

Урок русского языка в 3 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени
2021

**Настрой на
урок**

**Я хочу быть
грамотным ...**



**Запомните
!**

**8 сентября-
международный
день грамотности**



Придумай продолжение

Грамоте учиться-

Кто грамоте горазд,

Не тот грамотен, кто
читать умеет,

всегда

пригодится

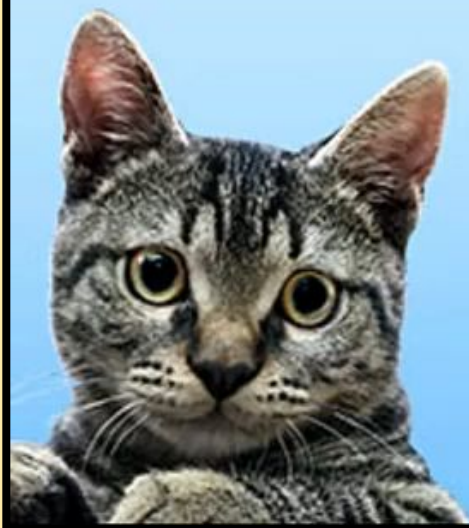
тому не пропасть

а тот, кто слушает
и понимает



КОТ И ЛОДЫРИ

С. А. Маршак



Проверим вашу
грамотность!

Тренажёр к
диктанту
«Осенний лес»



Тема урока

**Виды
текстов**

**Закреплени
е**



2 или несколько
предложений

общая
тема

ТЕКС

СМЫСЛ

главная
мысль

заголовок

3 части



Виды текстов

повествовани
е

рассуждени
е

описание



Объясни

**ПОВЕСТВОВА
НИЕ**

**рассказывается ,
сообщается о
каком-либо
событии, случае**

**Что? Где? Как?
Когда произошло?**

глагол



Объясни

ОПИСАНИЕ

**Описывается внешний
вид человека,
животного, картина
природы, событие**

**какой? какая?
какое? какие?**

ИМЯ

прилагательное



Объясни

**РАССУЖДЕН
ИЕ**

**объясняется,
доказывается что-
либо; говорится о
причинах явлениях,
событий**

почему?



Определи вид текста

Почему важно быть грамотным?

Грамотным необходимо быть для того, чтобы пользоваться уважением окружающих, вызывать положительные эмоции, построить успешную карьеру и стать достойным гражданином своей страны.

**Текст-
рассуждение**

Определи вид текста

По самым скромным подсчётам свыше 850 млн людей на планете являются безграмотными, а 100 млн детей никогда не были в школе. Статистика говорит, что 2 человека из 10 не умеют читать и писать, поэтому им просто необходимы уроки грамотности.

**Текст-
повествование**

Определи вид текста

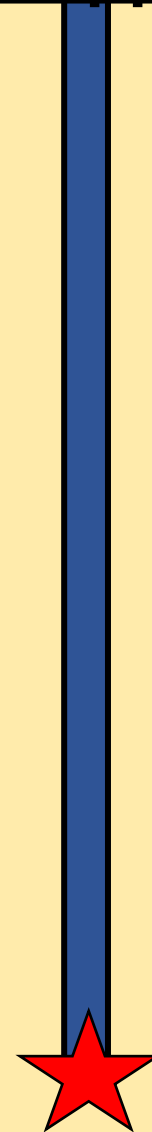
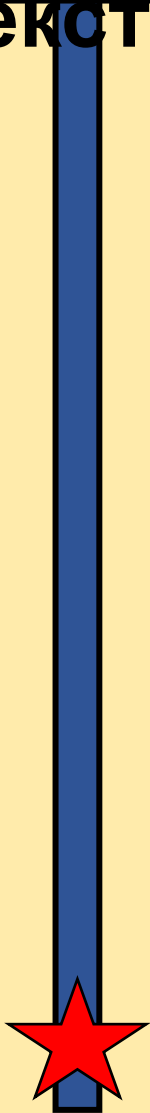
В некоторых странах образование для женщин считается ненужным и неестественным. Нехватка школ, постоянные войны, жизненный уклад, запрещающий учиться определённым слоям населения, — все эти моменты являются главными факторами в отсутствии полноценного образования или невозможности его бесплатного получения.

**Текст-
описание**

**Знаю
признаки
текста**

**Самооценк
а**

**Умею определять
вид текста**



Итог урока

Текст-описание

ИМЯ
прилагательное

Текст-
повествование

глагол

Текст-
рассуждение

почему?

