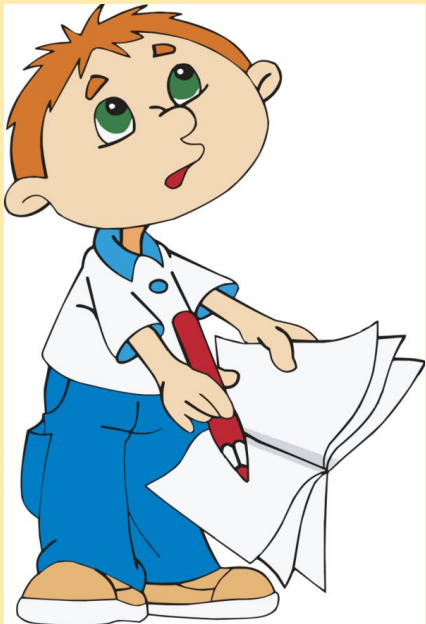
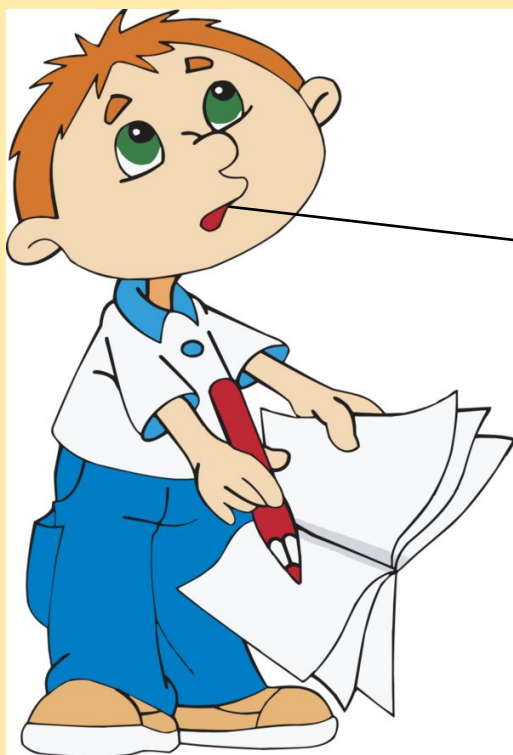


Урок русского языка во 2 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени
2021

Настрой на урок



**Я хочу
писать
грамотно,
для этого ...**

Вид текста?

В зяли рибята лукожки и бигут в ближний лисок. Хорошо в тини берёс! Натрове капельки росы. Вгустых витвях пают птицы. Дитишки сели на пинёк, слушают чюдесное пение соловушки. Пора и помолину. Крупные спелые ягады так и манят. Кто кладёт в рот, кто в кузовок.



20
ошибок

Тема урока

ТЕКС

Т

Повторение



ТЕКСТ

повествование

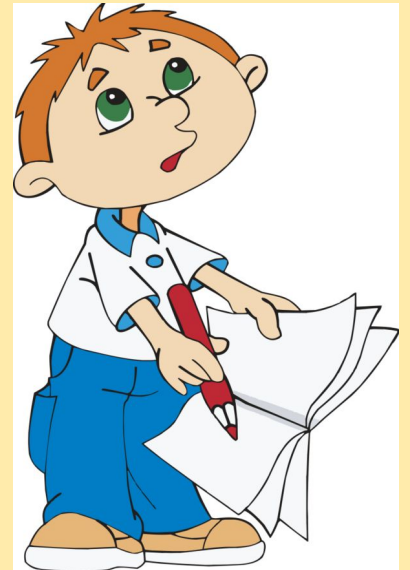
**что
делает?**

описание

какой?

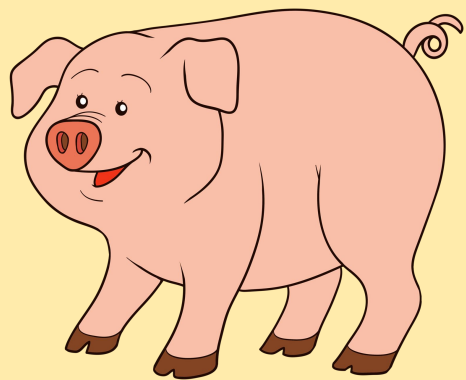
рассуждение

почему?



Ребу

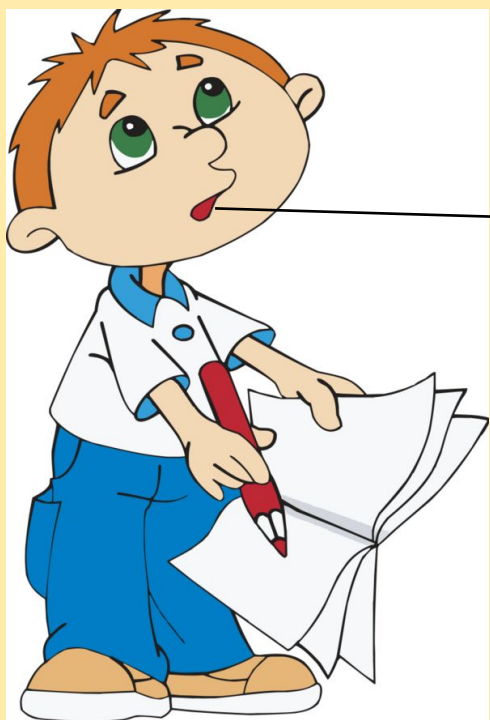
с



СИНИЦА

СИНИЧКИ





**Определите
вид текста,
докажите**

Текст- описание

Что за чудесный вид у синички!
Головка чёрная, щёчки белые,
спинка и крылья зеленовато-
серые, а грудь ярко-жёлтая, и
посередине сверху вниз тянется
чёрный галстучек.



прилагательн ые

Текст- повествование

Синичка согрелась в тепле. Она открыла глазки, встрепенулась, вскочила на ножки и громко запела. Потом она начала отряхиваться, поправлять перышки.



глагол

Текст-рассуждение

Почему синица-лазоревка получила такое название? Слово лазоревый означает «светло-синий», «голубой». В оперении птицы есть голубой цвет, поэтому её и называли лазоревкой.



ПОЧЕМУ?



Итог урока

Текст-описание – это

...

Текст-рассуждение – это

...

**Текст-повествование –
это**

