

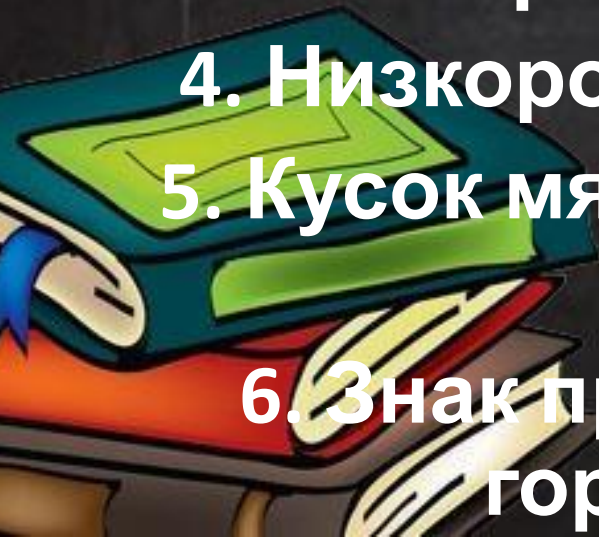
Существительные общего рода



Выполнила
учитель русского языка и
литературы
МБОУ СОШ №32 города Братска
Туголукова Елена Николаевна

Лексическая работа

1. Здание, предназначенное для стоянки, ремонта электровозов и вагонов.
2. Сигнальный щит, на котором автоматически показываются какие-либо результаты.
3. Спортивная игра в мяч на воде.
4. Низкорослая шотландская лошадь.
5. Кусок мяса или рыбы, очищенный от костей.
6. Знак препинания в виде длинной горизонтальной черточки.



Самопроверка

- Какое слово , с вашей точки зрения, лишнее?
- Почему?
 1. депо
 2. табло
 3. поло
 4. пони
 5. филе
 6. тире



Самопроверка

1. депо – ср.р.
2. табло – ср.р.
3. поло – ср.р.
4. пони – м.р.
5. филе – ср.р.
6. тире – ср.р.



Ты – мне, я – тебе!

Заимствованные женские фамилии на согласный склоняемые или нет?

Составить по образцу вопросы по теории,

чтобы задать одноклассникам по

цепочке

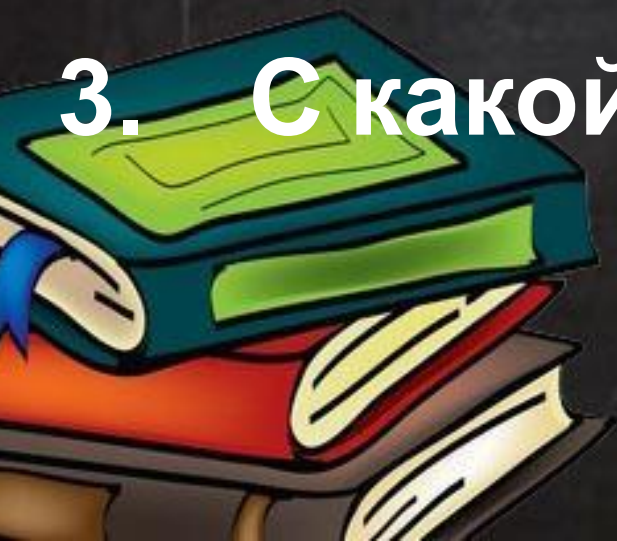
- С какой грамматической категории существительного работали все последние уроки?

- Что нового о ней узнали?



«Опросик»

1. Склонение существительного категория постоянная или непостоянная?
2. Какие ещё постоянные категории существительного помните?
3. С какой хотели бы поработать сегодня?



Повторяем всё, что знаем!

РОД



женски

й

(она, моя)

мужско

й

(он, мой)

средни

й

(оно, моё)

**Приведите
примеры!**



Интрига

- «Умница!» - сказала мама Вере.
- «Что же ты за непоседа!» - воскликнула бабушка, глядя на внука.
- «Копуша ты, Варя!» - не выдержал отец.

Мальчики выписывают существительные мужского рода,
а девочки – женского рода.



Самопроверка

- «Умница!» - сказала **мама Вере**.
- «Что же ты за непоседа!» - воскликнула **бабушка**, глядя на **внука**.
- «Копуша ты, **Варя!**» - не выдержал **отец**.

- С какими словами возникли проблемы?
 - Почему род определить не получилось?



Самопроверка

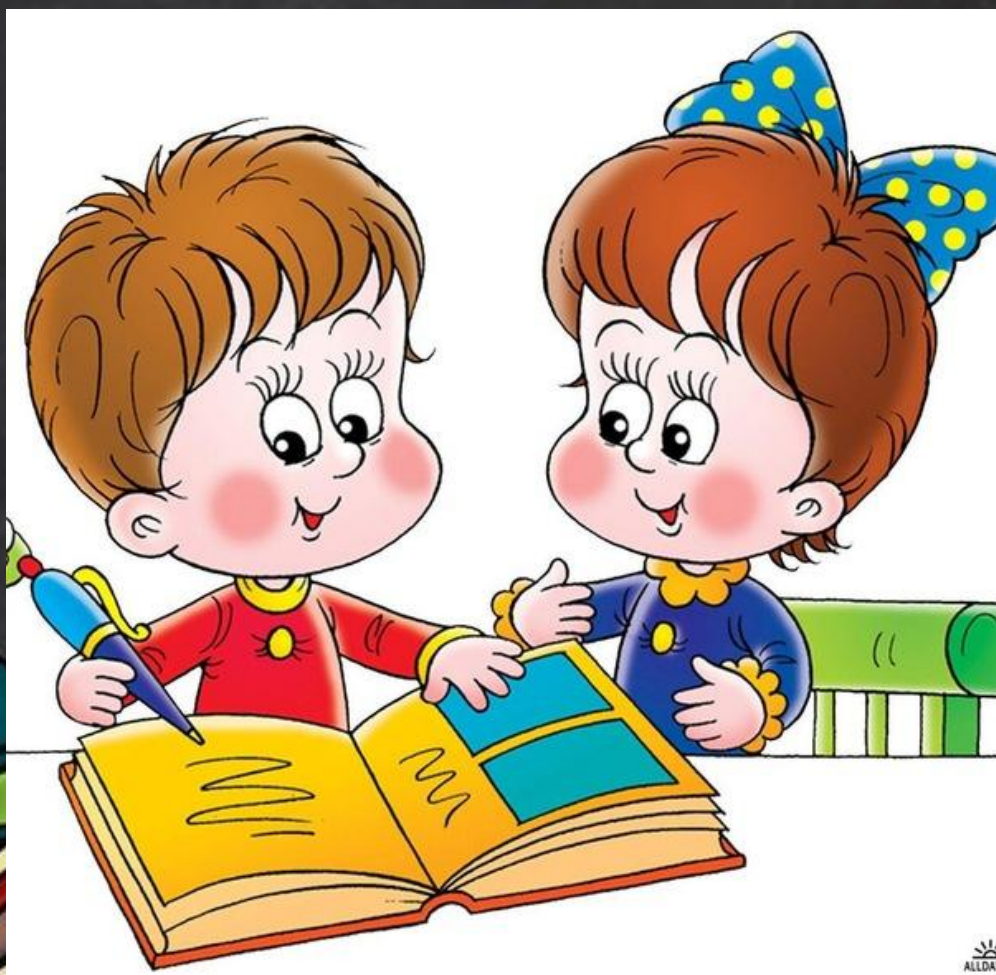
- «**Умница (ж.р.)!**» - сказала мама **Вере (ж.р.)**.
- «**Что же ты за непоседа (м.р.)!**» - воскликнула бабушка, глядя на **внука (м.р.)**.
- «**Копуша (ж.р.) ты, Варя (ж.р.)!**» - не выдержал отец.



Перестройте
предложения,
изменив род опорного
слова.

Интрига

Существительные общего рода



Движение темы

Существительные общего рода



+

качества людей

-

качества

людей



Движение темы

Пустомеля, рёва, ябеда, тихоня,
соня, плакса, чистюля, лежебока,
тудяга, сирота, забияка, неряха,
белоручка, милашка, обжора,

• **душка.**

• Какие существительные
говорят о положительных качествах
человека,

а какие об отрицательных?

• Какое существительное

• не включили ни в одну группу?

Почему?

• Укажите синонимы:



Самопроверка

+


милашка
душка
чистюля
тудяга

нейтральное
значение

сирота

-

пустомеля
рёва
ябеда
тихоня
соня
плакса
лежебока
забияка
неряха
белоручка
обжора

- 
- Что о существительных общего рода рассказывает ваш учебник?
 - О чем сегодня мы не говорили?

Физминутка

А теперь ребята встали!
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперед, назад,
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели – вновь за дело.



Физминутка

«Греем руки» - вдыхать через нос и дуть на озябшие руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.



Движение темы

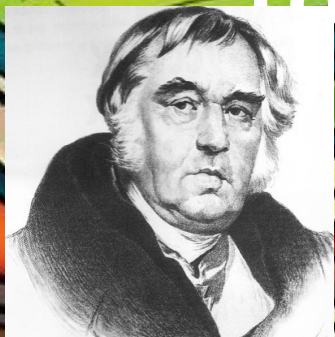
1. Поднялся вдруг весь псарный двор, почуя серого так близко забияку.
2. «Ах ты, обжора! Ах злодей!» - тут Ваську повар укоряет.
3. «Как расшумелся здесь! Какой невежа!» – про дождик говорит на ниве камень лежа.



- Кто автор этих строк?
- Укажите существительные общего рода.
- Определите их контекстуальный

Движение темы

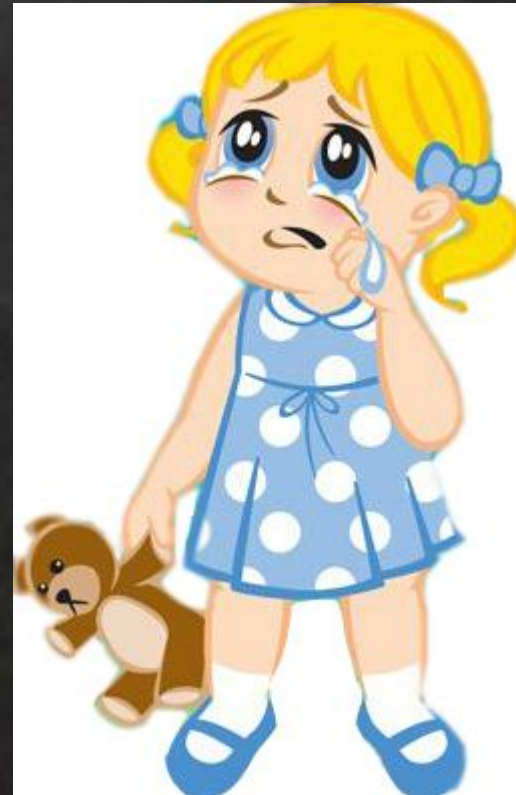
1. Поднялся вдруг весь псарный двор, почуя серого так близко **забияку (м.р.)**.
2. «Ах ты, **обжора (м.р.)**! Ах злодей!»
- тут **Ваську (м.р.)** повар укоряет.
3. «Как расшумелся здесь! Какой **невежа (м.р.)**!» – про **дождик (м.р.)** говорит на ниве камень лежа.



Какая эмоциональная окраска у данных существительных общего рода?

Подбери словечко!

Тут не стадо ли коров?
Нет! Это не коровушка!
Это наша ...



Подбери словечко!

Вот подходит к детворе,
Затекает драку,
Все боятся во дворе
Такого ...



Подбери словечко!

... - говядина!

Три копейки дадено!



Какой это малый
жанр

царского



«О ком так говорят?»



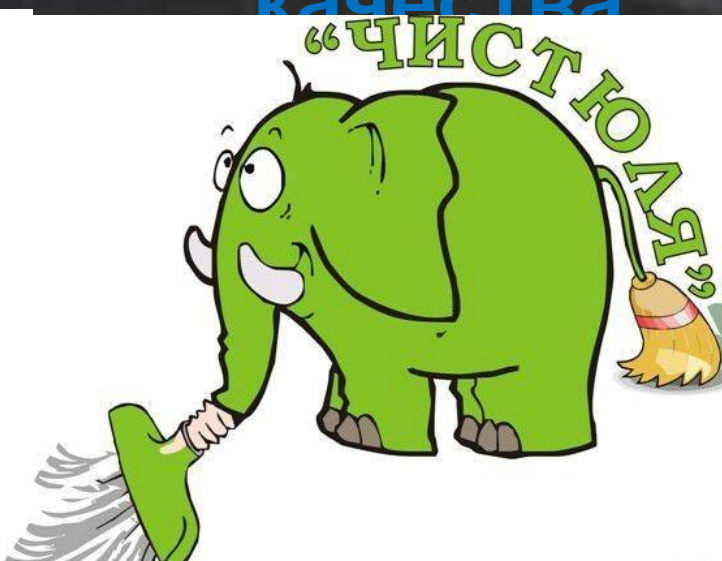
«Подведем итог!»

- Что нового узнали на уроке?
- Как определить род существительного общего рода?



Рефлексия

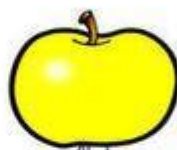
Поменяйтесь, пожалуйста, тетрадями и напишите своему соседу по парте, используя существительные общего рода с положительной окраской несколько словосочетаний, чтобы продемонстрировать хорошие качества



Рефлексия

Украсьте дерево плодом, исходя из обозначения цвета

- **Красный** – урок очень интересный. Мне все понравилось.
- **Желтый** – мне понравился урок, но я не со всем справился
- **Полосатый** – я со всем справился, но урок был не очень интересный
- **Зеленый** – было скучно, я ничего не выполнил



• Дерево знаний



Молодцы!



Спасибо за урок!  MyShared