# Повторение и обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»
# 9 класс

Стригачева Т.Н.
МБОУ «Тюшинская СОШ»
2015

# Что вы знаете о Байкале?

- **Прослушайте текст, составленный на основе воспоминаний В.Распутина. Определите стиль текста, тип речи и основную мысль.**
- **Что вам известно об авторе текста - Валентине Григорьевиче Распутине?**

# БАЙКАЛ

# Работаем с текстом

- **Расставьте знаки препинания.**
- **Подчеркните грамматические основы в**

  **1-11 предложениях, выделите средства связи (в сложных предложениях).**
- **Составьте схемы сложноподчинённых предложений с указанием видов придаточных.**

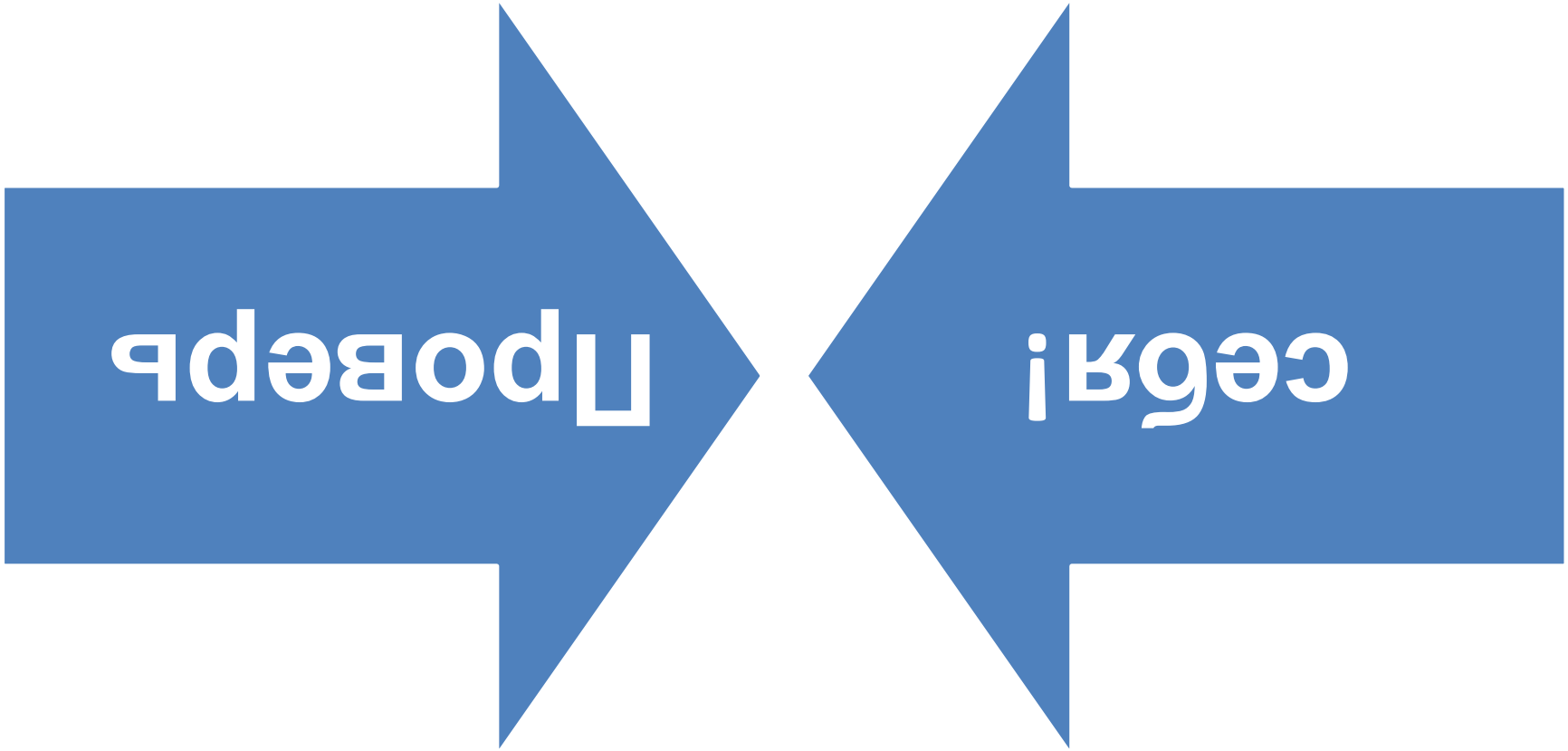
1) Не стану уверять что прекраснее Байкала нет ничего на свете. 2)Каждому из нас мила и люба своя сторона где ты родился вырос или живёшь. 3) И всё-таки у природы есть свои любимцы которых она наделяет особой красотой. 4) Таков и Байкал который славен своей чудотворной силой величием и могуществом.

5) Вспоминаю как мы с товарищем приехавшим ко мне в гости долго шли по берегу нашего моря. 6) День выдался тёплый безветренный. 7) Байкал был так чист и тих что далеко в воде переливались красками камни.

8) Товарищ мой был потрясён дикой и буйной красотой которая обрушилась на него. 9) А ведь он ещё не знает зимнего Байкала когда прозрачный лёд кажется таким тонким что на него больно ступить. 10) Под ним как под увеличительным стеклом живёт и шевелится вода хотя под ногами больше метра толщины.

11) Как хорошо что у нас есть Байкал! 12) Могучий

**Пунктуация- 1 балл**
**основы – 1 балл**
**схема – 1 балл**



1) Не стану уверять, что прекраснее Байкала нет ничего на свете.

в чём?

[…глаг.], (что …)

изъяснительное

2) Каждому из нас мила и люба своя сторона, где ты родился, вырос или живёшь.

какая?

[…сущ.], (где …)

определительное

3)И всё-таки у природы <u>есть</u> свои <u>любимцы</u>, которых <u>она</u> <u>наделяет</u> особой <u>красотой</u>.

какие?

[…сущ.], (которых …)

определительное

4)Таков и Байкал, который славен своей чудотворной силой, величием и могуществом.

какой?

[…сущ.], (который …)

5) Вспоминаю, как мы с товарищем, приехавшим ко мне в гости, долго шли по берегу нашего моря.

о чем?

[…глаг.], (как …)

6) **<u>День</u> <u>выдался</u> <u>тёплый,</u> <u>безветренный</u>.**

7) Байкал был так чист и тих, что далеко в воде переливались красками камни.

насколько? что из этого следует?

[…ук.сл.+прил.], (что …)

меры (+ следствия)

8) Товарищ мой был потрясён дикой и буйной красотой, которая обрушилась на него.

какой?

[…сущ.], (которая …)

9)А ведь <u>он</u> ещё <u>не знает</u> зимнего Байкала, когда прозрачный <u>лёд</u> <u>кажется</u> таким <u>тонким</u>, что на него <u>больно ступить</u>.

какого? насколько? что следует?

[…сущ.], (когда …ук. сл.+прил.), (что…).

определительное меры

10)Под ним, как под увеличительным стеклом, живёт и шевелится вода, хотя под ногами больше метра ширины.

несмотря на что?

[…], (хотя …) уступки

11) Как хорошо, что у нас есть Байкал! 12) Могучий, богатый, величественный!

что?

чувство

[… кат.сост.], (хотя …)

изъяснительное

# *Оцени свою работу*

- **29-32 балла – «5»**
- **24 – 28 баллов – «4»**
- **16 – 23 балла – «3»**
- **10 - 15 баллов – «2»**
- **0 - 9 баллов – «1»**

***Какие типы предложений преобладают в тексте? Почему?***

# Сложноподчинённые предложения изъяснительные, определительные, меры и степени помогают автору описать поразительную красоту Байкала и