

*Урок по математике
в 6 классе*

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Доволенского района Новосибирской области
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2
имени С.И. Лазарева**

СЛОЖЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

Учитель математики: Киселева Любовь Алексеевна

ЦЕЛЬ УРОКА

- закрепить в ходе выполнения упражнений правило сложения отрицательных чисел;
- проверить степень усвоения изученного материала.



ХОД УРОКА

- Устный счет
- Закрепление изученного материала:
 - задание №1;
 - задание №2;
 - задание №3.
- Самостоятельная работа
- Подведение итогов урока. Д/з.



УСТНЫЙ СЧЕТ

■ Сравните:

- 6,7 и - 7,8;

- 0,7 и - 0,699;

506 и - 509;

- 0,001 и - 0,0001;

$-\frac{5}{6}$ и $-\frac{1}{6}$

- Сколько целых чисел находится между -27 и 53?
- Найдите значение выражения:
 - а) $-7 + (-15,6 + 15,6)$;
 - б) $9,7 + (0 + (-9,7))$.



Задание №1

НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ СУММЫ:

а) $-78 + (-80)$;

д) $-8\frac{9}{11} + \left(-3\frac{7}{11}\right)$;

б) $-369 + (-858)$;

е) $-\frac{4}{9} + \left(-\frac{3}{5}\right)$;

в) $-13,8 + (-77,7)$;

ж) $-\frac{11}{25} + \left(-\frac{13}{30}\right)$;

г) $-1,46 + (-8,98)$;

з) $-2\frac{11}{12} + \left(-6\frac{5}{8}\right)$.



Задание №2

К сумме: а) -146 и -135 прибавьте -119 ;

б) $-1\frac{5}{12}$ и $-2\frac{1}{3}$ прибавьте $-1,25$.



Задание №3

Уровень воды в реке за первый день изменился на -12 см, за второй день - на -18 см и за третий день – на -7 см. Каково изменение уровня воды за эти три дня?



Самостоятельная работа

№1. Найдите значение выражения

I вариант (а, б, д, ж)

II вариант (в, г, е, з)

а) $-36 + (-54)$;

д) $-3\frac{7}{9} + \left(-2\frac{5}{9}\right)$;

б) $-148 + (-273)$;

е) $-\frac{3}{7} + \left(-\frac{5}{6}\right)$;

в) $-22,9 + (-5,4)$;

ж) $-\frac{5}{12} + \left(-\frac{2}{15}\right)$;

г) $-0,37 + (-0,84)$;

з) $-3\frac{3}{14} + \left(-1\frac{4}{63}\right)$.

№2. К сумме чисел:

а) -37 и -25 прибавьте -49 ;

б) $-2\frac{4}{15}$ и $-1\frac{1}{3}$ прибавьте $-1,4$.



Ответы к заданиям с/р

№1

а) -90 ;

б) -421 ;

в) $-28,3$;

г) $-1,21$;

д) $-6\frac{1}{3}$

е) $-1\frac{11}{43}$

ж) $-\frac{11}{60}$

з) $-\frac{5}{18}$

№2

а) -111 ;

б) -5 .



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- Как сложить два отрицательных числа?
- Приведите примеры сложения отрицательных чисел.



- Д/з: № 1056 (доделать);
№1060(б).



Урок по математике в 6 классе
СЛОЖЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Доволенского района Новосибирской области
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2
имени С.И. Лазарева*

АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ
Киселева Любовь Алексеевна

АДРЕС:

632450 НСО, с. Довольное, ул. Горького, 11
Телефон: 8 (383) 54 - 21 – 479



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Математика: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 15-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2005, - 288с.: ил. ISBN 5-346-00482-3
- Дидактические материалы по математике для 6 класса/А.С. Чесноков, К.И. Нешков. –7-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.:ил. – ISBN 5-09-011508-7.