

# Словарный диктант

*Вставьте пропущенные буквы, определите вид глаголов*

(Не)бросил в беде<sup>з</sup>, ра...бить лагерь, (не)доумевать, (не)боят...ся соперника, наде...ться на удачу, зажеч... свечу, бредёш... (по)воде, острич... волосы, говориш... с друг...м, испеч... пирог, (не)навидеть врага, нечем хвалит...ся, поднимают...ся на в...ршину горы.



# Блиц-опрос



- Что такое глагол?
- На какие вопросы отвечает глагол?
- Как изменяются глаголы?
- Ка пишутся глаголы с частицей НЕ?
- По какой форме глагола нельзя определить время, число и лицо?
- Какие окончания может иметь неопределенная форма глагола?
- Каких видов бывают глаголы?
- На какие вопросы отвечают глаголы совершенного вида?
- На какие – несовершенного?

# В тридевятом царстве

*-Бабушка, а туда далеко добираться?*

*- Да куда доберешься, пять пар башмаков стопчешь.*

*- А сундук у него запирается?*

*- Да уж, наверно, он его на семь замков запер.*



# Задание Бабы-Яги

□ Задание: Выпишите из диалога однокоренные слова и выделите в них морфемы.

1 вариант: добираться, доберешься;

2 вариант: запирается, запер.





Тема урока:  
**Е – И в корнях с  
редованием**



# Цель урока

**Познакомиться с  
правописанием Е – И в  
корнях с чередованием**



# Задачи:

1. **Выяснить условия написания Е – И в корнях с чередованием**
2. **Развивать навыки правописания Е – И в корнях с чередованием**
3. **Воспитывать уважение к одноклассникам**



Выт**е**реть

За**м**ереть  
**Понаблюдаем!!!**

Отд**е**ру

Расст**е**лить

Забл**е**стеть

За**ж**ег

Сч**и**тать

Соб**и**рать

За**п**ирать

Выт**и**рать

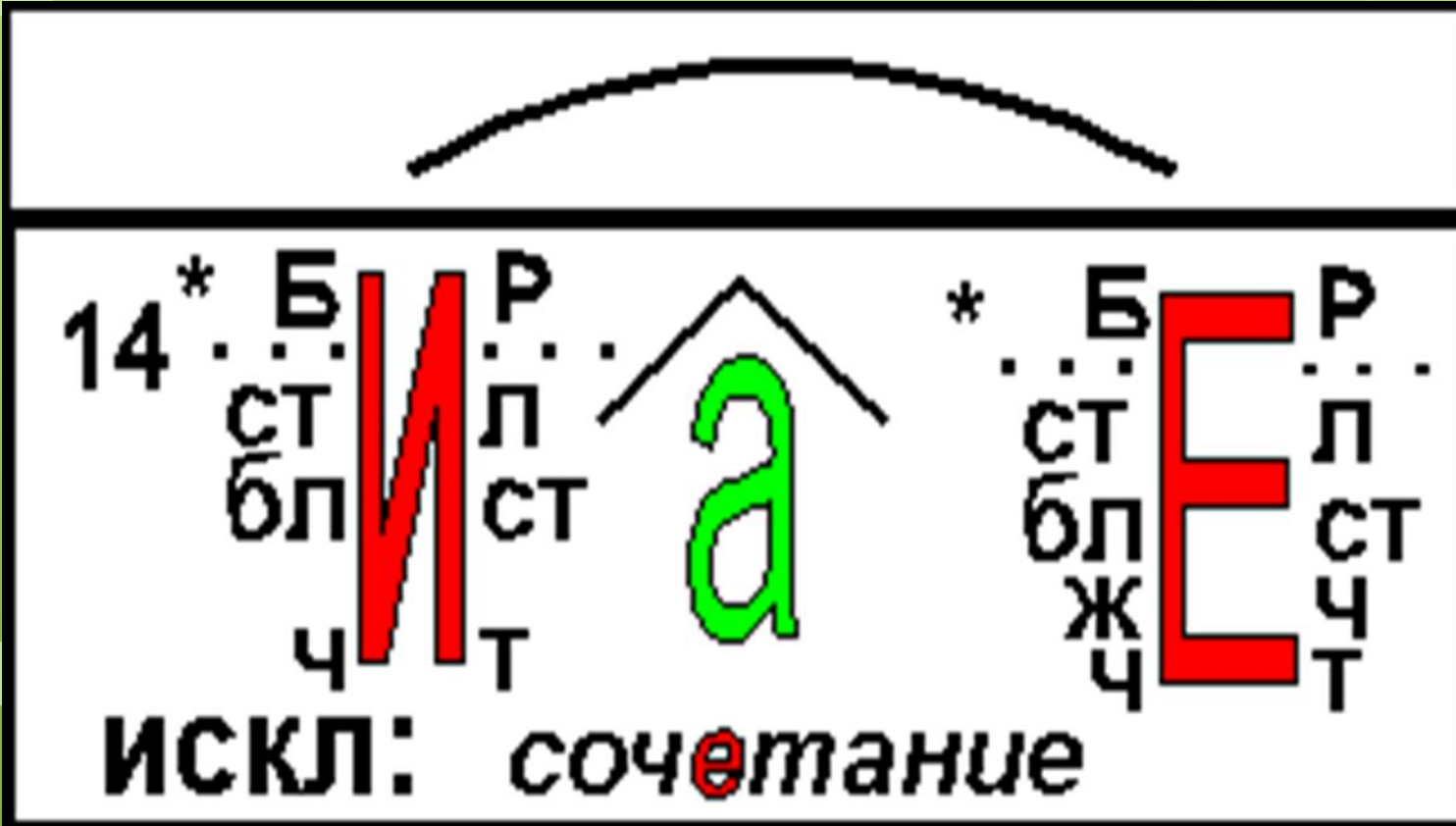
За**м**ирать

Отд**и**рать





# Какой можно сделать вывод о правописании И – Е в корнях с чередованием?



14\* Б И Р \* Б Р  
СТ СТ Л Л  
БЛ БЛ СТ СТ  
Ч Т Ч Т

ИСКЛ: сочетание

The diagram illustrates the orthographic rule for the root 'И-Е' (alternation). It features a black roof symbol above the letters. On the left, the root 'И' is shown in red, with the number '14\*' to its left. The letters 'Б', 'Р', 'Л', 'СТ', 'БЛ', and 'Ч' are arranged around it. On the right, the root 'Е' is shown in red, with an asterisk '\*' to its left. The letters 'Б', 'Р', 'Л', 'СТ', 'БЛ', 'Ж', and 'Ч' are arranged around it. Below the diagram, the text 'ИСКЛ: сочетание' (Exception: combination) is written, with the letter 'е' in red in the word 'сочетание'.

# Справка

Если после корня – А,  
В корне будет И всегда!  
Вот пример, запоминай:  
Ноги выте<sup>р</sup>? Выти<sup>р</sup>ай!





## ***Физминутка***

***Раз, два, три, четыре, пять!***

***Ох как весело играть!***

***Руки вверх подними,***

***На пальчики посмотри,***

***Шире руки разведи!***

***А потом их опусти.***



## ***Вставь пропущенные буквы***

Ум...рать от страха<sup>3</sup> , соб...рать  
марки, зам...рать от  
восхищения, отп...ратся от  
сказанного, заж...гательные  
танцы, поч...тать старику,  
ум...реть от болезни,  
переб...рёт крупу, зап...рет  
дверь, собаки не под...рутся  
бл...стеть на солнце



Подбери однокоренные  
глаголы:

Стр.113, упр. 646 *Ею4ка*





## Игра «Четвертый лишний»

1. Сл..жить, изл..жение,  
нал..гать, изб..раю
2. Р..стение, р..сток,  
отр..сль, зап..реть
3. Л..са, бл..стеть, см..  
треть, гл..зок





# Выборочный диктант

Выпишите из предложений только те слова, в корне которых может произойти чередование гласных е - и.

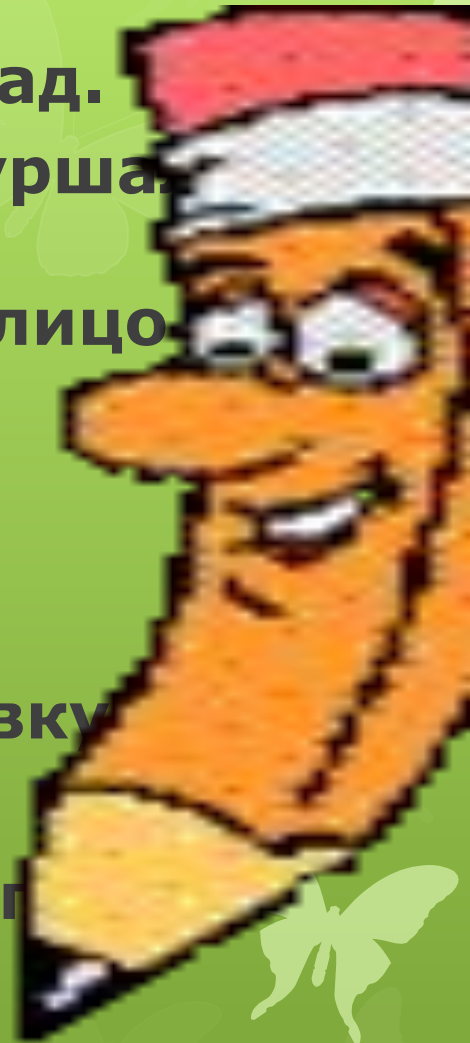
- 1) Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой.
- 2) Песня замирает далеко в полях.
- 3) Нигде не зажигали огня, не садились ужинать.
- 4) Пролитую воду не соберёшь<sup>4</sup>.
- 5) Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
- 6) Улицы упирались в голые скалы.
- 7) Сладость победы стирает горечь терпения.



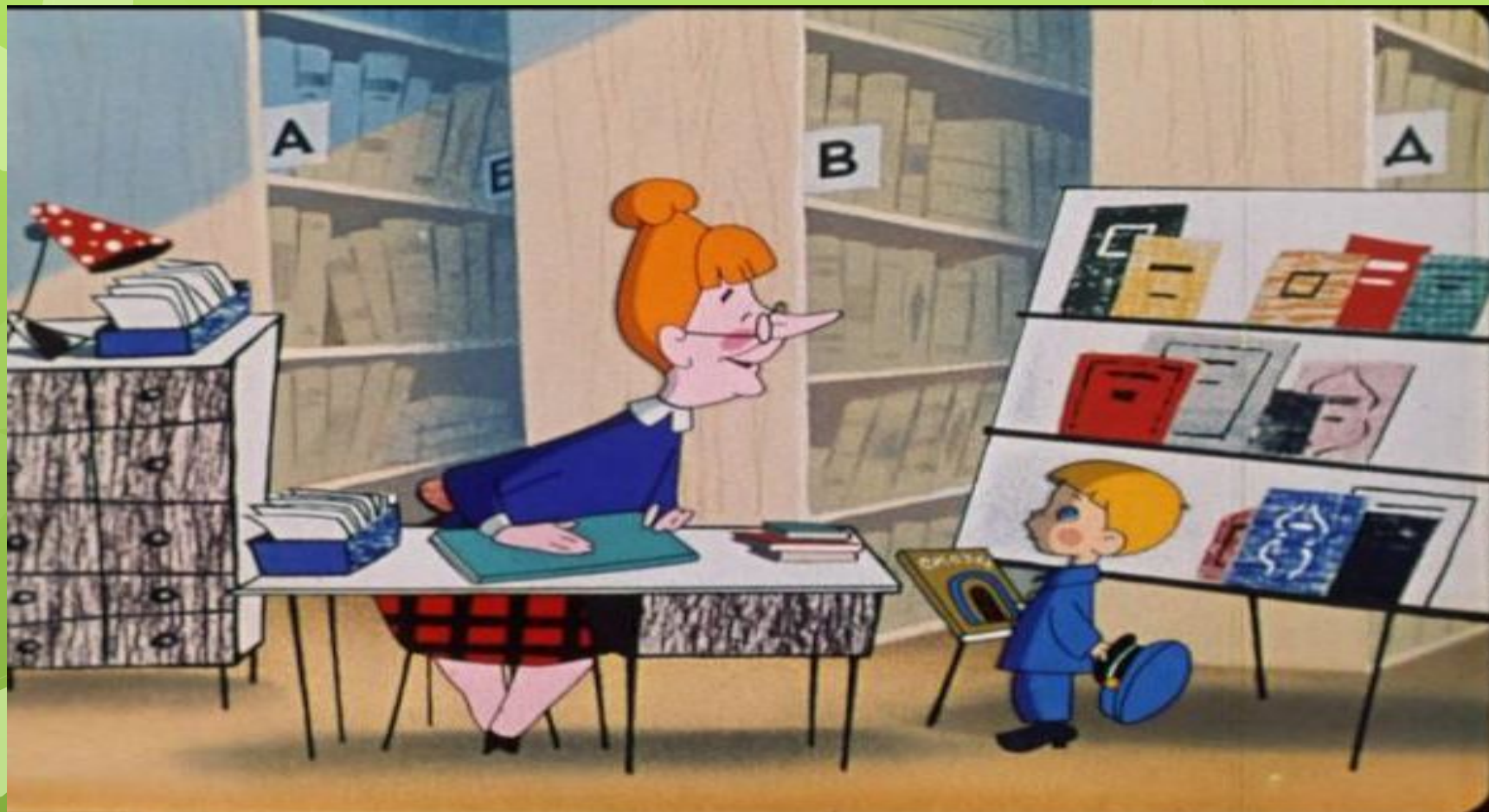
# Закрепим

**выпиши глаголы с чередующимися гласными**

- 1) Кто сеет жито, не соб..рёт виноград.
- 2) Ревел гром, бл..стали молнии, шурша..т трава.
- 3) К рассвету воздух уже обж..гает лицо лёгким морозцем.
- 4) В тумане месяц чуть бл..стит.
- 5) Перед домом расст..лался густо-зелёный луг.
- 6) Все работы хороши, выб..рай на вкус.
- 7) Уп..раются леса в самые небеса.
- 8) Старик, расст..лив халат, мирно спит под деревом.



**Что же нового мы узнали?**



**Чему научились?**

# ***Домашнее задание***

**§ 112 ВЫУЧИТЬ ПРАВИЛО  
УПР. 648, 649, РАЗБОРЫ**

## ***Давайте пошушукаемся***

- ❖ **Я оцениваю свою работу на уроке как ...**
- ❖ **Я (не)доволен уроком, потому что**