

В.Г. Короленко «Слепой музыкант»

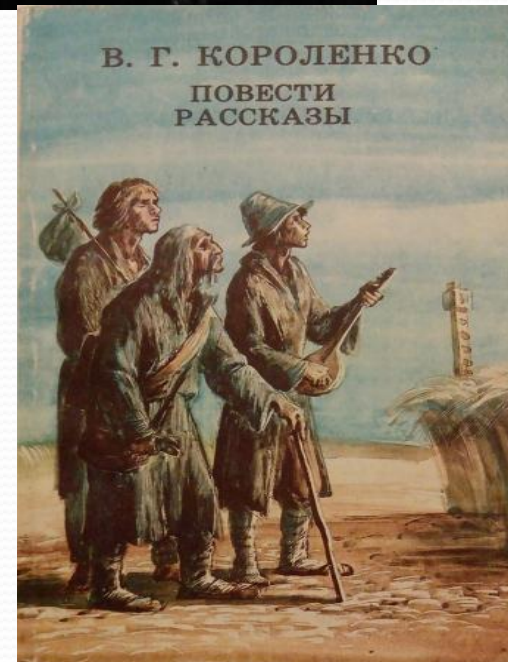
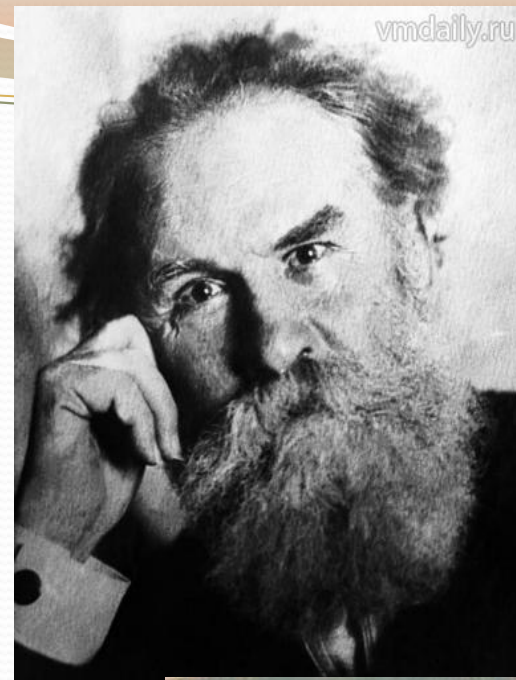
Автор презентации: Гиниятуллина Марина
Анатольевна

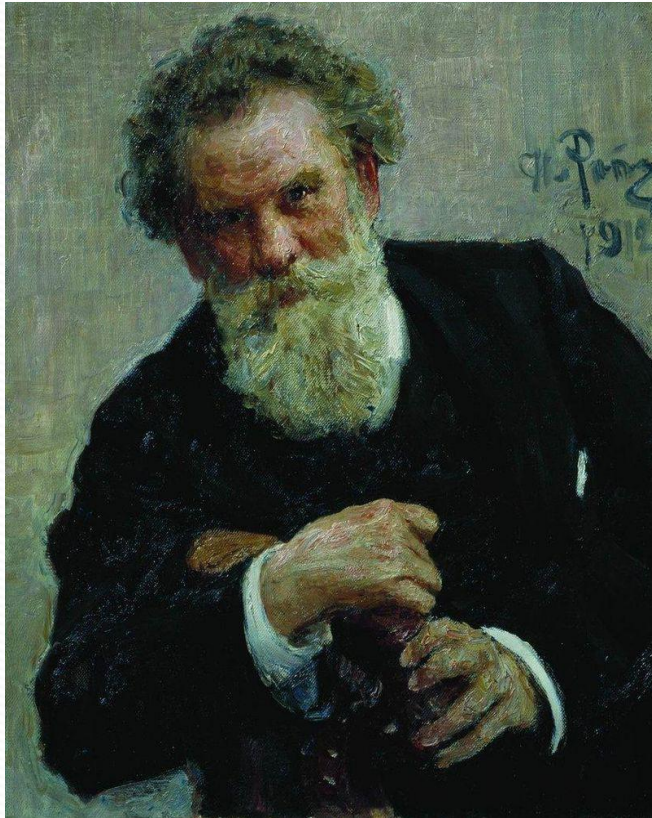
МБОУ «Лицей №83 –Образовательный центр» г.
Казани

учитель русского языка и литературы

Владимир Галактионович Короленко (1853-1921)

- Известный русский писатель украинского происхождения
- прожил трудную жизнь, в которой были и борьба за кусок хлеба, и преследования властей, ссылки, аресты, а также огромное желание писать и работать.
- Он писал о многом: о страдании, лишениях простого человека, о его стремлении быть нужным, полезным, о нравственной красоте и чистоте, доброте и милосердии...





«Человек создан для счастья,
как птица для полета»
(Короленко)

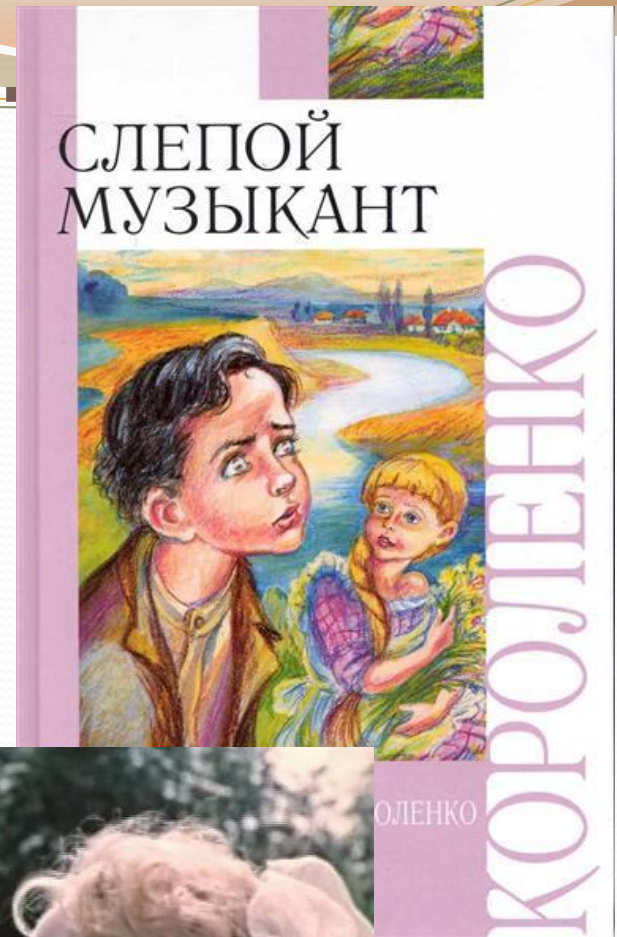
«Человек создан для счастья,
только счастье не всегда
создано для него»-говорит
герой произведения.

**Что же такое человеческое
счастье? Для чего создан
человек?**

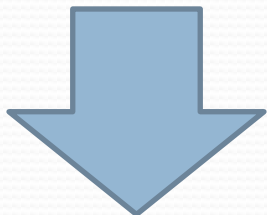
Именно на эти вопросы и пытается
дать ответ В.Г. Короленко в своем
произведении «Слепой музыкант».

«Слепой музыкант»

- Жанр: повесть
- Год написания: 1886
- Герои повести:
Вспомним их имена.
- ... — слепой музыкант
- Мать -
- Дядя ...
- Конюх ...
- — любимая Петрушка
- Братья
- - звонари

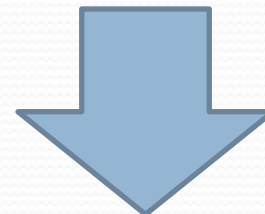


«Слепой



МРАК
СТРАХ
ТРЕВОГА
КАЛЕКА
ТЬМА

музыкант»



МУЗЫКА
ГАРМОНИЯ
РАДОСТЬ
ТВОРЧЕСТВО
СВЕТ



Ребенок появился на свет, и вместе с ним родилось «Темное, неисходное горе».

Рождение слепого ребенка — это трагедия и матери, и семьи, и самого ребенка.

- Что с ним будет в этом жестоком мире?
- Как сложится его жизнь?
- Как вы думаете, от чего это зависит?

Вопросы к тексту

- Итак, что же вы узнали о главном герое повести?
- Были ли у мальчика друзья? Расскажите о них.
- Какой эпизод изображен на данной иллюстрации?
- Как девочка узнала о слепоте Петра?
- Какой была ее реакция?



Увлечение музыкой

- Кто и как приобщал слепого мальчика к музыке? Расскажите.



Подберите к иллюстрациям фрагменты из текста. Зачитайте.

Узнай героя повести

- Этот мужчина, в свое время известный забияка, уехал в Италию и примкнул к Гарибальди. Оттуда вернулся калекой, “правую ногу ему совсем отрезали, и поэтому он ходил на костыле, а левая рука была повреждена и годилась только на то, чтобы кое-как опираться на палку».



- Какую роль в воспитании Петруся сыграл его дядя?
- Что бы стало с мальчиком без участия дяди?

Работа в группах

- **1 группа.**

Рассказ о семье
Ставрученко.

- **2 группа.**

Рассказ о встрече с
нищими бродячими
музыкантами

- **3 группа.**

Рассказ о монахах -
звонарях.



«Я хотел, чтобы ты почувствовал чужое горе и перестал носиться со СВОИМ»

- Чьи это слова и к кому обращены?
- Почему дядя так разговаривает с Петрусем?
- Что он хочет сказать своему племяннику?
- Что произошло с Петрусем после знакомства с другим миром?



Композиция повести

- Завязка. ...
Ребенок родился слепой.
- Развитие действия: влияние окружающих на судьбу мальчика (мама, дядя, Эвелина и др.)
- **Кульминация**: смириться и страдать или бросить вызов судьбе? **Какое событие?**
- Развязка: ...
- Долгожданное счастье.

Нравственные уроки повести

