

# Я- ученик 1 класса



Кужугет Ольга Болат-ооловна- учмтель русского языка  
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ им. Хертек Анчимаа Тока Бай-Тайгинского  
кожууна



**Я –  
хороший  
ученик**

**Цели:** способствовать благоприятному  
росту, развитию ученика, укреплению  
его здоровья (физического и  
психологического);  
создать комфортные условия для  
работы по самооценке ребят;  
снять эмоциональное напряжение;  
развивать внимательность,  
наблюдательность, взаимопонимание.



**Мои одноклассники- все мои друзья.**

# *Игра в мяч*



**Дети бросают мяч друг другу, называя сначала свое имя, потом имя одноклассника, к кому он бросает мяч.**

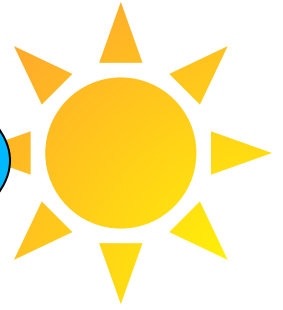
*Например, Вика-Найыру. Найыр-Нарыне, Нарыне-Эртинне, Эртинне-Айслане...)*







## **Упражнение «Передай доброе пожелание»**



**-Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Улыбка». Для этого мы передаем свою улыбку однокласснику, ничего не говоря. (Учитель сам показывает, как можно передать).**

**1) Дети садятся по кругу, берутся за руки, смотрят друг другу в глаза и мимикой передают доброе пожелание другу, добрую улыбку.**

**2) Ребята сидят, закрыв глаза. При этом на лице обязательно должна быть улыбка. “Держать” улыбку 7-10 минут, и дети почувствуют, как улучшилось настроение, даже если улыбка была вымученной. (Улыбаясь, мы видоизменяем тонус мышц своего лица, а это в свою очередь изменяет ход мыслей и эмоций, направляет их в нужное русло).**

**-Внизу тепло?**

**-Нет.**

**-Выше теплее?**

**-Да!**



**Релаксационное  
упражнение “Ручеёк  
радости”.(зарядка  
«Дождь» )**



**-Мысленно представьте себе, что внутри у каждого поселился добрый, весёлый ручеёк. Водичка в ручейке чистая, прозрачная, тёплая. Ручеёк совсем маленький и очень озорной. Он не может долго усидеть на одном месте. Давайте с ним поиграем и мысленно представим себе, как чистая, прозрачная, тёплая водичка через ваши ручки переливается друг другу по кругу. (Дети, взявшись за руки, совершают волнообразные движения руками под музыку ручейка)**





## **Упражнение «Я в роли школьного предмета»**

**-Я- тетрадь. Я принадлежу своей хозяйке Оле. Она ученица 1 класса. Оля красивая, хорошая, добрая. Всегда помогает своим друзьям. Я люблю свою хозяйку Олю.**

**-Я-ручка. Я принадлежу своему хозяину Эртине. Он ученик 1 класса. Он добрый, хорошо читает, пишет. Я очень люблю и уважаю Эртине. Он-хороший мальчик.  
(резинка, учебник,ручка, портфель, карандаш, фломастер, школьная форма,линейка,пенал,мячик,кроссовки и т.п.)**



## **Упражнение «Кто самый внимательный?»**



(Выбрать такое оригинальное выражение, чтобы поднять всех, развеселить. После этого тренинга, все чувствуем себя близкими, дружными.)

-Кто мальчик 1 класса, смените места.

-Кто живет в селе Кызыл-Даг, смените места.

-Кто хорошо учится, смените места.

-У кого школьная форма, смените места и т. д.

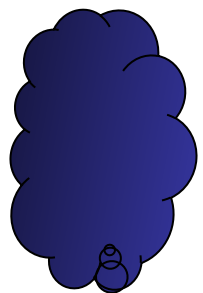
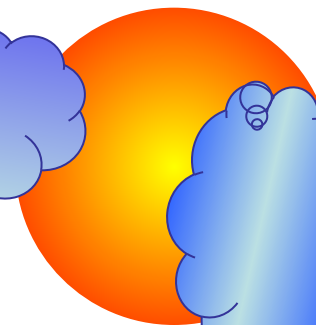
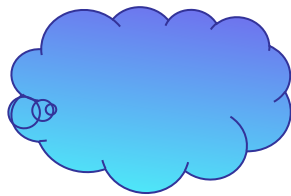
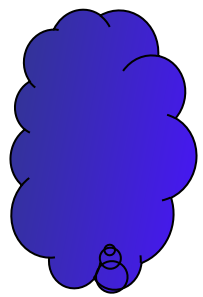
## ***Упражнение «Ладони»***

**- Наше занятие мы закончим необычным рукопожатием.**

**Дети стоят в кругу, и каждый прикасается ладонью к соседу слева и справа. После того, как все ученики соединятся ладонями, ребята поднимают руки вверх и опускают их.**



**Я люблю свою школу,  
свой класс,  
своего учителя.**



**Ребята, давайте  
жить дружно!**





фейерверк в честь дружбы!

