

Урок русского языка во 2 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени
2021



Настрой на урок

Ребята,
давайте

...



Раздели слова на группы



Тема урока

**Одушевлённые и
неодушевленные
имена
существительные**

Закрепление



**Что вы уже
знаете про имя
существительно
е?**



Правил

о

Вопрос **КТО** мы задаём к именам
существительным, которые

людей

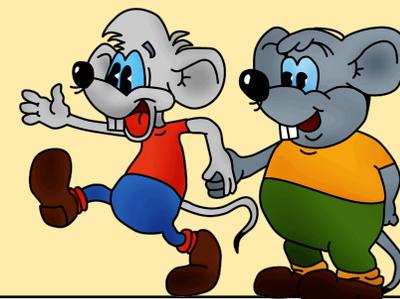
животны

х

существительными называются

одушевлённые

ми



Правил

о

Вопрос **ЧТО** мы задаём к именам
существительным, которые не

людей

животны

х

....., такие имена

существительных называются

неодушевлённым

и



Имена существительные

одушевлённ
ые

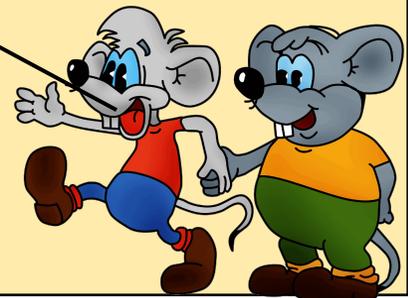
КТО?

Приведит
е примеры

неодушевлённ
ые

ЧТО
?

Приведит
е
примеры



Приведи
примеры

Домашние

животные

дикие животные

насекомы

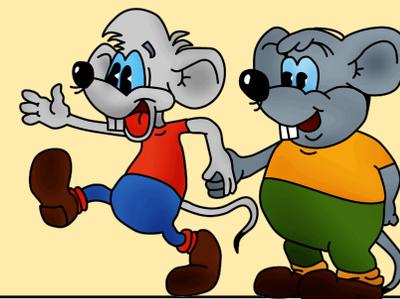
е

птицы

люди

??????

одушевлённ
ые



Приведи
примеры

явления

предмет

растени

я

посуда

обувь

??????

неодушевлённ
ые



Словарно
е
СЛОВО

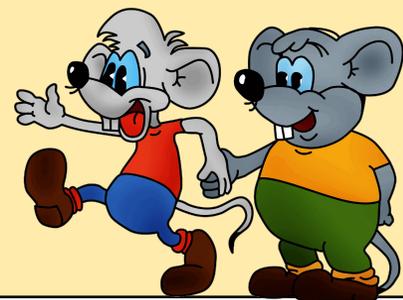


КАРТИНА

Запомни!



Висела в школе карта,
Над ней была картина.
Вдруг кто-то стукнул партой!
По этой-то причине
Картина – бух!- на карту,
Углом ее проткнула-
На карте в море Карском
Картина утонула!
Один лишь слог остался-«кар»,
Но лопнул , как воздушный шар.



часть
речи

предмет

кто?

что?

ИМЯ СУЩ.



одушевлённ
ые

неодушевлённ
ые

Умею
определять

Самооценка

Умею
придумывать



Итог урока

Кто помогал на уроке,
используйте для ответа
одушевлённые имена
существительные!

Чем мы занимались на уроке,
используйте для ответа
неодушевлённые имена
существительные!

