

# Урок русского языка

**классе**

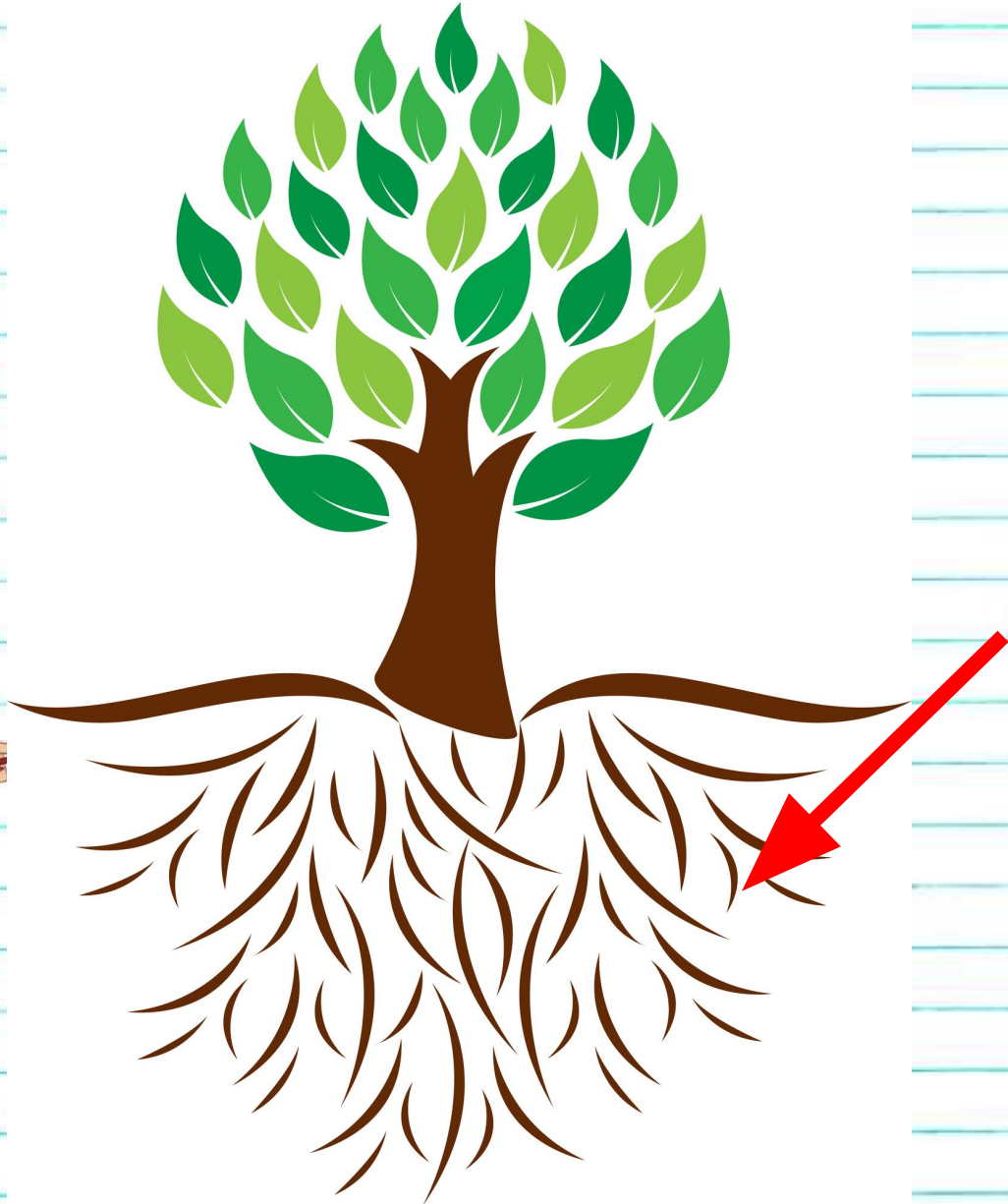


# Девиз урока

**«Никто не знает так  
много, как все мы  
вместе...»**



?????



# Тема урока

## Жизнь корня в составе разных частей речи



# Заседание клуба «Ключ и заря»



# Цель урока

О чём пойдёт речь на заседании клуба?

У растений есть

корни

У слов есть корни

Корни слов могут  
быть разными  
частями речи



??????

Корни слов  
живут  
«семьями».  
«Квартирами  
для них служат  
слова,  
принадлежащие  
к разным частям  
речи



??????

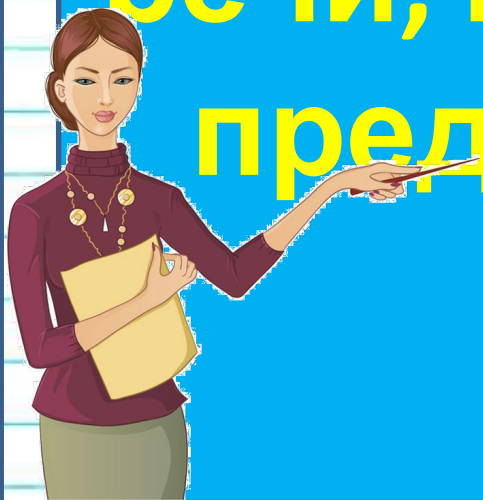
**Окончание- это  
изменяемая часть  
слова, которая служит  
для связи слов в  
предложении**





?????

**Местоимение - это**  
самостоятельная часть  
речи, которая указывает на  
предмет, не называя его



Назовите слова, которые являются проверочными друг для друга

Сущ.

гроза

цвет

зелень

побелка

сторож

чистота

даль

низина

прилаг.

грозный

цветной  
зелены

белый

сторожевой

чистый  
дальни

нижний

глагол.

погрозит

цветёт

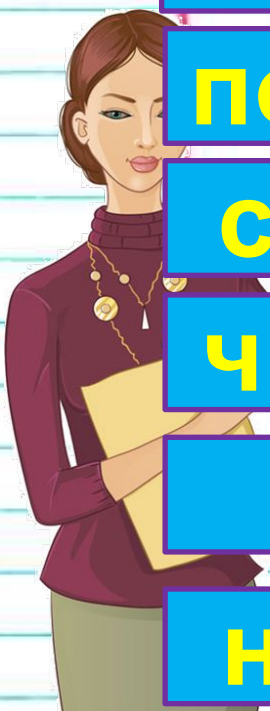
зеленеть

побелить  
сторожит

почистит

удалить

снизить



**Какой вывод можно  
сделать?**

**Корни слов могут  
быть разными  
частями речи**



# Домашнее задание

Упр. 77 или  
78 с. 67



# Физминутка



# Упр. 73

-Что объединяет эти  
слова?

-Какой части речи нет?

-Назовите формы одних  
и тех же слов

-Назовите слова, в  
которых есть все части  
слова

Составьте сложные  
слова

с корнем -СНЕГ



# Выполни задания с 3-мя словами

Краснота-красный

Воздушный-воздух

Жадность - жадный

Ходьба-ходит

Домашний - дом

Серость - серый

Книжный - книга



# Найди пару, проверь

рыба

мир

белизна

рыбный

мирный

белый

рыбачить

мирить

белить





# Найди лишнее

ВОДИЦА

ВОДНЫЙ

ВОДЯНОЙ

ВОДИТЕЛЬ



# Найди лишнее

НОС

НОСИЛ

НОСИЛКИ

занос



# Найди лишнее

пахарь

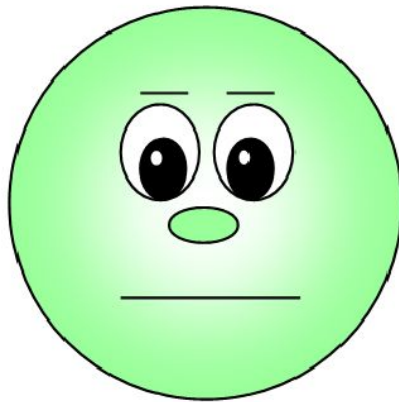
пахать

пахнет

пахаяющий



# Самооценка



# Итог урока

Мне было интересно....

Оказывается...

Мне захотелось...

