

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Доволенского района Новосибирской области  
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Лазарева*

# **ПРЯМАЯ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬ И ЕЕ ГРАФИК**

**7 класс**

**урок №2**

*Учитель математики: Киселева Любовь Алексеевна*

# ЦЕЛИ

упражняться в построении графиков прямой пропорциональности; учиться находить с помощью графика значение функции и значение аргумента.

# УСТНЫЙ СЧЕТ

*Укажите область определения функции, заданной формулой:*

а)  $y = 2x$

*Любое число*

б)  $y = \frac{3x + 1}{2};$

*Любое число*

в)  $y = \frac{1}{7 + x}.$

*Любое число, кроме -7*

Функция задана формулой

$$y = -6x + 10$$

В таблице указаны значения аргумента.

Заполните таблицу, вычислив соответствующие значения функции:

x	-4	-1	0	1	3	5
y	34	16	10	4	-8	-20



Найдите значение функции, заданной формулой

$$y = \frac{1}{3}x - 12, \text{ соответствующее значению аргумента,}$$

равному : а) -6; б) 15; в) 0

-14

-7

-12

---

Функция задана формулой:

а)  $y = 1,3x;$

0

б)  $y = 8 - 4x;$

2

Найдите значение аргумента, которому соответствует значение функции, равное 0.

# Выполнение упражнений

№ 302;

№ 305;

№ 306;

Дополнительное задание

Размин

ка

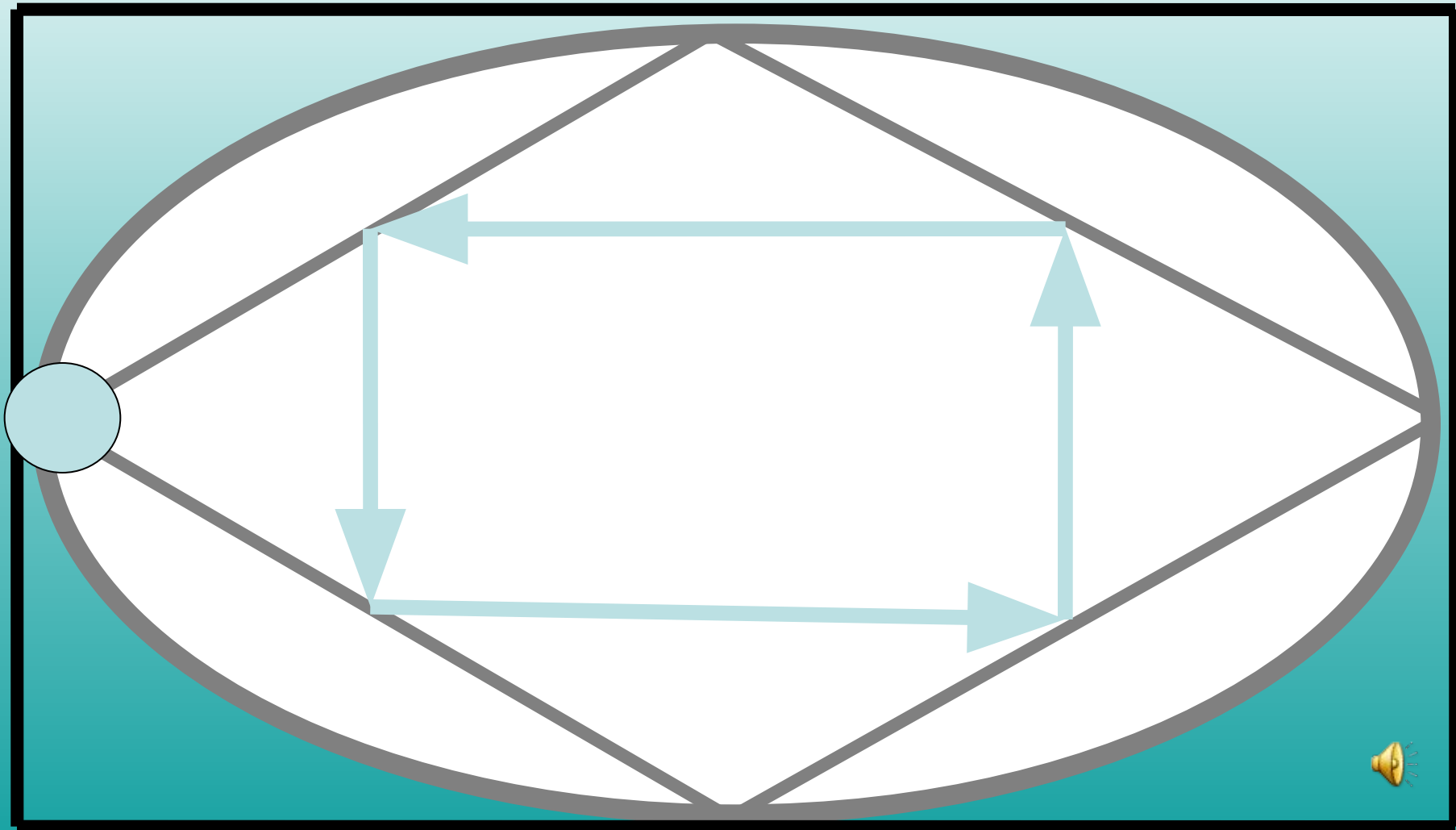
## Задание на дом



п. 15, № 303, № 301



# Разминка для глаз



# Дополнительное задание

Определите, какие из точек  $A(6;-2)$ ;  $B(-2;-10)$ ;  $C(1;-1)$ ;  $M(-\frac{1}{3};1\frac{2}{3})$ ;  $E(0;0)$  принадлежат графику прямой пропорциональности, заданной формулой а)  $y = -\frac{1}{3}x$ ; б)  $y = 5x$ .





*Урок по алгебре в 7 классе*  
**ПРЯМАЯ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬ И ЕЕ ГРАФИК**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Доволенского района Новосибирской области  
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Лазарева*

**АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ**

**Киселева Любовь Алексеевна**

**АДРЕС:**

**632450 НСО, с. Довольное, ул. Горького, 11**

**Телефон: 8 (383) 54 - 21 – 479**