



Михаил Кутузов



Михаил Кутузов



Где гонимые
Насилие - не есть не есть
Сражениям
Копать, не в ящике нет



Вот что я видел
Вот что я слышал
Вот что я почувствовал
Вот что я пережил
Вот что я пережил
Вот что я пережил
Вот что я пережил
Вот что я пережил



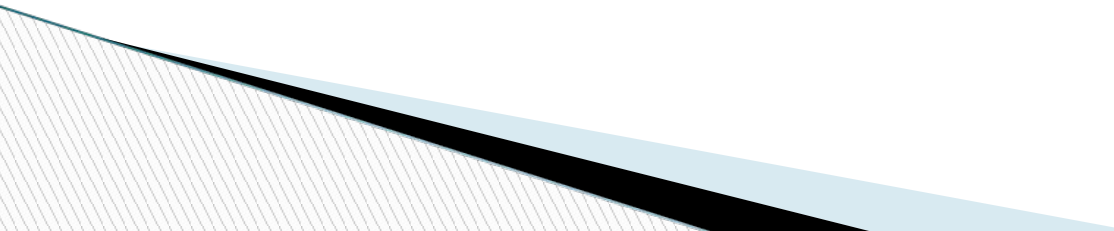
Отечественная война 1812 г.







Синтаксическая разминка.

- 1. Наступил последний день Москвы.
 - 2. Неприятель отражен во всех пунктах, и завтра мы его погоним обратно из священной Русской земли.
 - 3. Русские не делали этого усилия, потому что они не атаковали французов.
- 

Проверь себя.

- 1) []. П.П.
- 2) [], и []. ССП
- 3) [], (потому что...). СПП

Дым выстрелов орудийных и ружейных стал так густ, что застлал весь подъем той стороны оврага. Если русские сделают ещё одно маленькое усилие, то французы погибнут. Теперь люди, которые осознавали весь ужас своего поступка, ощущали какую-то непонятную силу.



Проверь себя

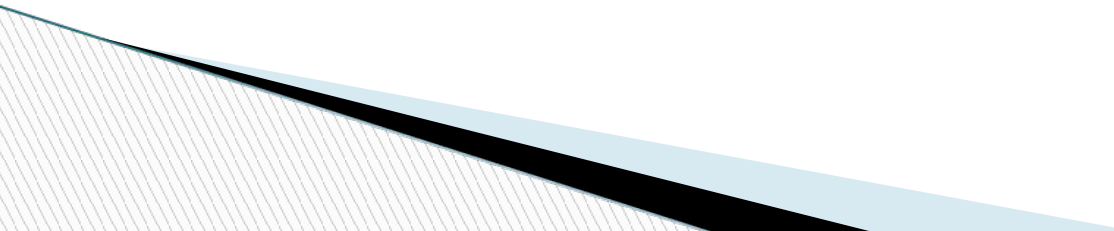
1. [], (с.что...)
2. (с.если), [то].
3. [,(с.с. которые...),....].

Вывод:


Придаточное предложение по отношению к главному может занимать любое положение : стоять после него, перед ним или в середине главного.

Тема урока:

Место придаточного предложения по отношению к главному в СПП.



Цели:

1. Продолжать учиться определять место придаточного предложения по отношению к главному.
 2. Закреплять умение строить схемы СПП с различным положением придаточного предложения по отношению к главному.
 3. Тренироваться в умении синтаксического анализа СПП.
- 

Денис Васильевич Давыдов (1784-1839)



Составление предложений

Начало предложений:

Продолжение предложений:

Если хочешь мира...;

...который не думает
стать генералом;

Кто к нам с мечом
придет...;

...будь готов к войне;

Плох тот солдат...;

... тот от меча и
погибнет;

Проверим себя:

1) Если хочешь мира, будь
ГОТОВ К ВОЙНЕ. (Корнелий Иепот-
римский историк)

(с.если...), [].

2) Кто к нам с мечом придет, тот
от меча и погибнет. (Александр
Невский.)

(с.с.кто...), [].

3) Плох тот солдат, который не
думает стать генералом.
(Александр Суворов)

[], (с.с.который...).



И. Козлов «Сон ратника»

Мне снилось, что, простясь с военной тревогой,
От тех кровавых мест, где буйство протекло,
Поспешно я иду знакомою дорогой
В родимое село.
Я к хижине сходил холмов с крутого ската,
Разлуки тайный страх надеждой веселя, -
И дряхлый мой отец, тотчас узнав солдата,
Вскочил без костыля.
Я милых обнимал, но пушка вестовая
Сон тихий прервала, и в сечу мне лететь!
И к Варне понеслась дружина удалая...
Иль там мне умереть?



Домашнее задание:

- 1.Списать стихотворение, вставляя пропущенные буквы.
- 2.Дать полный синтаксический анализ первому предложению в данном стихотворении.





Два чувства дивно близки нам ,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.

(А.С.Пушкин)



A wide-angle photograph of a field of tall, golden-brown grasses and white daisies. The field stretches to a line of green trees in the distance. The sky is bright blue with soft, white clouds. The text is overlaid on the upper half of the image.

Чем запомнился
сегодняшний урок?

Что понравилось больше
всего?

Над чем заставил
задуматься?

□ Спасибо за урок!

□ МОЛОДЦЫ!

