

Выполнила

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 32 города Братска Туголукова Елена Николаевна

«Да – нет»

- 1. Причастия могут быть действительными и страдательными.
- 2. Страдательные причастия настоящего времени образуются от глаголов 1 спряжения при помощи суффикса им-, а от глаголов 2 спряжения при помощи суффиксов ом- или ем-

«Да – нет»

3. Причастия могут быть настоящего, прошедшего и будущего времени.

4. Причастный оборот всегда в предложении выделяется запятыми.

5. Причастие, обозначающее признак того предмета, который сам совершает действиет называется действительными

«Да – нет»



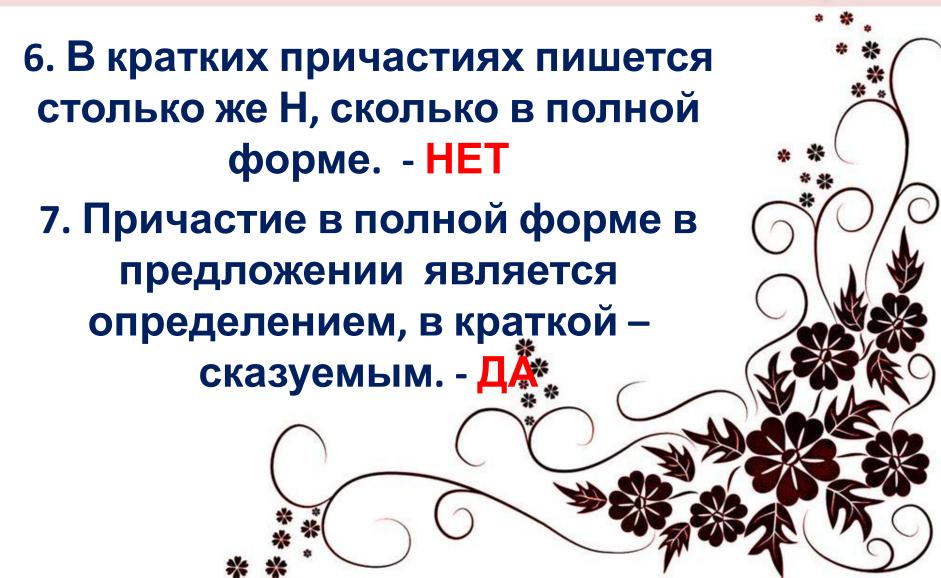
- 1. Причастия могут быть действительными и страдательными. ДА
- 2. Страдательные причастия настоящего времени образуются от глаголов 1 спряжения при помощи суффикса им-, а от глаголов 2 спряжения при помощи суффиксов ом- или ем.

3. Причастия могут быть настоящего, прошедшего и будущего времени. - HET

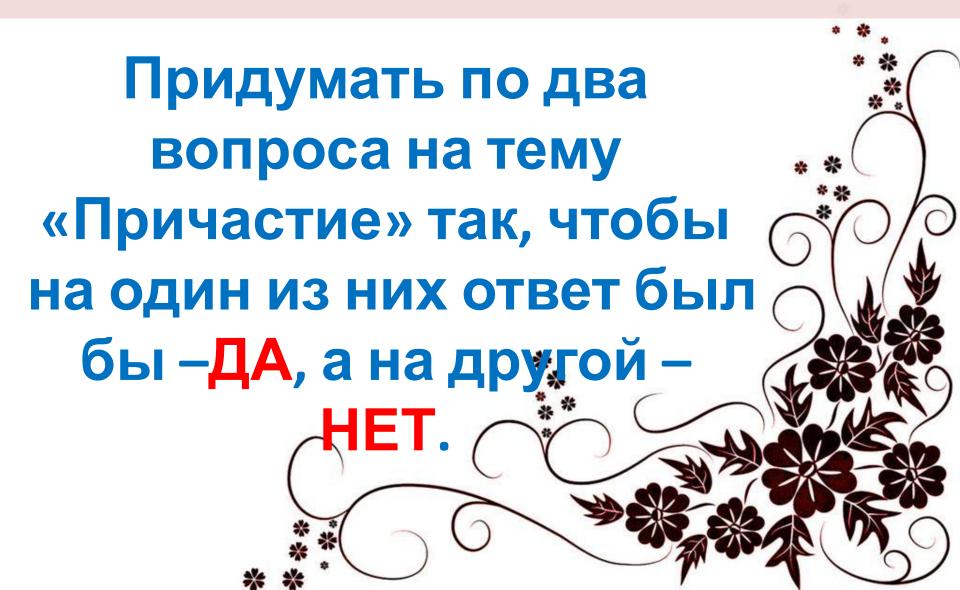
4. Причастный оборот всегда в предложении выделяется запятыми.

- HET

5. Причастие, обозначающее признак того предмета, который сам совершает действие, называется действительным. - Дже действительным. - Дже действительным.



«Я знаю всё!»



«Работа с текстом»

Дли...ая деревенская улица. Стены одних домов выкраше...ы краской, другие побеле...ы гаше...ой известью. Повсюду сады простирающиеся почти до самого горизонта. Удивительно хороши они обсыпа...ые яблоневым СНепоминавесь, визывателя объяснить знаки препинания

Длинная деревенская улица. Стены одних домов выкрашены краской, другие побелены гашеной известью. Повсюду сады, простирающиеся почти до самого горизонта. Удивительно хороши они, обсыпанные ябложевым CHEROMYE MECELLICOTHOSOFERN текст?

«Самостоятельная

Мир полон звуков. Днем гремит несмолкаемый пчели...ый оркестр, а ночью отовсюду слышится чарующее соловьи...ое пение. Ночное небо ярко озаре...о лу...ым светом. Откуда-то с речки дойосятся приглуше...ые голоса

Мир полон звуков. Днем гремит несмолкаемый пчелиный оркестр, а ночью отовсюду слышится чарующее соловьиное пение. Ночное небо ярко озарено лунным светом. Откуда-то с речки дойосятся К какриулушуерены етголоса текст?

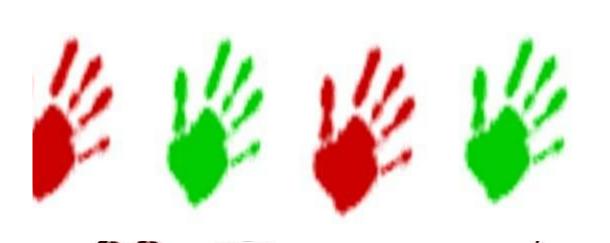
«Физминутка для глаз»



«Дыхательная

MU2MMUNTV2W

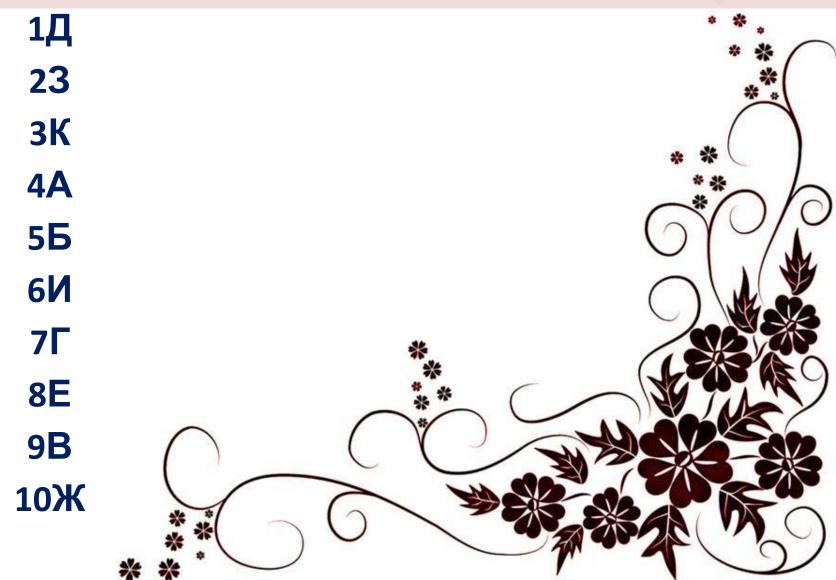
«Греем руки» - вдыхать через нос и дуть на озябшие руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.



«Развиваемся!»

1	соленные	Α	огурцы	_
2	письмо	Б	день	
3	люди унылы и	В	обдуманно	
4	соленые	Γ	письмо	,
5	безветренный	Д	в бочке огурцы	
6	лакированные	Е	рыба	
7	написанное	Ж	в корзине	
8	свежемороженая	3	написано)
9	поступить	И	туфли	
10	ягоды подавлены	К	подавлены	}

Соедините сочетания слов в зависимости от количества



«Контроль»

- купле...ые книги
- груже...ый вагон
- дисциплинирова...ая девочка
- его речь была взволнова...а
- люди взволнова...ы сообщением
- краше...ый краской пол
- ветре...ый день
- планы не обдума...ы
- замече...ы ошибки



- купленные книги
- груженый вагон
- дисциплинированная девочка
- его речь была взволнованна
- люди взволнованны сообщением
- крашенный краской пол
- ветреный день
- планы не обдуманы
- замеченные ошибки



«Контроль»

- тетради провере...ы
- золоче...ые орехи
- много раз стира...ое белье
- блюда изыска...ы
- средства на экскурсию изыска...ы родителями
- организова...ая поездка
- испуга...ый малыш
- оловя...ый солдатик
- просея...ая мука

• тетради проверены • золоченые орехи • много раз стиранное белье • блюда изысканны • средства на экскурсию изысканы родителями • организованная поездка • испуганный малыш • оловянный солдатик просеянная мука

Рефлексия

• Сегодня на уроке я научился...

- Мне было интересно..
- Мне было трудно...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

Спасибо за урок!

