

презентация
к уроку русского языка для 6 классов на тему:
«Числительное»

Выполнил автор:

**Борискина Галина Георгиевна,
учитель русского языка и литературы
ГОО «Забайкальский центр
специального образования и развития
«Открытый мир»
г.Чита, Забайкальский край**

г.Чита, 2016 г.

Быстро предметы оно сосчитает,
Строгий порядок при счёте их
знает.

На два вопроса ответит вам
только,

Это вопросы Который? и Сколько?

Цифры частенько его заменяют,

Люди его в устной речи склоняют,

Тема урока?



Учебные задачи?

Проблемный вопрос?

Проверь

Тема урока:



Что обозначает
числительное?

Проблемный вопрос:
по каким признакам
определяем числительное?

Составляем кластер

Числительное



Который? Какой? Сколько?



Порядок при счёте

Количество

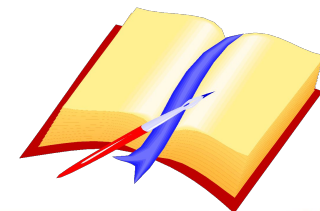




Самопроверка по учебнику

стр. 263

(1, 3 абзацы)



Который? Какой?

Порядок при счёте

порядковые числительные

первый, второй, третий

о?

Количество —

естественные

два, три, пять



Интерактивная таблица

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f1dc06f4-5423-42c4-ac28-30ae590d4f64/%5BIS-TA_05-11_05%5D_%5BIA_01-AT%5D.swf



all-about.ucoz.ru

Загадки:

Три глаза, как три приказа. А красный – самый опасный.

Один бежит, другой – лежит, третий – кланяется

Восемь ног, как восемь рук, вышивают мухам круг

Рассыпался горох на шестьсот дорог.

Никто его не считает и не собирает.

Один – седой, другой – молодой,

третий – скачет, а четвертый – плачет.



Физкультминутка

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на стул тихо сесть



Дидактическая игра



- 1) Двойка, тройка, три
- 2) Удвоиться, два, второй
- 3) Трёхэтажный, три, третий
- 4) Дважды, четырежды, пять



Тестовое задание

- http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e6bf90f5-2292-416b-bddf-a1116beefcae/index_listing.html



all-about.ucoz.ru

Работа с текстом

Прочитать, озаглавить, списать,
указать числительные, разряд

1 печатные книги называли чудом. Создание рукописных книг было делом сложным и долгим. На изготовление каждой из них уходил не 1 год, а иногда до 5-7 лет.



Подводим итог урока



- По каким признакам мы определяем числительное как часть речи?
- Можно ли обойтись в нашей речи без числительного?





Как обойтись бы без числа

Наука точная могла?

Расчёт во всяком деле

нужен,

**Ты и с числительным будь
дружен.**

Домашнее задание

Составить текст

на тему *«Книга в моей жизни»*,
используя числительные



Рефлексия



Литература:

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (автор Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. под редакцией доктора пед. наук профессора М.М. Разумовской, профессора П.А. Леканта)

