

МАТЕМАТИКА

2-й КЛАСС



УРОК 42

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и
внимательным.

Всё пиши, не отставая,
Слушай, не перебивая.
Говори всё чётко, внятно,
Чтобы было всем понятно.

Если хочешь ответить,
Надо руку поднимать.



ДЕВИЗ УРОКА:

**ЗНАЕШЬ – ГОВОРИ,
НЕ ЗНАЕШЬ СЛУШАЙ**





**ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО
ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ
ВОПРОС УРОКА**



**ОТКРЫВАЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА



1	15	4	10	15	1





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА



1	15	4	10	15	1
А	Н	Г	И	Н	А



$$1 + 15 + 4 + 10 + 15 + 1 = 46$$



$$(15 + 15) + 10 + (1 + 1 + 4) = 46$$



$$40 + 6 = 46$$

$$6 + 40 = 46$$

$$46 - 40 = 6$$

$$46 - 6 = 40$$



УСТНО ВЫПОЛНИТЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ:

$$23+60$$

$$48-2$$

$$31+45$$

$$75-30$$

$$53+4$$

$$76-45$$



Складываем:
десятки с десятками,
единицы с единицами.

Вычитаем:
десятки из десятков,
единицы из единиц.



$$31 + 45 = (30 + 1) + (40 + 5) = (30 + 40) + (1 + 5) = 70 + 6 = 76$$

$$76 - 45 = (70 + 6) - (40 + 5) = (70 - 40) + (6 - 5) = 30 + 1 = 31$$





ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА



Тема: Сложение и вычитание двузначных чисел коротким способом.

**Цель - найти самый короткий и
удобный способ записи примеров
на сложение и вычитание.**





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Составить алгоритмы сложения и вычитания
двузначных чисел.

$$31 + 45$$

$$76 - 45$$



$$\begin{array}{r} 31 \\ + 45 \\ \hline 76 \end{array}$$



1. Записывая в столбик, единицы пишем под единицами, десятки под десятками.

2. Единицы складываем с единицами и результат записываем под единицами.

3. Десятки складываем с десятками и результат записываем под десятками.

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 45 \\ \hline 31 \end{array}$$



1. Записывая в столбик, единицы пишем под единицами, десятки под десятками.

2. Единицы вычитаем из единиц и результат записываем под единицами.

3. Десятки вычитаем из десятков и результат записываем под десятками.

Физкультминутка

А теперь, ребята, встали.
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперед, назад.
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели, вновь за дело.





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Запишем в столбик

Сумму, разность поразрядно
Рационально и наглядно.

Считать не ленись,

Начинай счет с единиц.



$$\begin{array}{r} + 43 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 48 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 93 \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 98 \\ 55 \\ \hline \end{array}$$



Единицы и десятки –
Верные друзья!
Путать в записи примеров
Их никак нельзя!
Милый добрый ученик,
С ними ты дружи.
Строго друг под другом
Их всегда пиши!



ПИШУ ДЕСЯТКИ ПОД ДЕСЯТКАМИ

ПИШУ ДЕСЯТКИ ПОД ДЕСЯТКАМИ

**СКЛАДЫВАЮ ЕДИНИЦЫ, ЗАПИСЫВАЮ ПОД
ЕДИНИЦАМИ**

ПИШУ ЕДИНИЦЫ ПОД ЕДИНИЦАМИ

ПИШУ ЕДИНИЦЫ ПОД ЕДИНИЦАМИ

**СКЛАДЫВАЮ ДЕСЯТКИ, ЗАПИСЫВАЮ ПОД
ДЕСЯТКАМИ**

**ВЫЧИТАЮ ДЕСЯТКИ, ЗАПИСЫВАЮ ПОД
ДЕСЯТКАМИ**

**ВЫЧИТАЮ ЕДИНИЦЫ, ЗАПИСЫВАЮ ПОД
ЕДИНИЦАМИ**



АЛГОРИТМ СЛОЖЕНИЯ

ЗАПИСЫВАЮ ЧИСЛА В СТОЛБИК:

- ПИШУ ДЕСЯТКИ ПОД ДЕСЯТКАМИ.
- ПИШУ ЕДИНИЦЫ ПОД ЕДИНИЦАМИ.
- СКЛАДЫВАЮ ЕДИНИЦЫ, ЗАПИСЫВАЮ ПОД ЕДИНИЦАМИ.
- СКЛАДЫВАЮ ДЕСЯТКИ, ЗАПИСЫВАЮ ПОД ДЕСЯТКАМИ.
- ЧИТАЮ ОТВЕТ.

АЛГОРИТМ ВЫЧИТАНИЯ

ЗАПИСЫВАЮ ЧИСЛА В СТОЛБИК:

- ПИШУ ДЕСЯТКИ ПОД ДЕСЯТКАМИ.
- ПИШУ ЕДИНИЦЫ ПОД ЕДИНИЦАМИ.
- ВЫЧИТАЮ ЕДИНИЦЫ, ЗАПИСЫВАЮ ПОД ЕДИНИЦАМИ.
- ВЫЧИТАЮ ДЕСЯТКИ, ЗАПИСЫВАЮ ПОД ДЕСЯТКАМИ.
- ЧИТАЮ ОТВЕТ.



1 сторона

Правильно ли записан пример?

$$\begin{array}{r} 1) + 27 \\ \quad \underline{12} \end{array}$$

а) да б) нет в) не знаю

$$\begin{array}{r} 2) + 27 \\ \quad \underline{12} \end{array}$$

а) да б) нет в) не знаю

$$\begin{array}{r} 3) + 27 \\ \quad \underline{12} \end{array}$$

а) да б) нет в) не знаю

Правильно ли найден ответ ?

$$\begin{array}{r} 1) + 27 \\ \quad \underline{12} \\ \hline 89 \end{array}$$

а) да б) нет в) не знаю

$$\begin{array}{r} 2) + 27 \\ \quad \underline{12} \\ \hline 34 \end{array}$$

а) да б) нет в) не знаю

$$\begin{array}{r} 3) + 27 \\ \quad \underline{12} \\ \hline \end{array}$$

Найдите правильный ответ



Проверка по эталону.

Правильно ли записан пример?

1. б

2. б

3. а

Правильно ли найден ответ?

1. б

2. б

3. 39



2 сторона

Правильно ли записан пример?

$$\begin{array}{r} 1) _ 27 \\ \quad \underline{12} \end{array}$$

а) да б) нет в) не знаю

$$\begin{array}{r} 2) _ 27 \\ \quad \underline{12} \end{array}$$

а) да б) нет в) не знаю

$$\begin{array}{r} 3) _ 27 \\ \quad \underline{12} \end{array}$$

а) да б) нет в) не знаю

Правильно ли найден ответ ?

$$\begin{array}{r} 1) _ 27 \\ \quad \underline{12} \\ \hline 65 \end{array}$$

а) да б) нет в) не знаю

$$\begin{array}{r} 2) _ 27 \\ \quad \underline{12} \\ \hline 10 \end{array}$$

а) да б) нет в) не знаю

$$\begin{array}{r} 3) _ 27 \\ \quad \underline{12} \\ \hline \end{array}$$

Найдите правильный ответ



Проверка по эталону.

Правильно ли записан пример?

1. б

2. б

3. а

Правильно ли найден ответ?

1. б

2. б

3. 15



