

К некоторым слайдам
имеются комментарии





Сравнение десятичных дробей



учитель математики
Ершова Любовь Германовна
МАОУ СОШ №1
г. Кунгур Пермский край



Сравнение десятичных дробей

Цель: обобщить и систематизировать материал по теме «Сравнение десятичных дробей».

Планируемый результат обучения, в том числе и формирование УУД:

Познавательные УУД:

обобщить и систематизировать навыки сравнения обыкновенных дробей.

Коммуникативные УУД:

воспитывать любовь к математике, коллективизм, уважение друг к другу, умение слушать товарища, дисциплинированность, самостоятельность мышления.

Регулятивные УУД:

формировать умение понимать учебную задачу урока, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

Личностные УУД:

формировать учебную мотивацию, адекватную самооценку, необходимость приобретения новых знаний.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

1. Устный счет

Чтоб избежать нам в математике
Обидных неудач,
Решим мы с вами серию
Логических задач.

- 1) На трех банках с вареньем наклеены надписи: на первой банке – «малина», на второй – «клубника», а на третьей – «земляника или малина». Известно что все надписи неверны. Определите, в какой банке какое варенье. ●
- 2) Семь осликов за три дня съедают 21 мешок корма. Сколько корма понадобится пяти осликам на пять дней? ●
- 3) Какое из чисел не равно остальным: 0,3; $1/3$; $30/100$; 0,300 ●



Решение задачи 1.

Т.к. все надписи неверные, значит, в третьей банке не может быть ни земляники, ни малины. Следовательно в третьей банке – клубника. В первой банке с надписью «малина» малины нет. Значит, там или клубника или земляника. Клубника в третьей банке. Следовательно, где надпись «малина» там земляника. Во второй банке с надписью «клубника» находится малина.



Решение задачи 2.

$21 : 3 = 7$ (мешков) – за один день семи осликам.

1) $7 : 7 = 1$ (мешков) – за один день одному ослику.

2) $1 \cdot 5 = 5$ (мешков) за один день пяти осликам.

3) $5 \cdot 5 = 25$ (мешков) за пять дней пяти осликам.



Решение задачи 3.

1/3



Как сравнить десятичные дроби? (правило и привести примеры)

- Чтобы сравнить две десятичные дроби, нужно вначале сравнить их целые части. Та десятичная дробь больше (меньше), у которой целая часть больше (меньше).

Пример: $126,3 < 127,1$

- При равенстве целых частей у десятичных дробей сравниваются дробные части. Сравнение дробной части десятичной дроби производится по разрядам от меньшего к большему разряду. Та десятичная дробь больше (меньше), у которой величина числа в разряде больше (меньше).

Пример: $0,67 > 0,54$.



Сравните дроби:

$$\begin{array}{l} 85,09 > 67,99 \\ 0,908 < 0,918 \\ 55,7 = 55,7000 \\ 0,5 < 0,724 \\ 7,6431 > 7,6429 \\ 0,0025 > 0,00247 \end{array}$$



3. Физкультминутка

Если правильно – сидим,
А неправильно – встаём !

Если правильно - сидим,
А неправильно - встаём !

$$2,15 < 2,05$$

Если правильно - сидим,
А неправильно - встаём !

$$25,73 > 25,7$$

Если правильно - сидим,
А неправильно - встаём !

$$91,11 > 94,89$$

Если правильно - сидим,
А неправильно - встаём !

$$1,46 < 2,5$$

Если правильно - сидим,
А неправильно - встаём !

$$3,343 > 3,35$$

Если правильно - сидим,
А неправильно - встаём !

$$7,199 < 7,3$$

Если правильно - сидим,
А неправильно - встаём !

$$6,504 > 6,505$$

2. Самостоятельная работа (проверь и оцени)

Верно: 1, 2, 5, 6, 8, 10

Неверно: 3, 4, 7, 9

Отметка за работу:

«5» – 9, 10 правильных ответов

«4» – 7, 8 правильных ответов

«3» – 5, 6 правильных ответов



4. Проверка изученного материала

с. 189, № 1199 (2)

Прочитайте задачу. Ответьте на вопросы.

- Как двигались самолеты?
- Через какое время после вылета первого вылетел второй самолет?
- Какое расстояние должен «догнать» второй самолет?
- За счет чего второй самолет будет догонять первый?
- Составьте план решения задачи.

Решите задачу.



Проверьте решение задачи.

- 1) $500 \cdot 2 = 1000$ (км) – расстояние между самолетами через 2 часа.
- 2) $700 - 500 = 200$ (км/ч) – разность скоростей.
- 3) $1000 : 200 = 5$ (ч) – через столько часов второй самолет догонит первый.

Ответ: второй самолет догонит первый через 5 часов.





Сравнение десятичных дробей

Домашнее задание:

с. 190, № 1205 (а, б, в), 1199(1)

Итог урока.

Литература

- 1) Учебник «Математика» 5 класс, Н.Я. Виленкина и др. (М: Мнемозина)
- 2) Математика. 5класс. Поурочные планы к учебнику Виленкина Н.Я. и др. 2017 – 445с.

Приложение

"Проверь и оцени"

Тема «Сравнение десятичных дробей»

Фамилия, имя _____

Задание: проверить правильность выполнения заданий и оценить работу по предложенным критериям

- 1) $0,564 < 1,2$;
- 2) $17,234 < 17,243$;
- 3) $21,952 > 100$;
- 4) $4843,438 > 8443$;
- 5) $121212,1212 < 22222,1111$;
- 6) $543,909 < 900,1$;
- 7) $0,56432999 > 1$;
- 8) $6,0001 < 6,1$;
- 9) $3,5000 > 3,5$;
- 10) $82,8976 < 83,01$

Анализ выполнения:

решено верно _____ (указать количество заданий)

решено неверно _____ (указать количество заданий)

отметка за работу _____ (по пятибалльной шкале)

«5» – 9, 10 правильных ответов

«4» – 7, 8 правильных ответов

«3» – 5, 6, правильных ответов