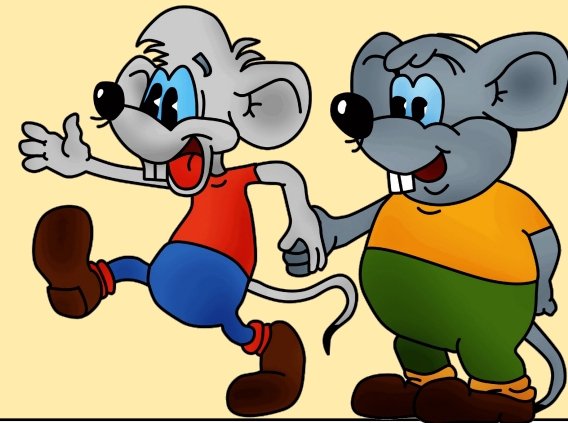


# Урок русского языка во 2 классе



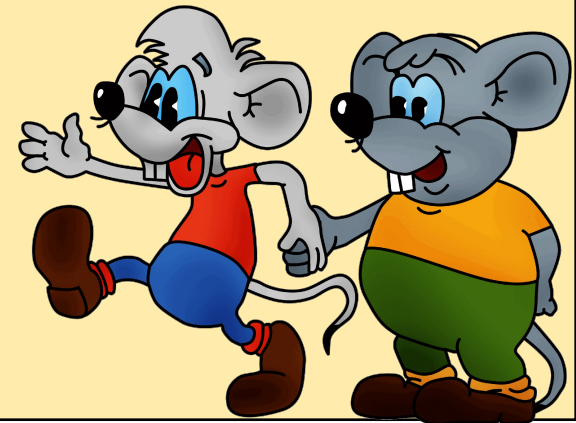
Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени  
2021



# Настрой на урок

Ребята,  
давайте

...



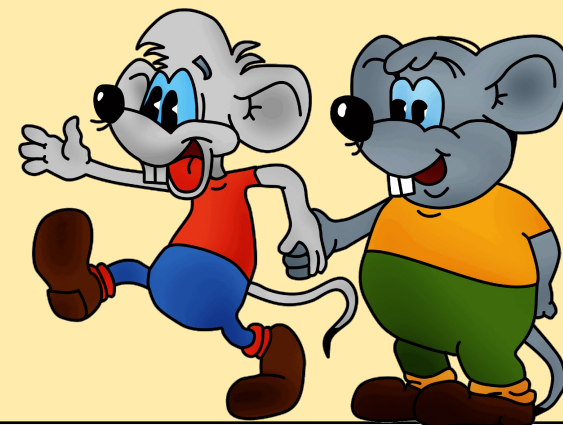
# Раздели слова на группы



**Тема урока**

**Одушевлённые и  
неодушевленные  
имена  
существительные**

**Закрепление**



**Что вы уже  
знаете про имя  
существительно  
е?**



# Правил

о

Вопрос **КТО** мы задаём к именам  
существительным, которые

людей

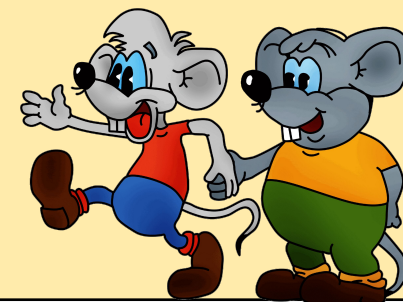
животны

х

существительными называются

одушевлённые

ми



# Правил

о

Вопрос **ЧТО** мы задаём к именам  
существительным, которые не

людей

животны

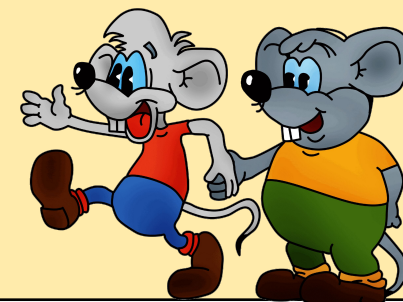
х

....., такие имена

существительных называются

неодушевлённым

и



# Имена существительные

одушевлённ  
ые

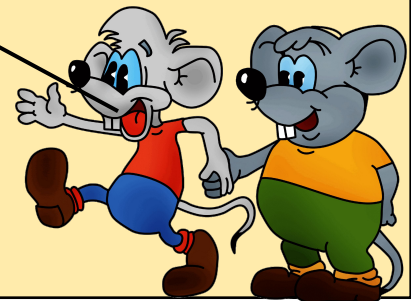
КТО?

Приведит  
е примеры

неодушевлённ  
ые

ЧТО  
?

Приведит  
е  
примеры





Приведи  
примеры

Домашние

животные

дикие животные

насекомы

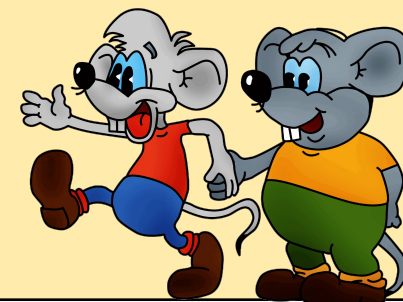
е

птицы

люди

??????

одушевлённ  
ые



Приведи  
примеры

явления

предмет

растени

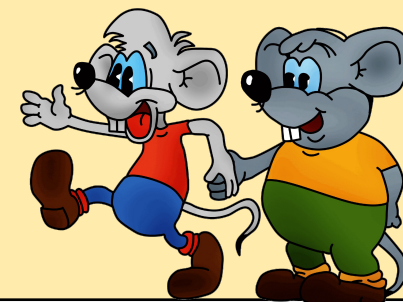
я

посуда

обувь

??????

неодушевлённ  
ые



Словарно  
е  
СЛОВО

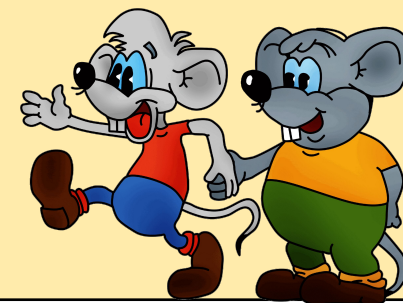


КАРТИНА

# Запомни!



Висела в школе карта,  
Над ней была картина.  
Вдруг кто-то стукнул партой!  
По этой-то причине  
Картина – бух!- на карту,  
Углом ее проткнула-  
На карте в море Карском  
Картина утонула!  
Один лишь слог остался-«кар»,  
Но лопнул, как воздушный шар.



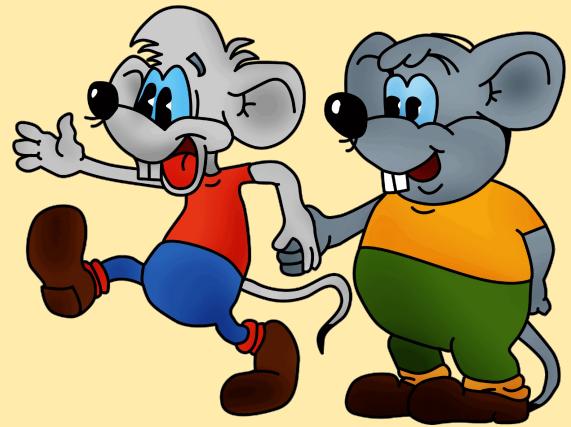
часть  
речи

предмет

кто?

что?

ИМЯ СУЩ.



одушевлённые

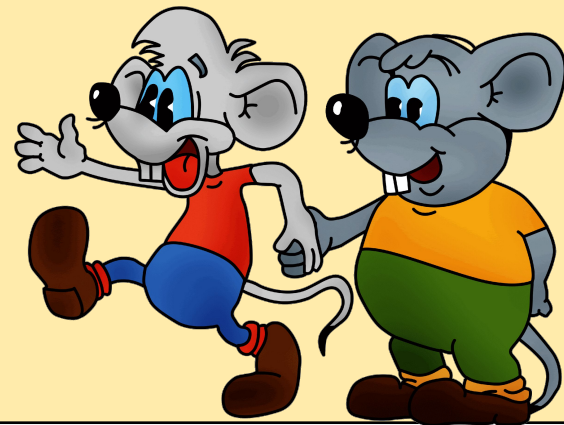
неодушевлённые

Умею  
определять

Самооценка

Умею  
придумывать

Б



## Итог урока

Кто помогал на уроке,  
используйте для ответа  
одушевлённые имена  
существительные!

Чем мы занимались на уроке,  
используйте для ответа  
неодушевлённые имена  
существительные!

