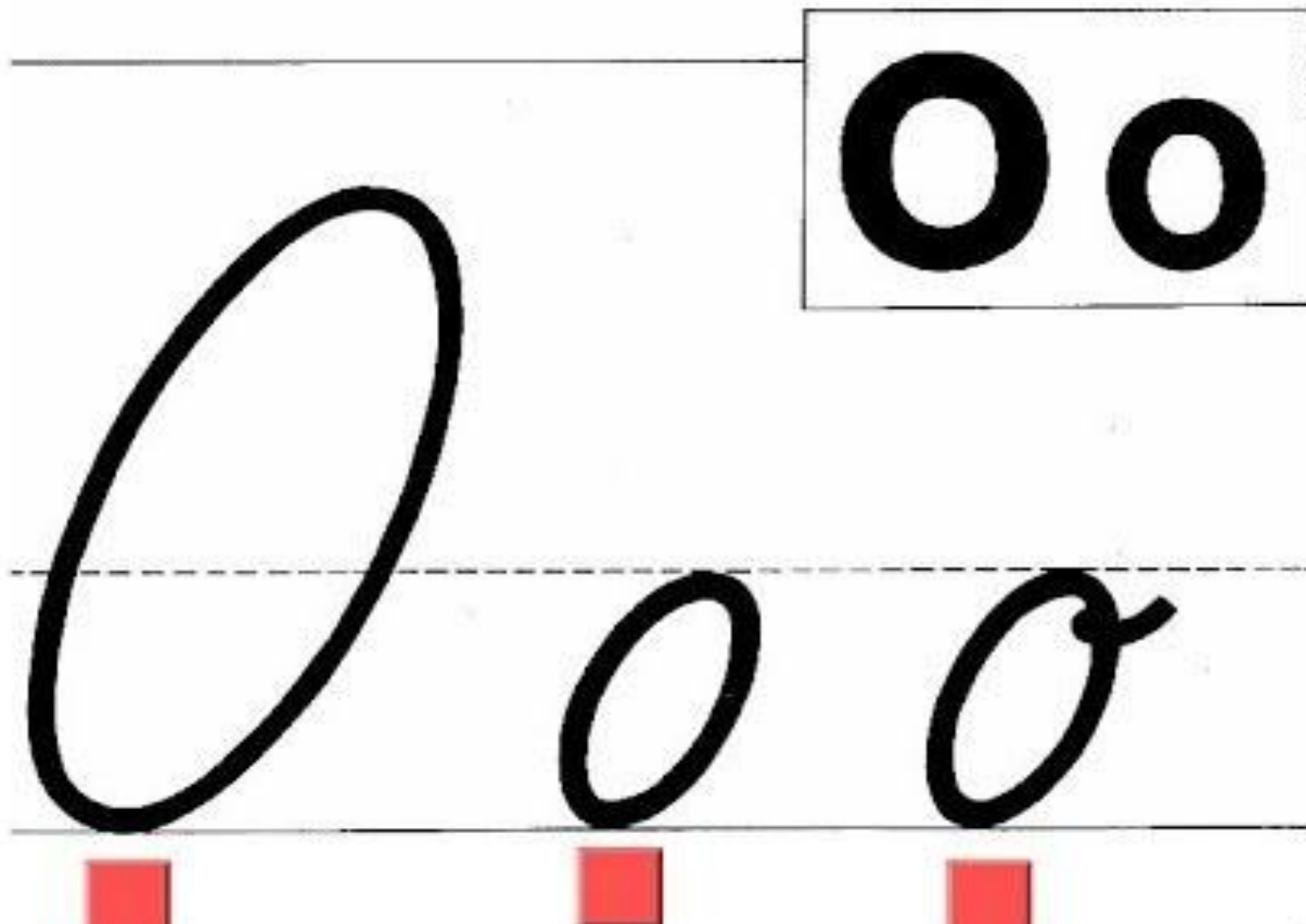


# Чистописание



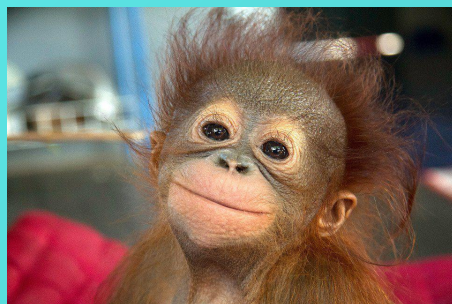
**Что вы можете сказать о букве**



**Что вы знаете об этом звуке?**

# Словарная работа

*Обл..ко,  
..город,  
остр..в,  
оч..нь,  
..безьяна,  
ок..ан,  
..гурец.*



# Словарная работа

*Облако, огород, остров, очень, обезьяна, океан, огурец.*

Назовите лишнее слово. Почему?

**ОЧЕНЬ.** ЭТО СЛОВО  
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС КАК?

*Тема:*

*Второстепенные  
члены предложения.*

*Обстоятельство.*



## Задачи:

- дать понятие обстоятельства*
- научиться ставить вопросы к обстоятельству*
- находить в предложениях обстоятельства*
- *подчёркивать их*



*Что мы хотим узнать на уроке?*

*-На какие вопросы отвечают  
обстоятельства;*

*-Какой частью речи выражено  
обстоятельство;*

*-Как подчёркивается обстоятельство.*



# *Работа в парах*

1 ряд.

*На п...ляне ст...ит б...льшой дуб.*

2 ряд.

*Разные птицы с...дятся на дуб.*

3 ряд.

*С дуба сл...тел яркий дятел.*







*Расскажи соседу:*

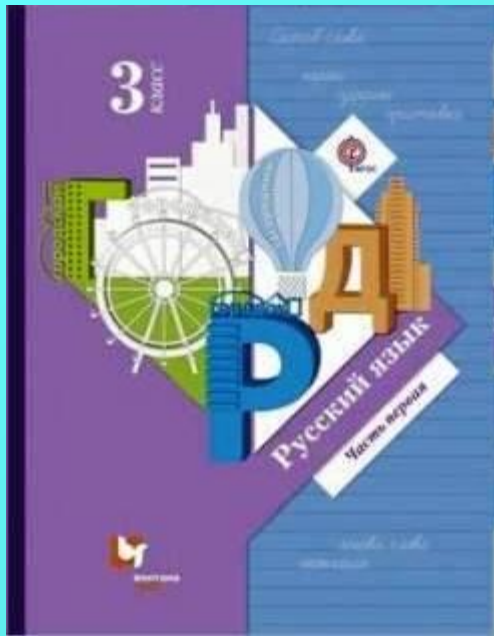
*-на какой вопрос*

*отвечает*

*-как подчеркивать*

*-какой частью речи*

*выражено*

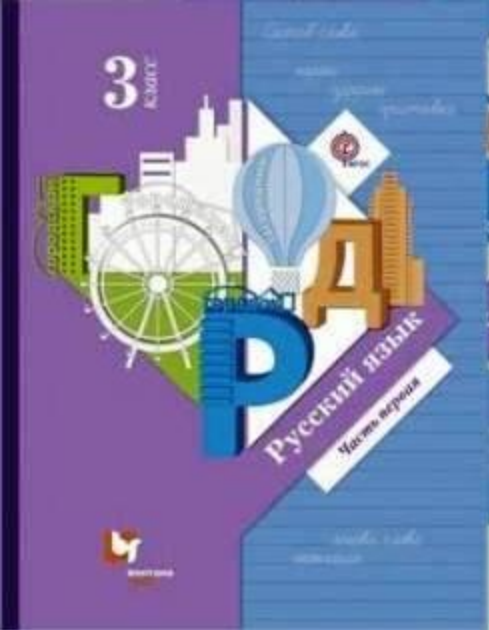


*Работа с  
учебником  
стр. 86 упр.1*



# Самопроверка

*Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Я взглянул на дорожку и увидел молодого воробья. Он выпал из гнезда и сидел неподвижно. Моя собака медленно приблизилась к нему.*



*Работа с  
учебником  
стр. 88 упр.3*



# ПОДВЕДЕМ ИТОГ.

## ЗАПОМНИ!

*Обстоятельство* – это второстепенный член предложения, который обозначает способ и место действия, отвечает на вопросы: как? куда? где? откуда? когда? почему? зачем?

В предложении выражено наречием или именем существительным. На письме подчёркивается «точка-тире»: \_\_\_\_.

**Домашнее задание:  
стр.89 упр.5.**

