

# В.Г. Короленко «Слепой музыкант»

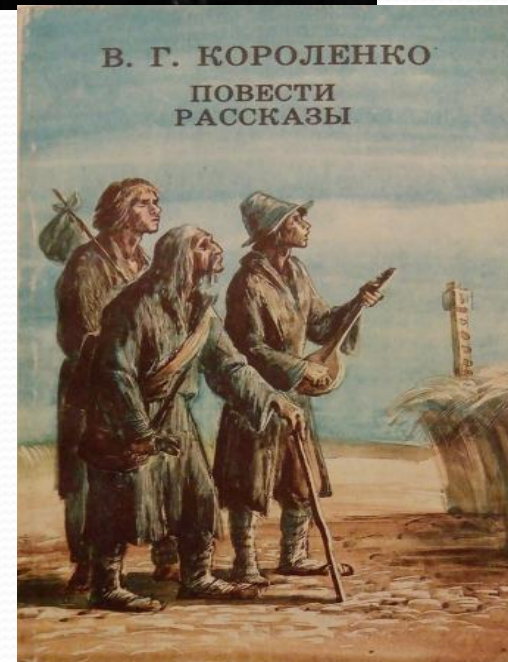
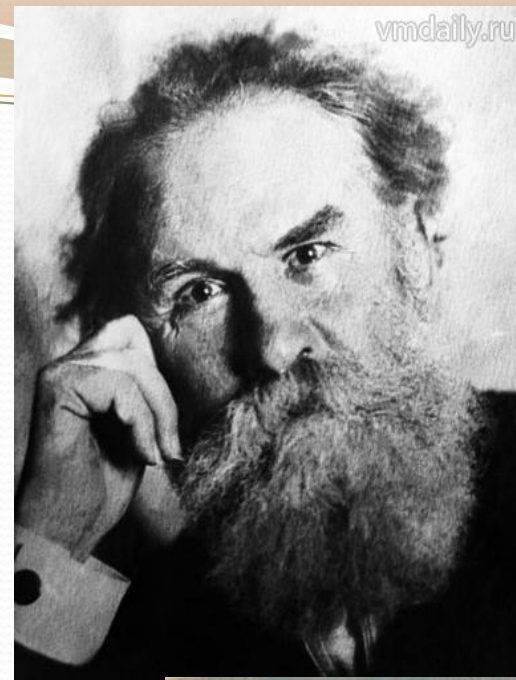
Автор презентации: Гиниятуллина Марина  
Анатольевна

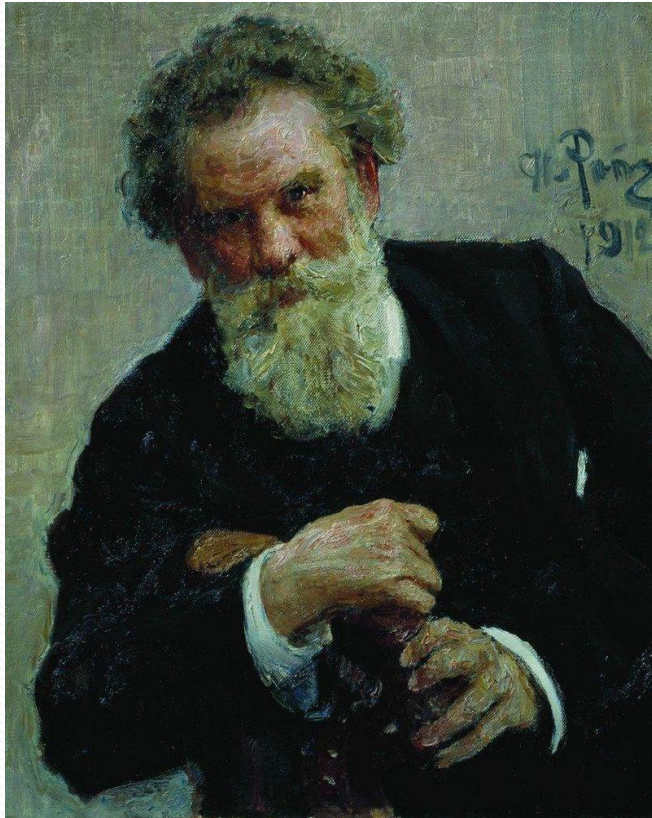
МБОУ «Лицей №83 –Образовательный центр» г.  
Казани

учитель русского языка и литературы

# Владимир Галактионович Короленко (1853-1921)

- Известный русский писатель украинского происхождения
- прожил трудную жизнь, в которой были и борьба за кусок хлеба, и преследования властей, ссылки, аресты, а также огромное желание писать и работать.
- Он писал о многом: о страдании, лишениях простого человека, о его стремлении быть нужным, полезным, о нравственной красоте и чистоте, доброте и милосердии...





«Человек создан для счастья,  
как птица для полета»  
(Короленко)

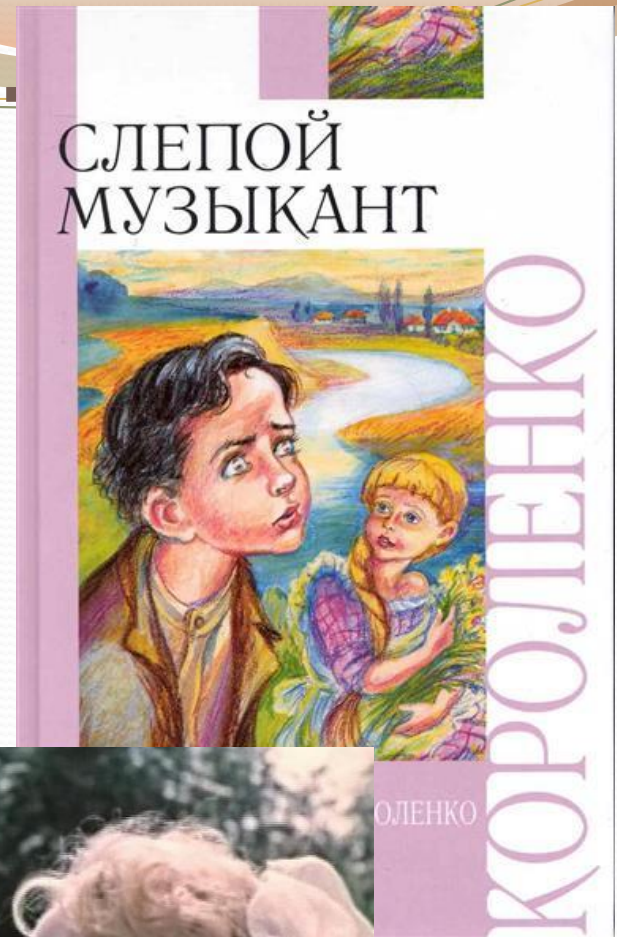
«Человек создан для счастья,  
только счастье не всегда  
создано для него»-говорит  
герой произведения.

**Что же такое человеческое  
счастье? Для чего создан  
человек?**

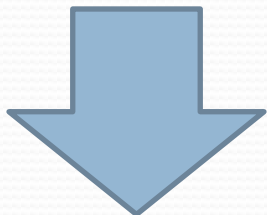
Именно на эти вопросы и пытается  
дать ответ В.Г. Короленко в своем  
произведении «Слепой музыкант».

# «Слепой музыкант»

- Жанр: повесть
- Год написания: 1886
- Герои повести:  
Вспомним их имена.
- ... — слепой музыкант
- Мать - ....
- Дядя ...
- Конюх ...
- ..... — любимая Петр
- Братья ....
- .... - звонари

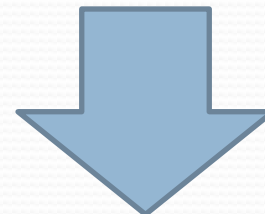


**«Слепой**



**МРАК**  
**СТРАХ**  
**ТРЕВОГА**  
**КАЛЕКА**  
**ТЬМА**

**музыкант»**



**МУЗЫКА**  
**ГАРМОНИЯ**  
**РАДОСТЬ**  
**ТВОРЧЕСТВО**  
**СВЕТ**



Ребенок появился на свет, и вместе с ним родилось «Темное, неисходное горе».

**Рождение слепого ребенка — это трагедия и матери, и семьи, и самого ребенка.**

- Что с ним будет в этом жестоком мире?
- Как сложится его жизнь?
- Как вы думаете, от чего это зависит?

# Вопросы к тексту

- Итак, что же вы узнали о главном герое повести?
- Были ли у мальчика друзья? Расскажите о них.
- Какой эпизод изображен на данной иллюстрации?
- Как девочка узнала о слепоте Петра?
- Какой была ее реакция?



# Увлечение музыкой

- Кто и как приобщал слепого мальчика к музыке? Расскажите.



Подберите к иллюстрациям фрагменты из текста. Зачитайте.



# Узнай героя повести

- Этот мужчина, в свое время известный забияка, уехал в Италию и примкнул к Гарибальди. Оттуда вернулся калекой, “правую ногу ему совсем отрезали, и поэтому он ходил на костыле, а левая рука была повреждена и годилась только на то, чтобы кое-как опираться на палку».



- Какую роль в воспитании Петруся сыграл его дядя?
- Что бы стало с мальчиком без участия дяди?

# Работа в группах

- **1 группа.**

Рассказ о семье  
Ставрученко.

- **2 группа.**

Рассказ о встрече с  
нищими бродячими  
музыкантами

- **3 группа.**

Рассказ о монахах -  
звонарях.



# «Я хотел, чтобы ты почувствовал чужое горе и перестал носиться со СВОИМ»

- Чьи это слова и к кому обращены?
- Почему дядя так разговаривает с Петрусем?
- Что он хочет сказать своему племяннику?
- Что произошло с Петрусем после знакомства с другим миром?



# Композиция повести

- Завязка. ...  
Ребенок родился слепой.
- Развитие действия: влияние окружающих на судьбу мальчика (мама, дядя, Эвелина и др.)
- **Кульминация**: смириться и страдать или бросить вызов судьбе? **Какое событие?**
- Развязка: ...
- Долгожданное счастье.

# Нравственные уроки повести

