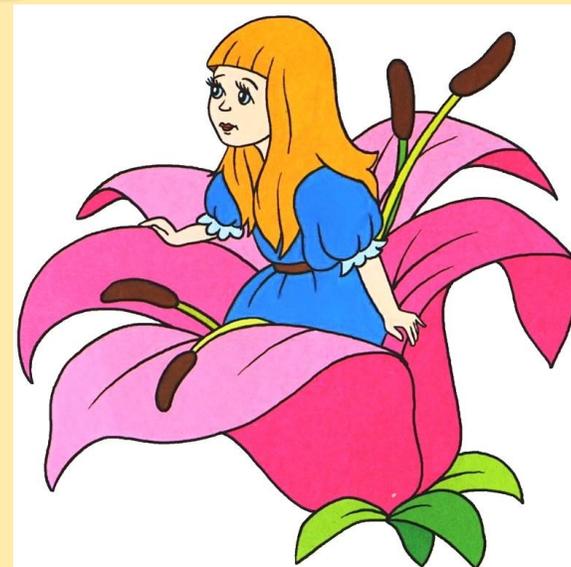


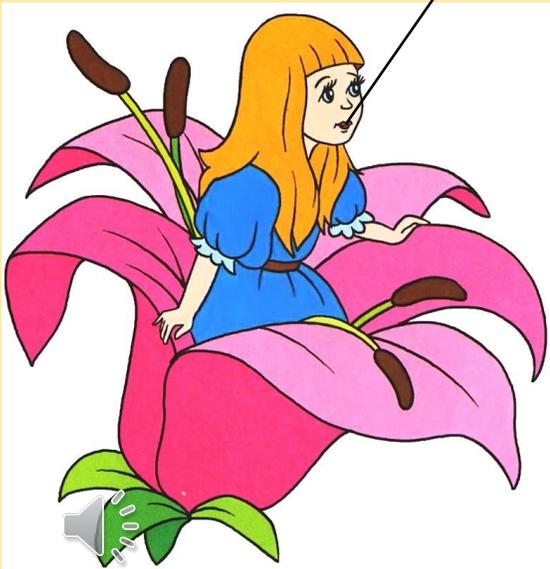
# Урок развития речи во 2 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени  
2021



# Настрой на урок

**Мне нравится  
весна, потому  
что она (какая?)**



# Сравни

!

Однажды ночью, когда Дюймовочка спала в колыбельке, через окно в комнату пробралась жаба.

Однажды ночью, когда Дюймовочка спала в уютной колыбельке, через открытое окно в комнату пробралась большущая старая жаба, мокрая и безобразная.



# Тема урока

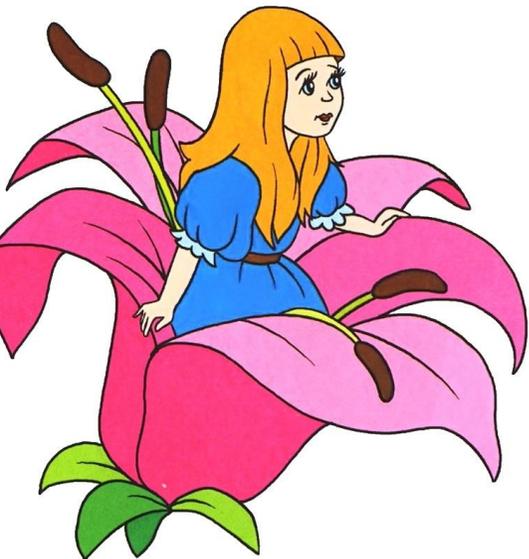
Что такое текст-  
описание?

Какова в нём роль  
прилагательных?



## Определите тему текста

В чашечке цветка сидел маленький человечек, беленький и прозрачный, точно хрустальный. На голове у него сияла прелестная золотая корона, за плечами развевались блестящие крылышки, а сам он был не больше ймовочки.



## Какой вопрос можно к нему задать?

маленький

Перескажи

прилагательные

беленький

прозрачны

й

хрустальн

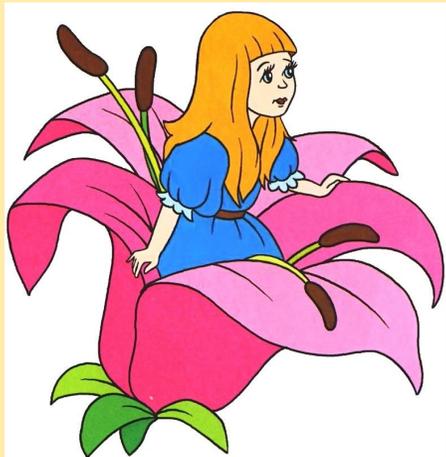
ый

прелестная

золотая

блестящи

е



# Вывод!

Текст, в котором даётся  
описание предмета или  
явления, называется  
текстом-... **описанием** ..

К нему можно поставить

какой

какая

какое

какие

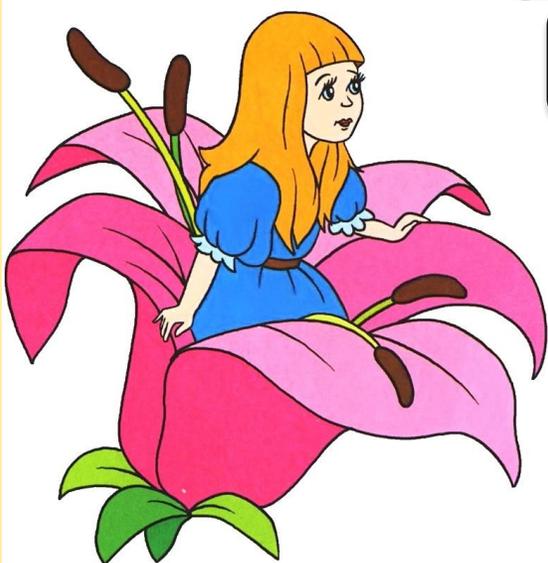
?

?

?

?

....., .....

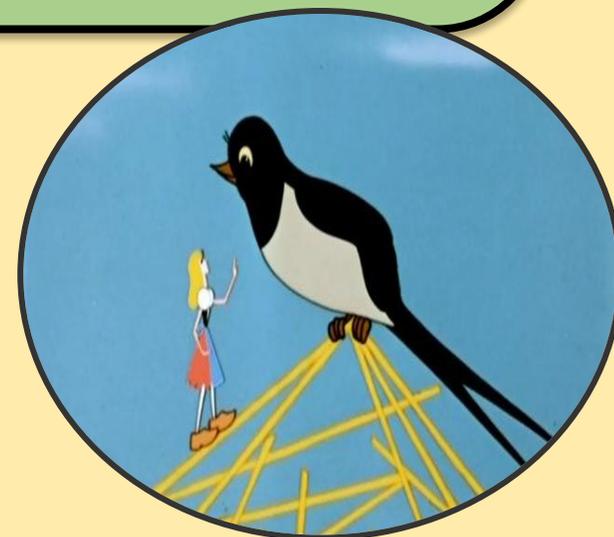


# Опишите ласточку и Дюймовочку



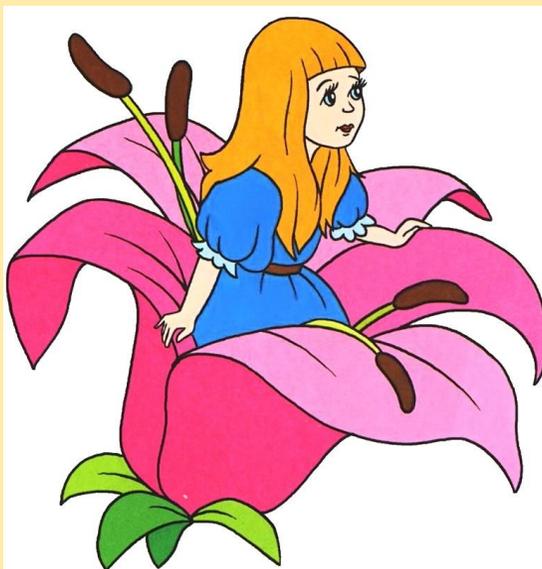
# Преврати в текст- описание

Уже наступает ..... зима, — сказала ласточка, — и я улетаю далеко-далеко, в ..... страны. Хочешь лететь со мной? Садись ко мне на спину, только привяжи себя покрепче поясом, и мы улетим с тобой от ..... крота, улетим далеко, за ..... моря, в ..... края, где солнышко светит ярче, где стоит ..... лето и всегда цветут цветы.



Опиши

е



**Итог урока**

**Я считаю, что на уроке  
я ...**

**Мне теперь понятно, что такое  
...**

