

Правописание

МЯГКОГО ЗНАКА

ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

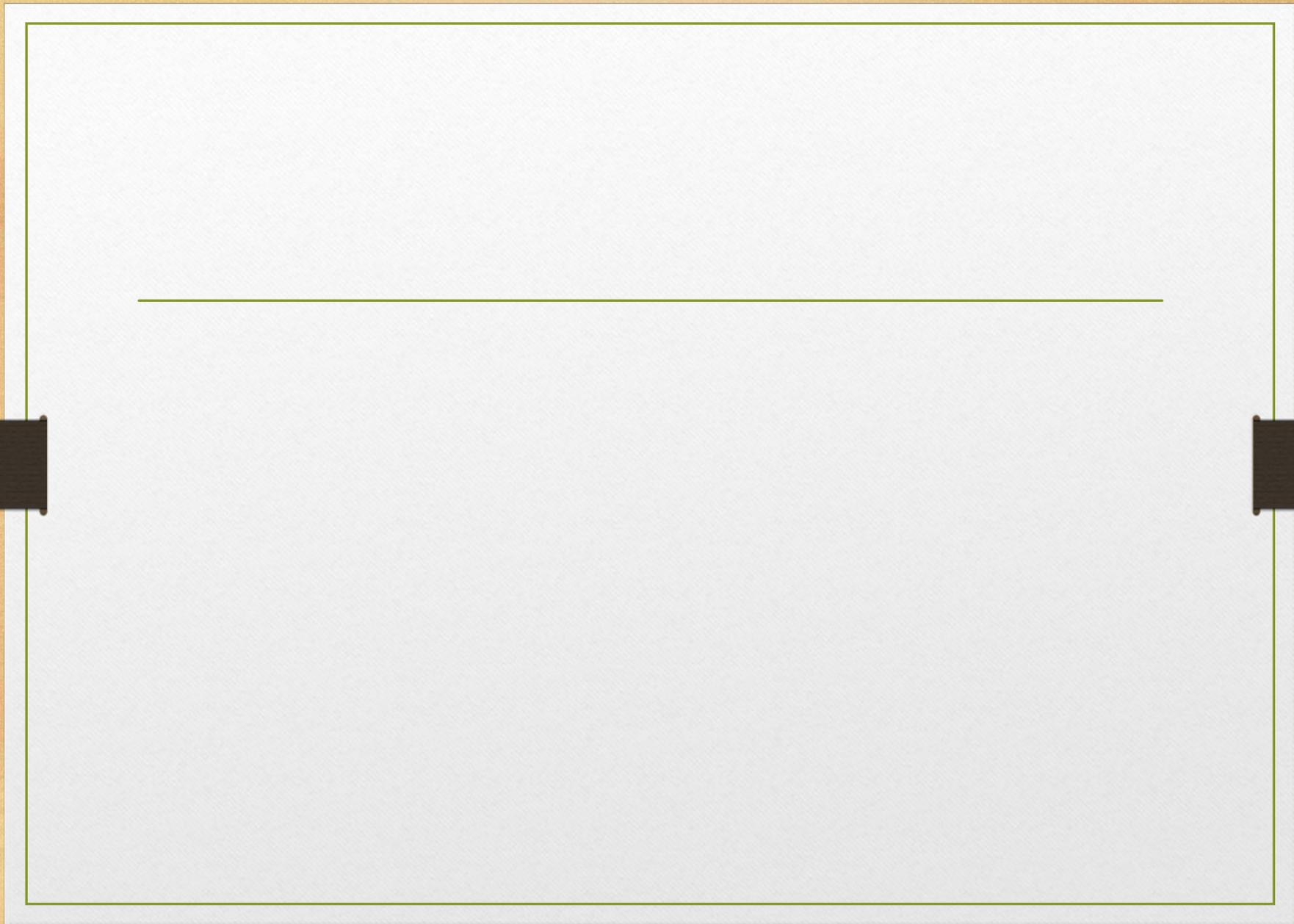
НА КОНЦЕ

ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

3 класс

Подготовил: учитель нач.классов Садыхова Т.В.

Кабы всё знал,
так бы не учился.



Проверка.

Игра «Группы слов».

Воскресенье,
компьютер, счастье,
кровать, тетрадь,
медведь.

Проверка

Ж.р – тетрадь, кровать;

М.Р.- медведь, компьютер;

С.Р.- воскресенье, счастье.

Проверка [ч'] [щ'] [ш] [ж]

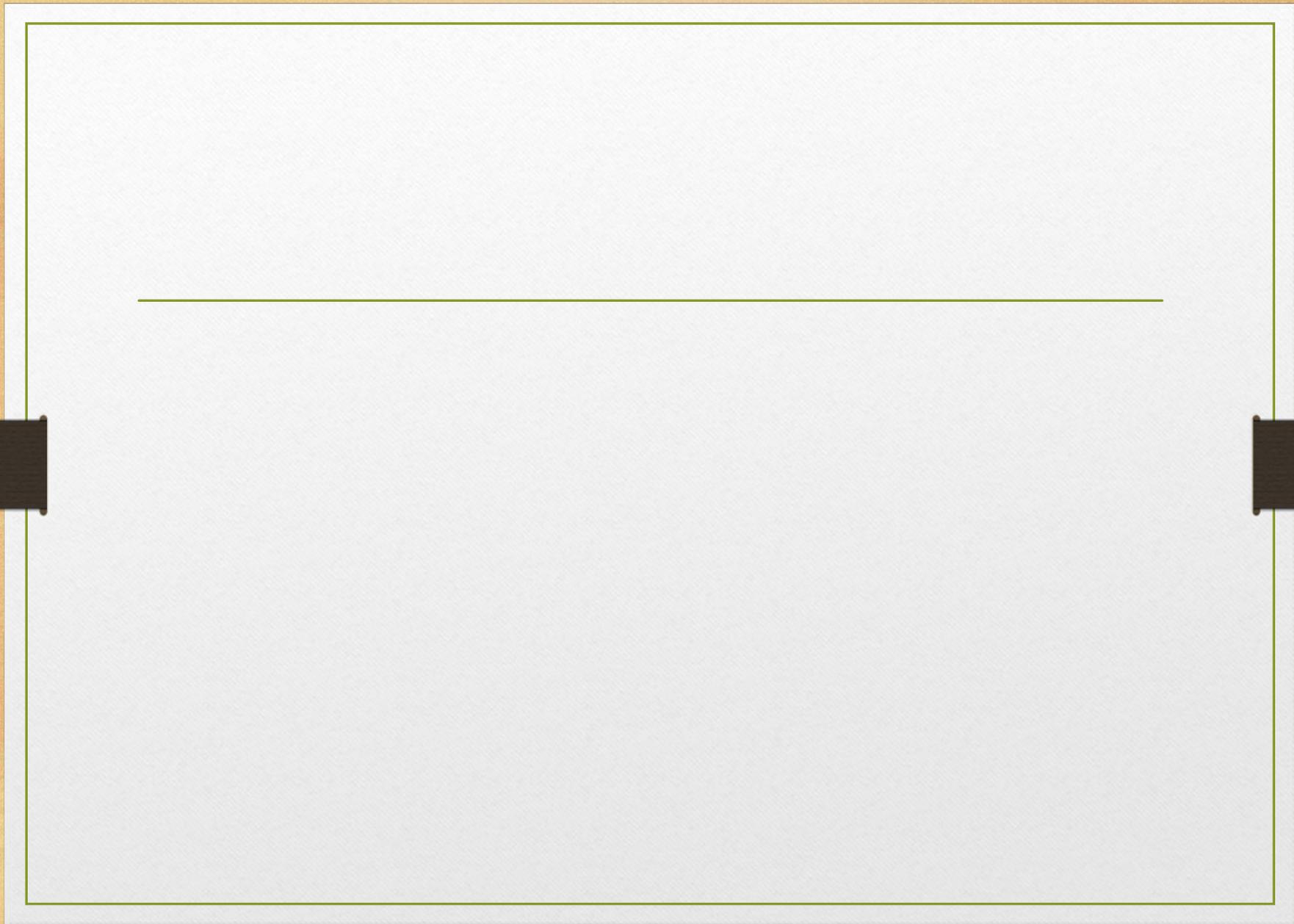
Тетрадь наклонно полож**жу**.

Руч**ку** правильно держ**жу**.

За посадкою сле**жу**.

С **ч**истотою я дру**жу**,

На "отлич**ч**но" напи**шу**.



*Ученье - луч света, а
неученье - тьма.*

*Хорошую речь хорошо и
слушать.*

- ✓ Что обозначает буква "ь знак" в словах **ученье, неученье?**
- ✓ Что обозначает буква "ь знак" в словах **тьма, слушать?**

Обобщение:

«Ь знак» МОЖЕТ ВЫПОЛНЯТЬ В СЛОВАХ
2 работы:

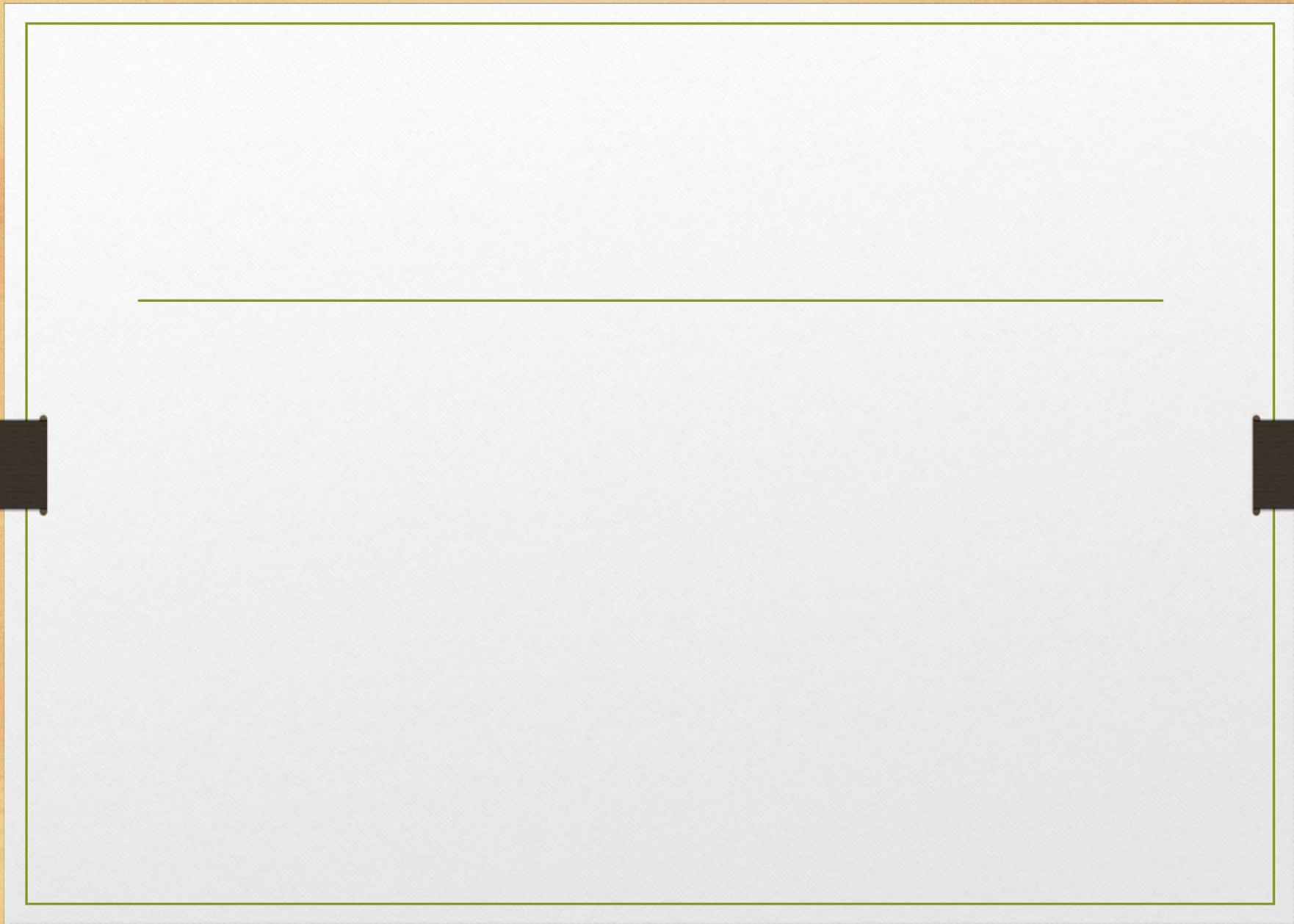
- указывать на мягкость
предыдущего согласного;
- разделять согласный и гласный

В какую группу вы
отнесёте слово речь??

указывать на мягкость
предыдущего согласного

указывать на мягкость
предыдущего согласного

?



«Функции мягкого знака»

ВЫВОД:

**Ь знак в этом слове не
указывает на мягкость,
[ч'] и без него мягкий.**

ПРОБЛЕМА

РЕЧЬ ?

ЛУЧ ?

Задание для девочек:

1. Выпишите из ряда слов только имена существительные женского рода.

Вещь, врач, дочь, мышь, плащ, еж, помощь, малыш, ночь, товарищ, ключ, тишь, ложь.

2. Подчеркните букву, обозначающую шипящий звук.

3. Сделайте вывод о написании имён существительных женского рода.

Задание для мальчиков:

1. Выпишите из ряда слов только имена существительные мужского рода.

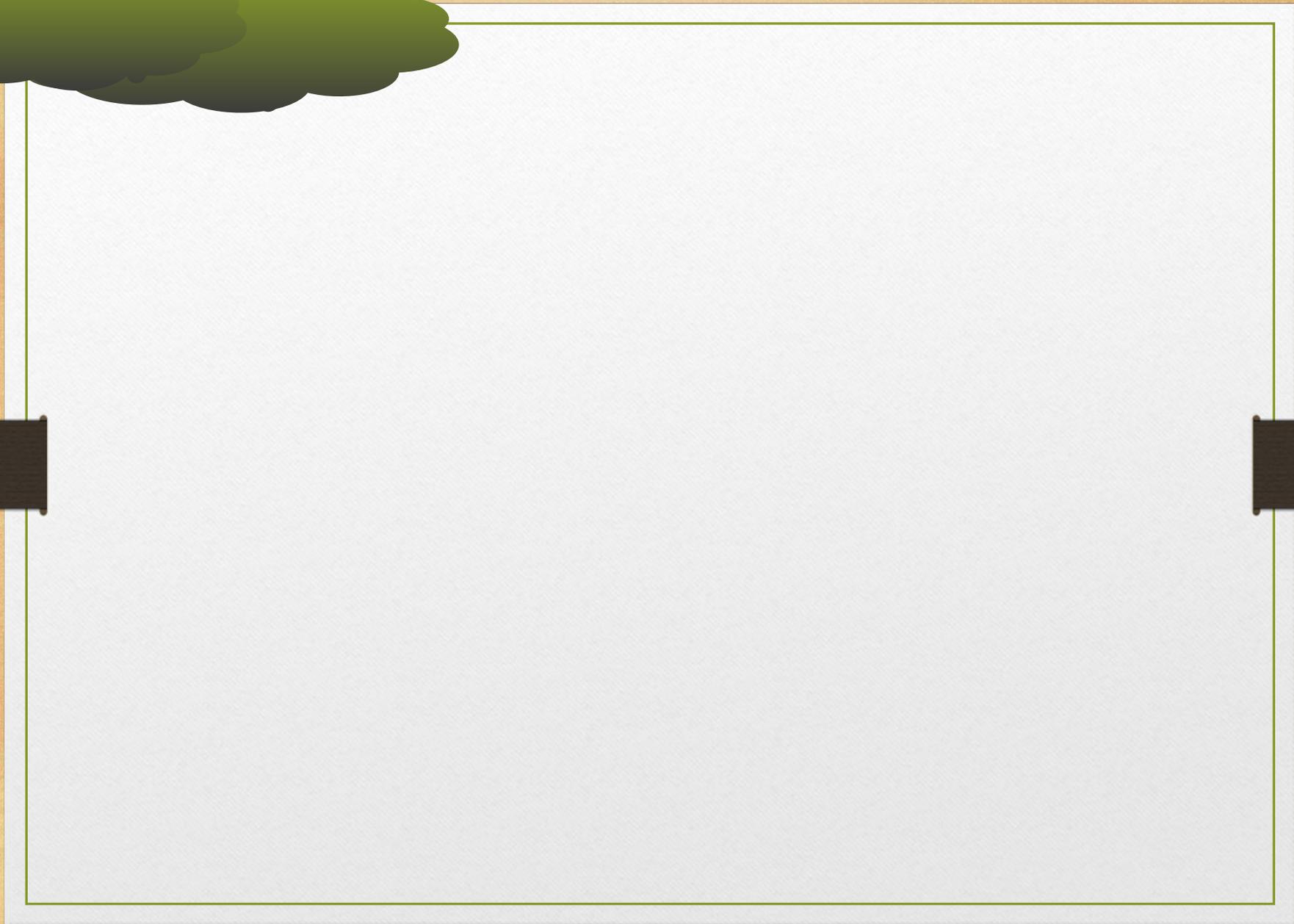
Вещь, врач, дочь, мышь, плащ, еж, помощь, малыш, ночь, товарищ, ключ, тишь, ложь.

2. Подчеркните букву, обозначающую шипящий звук.

3. Сделайте вывод о написании имён существительных мужского рода.

Вывод:

**Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных пишется только в существительных женского рода в ед. ч., в существительных мужского рода с шипящим на конце ь знак не пишется.
Это орфограмма.**



Имена существительные с шипящими на конце

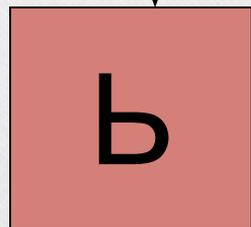
Определить род им.
сущ.

ДА

НЕТ

Им.
сущ.
ж.р.?

Ь



Задание на дом.

Правило с. 31 Упр.56 с.33 или
сочинить сказку о написании мягкого
знака после шипящих в именах
существительных (по выбору).

ОЦЕНИ СЕБЯ САМ

УРОК ПОЛЕЗЕН, ВСЕ ПОНЯТНО.

 **ЛИШЬ КОЕ-ЧТО ЧУТЬ-ЧУТЬ НЕЯСНО.**

ЕЩЕ ПРИДЕТСЯ ПОТРУДИТЬСЯ.

ДА, ТРУДНО ВСЕ-ТАКИ УЧИТЬСЯ!

Чтобы знать, как писать,

Надоопределять.

Еслирод, то надо

Мягкий знак употреблять.

И тогда мы пишем рожь,

Мышь, печь, сушь и молодежь.

Если роду слова -

Нету знака никакого!

И тогда пиши: калач,

Врач, малыш, гараж и грач!

Спасибо за урок!
