

*ОТБДУ “Центр образования для детей с особыми
образовательными потребностями г. Смоленска”*

*Тема урока:
“Зачем речи наречие?”*

*Автор:
учитель начальных классов
Язенина Ольга Анатольевна*

**Часть речи -
категория слов,
объединённых
морфологическими и
синтаксическими признаками**

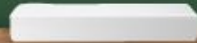


”



ë

T

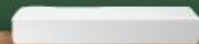




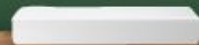
”””

A

р



Ря





Мы шли по дороге.

Мы шли **вверх** по дороге.

Мы идём в кино.

Завтра мы идём в кино.

Звёзды горели в небе.

Звёзды **ярко** горели в небе.

Мы шли (куда?) **вверх по дороге.**

(Когда?) **Завтра мы идём в кино.**

Звёзды (как?) **ярко горели в небе.**

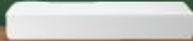
Изречение

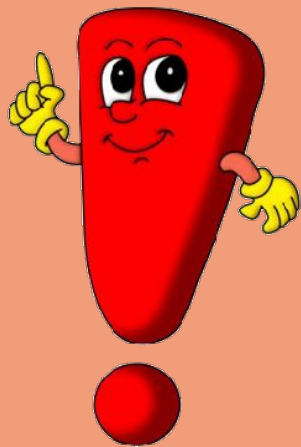
Наречие

РЕЧЬ

Речистый

Нарекать





**Это
интересно!**

Бывают случаи, когда наречия могут относиться к именам прилагательным или именам существительным:

**ОЧЕНЬ МИЛАЯ, СИЛЬНО ГЯЗНЫЙ,
УДИВИТЕЛЬНО ПОКЛАДИСТЫЙ**

В данном случае наречия отвечают на вопрос **Как?**, обозначают признак признака.

**РУБАХА НАВЫПУСК, ПЛОВ ПО-УЗБЕКСКИ,
КАРТИНА СПРАВА.**

В этом случае наречия отвечают на вопросы **Какой?**
Какая?, обозначают признак и являются определениями.

Где?

Далеко

Куда?

Назад

Откуда?

Справа

Как?

Солнечно

Когда?

Скоро

Почему?

Потому

Зачем?

Специально



Гдекус



Коздакус



Кудакус



Кактус



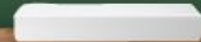
Почемукус



Зачемкус



Откудакус

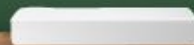


Где? Когда? Куда? Откуда?

Почему? Зачем? и Как?

Придумай наречия, которые будут отвечать на данные вопросы:

Где?	Куда?	Откуда?	Когда?	Как?



Учил (когда?) сегодня – учили (когда?)
сегодня.

Пел (как?) громко – пела (как?)
громко.

Вижу (где?) вдалеке – увижу (где?)
вдалеке.

Низ - вниз, внизу, нанизу.

Высокий - высоко, громкий -
громко.

Обнимать – в обнимку.

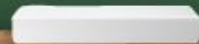
Три - трое, втроём.

Наречие – это неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия, признак другого признака и предмета и в предложении обычно выполняет функции различных обстоятельств, а в редких случаях несогласованных определений и сказуемых.

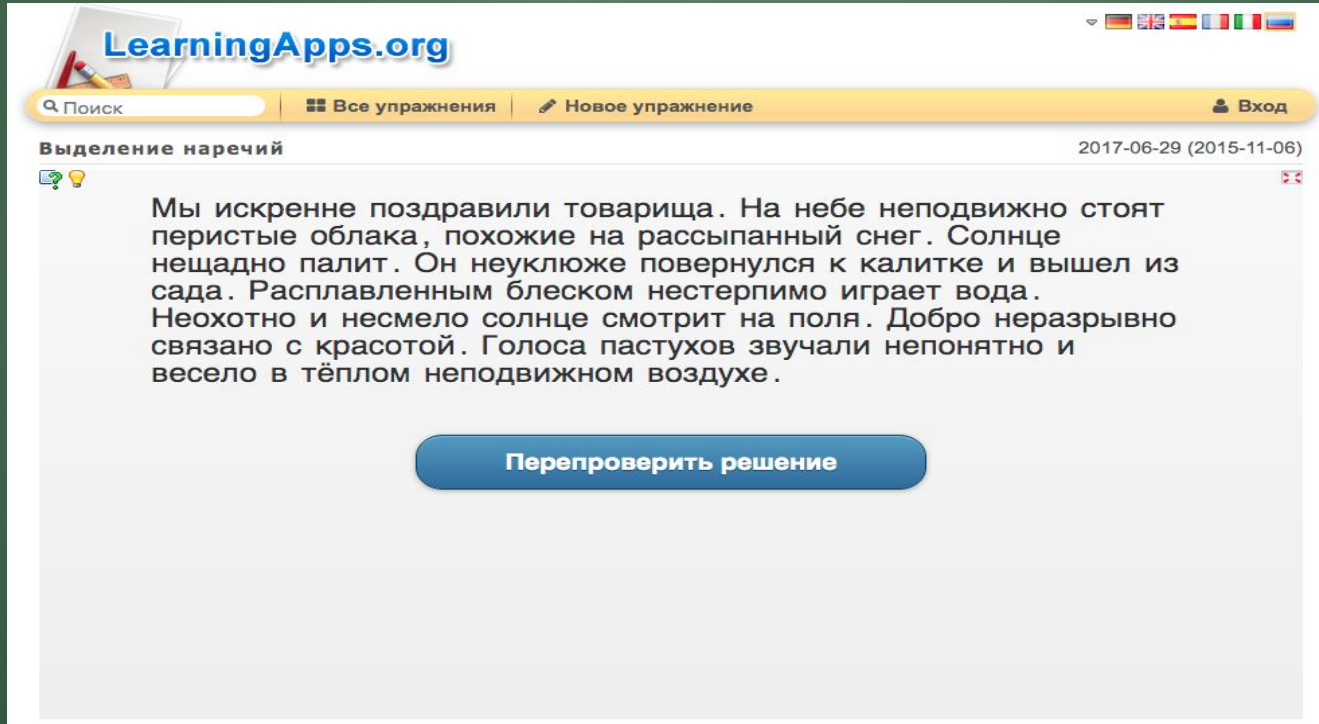
*Замени
фразеологизмы
наречиями*



Чтобы выполнить задание, нажми на картинку.



- Найди в предложениях наречия.



The screenshot shows the LearningApps.org website. At the top left is the logo "LearningApps.org" with a book icon. To the right are flags for German, English, Spanish, Italian, and Russian. Below the logo is a search bar with the text "Поиск". To the right of the search bar are two menu items: "Все упражнения" and "Новое упражнение". Further right is a "Вход" button with a user icon. Below the navigation bar, the page title is "Выделение наречий" and the date is "2017-06-29 (2015-11-06)". The main content area contains a paragraph of text: "Мы искренне поздравили товарища. На небе неподвижно стоят перистые облака, похожие на рассыпанный снег. Солнце нещадно палит. Он неуклюже повернулся к калитке и вышел из сада. Расплавленным блеском нестерпимо играет вода. Неохотно и несмело солнце смотрит на поля. Добро неразрывно связано с красотой. Голоса пастухов звучали непонятно и весело в тёплом неподвижном воздухе." Below the text is a blue button with the text "Перепроверить решение".

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

Выделение наречий 2017-06-29 (2015-11-06)

Мы искренне поздравили товарища. На небе неподвижно стоят перистые облака, похожие на рассыпанный снег. Солнце нещадно палит. Он неуклюже повернулся к калитке и вышел из сада. Расплавленным блеском нестерпимо играет вода. Неохотно и несмело солнце смотрит на поля. Добро неразрывно связано с красотой. Голоса пастухов звучали непонятно и весело в тёплом неподвижном воздухе.

Перепроверить решение

- О чём мы говорили на уроке?
- Что нового ты узнал об этой части речи?
- Как тема урока “Зачем речи наречие?” связано с его содержанием?



ИСТОЧНИКИ:

[Wizer.me](https://wizer.me)

[Learningapps](#) - автор тренажёра Филатова Динара

[Ребусы](#) - автор Менц Е.А.

[Кактусы](#)

[Схема "Связь слова "речь" с "наречием"](#) - автор

Сунбулова Ф.