

Урок русского языка 3 класс



Составитель: Киселева Т.Г., учитель начальных классов МОУ «СОШ» с. Корткерос, Республики Коми



Каждый день жизни прибавляет частицу мудрости.



Скри<u>п</u>ка, тр<u>а</u>винка, сер<u>д</u>це, уч<u>е</u>ница, ло<u>ж</u>ка.



нет ошибок	+
1-2 ошибки	?
> 2 ошибок	_

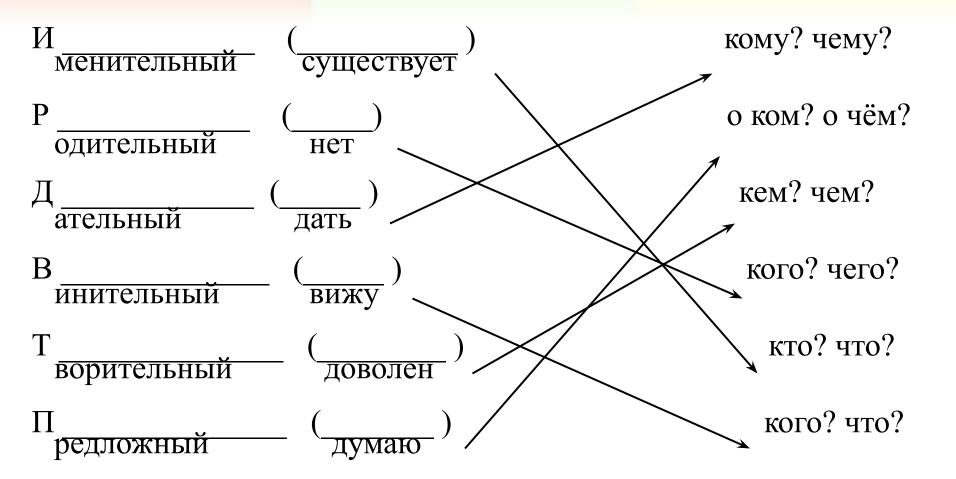


Скри<u>п</u>ка, тр<u>а</u>винка, сер<u>д</u>це, уч<u>е</u>ница, ло<u>ж</u>ка.

имена существительные



падеж



нет ошибок	+
1-3 ошибки	?
> 3 ошибок	_



(?.п.) Старый **вокзал** повидал тысячи встреч и расставаний.

(?.п.)

Мы приехали на вокзал вовремя.

 $(\Pi.\pi.)$

Недавно на вокзале установили новые кассы.

Я вышел на улицу и, кружа между улочками,

(Р.п.)

добрался до вокзала.

(T.n.)

Автобус остановился перед вокзалом.

Тема урока:

«Именительный и винительный падежи»

Цель: узнать как определять именительный и винительный падежи имён сущ., отвечающих на вопрос *что?*



(?.п.) Старый **вокзал** повидал тысячи встреч и расставаний.

(?.п.)

Мы приехали на вокзал вовремя.

 $(\Pi.\pi.)$

Недавно на вокзале установили новые кассы.

Я вышел на улицу и, кружа между улочками,

(Р.п.)

добрался до вокзала.

 $(T.\pi.)$

Автобус остановился перед вокзалом.

Правила работы в группе.

- 1. В группе должен быть ответственный.
- 2. Работать должен каждый на общий результат.
- 3. Один говорит, другие слушают.
- 4. Своё несогласие высказывай вежливо.
- 5. Если не понял переспроси.



Старый <u>вокзал</u> <u>повидал</u> тысячи встреч и расставаний.

Мы приехали **на вокза**л вовремя.

Подъезжающие к городу пассажиры видят

(В.п.) вокзал.

(И.п.)

Вокзал стоит на окраине города

ВЫВОД 1:

Имя существительное в <u>именительном</u> падеже в предложении всегда является <u>подлежащим</u>,

а имя существительное в <u>винительном</u> падеже - <u>второстепенным</u> членом предложения.

Старый <u>вокзал</u> <u>повидал</u> тысячи встреч и расставаний.

Мы приехали **на вокза**л вовремя.

Подъезжающие к городу пассажиры видят

(В.п.) вокзал.

(И.п.)

Вокзал стоит на окраине города

ВЫВОД 2:

Имена существительные в <u>винительном</u> падеже употребляются как с <u>предлогами</u>, так и без <u>предлогов</u>.

ВЫВОД 3:

Имена существительные в <u>именительном</u> падеже всегда употребляются <u>без предлогов</u>.

Вывод 1:

Имя существительное в <u>именительном</u> падеже в предложении всегда является <u>подлежащим</u>,

а имя существительное в <u>винительном</u> падеже - <u>второстепенным</u> членом предложения.

Вывод 2:

Имена существительные в <u>винительном</u> падеже употребляются как с <u>предлогами</u>, так и без <u>предлогов</u>.

Вывод 3:

Имена существительные в <u>именительном</u> падеже употребляются без предлогов.

http://aida.ucoz.ru

работал активно	+
работал не очень	?
активно	
не работал	



Вывод 1:

Имя существительное в <u>именительном</u> падеже в предложении всегда является <u>подлежащим</u>,

а имя существительное в <u>винительном</u> падеже - <u>второстепенным</u> членом предложения.

Вывод 2:

Имена существительные в <u>винительном</u> падеже употребляются как с <u>предлогами</u>, так и без <u>предлогов</u>.

Вывод 3:

Имена существительные в <u>именительном</u> падеже употребляются <u>без предлогов</u>.

ida ucoz ru

В океане затерялся необитаемый остров.

Мореплаватели приплыли **на** необитаемый **остров.**

(В.п.) Ребята прочитали рассказ К. Паустовского «Кот-

ворюга». Этот рассказ насмешил всех.

(В.п.)

1. Мы увидели этот город ранним утром.

 $(\mathbf{M}.\boldsymbol{\Pi}.)$

2. Город утопал в зелени.

3. На город надвигалась гроза.

4. Я люблю свой милый **городок.**

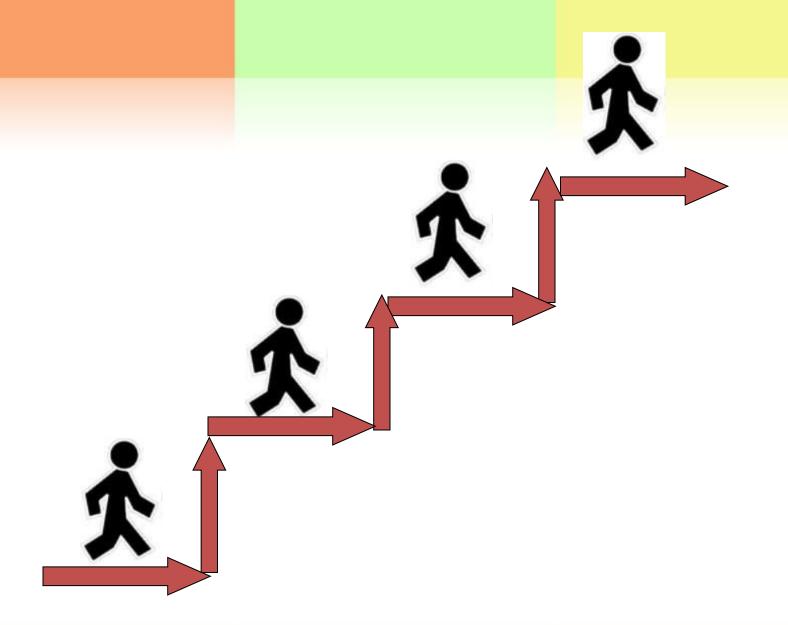
5. «...Град на острове стоит...»

нет ошибок	+
1-2 ошибки	?
> 2 ошибок	_



Я именительный падеж, И нет на мне чужих одежд. Меня легко все узнают И в подлежащее зовут. Предлогов с детства не люблю, С собою рядом не терплю. Мои вопросыкто? и что? – Ни с чем не спутает никто. А я – винительный падеж, И я во всем виню невежд. Зато отличников люблю, Для них «пятерки» я ловлю. Кого позвать, во что играть, Готов ребятам подсказать!





Своей работой на уроке я... доволен не совсем доволен

я не доволен, потому что...

Рефлексия
моей деятельности

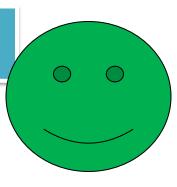
1. Ваш урок мне не понравился



2. Неплохой вариант



3.Очень интересный вариант.



Спасибо за внимание!

tatyanka-kiseleva-1973@mail.ru