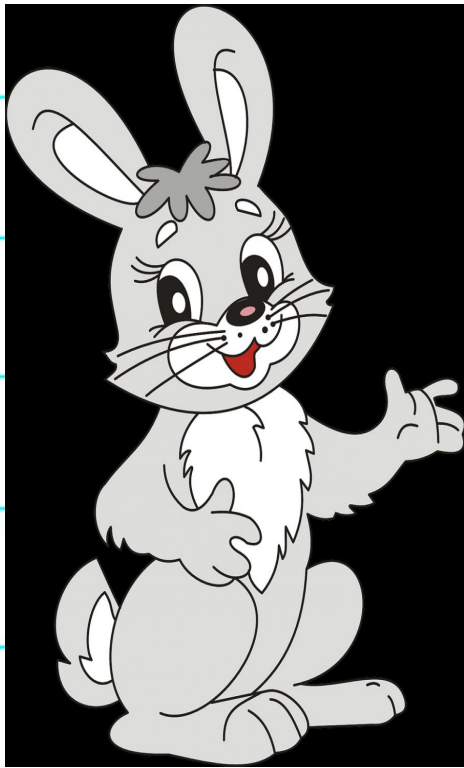


**Какую речь приятно  
слушать?**

**Хорошая речь  
лучше мёда**

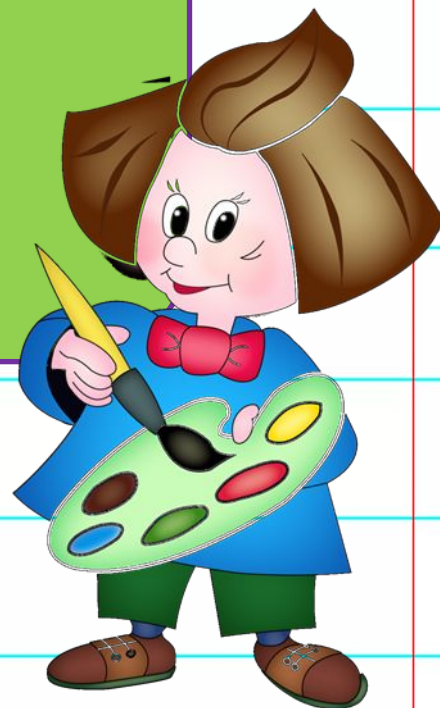


???????



# Тема урока

## Письменное изложение

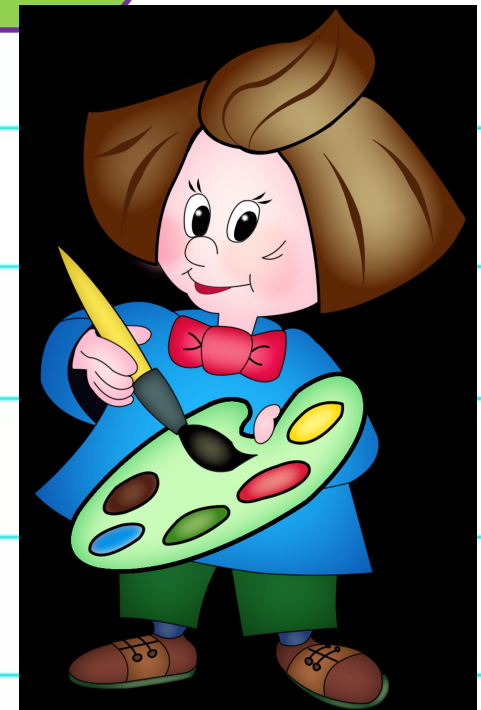


# Задачи урока

**Научиться...**

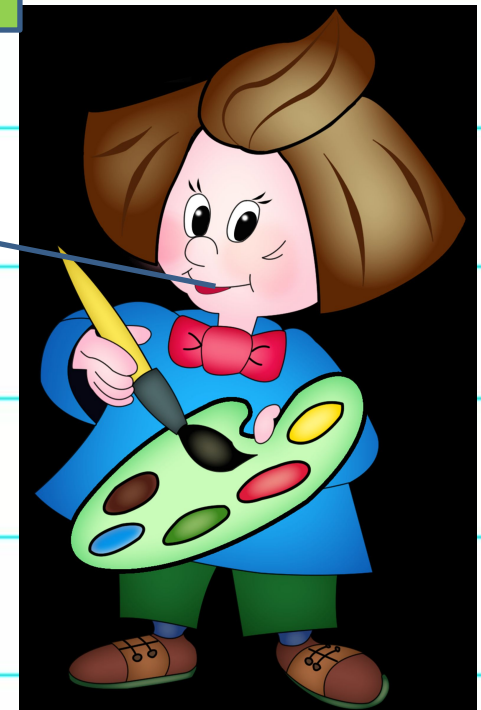
**Уметь...**

**Развивать...**



**Прочитай текст**

**Придумай  
вопросы**



??????

**Кто по профессии хозяин  
зверей?**

**Что значит, «писать с натуры?»**

**Кто из животных верно служит  
своему хозяину?**

**Кто воспринимает как  
защитника?**

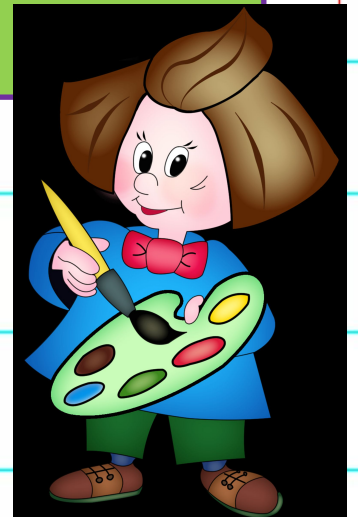


???????

**Зачитайте основную мысль в начале и в конце текста?**

**Они так ко мне....**

**Они любили гулять...**





??????

**Придумай название для этого текста, которое соответствует его теме?**

**Художник и его  
питомцы**

**Собака, баран, заяц и  
художник**



??????

**Придумай название для этого текста, которое выражает его главную мысль?**

**Художник и его друзья**

**Необычная дружба**

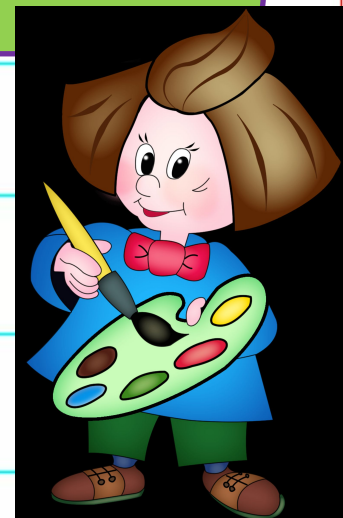
**Друзья на прогулке**



??????

**Прочитай текст по цепочке ,  
заменяя слова ...**

**«я», « у меня»- на «художник»,  
«у художника»**



# Пересказ по плану

1. Звери

2. Поход к реке

3. Чем занимался Феб и страх зайца?

4. Зайцу хочется гулять



# Домашнее задание

**Дописать  
изложение 2 часть,  
с. 94-95**





# Орфографическая работа

дЕревне

сЪедят

деревяННо

траВке

М

с нАтуры

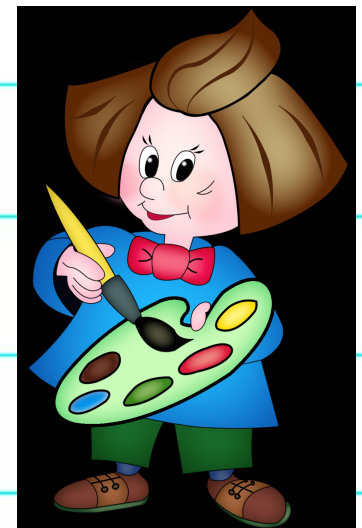
надОЕдало

ФеБ

пОВсюд



# Автор этого рассказа





И. П. Купцов  
Рыбацкий



И. П. Купцов  
1890

# Итог урока

На уроке развития  
речи...

Это нам нужно ...

