

Определяем тему урока



Тема урока:

ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА

СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ



Тробрное выражение

Тетрадь-тренажер, стр. 42
№ 6



Составьте план работы на уроке

Работа с учебником

План работы

Работа с тетрадью-тренажером

Работа с атласом



Упражнение «Рассыпалось определение»

Задание:

Из предложенных слов составить определение.

Имя

Звезда

Телеметрия



Упражнение «Заполни пропуски»

Задание:

Напишите точный «космический адрес» нашей планеты.

Галактика _____ - Солнечная
_____ - _____
планета от Солнца - _____.

Тренажер, стр. 36, №1



Задание «Солнечная система»

Задание:

Прочитайте текст учебника и составьте схему строения Солнечной системы.

8 планет

60
спутников

5 000
астероидо
в

кометы

Метеорны
е тела

Учебник, стр. 56



Задание «Планеты Солнечной системы»

Задание:

Прочитайте текст учебника и выделите общие черты планет Солнечной системы.

- ✓ Планеты шарообразны,
- ✓ Вращаются вокруг собственной оси,
- ✓ Вращаются вокруг Солнца.

Учебник, стр. 56



Физминутка



Задание «Географические следствия формы и размеров Земли»

Задание:

Прочитайте текст учебника и составьте схему в тетради.

Форма

1.

2.

Размеры

1.

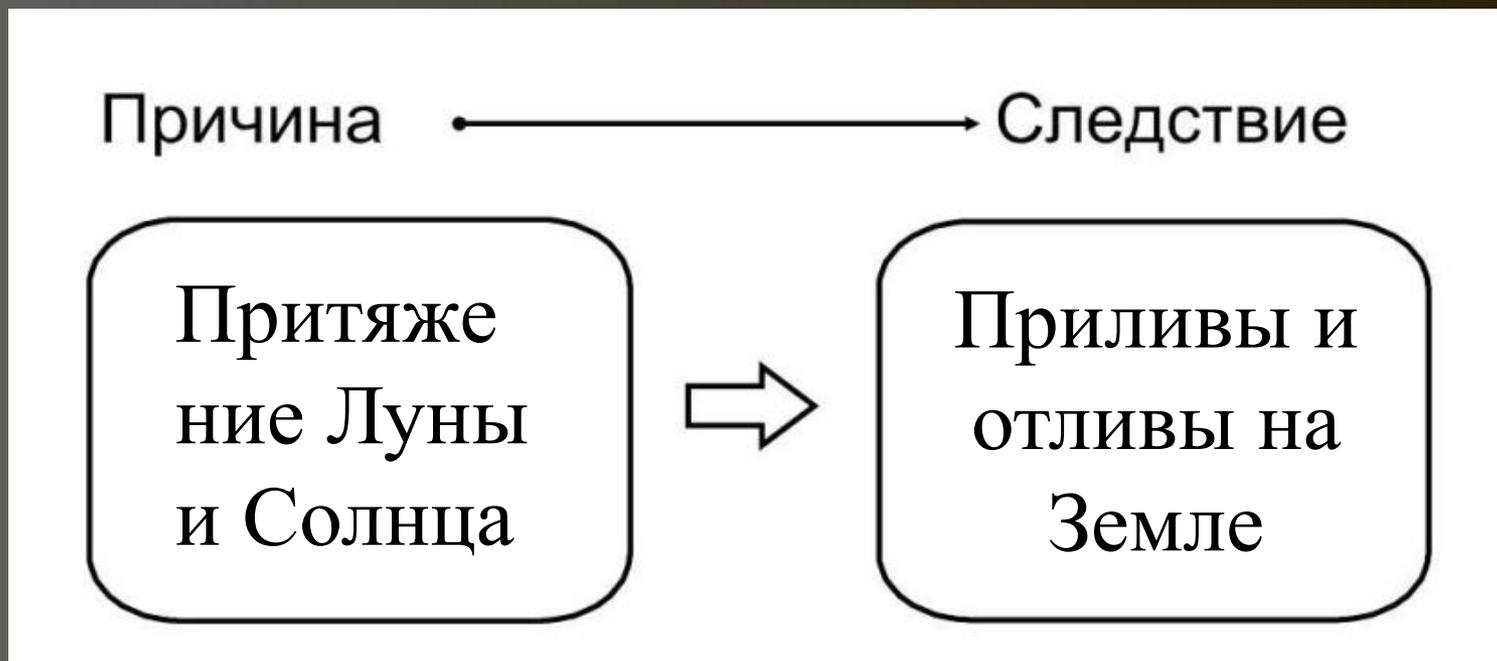
2.

Система «Земля-Луна»

Задание:

Посмотрите видео фрагмент и заполните схему.

<https://youtu.be/Oj4Rsj8muCw>



Земля – уникальная планета

Задание:

Прочитайте текст в учебнике, выделите черты, которые делают природу Земли уникальной

- ✓ Жизнь.
- ✓ Водная оболочка Земли.
- ✓ Состав атмосферы.



Закрепление

- стр. 36 № 1
- стр. 41 №2
- стр. 41 № 3
- стр. 42 №5



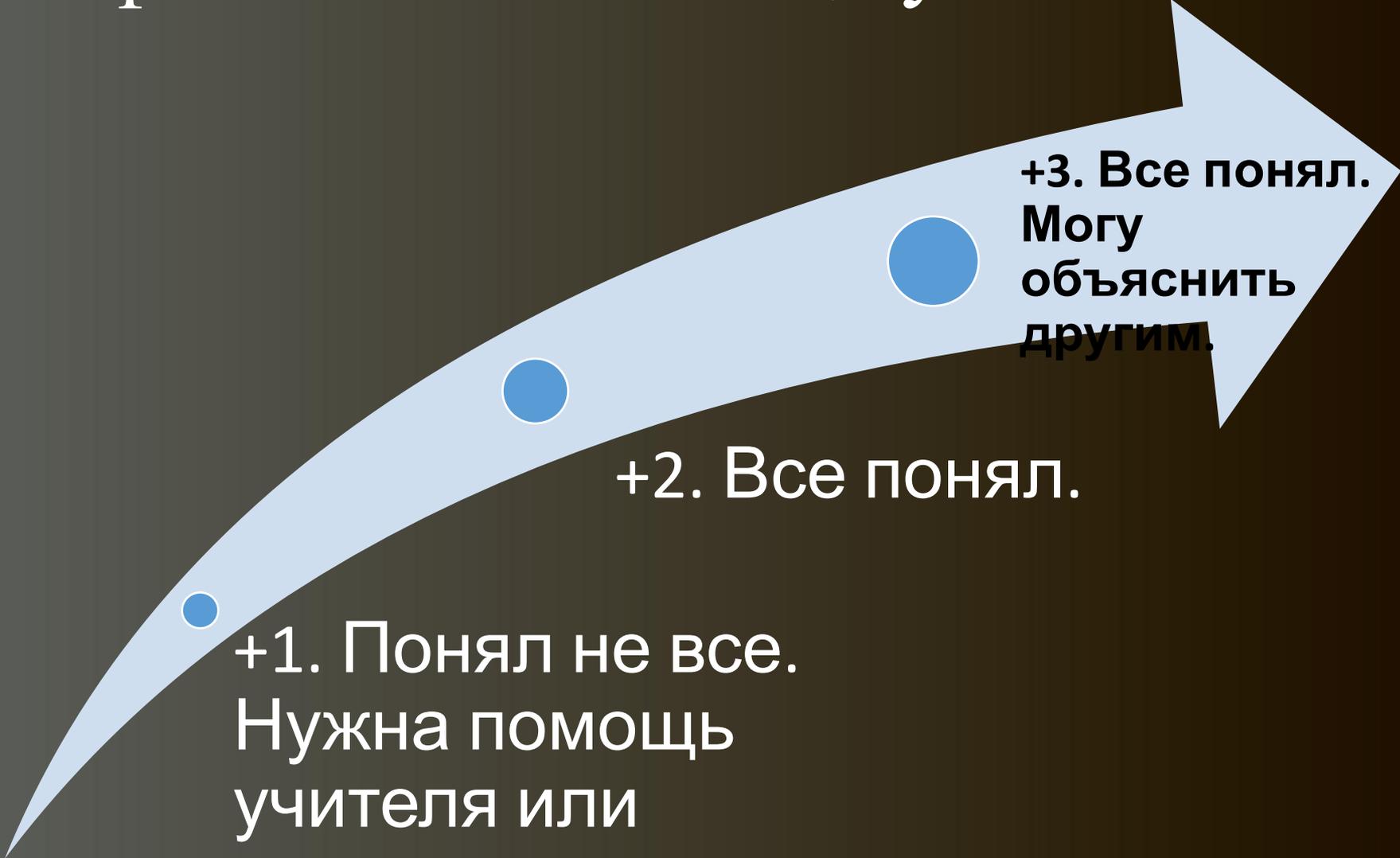
Домашнее задание

§ 21, прочитать

в тетради - тренажере стр. 38 №8 и
стр. 42 № 4, 6



Рефлексия «Лестница успеха»



+3. Все понял.
Могу
объяснить
другим.

+2. Все понял.

+1. Понял не все.
Нужна помощь
учителя или
одноклассников.