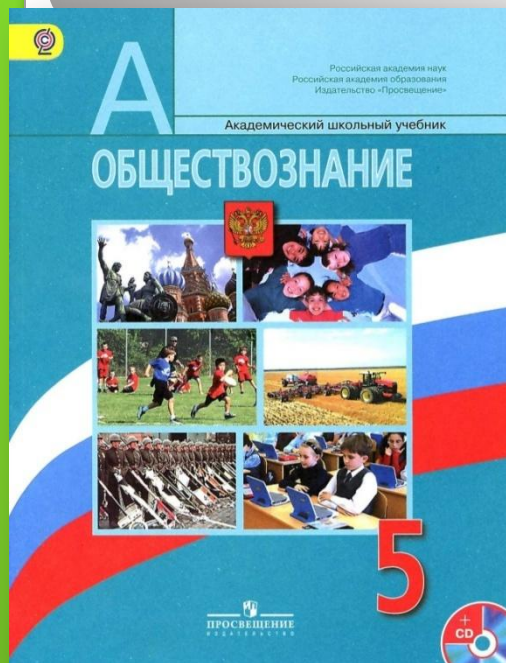
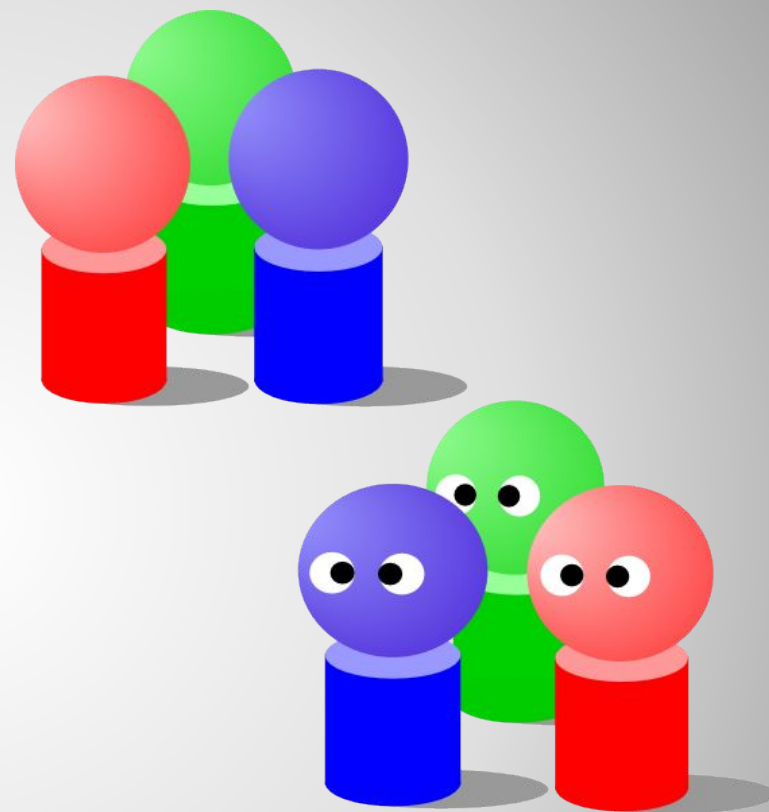


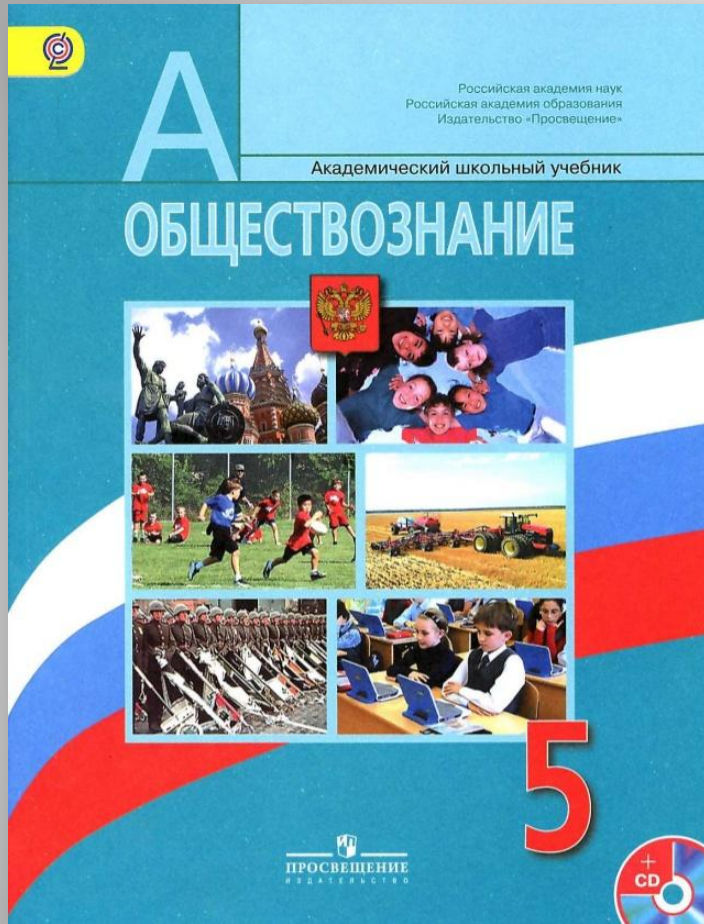
# Введение в предмет обществознание 5 класс



- Создать условия для определения значимости изучения предмета обществознание, через формирование суждений о возможности применения знаний об обществе.



**Цель урока**



- Учебник по обществознанию – помощник в путешествии в мир знаний об обществе и человеке

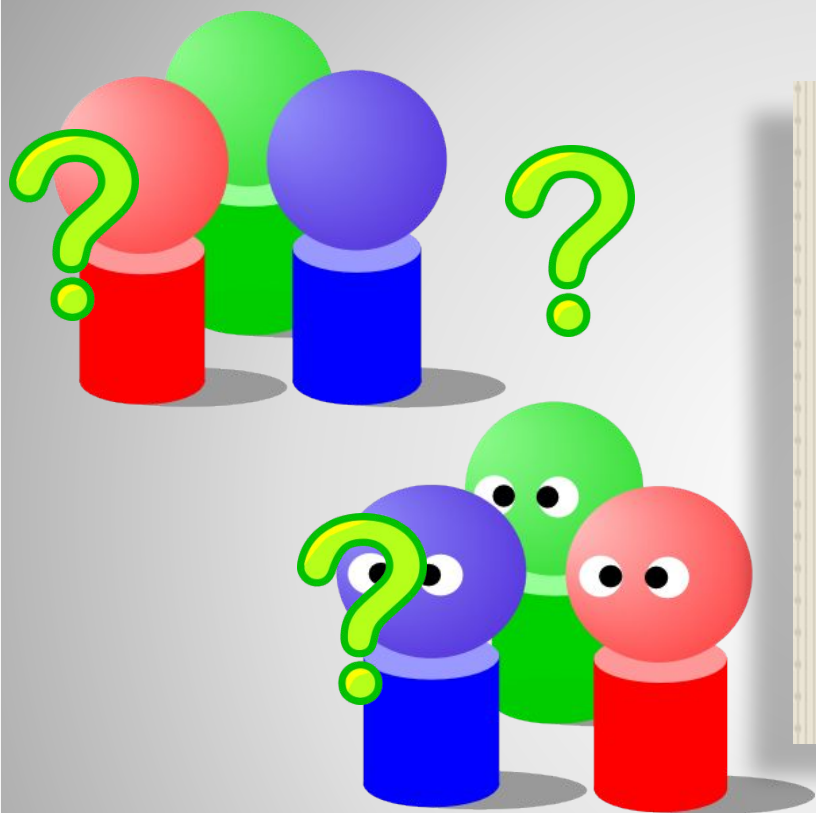
**Учебник по обществознанию**



## ЗНАНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ

- Как вы думаете, о чём этот предмет?

**Обществознание**



- Знания – это система представлений человека о законах природы, обществе, о самом себе.



Что такое знания ?

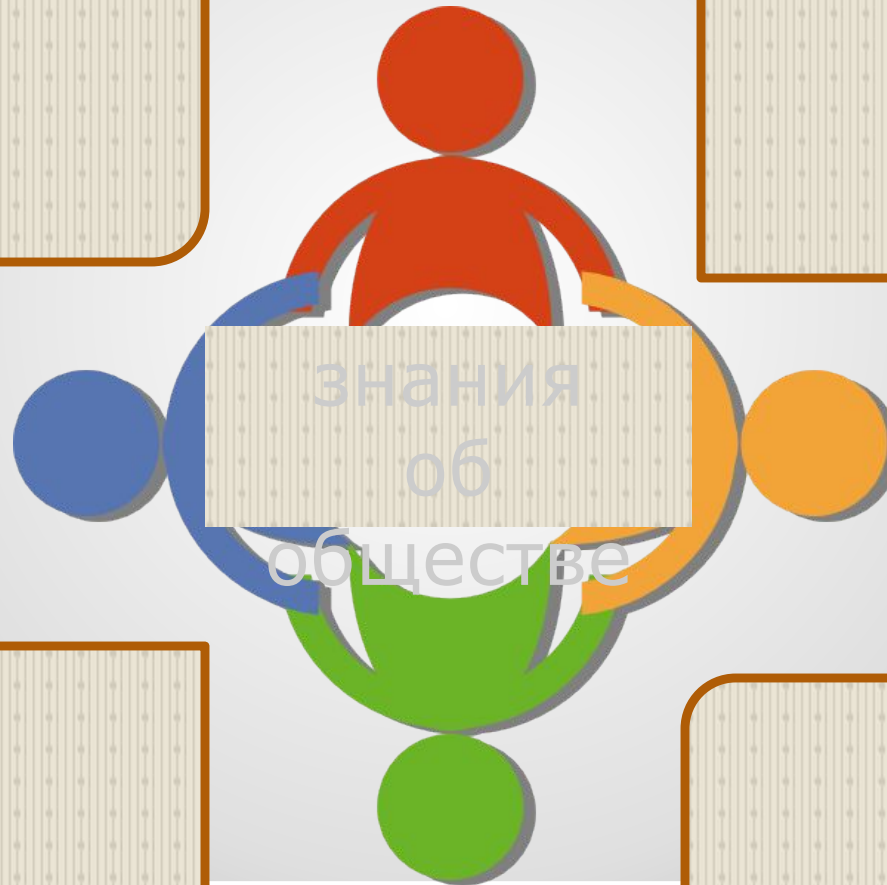




- Какие ассоциации у вас вызывает понятие
- ОБЩЕСТВО

**Что такое общество**

# Какие знания нам дает обществознание



# Какие знания нам дает обществознание

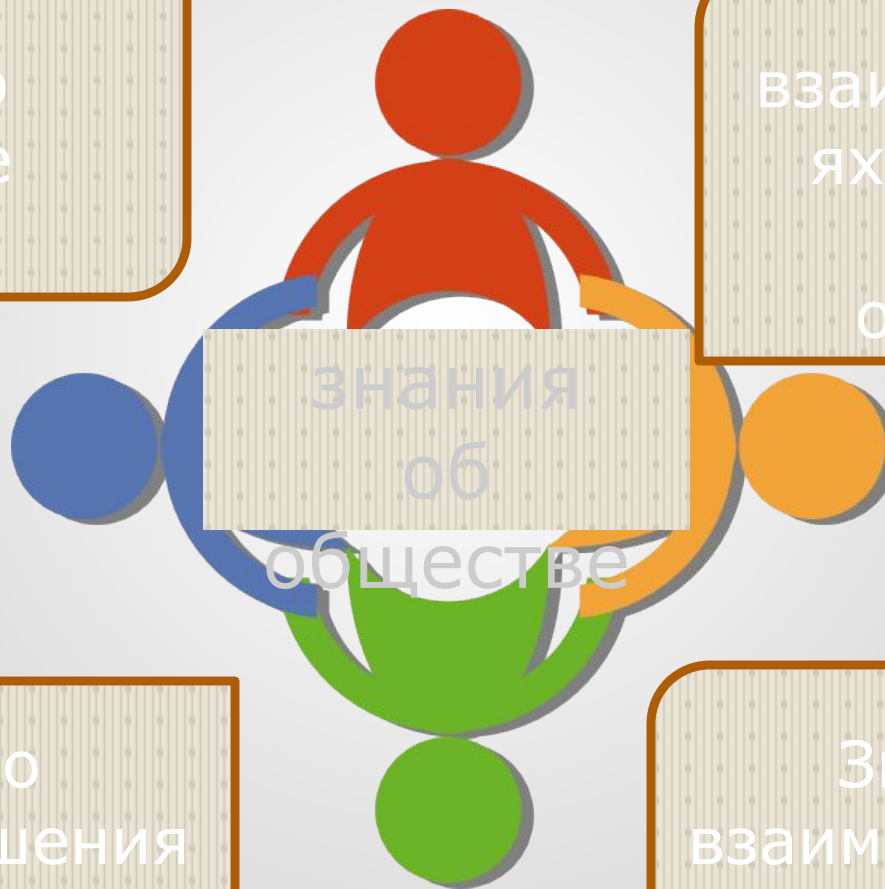
Знания о человеке

Знания о взаимоотношениях с другими людьми, обществом

знания об обществе

Знания о взаимоотношениях с природой

Знания о взаимоотношениях с государством





# Общественное воспитание учит на основе знаний

Формировать собственные  
отношения

К человеку,

Его взаимоотношениям с  
другими людьми, обществом

Взаимоотношения с природой

Взаимоотношения с  
государством

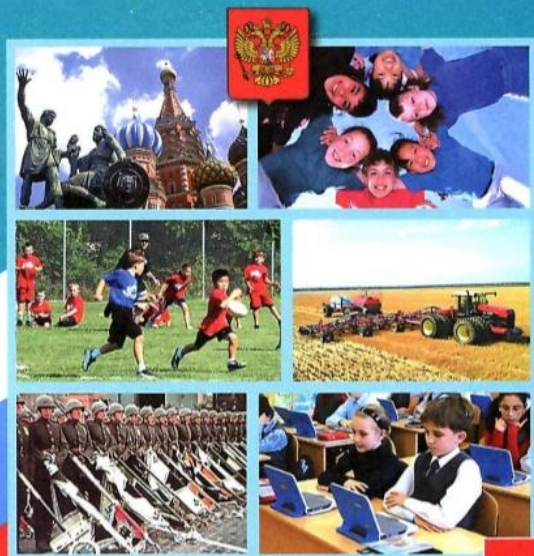


# А

Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



# 5

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



- С. 5 учебника

# Как работать с учебником

## Алгоритм работы с учебником

- Прочитай весь параграф, составь целостное представление об описанных в нем событиях, явлениях.
- Внимательно рассмотри карты, схемы, другие иллюстрации.
- Обрати особое внимание на выделенные в учебнике факты, выводы, идеи.
- Составь развернутый план, он облегчит подготовку домашнего задания.
- Постарайся связать с материалом параграфа то, что увидел и услышал на уроке, что записал в тетради.

# Алгоритм работы с учебником

- В случае необходимости просмотри параграфы, изученные ранее.
- Если что-то кажется непонятным или какой-то вопрос заинтересовал тебя, обратись к словарю, энциклопедии.
- Проверь, знаешь ли ты материал темы, перескажи его, сначала пользуясь планом, потом без него.
- Подготовь ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа. Выполни задания, предложенные учителем.



# Творческий проект



- Нарисуйте страну «Обществознание», географические объекты которой будут носить обществоведческие термины, которые можно найти на страницах вашего учебника.



## Рефлексия. Задание : Закончите фразу (по выбору)

- Сегодня я узнал....
- Было интересно...
- Было трудно....
- Я понял что....
- У меня получилось...
- Я смог...
- Я попробую...
- Меня удивило...
- Мне хотелось...

## Рефлексия. Задание : Закончите фразу (по выбору)

- Сегодня я узнал....
- Было интересно...
- Было трудно....
- Я понял что....
- У меня получилось...
- Я смог...
- Я попробую...
- Меня удивило...
- Мне хотелось...

- **Буйволова И.Ю. Обществознание. 5 класс: программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Волгоград: Учитель, 2015.**
- **Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. – М.: ВАКО, 2015. – 208 с.**

**Источники**



- Слайд 1, 3, 9  
<http://image.slidesharecdn.com/5ob-140226054334-phpapp01/95/5-ob-1-638.jpg?cb=1393393614>
- Слайд 4  
<http://www.volonter-nn.ru/ data/containers/00000610/pic-754.jpg>
- Слайд 2, 5 <http://arabgu.com/files/images/headers/membership.png>
- Слайд 6 <http://avtoprokat-rzn.ru/img/poster/people.jpg>
- Слайд 7 - 8  
[-http://dzerjinsk.ru/sites/default/files/poster/2015/06/community\\_1.png](http://dzerjinsk.ru/sites/default/files/poster/2015/06/community_1.png)
- Знак вопроса  
[http://oguzhanakyol.net/uploads/images/sign-40876\\_640.png](http://oguzhanakyol.net/uploads/images/sign-40876_640.png)
- Слайд 13  
<http://edukovrov.ru/site/school22/sites/default/files/2015/img/f663x663.jpg>
- <http://i.ytimg.com/vi/ErArUSK4bjs/hqdefault.jpg>

## Источники изображений