

# Тема: Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».

**Цель:** познакомить со швейным производством; расширить представление о профессиях людей, работающих на швейной фабрике; изготовить изделие «Прихватка»; освоить приемы работы с тканью при помощи различных инструментов и материалов.

## **Планируемые результаты:**

- *Предметные:* знать и не нарушать правила безопасности при работе с иглой и ножницам; самостоятельно сшивать и декорировать изделие.
- *Личностные :* развивать мелкую моторику рук; формирование потребности изготавливать изделия своими руками; развитие творческих способностей, аккуратности.
- *Коммуникативные:* формировать умение вести сотрудничество с учителем, познавательный анализ, синтез, обобщение, классификация; проводить рефлексию результатов деятельности.

Птицу узнают в полёте,  
а человека – в работе.

Как вы думаете, где делают эти изделия?



# Тема урока: ШВЕЙНАЯ ФАБРИКА



# Художник - модельер



# Конструктор



# Портной



# Оператор швейного производства



Ты за всё подряд хватаешься,

Помогая мне во всём!

Никогда не обжигашься,

Дружно мы с тобой живём.



# ПРИХВАТКА



Для чего нужна прихватка?







1



2





3



4

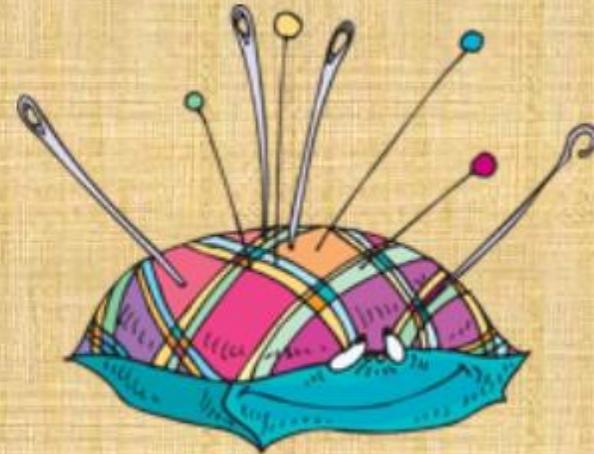
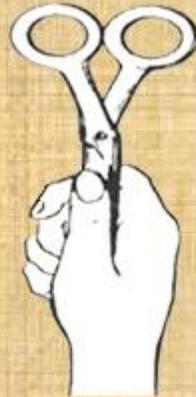


5



## Техника безопасности во время работы:

- Нельзя пользоваться ржавыми иглами и булавками.  
Следует хранить иголки и булавки в коробке с крышкой.
- Ножницы должны лежать с сомкнутыми лезвиями, передавать их следует кольцами вперед.
- Нельзя делать резких движений рукой с ножницами и иголкой в направлении рядом сидящего человека.
- Во время работы иголки нужно вставлять в игольницу.



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

- 1) Правильность выполнения разметки
- 2) Безопасные приёмы труда
- 3) Аккуратность и тщательность выполнения



1



2



3



4



5



1. Чему вы научились на уроке?
2. В чём испытали трудности?
3. Что получилось лучше всего?

# Источники

- **Н.И. Роговцева. Технология. Учебник.**
- **<https://yandex.ru/images/>**