

Виды глаголов

урок русского языка в 5 классе по УМК М.М.Разумовской

Стригачева Татьяна Николаевна
МБОУ «Тюшинская СШ»
Смоленская область
2019

- Есть в грамматике часть речи —
Ляжет школьникам на плечи:
Хоть одет иль полугол,
Крепко «жмёт» его глагол.

Талызин Владимир

Запишите выделенные глаголы и вопросы к ним

Под какой картинкой вы напишете «Дети **решали** задачу», а под какой – «Дети **решили** задачу!»?



Какова разница в значении выделенных глаголов? На какие вопросы они отвечают?

Почему виды получили такое название?

Вид глагола

Совершенный

Результат
действия

Что сделать?

Несовершенны
й

Процесс действия

Что делать?

Особенности образования форм времени

Время	Совершенный вид	Несовершенный вид
Прошедшее	Решил	Решал
Настоящее	_____	Решаю
Будущее	Решу	Буду решать

Видовые пары

- Решать – решить
- Плыть - приплыть
- Открывать – открыть
- Говорить - сказать

Чем отличаются видовые пары?

Тренируемся определять вид глагола

Упражнение 606

1) Стелить — постелить, бежать — пробежать, путать — перепутать.

2) Решать — решить, освещать — осветить, опоздать — опаздывать.

3) Выреза́ть — вь́резать, насыпа́ть — насы́пать.

4) Класть — положи́ть, ловить — поймать.

Почему видовые пары глаголов разделены на 4 группы?

Тренируемся подбирать видовые пары

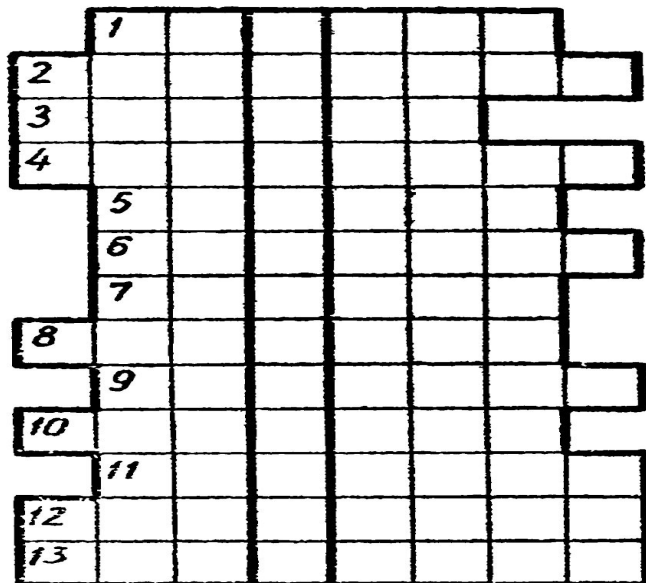
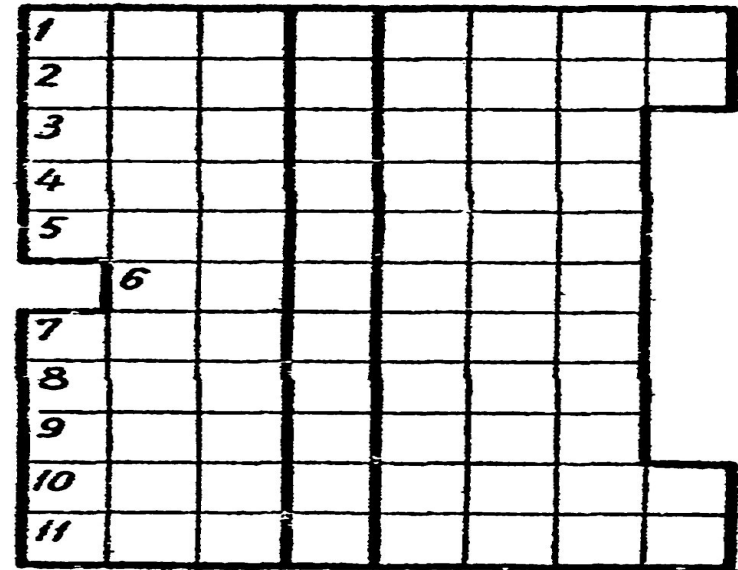


Если вы правильно подберёте видовые пары, в выделенных столбцах вы прочтёте названия видов глаголов.

СПРЯТАННЫЕ СЛОВА

1. Впишите по горизонтали глаголы совершенного вида, образованные от следующих глаголов:

1. Прощать.
2. Сбрасывать.
3. Сдавливаться.
4. Вывозить.
5. Избирать.
6. Лишать.
7. Относить.
8. Двигать.
9. Ронять.
10. Скрываться.
11. Прохаживаться.



В вертикальном выделенном столбике прочтете название вида новообразованных глаголов.

II. Таким же образом впишите глаголы несовершенного вида, образовав их от глаголов:

1. Сменить.
2. Выстрелить.
3. Тряхнуть.
4. Сказать.
5. Поймать.
6. Осесть.
7. Нырнуть.
8. Оросить.
9. Согреться.
10. Сохранить.
11. Кончить.
12. Оборвать.
13. Заклеймить.

Выпиши отдельно глаголы совершенного и несовершенного вида

БЕЛЬЧОНОК

У Веры был бельчонок. Его звали Рыжик. Он бегал по комнате, лазил на абажур, обнюхивал тарелки на столе, карабкался по спине, садился на плечо и коготками разжимал у Веры³ кулак. Бельчонок искал орехи.

Однажды на Новый год Вера повесила на ёлку игрушки, орехи и конфеты. Девочка вышла из комнаты. Рыжик прыгнул на ёлку, схватил один орех, спрятал его в галошу. Второй орех положил под подушку. Третий орех тут же разгрыз.

Вера вошла в комнату, а на ёлке нет орехов. Одни бумажки серебряные валяются на полу.



Проверь себя

Совершенный вид	Несовершенный вид
Был	Повесила
Звали	Вышла
Бегал	Прыгнул
Лазил	Схватил
Обнюхивал	Спрятал
Карабкался	Положил
Садился	Разгрыз
Разжимал	Вышла
Искал	
Валяются	

Определи типы речи в 1 и 2 абзацах. Сделай вывод об употреблении глаголов совершенного и несовершенного вида в

названных типах речи

БЕЛЬЧОНОК

У Веры был бельчонок. Его звали Рыжик. Он бегал по комнате, лазил на абажур, обнюхивал тарелки на столе, карабкался по спине, садился на плечо и коготками разжимал у Веры³ кулак. Бельчонок искал орехи.

Однажды на Новый год Вера повесила на ёлку игрушки, орехи и конфеты. Девочка вышла из комнаты. Рыжик прыгнул на ёлку, схватил один орех, спрятал его в галошу. Вторым орех положил под подушку. Третий орех тут же разгрыз.

Вера вошла в комнату, а на ёлке нет орехов. Одни бумажки серебряные валяются на полу.



Оцени себя

- Я узнал ...
- Я научился ...
- Мне ещё надо потренироваться ...

Спасибо за урок!

