



Лексика (с точки зрения употребления). Устаревшие слова и неологизмы

Выполнила
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №32» города Братска
Туголукова Елена Николаевна



Кажд...е слово языка, каждая его
форма есть результат мысли и
чувства, через которые
отр...зилась в слов... пр...рода
стр...ны и история народа.

К. Д.Ушинский

Списать, вставить
пропущенные буквы,
объяснить написания.



Самопроверка

Каждо^ое слово языка, каждая его форма есть результат мысли и чувства, через которые отрази^лась в слов^е природа страны и история народа.

К. Д.Ушинский



Язык есть самая живая,
самая обильная и проч...ная
связь, со...д...няющая
отжившие, ж...вущие и
будущие поколения народа в
одно в...λικое историческое
целое.

К.Д.Ушинский

Списать, вставить
пропущенные буквы,
объяснить написания.

**Укажите ключевые
слова в этом
предложении,
исходя из темы
урока.**



Самопроверка

Язык есть самая живая,
самая обильная и прочная
связь, соединяющая
отжившие, живущие и
будущие поколения народа в
одно великое историческое
целое.

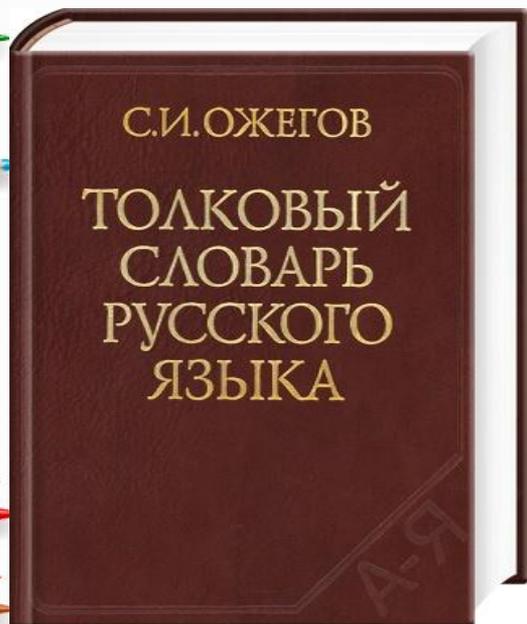
К.Д.Ушинский



Самопроверка

Язык есть самая живая,
самая обильная и прочная
связь, соединяющая
отжившие, живущие и
будущие поколения народа в
одно великое историческое
целое.

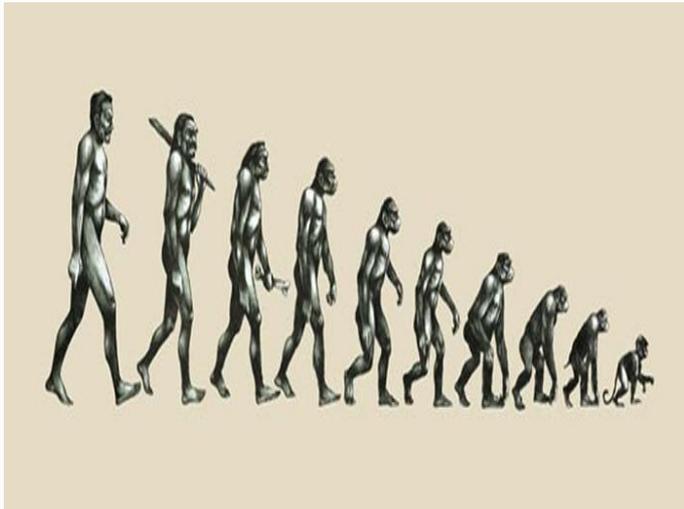
К.Д.Ушинский



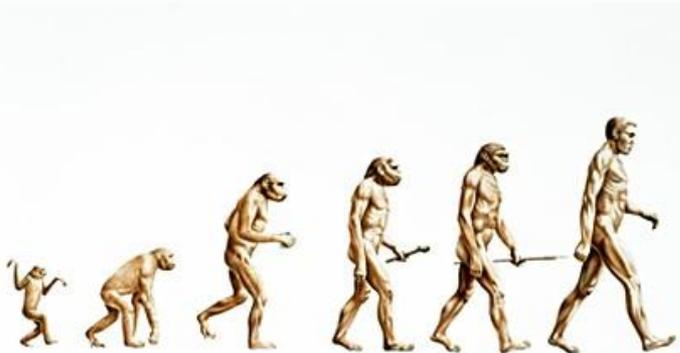
Развитие —
процесс
закономерного
изменения,
перехода из одного
состояния в другое,
более
совершенное.



Деградация ???



Эволюция ???



Как думаете, какой из этих процессов характерен для нашего языка? Почему?



**Язык изменчив, как
изменчива сама
жизнь.**

С.Я. Маршак

Списать , указать
частеречную принадлежность
всех слов.



Язык (сущ.) изменчив

(кр.прил.), как (союз)

изменчива (кр. прил.)

**сама (мест.) жизнь
(сущ.).**

С.Я. Маршак

Соотнесите данное
высказывание с темой урока.





Развитие языка

Все живые языки постоянно изменяются, они имеют **прошлое** и **настоящее**, в которых зарождаются элементы **будущего** состояния языка.

Слова, которые мы знаем, но употребляем редко, составляют наш **пассивный запас (устаревшие слова)**. В него входят **архаизмы** и **историзмы**.

Устаревшие слова

Историзмы

(предметы и явления перестали существовать)

Царь
Челобитчики
Воевода
Поместья
Дворяне
Кольчуга
Камзол
Свещец
Лакей
Бурлак
Конка
Лавка



Архаизмы

(замена современными словами)

Ланиты (щёки)
Чресла (поясница)
Десница-(прав.рука)
Туга (печаль)
Вирши (стихи)
Рамена (плечи)
Живот (жизнь)
Зерцало (зеркало)
Пагуба (гибель)
Дружество (дружба)
Уповать (надеяться)
Рыбарь (рыбак)

PPT4WEB.ru



Архаизмы

Архаизмы-слова, вышедшие из употребления и замененные другими словами.

выя - ???

шуица - ???

ланиты - ???

перси - ???

ендова - ???



Архаизмы

Архаизмы-слова, вышедшие из употребления и замененные другими словами.

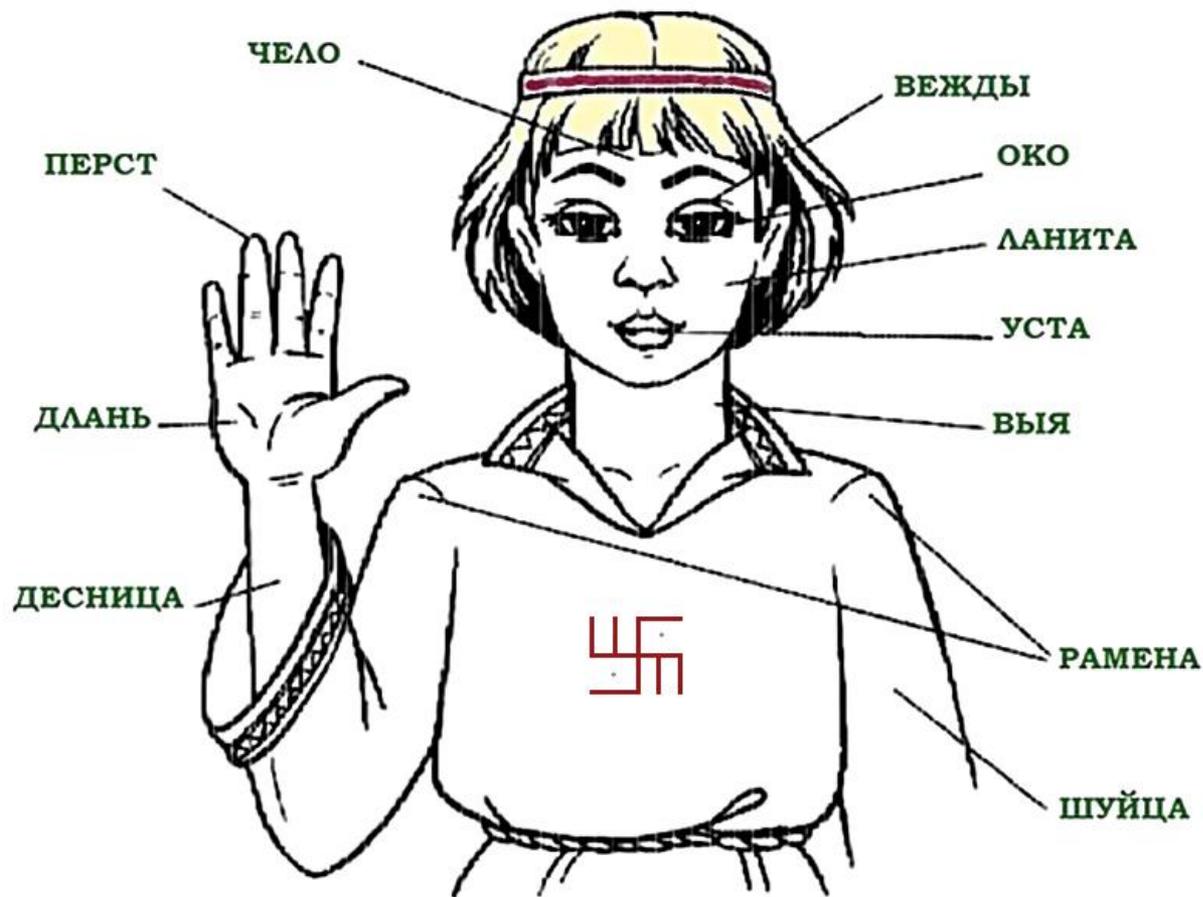
выя - шея

шуица - левая рука

ланиты - щеки

перси - грудь

ендова - тарелка



Замените архаизмы современными словами, если это возможно.



Историзмы

Историзмы-слова, ушедшие из языка в связи с исчезновением тех реалий, которые они обозначали.

Опричнина

княжна

околоточный

армяк



Сочините текст, исправляя современные слова на архаизмы и историзмы.

У этой девушки высокий лоб ,
большие черные глаза, нежные щеки
и округлый подбородок, красивая
шея. Тонкими пальцами она
перебирает ленту в волосах. На груди
у неё бусы. Из губ льется песня.
Маленькая ладонь прижата к груди.
Левой рукой она прикрывает глаза.

*Слова для справок :чело ,очи, сей, ланиты,перст ,перси,выя ,
шуйца, длань, десница.*



Развитие языка

Слова, которые мы знаем и употребляем, составляют наш **активный словарный запас.**

Словарный состав языка постоянно пополняется. Новые слова, пришедшие в язык, называют **неологизмами.**



Неологизмы

Неологизм - слово, которое возникло как новое название существующего или вновь появившегося предмета/явления.

Неологизмы могут войти с активный словарь или так и остаться неологизмами

Мерчендайзинг

провайдер

+ ваши примеры



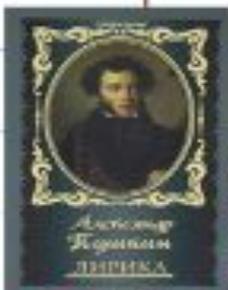
Авторские неологизмы

Если в литературном произведении автор использует изобретенное им слово, возникает **авторский неологизм**. Эти слова со временем могут стать привычными и войти в язык.

Так слова **маятник**, **созвездие**, **чертеж** появились в языке благодаря работам М. В. Ломоносова. А **трогательный**, **рассеянность** - благодаря творчеству Н. М. Карамзина.

Вспомните, какие **авторские неологизмы** знаете вы?

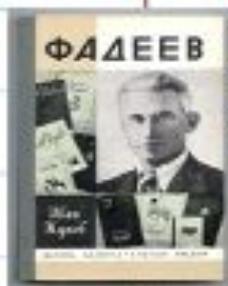
Двадцать четвёртое января
Классная работа
Словообразование прилагательных



1. Бежит он, дикий и суровый,
И звуков и смятенья полн,
На берега пустынных волн,
В широкошумные дубровы....(А.Пушкин)



2. Прямо перед мордой пролетает вечность -
бесконечночасый распустила хвост. (В.Маяковский)



3. И когда, как в сказке, вылетел из чащи курчавый,
звонкокопытый жеребец, Мечик вспомнил, где он
видал обоих. (А. Фадеев)

*Слова выделены (от лат.
oscasia - стучий) - авторский*



В изменениях языка
участвует **каждый** из
говорящих на
русском, поэтому
мы должны
помнить, что и **от**
нас зависит, каким
будет наш родной
язык.





Домашняя работа

- **выполнить синтаксический разбор высказывания С.Я. Маршака**
- **параграф 1 (подробный пересказ)**

Рефлексия



Мне всё понятно!
Было интересно!



Надо повторить
ещё раз.
Доработаю дома!



Совсем ничего не понял (-а)!
Очень сложно!
Дорабатывать не буду! Не
хочу!

Спасибо за урок!

Закончен урок, и выполнен план,
Спасибо, ребята, огромное вам
За то, что упорно и дружно трудились,
Что на уроке вы не ленились!

