

Технология формирования учебных универсальных действий учащихся.

Андреева Светлана Николаевна,

учитель информатики и ИКТ

МКОУ СОШ № 6

с. Серафимовского

Арзгирского района

Ставропольского края

**Кто владеет информацией, тот
владеет всем.**



Ли Яккока

Задача - «научить учиться»

- Развитие основ умения учиться (формирование универсальных учебных действий) определено Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) второго поколения как одна из важнейших задач образования.
- Новые специальные запросы определяют следующие цели образования: общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, решение ключевой педагогической задачи «научить учиться».

Действия учителя при планировании учебного занятия:

- 1. Выбрать УУД в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала, технологиями обучения, спецификой учебного предмета, возрастными особенностями учащихся.
- 2. Выделить время для формирования (развития) УУД в границах учебного занятия или урока.
- 3. Определить приемы, методы, способы и формы организации деятельности учащихся для формирования (развития) УУД.
- 4. Спроектировать содержание деятельности учащихся для формирования (развития) УУД через использование системы разнообразных учебных задач, средств и способов их решения.

Личностные УУД

- Создание комфортной здоровьесберегающей среды.
- Условия для самопознания и самореализации.
- Условия для получения знаний и навыков.
- Действие в собственных интересах, завоевание авторитета.

Регулятивные УУД

- Умение ставить личные цели и определять учебные цели.
- Умение принимать решение.
- Осуществление индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД

- Планирование, анализ, рефлексия. Оценивание.
- Гипотезы и факты.
- Навыки владения техникой.
- Умение работать со справочниками, инструкциями.
- Создание целостной картины мира на основании собственного опыта.

Коммуникативные УУД

- Владение формами устной речи.
- Диалог «человек» – «техническая система».
- Владение телекоммуникациями.
- Умение работать в группе.

Метод исследования.



Развиваются умения ставить проблему, формулировать гипотезу, применять методы исследования.
Умение презентовать полученные результаты.

ИКТ технологии.



- Образовательная деятельность на основе ИКТ:**
- открытое (но контролируемое) пространство информационных источников,
 - информационная поддержка учебного процесса.

Технология дискуссий.



**Развиваются коммуникативные умения:
высказывать мнение, слушать других, вести диалог,
аргументировать свою точку зрения)**

Проектная деятельность.



Учащиеся затрудняются:

- а) самостоятельно решать поставленные перед ними задачи;
- б) моделировать информационные процессы;
- в) применять полученные знания на практике;
- г) представлять результаты своей работы.

Технология проектной деятельности ставит учебную задачу:

- искать информацию в различных источниках,
- самостоятельно мыслить,
- находить и решать проблемы.

В своей работе
я определила следующие
задачи:

- Изучить литературу по данной теме.
- Исследовать уровень развития познавательных универсальных учебных действий школьников.
- Использовать технологию проектной деятельности учащихся на уроках информатики.
- Оценить эффективность использования метода для развития познавательных универсальных учебных действий.

Внедрение технологии проектной деятельности учащихся повлияет на:

- ✓ развитие познавательных универсальных учебных действий школьников;
- ✓ повышение познавательного интереса к изучению предмета;
- ✓ повышение качества обучения и успеваемости;
- ✓ применение полученного опыта в метопредметных областях.

Группы планируемых результатов:



предметные

личностные

мета предметные

Литература:

Государственные образовательные стандарты второго поколения. <http://www.w3.org>

Скрипкина, Ю.В. Уроки информатики в школе.
[Электронный ресурс] / Ю.В. Скрипкина // Интернет-журнал "Эйдос". - 2009.

Зайцев, В. Формирование ключевых компетенций учащихся средствами информатики / Сельская школа. - 2012.

www.open-class.ru. Сообщество «Учитель-менеджер», проект «Формирование универсальных учебных действий». Сайт учителя Бугаевой О.А. Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики» - <http://bugaevaaoa.ucoz.ru>

Шишкина, Л.П. Инновационный опыт. Организация деятельности учащихся на уроках информатики. [Электронный ресурс] 2010.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**