

Я- ученик 1 класса



Кужугет Ольга Болат-ооловна- учмтель русского языка
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ им. Хертек Анчимаа Тока Бай-Тайгинского
кожууна



**Я –
хороший
ученик**

Цели: способствовать благоприятному
росту, развитию ученика, укреплению
его здоровья (физического и
психологического);
создать комфортные условия для
работы по самооценке ребят;
снять эмоциональное напряжение;
развивать внимательность,
наблюдательность, взаимопонимание.



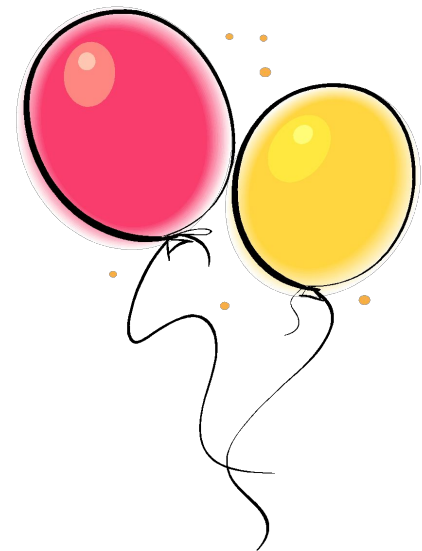
Мои одноклассники- все мои друзья.

Игра в мяч



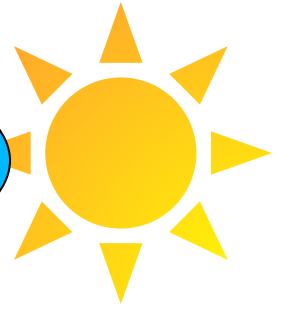
Дети бросают мяч друг другу, называя сначала свое имя, потом имя одноклассника, к кому он бросает мяч.

Например, Вика-Найыру. Найыр-Нарыне, Нарыне-Эртинне, Эртинне-Айслане...)





Упражнение «Передай доброе пожелание»



-Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Улыбка». Для этого мы передаем свою улыбку однокласснику, ничего не говоря. (Учитель сам показывает, как можно передать).

1) Дети садятся по кругу, берутся за руки, смотрят друг другу в глаза и мимикой передают доброе пожелание другу, добрую улыбку.

2) Ребята сидят, закрыв глаза. При этом на лице обязательно должна быть улыбка. “Держать” улыбку 7-10 минут, и дети почувствуют, как улучшилось настроение, даже если улыбка была вымученной. (Улыбаясь, мы видоизменяем тонус мышц своего лица, а это в свою очередь изменяет ход мыслей и эмоций, направляет их в нужное русло).

-Внизу тепло?

-Нет.

-Выше теплее?

-Да!



**Релаксационное
упражнение “Ручеёк
радости”.(зарядка
«Дождь»)**



-Мысленно представьте себе, что внутри у каждого поселился добрый, весёлый ручеёк. Водичка в ручейке чистая, прозрачная, тёплая. Ручеёк совсем маленький и очень озорной. Он не может долго усидеть на одном месте. Давайте с ним поиграем и мысленно представим себе, как чистая, прозрачная, тёплая водичка через ваши ручки переливается друг другу по кругу. (Дети, взявшись за руки, совершают волнообразные движения руками под музыку ручейка)





Упражнение «Я в роли школьного предмета»

-Я- тетрадь. Я принадлежу своей хозяйке Оле. Она ученица 1 класса. Оля красивая, хорошая, добрая. Всегда помогает своим друзьям. Я люблю свою хозяйку Олю.

**-Я-ручка. Я принадлежу своему хозяину Эртине. Он ученик 1 класса. Он добрый, хорошо читает, пишет. Я очень люблю и уважаю Эртине. Он-хороший мальчик.
(резинка, учебник,ручка, портфель, карандаш, фломастер, школьная форма,линейка,пенал,мячик,кроссовки и т.п.)**

Упражнение «Кто самый внимательный?»



(Выбрать такое оригинальное выражение, чтобы поднять всех, развеселить. После этого тренинга, все чувствуем себя близкими, дружными.)

-Кто мальчик 1 класса, смените места.

-Кто живет в селе Кызыл-Даг, смените места.

-Кто хорошо учится, смените места.

-У кого школьная форма, смените места и т. д.

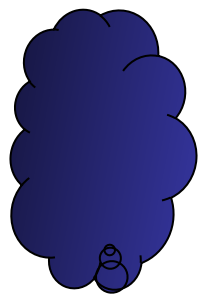
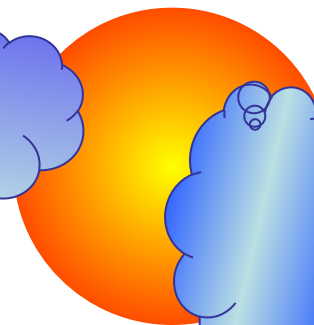
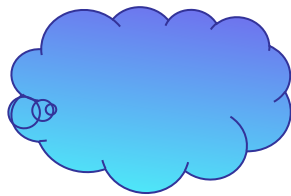
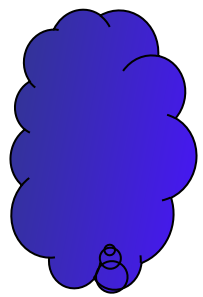
Упражнение «Ладони»

- Наше занятие мы закончим необычным рукопожатием.

Дети стоят в кругу, и каждый прикасается ладонью к соседу слева и справа. После того, как все ученики соединятся ладонями, ребята поднимают руки вверх и опускают их.



**Я люблю свою школу,
свой класс,
своего учителя.**



**Ребята, давайте
жить дружно!**



фейерверк в честь дружбы!

