Закрепление по теме «Н и НН в разных частях речи»

Выполнила
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 32 города Братска
Туголукова Елена Николаевна

«Да – нет»

1. Причастия могут быть действительными и страдательными.
2. Страдательные причастия настоящего времени образуются от глаголов 1 спряжения при помощи суффикса – им-, а от глаголов 2 спряжения при помощи суффиксов –ом- или –ем-.

«Да – нет»

3. Причастия могут быть настоящего, прошедшего и будущего времени.

4. Причастный оборот всегда в предложении выделяется запятыми.

5. Причастие, обозначающее признак того предмета, который сам совершает действие, называется действительным.

«Да – нет»

6. В кратких причастиях пишется столько же Н, сколько в полной форме.

7. Причастие в полной форме в предложении является определением, в краткой – сказуемым.

«Самопроверка»

1. Причастия могут быть действительными и страдательными. - ДА
2. Страдательные причастия настоящего времени образуются от глаголов 1 спряжения при помощи суффикса – им-, а от глаголов 2 спряжения при помощи суффиксов –ом- или –ем-. - НЕТ

«Самопроверка»

3. Причастия могут быть настоящего, прошедшего и будущего времени. - НЕТ

4. Причастный оборот всегда в предложении выделяется запятыми. - НЕТ

5. Причастие, обозначающее признак того предмета, который сам совершает действие, называется действительным. - ДА

«Самопроверка»

6. В кратких причастиях пишется столько же Н, сколько в полной форме. - НЕТ

7. Причастие в полной форме в предложении является определением, в краткой – сказуемым. - ДА

«Я знаю всё!»

Придумать по два вопроса на тему «Причастие» так, чтобы на один из них ответ был бы –ДА, а на другой – НЕТ.

«Работа с текстом»

Дли…ая деревенская улица. Стены одних домов выкраше…ы краской, другие побеле…ы гаше…ой известью. Повсюду сады простирающиеся почти до самого горизонта. Удивительно хороши они обсыпа…ые яблоневым снегом в весе…ем цветении.

Прочитать текст, вставить и объяснить знаки препинания и буквы.

«Самопроверка»

Длинная деревенская улица. Стены одних домов выкрашены краской, другие побелены гашеной известью. Повсюду сады, простирающиеся почти до самого горизонта. Удивительно хороши они, обсыпанные яблоневым снегом в весеннем цветении.

К какому типу речи относится данный текст?

«Самостоятельная работа»

Мир полон звуков. Днем гремит несмолкаемый пчели…ый оркестр, а ночью отовсюду слышится чарующее соловьи…ое пение. Ночное небо ярко озаре…о лу…ым светом. Откуда-то с речки доносятся приглуше…ые голоса.

«Самопроверка»

Мир полон звуков. Днем гремит несмолкаемый пчелин**ый оркестр, а ночью отовсюду слышится чарующее соловьи**н**ое пение. Ночное небо ярко озаре**н**о лу**нн**ым светом. Откуда-то с речки доносятся трели лягушек.**

К какому типу речи относится данный текст?

«Физминутка для глаз»

«Дыхательная физминутка»

«Греем руки» - вдыхать через нос и дуть на озябшие руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.

«Развиваемся!»

1	соленные	А	огурцы
2	письмо	Б	день
3	люди унылы и	В	обдуманно
4	соленые	Г	письмо
5	безветренный	Д	в бочке огурцы
6	лакированные	Е	рыба
7	написанное	Ж	в корзине
8	свежемороженая	З	написано
9	поступить	И	туфли
10	ягоды подавлены	К	подавлены

Соедините сочетания слов в зависимости от количества

«Самопроверка»

1Д
2З
3К
4А
5Б
6И
7Г
8Е
9В
10Ж

«Контроль»

- купле…ые книги
- груже…ый вагон
- дисциплинирова…ая девочка
- его речь была взволнова…а
- люди взволнова…ы сообщением
- краше…ый краской пол
- ветре…ый день
- планы не обдума…ы
- замече…ые ошибки

«Самопроверка»

- купле**нн**ые книги
- груже**н**ый вагон
- дисциплинирова**нн**ая девочка
- его речь была взволнова**нн**а
- люди взволнова**нн**ы сообщением
- краше**нн**ый краской пол
- ветре**н**ый день
- планы не обдума**н**ы
- замече**нн**ые ошибки

«Контроль»

- тетради провере…ы
- золоче…ые орехи
- много раз стира…ое белье
- блюда изыска…ы
- средства на экскурсию изыска…ы родителями
- организова…ая поездка
- испуга…ый малыш
- оловя…ый солдатик
- просея…ая мука

«Самопроверка»

- тетради проверены
- золоченые орехи
- много раз стиранное белье
- блюда изысканны
- средства на экскурсию изысканы родителями
- организованная поездка
- испуганный малыш
- оловянный солдатик
- просеянная мука

Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился…
- Мне было интересно..
- Мне было трудно…
- Я понял, что…
- Я почувствовал, что…
- Больше всего мне понравилось…
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что…

Спасибо за урок!