Урок русского языка в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени
2018

Пожелание на урок

Чтобы урок был плодотворным…

?????

Если корень выделяем,
Суффикс мы определяем
И приставку мы найдем,
Окончание обведем.
Наши действия — не вздор.
По составу то...

Тема урока

Разбор слова по составу

Закрепление

Цель урока

Уметь выполнять …..

разбор слова по составу

Имя существительное

Это служебная часть речи, которая обозначает предмет и в начальной форме отвечает на вопросы кто? что?

Имя прилагательное

Это самостоятельная часть речи, которая обозначает ~~действи~~е предмета и в начальной форме отвечает на вопросы какой? чей?

Глагол

Это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и в начальной форме отвечает на вопросы что? кто?

Приставка

Перед корнем подставляем
Эту часть как называем?

Это часть слова, которая ~~стоит~~ после корня и служит для образования новых сло

Суффикс

Где был мел, там стал – мелОК!
(Это кто же нам помог –
Он всю доску исписал
И кусок поменьше стал!)

Это часть речи, которая стоит после корня и служит для образования новых слов

Окончание

Часть слова, известная всем.
Не быть его может совсем,
Оно может быть звуковое,
А может быть и нулевое.

Это ~~неизменяем~~ая часть слова, которая служит для связи слов в предложении

Корень

Я у дуба. Я у зуба.
Я у слов и у цветов.
Я упрятан в темноту.
Я не вверх, а вниз расту

Это главная часть слова, в которой заключено общее значение всех одинаковых слов

Порядок разбора

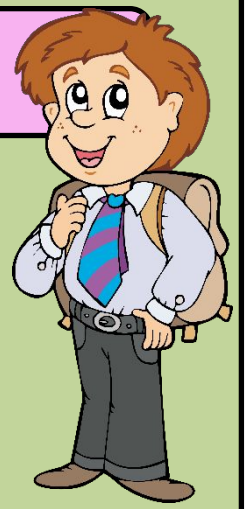
Укажи часть речи

Выдели окончание и основу

Выдели корень, подбирая родственные слова

Выдели приставки

Выдели суффиксы



Разбери слова по составу

поделка

маленькую

посолить

писала

задрожу

играешь

Домашнее задание

Упр.58 с. 65-66

Упр.55

Объясни орфограммы

Физминутка

Упр. 57

гриб

грибник

грибка

грибочка

грибничок

Самооценка

Все слова быстро разбираю!

Иногда путаюсь!

Помогите!!!

Итог урока

Чтобы правильно разобрать слово, надо сначала …